

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

**ΤΙΤΛΟΣ:Σεισμός!!!!**

**Μη σε πιάνει πανικός!!!**

## Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση)

Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,)

Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο:

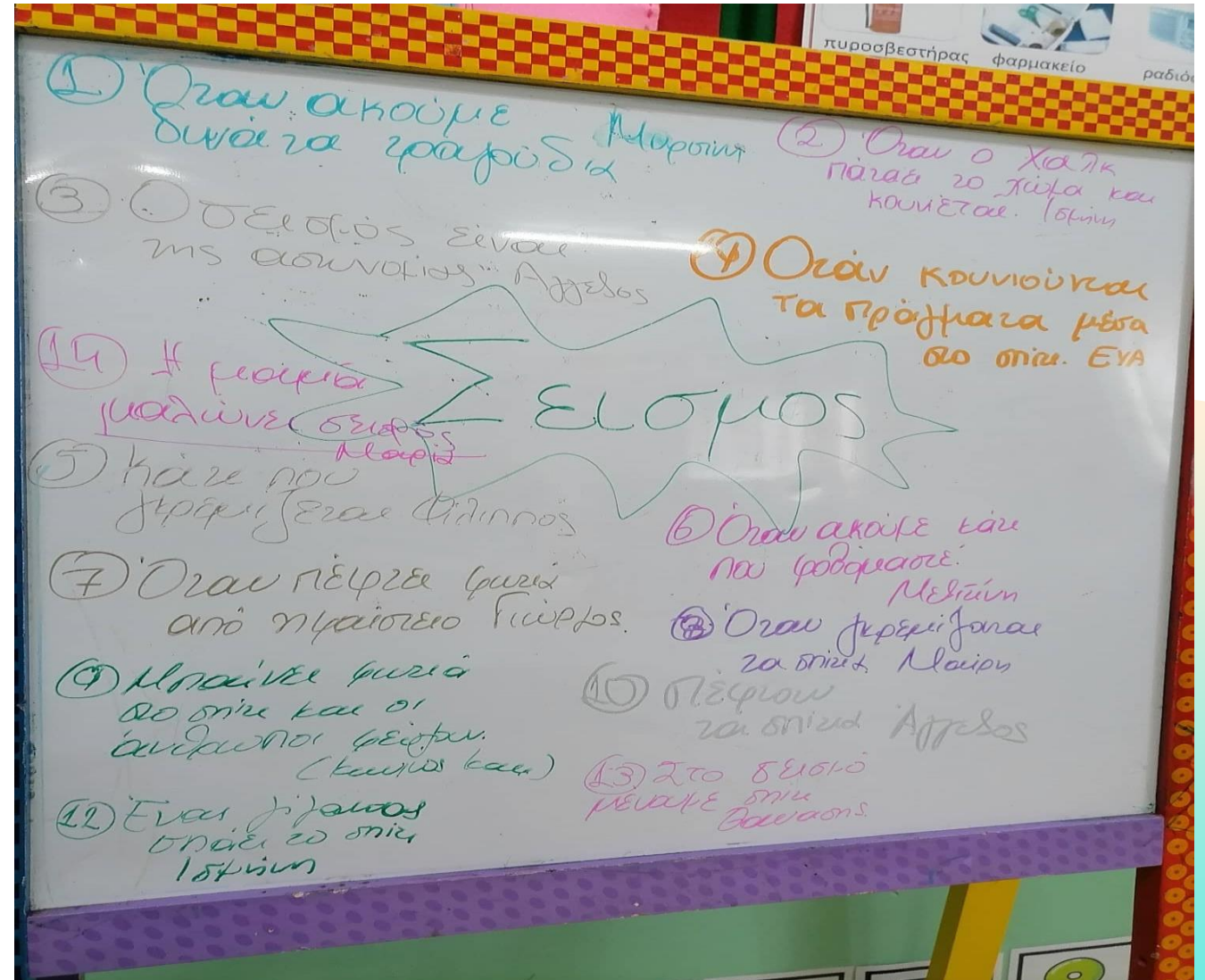
### Τι γνωρίζω για τον σεισμό.

Διερευνούμε με ερωτήσεις τις γνώσεις των παιδιών πάνω στο θέμα.

-Τι γνωρίζεται για τον σεισμό;

-Πώς γίνεται ο σεισμός;

Καταγράφουμε τις απόψεις τους.



Οι απορίες μας λύθηκαν  
παρακολουθώντας το βίντεο  
“Τι είναι Σεισμός”.

Έπειτα συζητάμε .Τελικά όσα  
νομίζαμε είναι αλήθεια;

Τι είναι πραγματικά ο Σεισμός;.

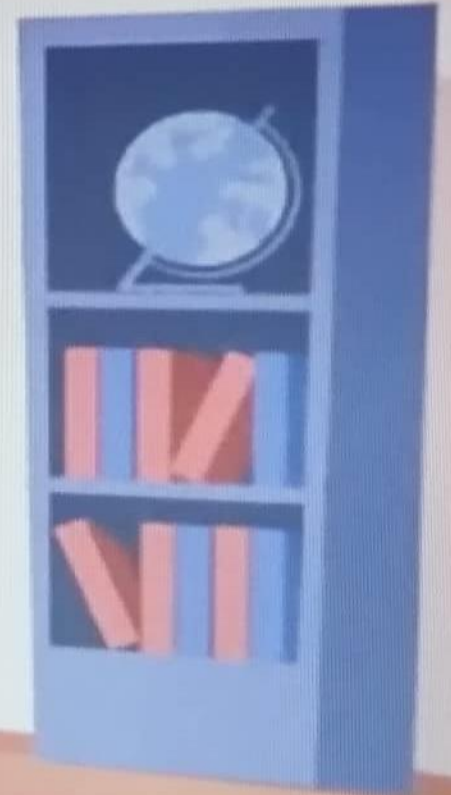
Καταλήγουμε στο συμπέρασμα  
ότι ο Σεισμός είναι ένα φυσικό  
φαινόμενο που μπορεί να συμβεί  
ξαφνικά.

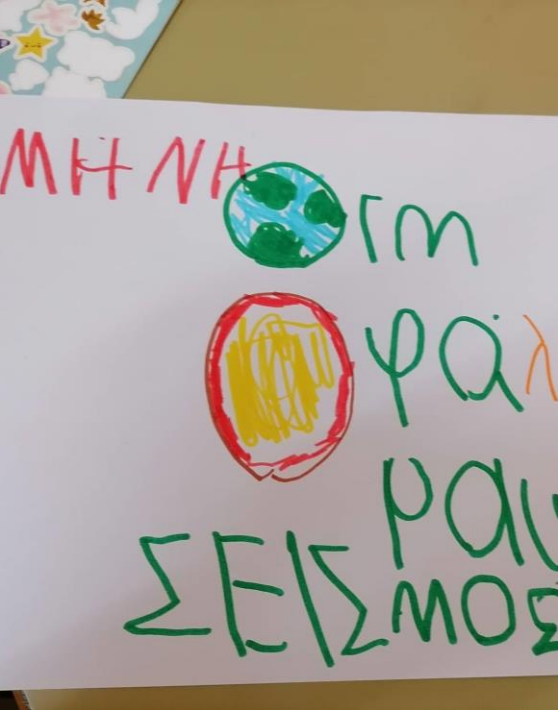


# Εργαστήριο 2ο

## Πώς δημιουργείτε ο σεισμός;

Με τη βοήθεια πάλι του υπολογιστή μαθαίνουμε ότι η γη στο εσωτερικό της αποτελείται από λιωμένα πετρώματα (λάβα). Το εξωτερικό κομμάτι της γής, ο φλοιός αποτελείται από μεγάλα κομμάτια (πλάκες) ενωμένα μεταξύ τους σαν παζλ. Αυτά τα κομμάτια ουσιαστικά κολυμπάνε πάνω στη λάβα και όταν συγκρουστούν προκαλείτε ο σεισμός.





Τα παιδιά ζωγραφίζουν πως είναι η γη στο εσωτερικό της .Γράφουν τις λέξεις φλοιος ,μανδουας ,πυρήνας , σεισμός,γη.



Τρισδιάστατη κατασκευή της γης και του εσωτερικού της από πλαστελίνη.

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο

“ Προστασία από το σεισμό ”

Παρακολουθούμε το βίντεο και μαθαίνουμε πως μπορούμε να προστατευτούμε σε περίπτωση σεισμού.

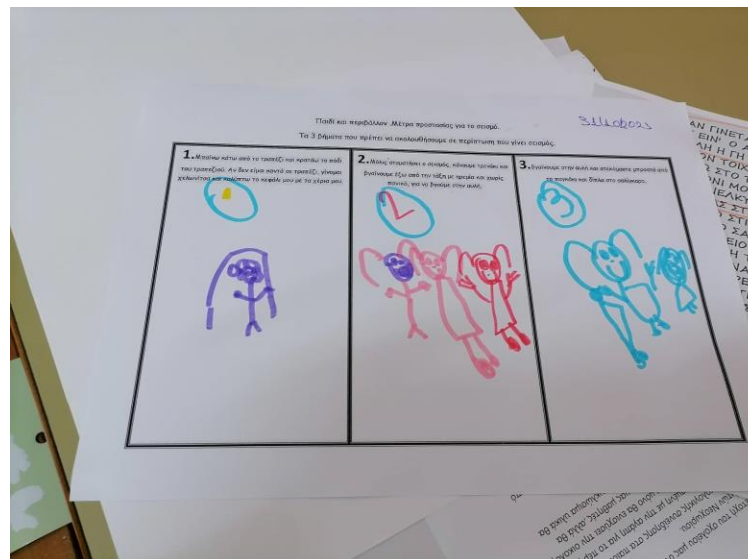
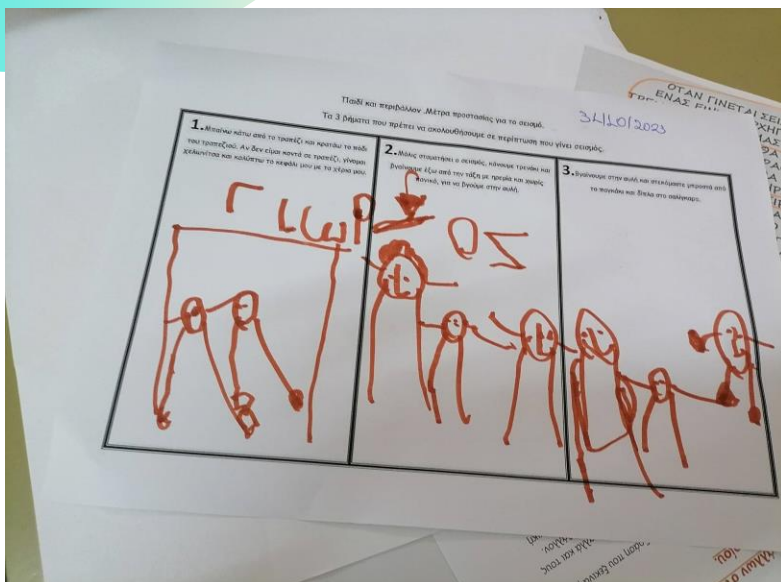






Κάνουμε το τεστ ετοιμότητας για τον σεισμό. Απαντάμε ΝΑΙ ή ΟΧΙ και διαπιστώνουμε πόσα πολλά πράγματα μάθαμε και πως ξέρουμε τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού.





Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα βήματα που πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση σεισμού.

1. Μπαίνω κάτω από το τραπέζι.
2. Κάνουμε τρενάκι και βγαίνουμε έξω.
3. Περιμένουμε να έρθει η μαμά και ο μπαμπάς.



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4ο

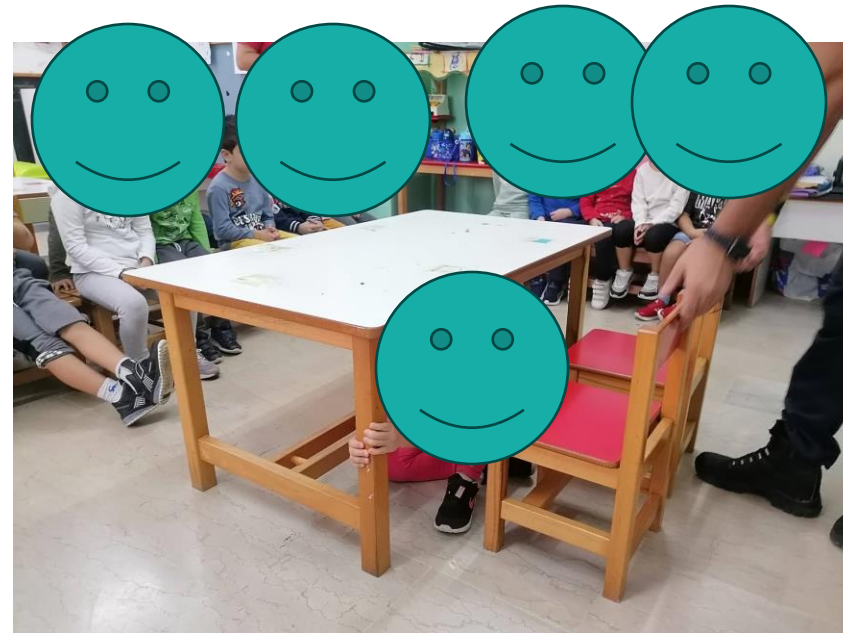
“ Η εθελοντική ομάδα Έρευνας και Δράσης Μεσολογγίου ”

Ο υπεύθυνος της ΕΟΕΔ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ μας μίλησε και μας εξήγησε το σωστό τρόπο με τον οποίο πρέπει να αντιδράσουμε σε περίπτωση σεισμού.

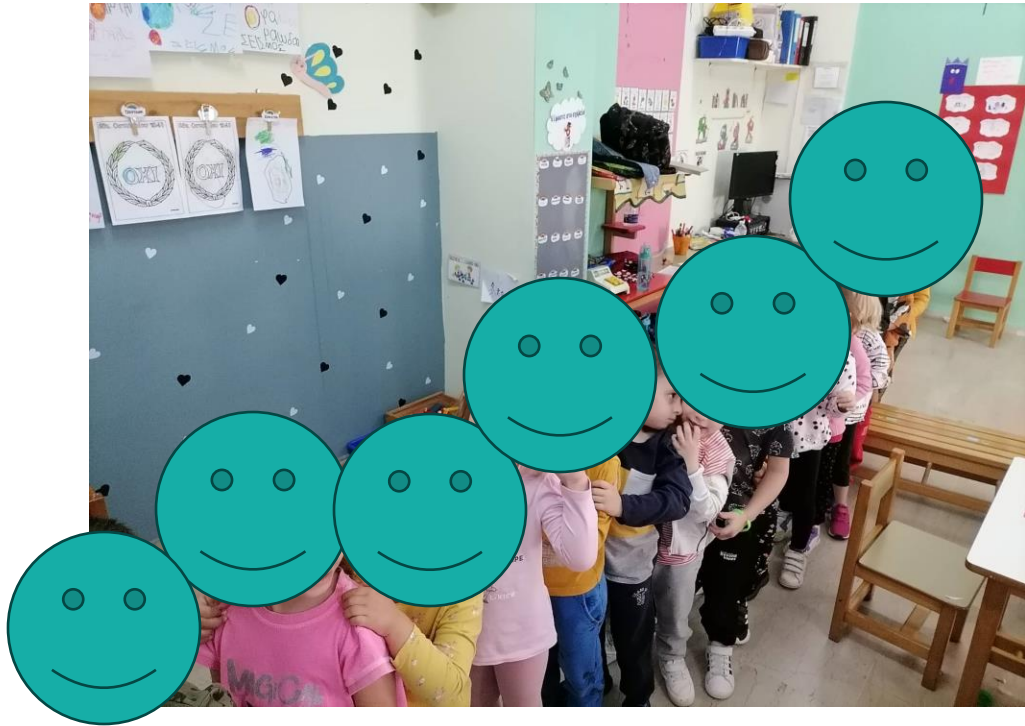


Αν βρισκόμαστε στην παρεούλα σκύβουμε και καλύπτουμε το κεφάλι μας.

Αν βρισκόμαστε στα τραπεζάκια σκύβουμε κάτω από το τραπέζι και κρατάμε το πόδι του γερά χωρίς να το αφήνουμε.



Μετά κάνουμε τρενάκι και βγαίνουμε ήρεμα στην αυλή.



Αν όμως γίνει σεισμός όταν είμαστε στην αυλή, σκύβουμε καλύπτουμε το κεφάλι μας και περιμένουμε να περάσει.



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5ο

## Πρόληψη και Προστασία

Μάθαμε τα τηλέφωνα  
έκτακτης ανάγκης!

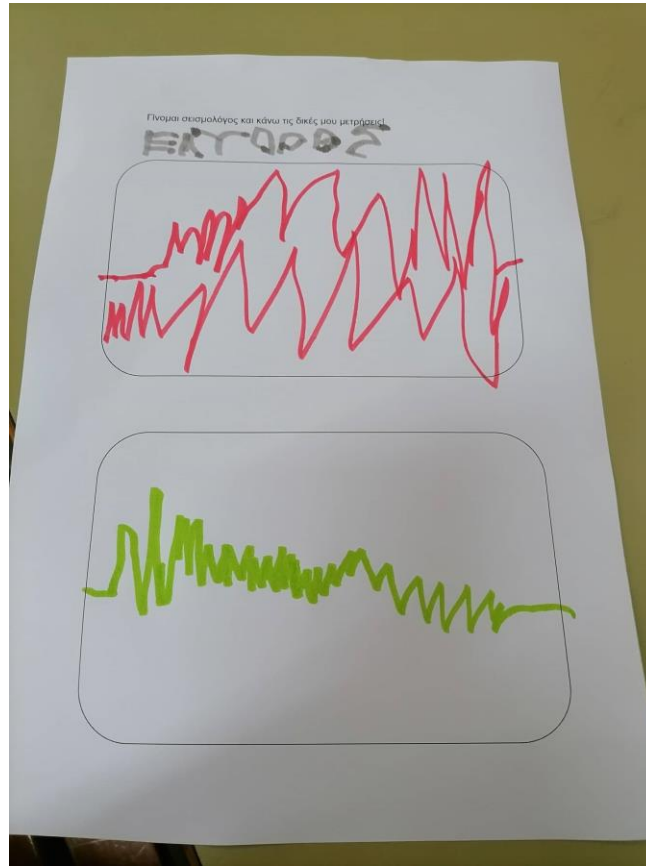
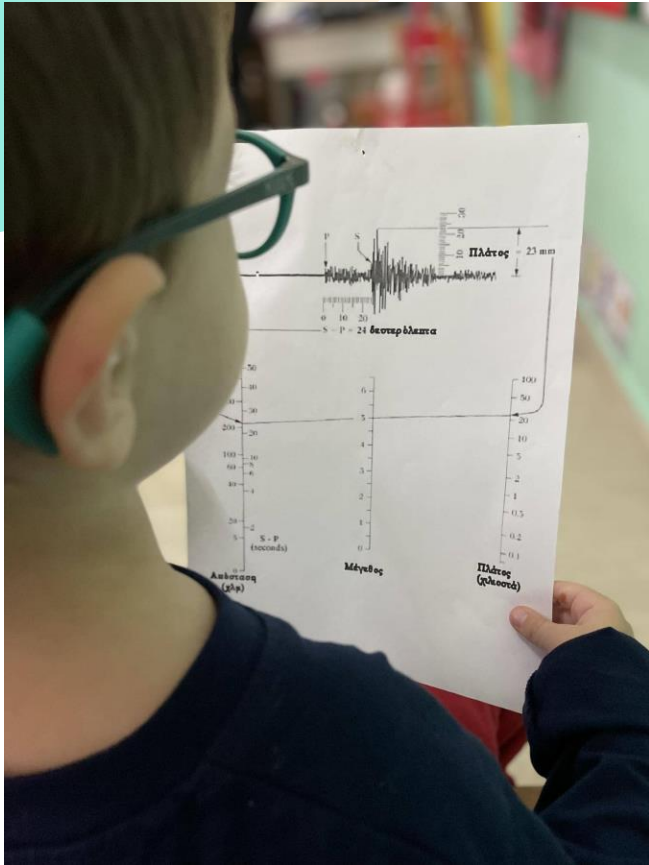




Φτιάξαμε το κουτί έκτακτης ανάγκης!







Πως μετράμε το σεισμό;

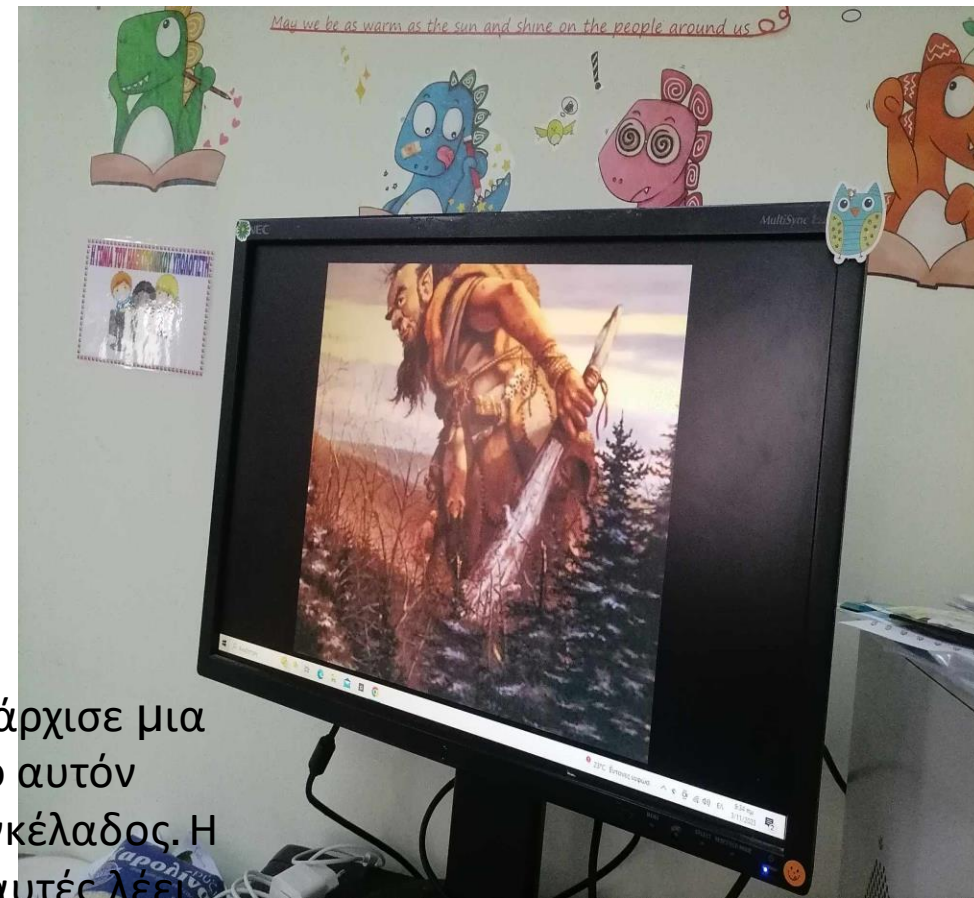
Μιλήσαμε για τον σειсмоγράφο, κατασκευάσαμε έναν και καταγράψαμε τα αποτελέσματα.

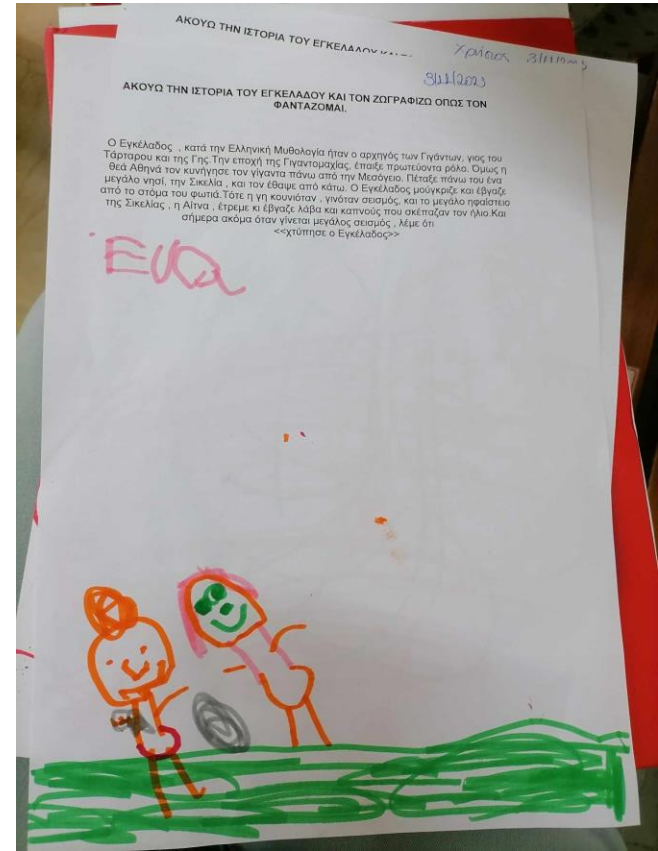
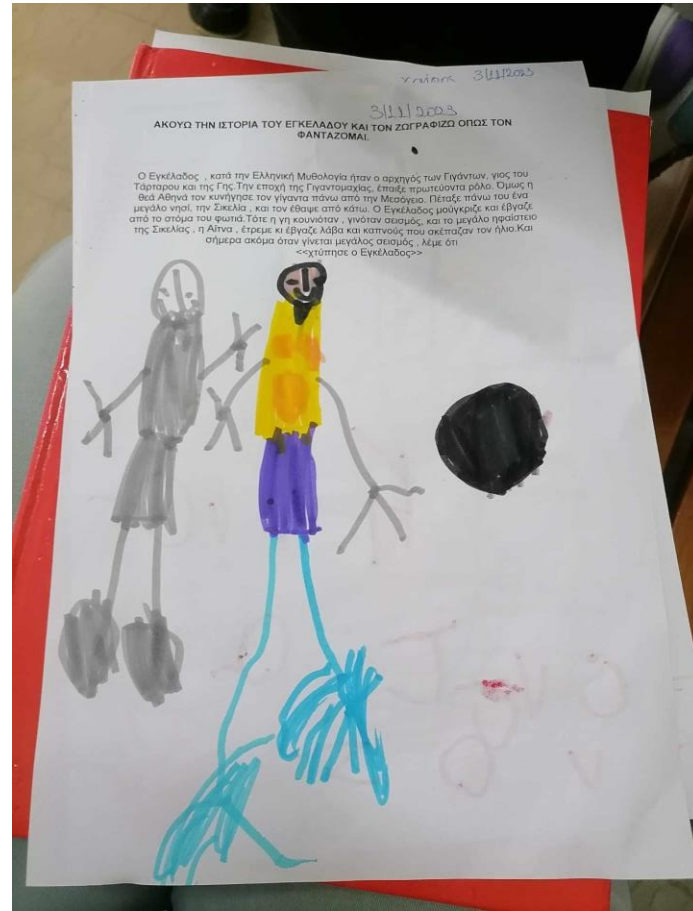
# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6ο

## Ο Εγκέλαδος

Μάθαμε τον μύθο του Εγκέλαδου.

Κάποτε όμως, Θεοί και Γίγαντες τσακώθηκαν μεταξύ τους και άρχισε μια φοβερή μάχη, που κράτησε 30 ολόκληρα χρόνια. Στον μεγάλο αυτόν αγώνα, αρχηγός των θεών ήταν η Αθηνά και των Γιγάντων ο Εγκέλαδος. Η μυθική παράδοση διαθέτει πολλές παραλλαγές και μια από αυτές λέει ότι η Αθηνά τον νίκησε, αφού έριξε πάνω του το νησί Σικελία και το σκέπασε με το όρος Αίτνα. Οι αρχαίοι μυθογράφοι συμπληρώνοντας την παράδοση, έλεγαν ότι όταν ο Εγκέλαδος, που είχε καταπλακωθεί από την “πυρίπινοον” Αίτνα, γύριζε και ανέπνεε, το βουνό έτρεμε και τρανταζόταν και από τον κρατήρα του έβγαине φωτιά, καπνός και λάβα....





Τα παιδιά ζωγράρισαν τον μύθο.



Και φυσικά τον δραματοποιήσαμε!



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6ο

## Αξιολόγηση

Συζητήσαμε και διαπιστώσαμε τι μάθαμε από το Εργαστήριο Δεξιοτήτων.



Φύλλο Αξιολόγησης τι μου άρεσε πιο πολύ από όλα όσα έμαθα στο εργαστήριο δεξιοτήτων για το σεισμό.

