

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»

- **Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος**
Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα – 4Cs
(συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)
Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Σύνδεση με τη Βασική Θεματική

Δικαιώματα του Παιδιού

Αλληλοσεβασμός

Διαφορετικότητα

Αντιμετώπιση διακρίσεων

Κοινωνική ευαισθησία

*

Εργαστήριο 1ο

«Η μονα-δική μου οικογένεια»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

- Να «ξανασυστηθούν» οι μαθητές με κριτήριο το οικογενειακό τους πλαίσιο.
- Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.
- Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους.
- Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας».
- Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας μέσω παραμυθιού.

Δραστηριότητες

- 1.



Βλέπουμε με τα παιδιά διάφορες εικόνες με οικογένειες και συζητάμε .Τι είναι οικογένεια ;Εμείς έχουμε οικογένεια; Τι μας χρειάζεται ;Τα παιδιά φέρνουν φωτογραφίες και παρουσιάζουν την οικογένειά τους .

2.

L0-4 5		Οικογένειες		Αγγελοσ 4 MA	
		3	4	5	6
ΣΑΥΡΟΣ			X		
Γωνίνοσ			+		
Μαξίμοσ			+		
Μπάμπησ			4		
Ιορκίη				5	
Μαίρηα			+		
Θανάσνσ		✓			
Γιώργοσ				5	
ΦΙΝΙΠΠΟσ			-		
Ιωάννα				X	
Γιώργοσ Β				5	
Ε.ΥΑ			+		
Ερρανεσ			+		
ΔΑΜΑΤΡΑΖ			+		

Μαθηματικές δεξιότητες σύγκρισής μεγεθών. Πόσα μέλη έχει η οικογένειά σου; Τα παιδιά σημειώνουν την απάντησή τους σε πίνακα διπλής εισόδου και έπειτα κάνουμε σύγκριση μεγεθών. Πόσα μέλη έχουν οι πιο πολλές οικογένειες;

3.



Κατασκευή το Χαρούμενο σπιτάκι. Τα παιδιά ζωγραφίζουν την οικογένειά τους.

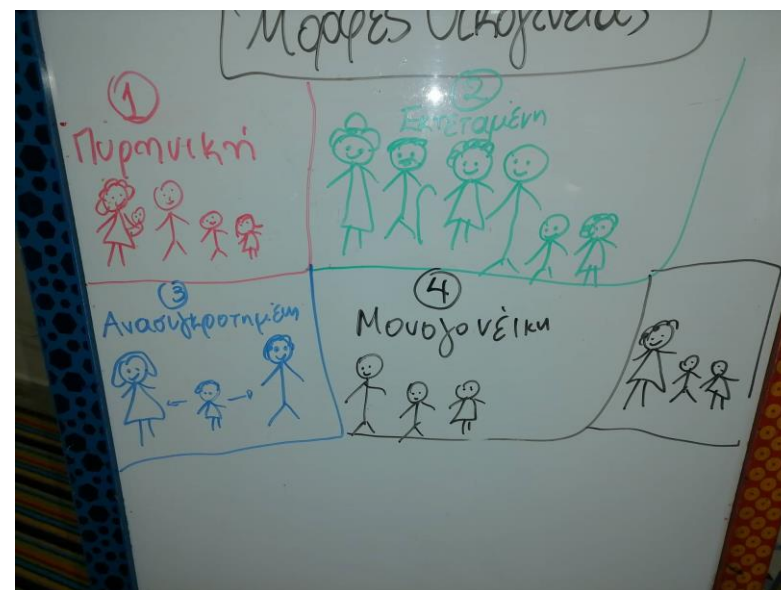
1^ο Εργαστήριο

“Μορφές οικογένειας”

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

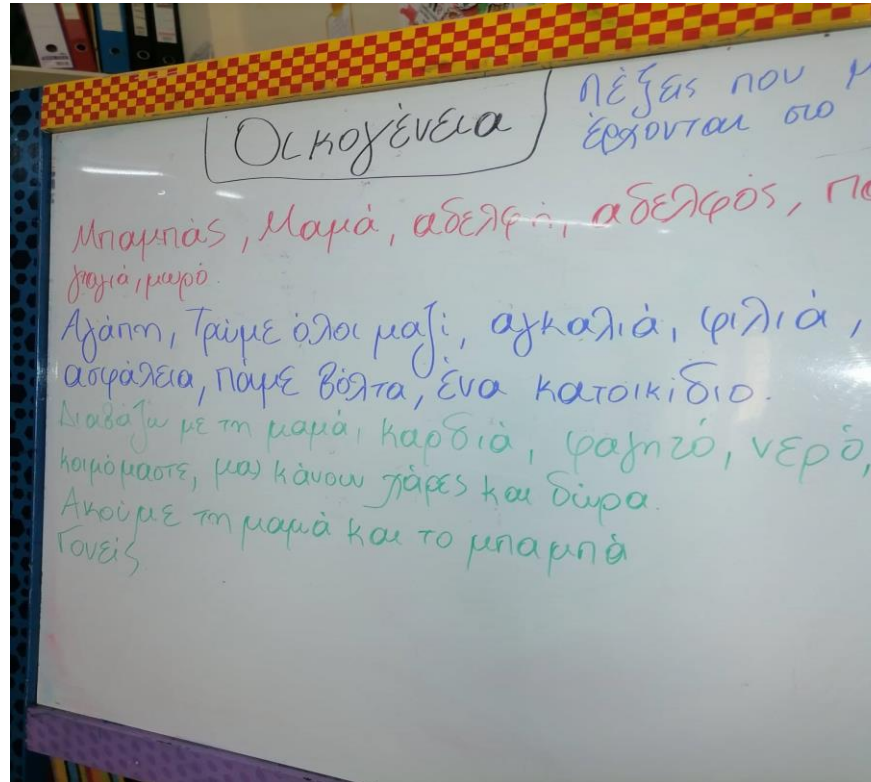
- Να μάθουν τα παιδιά τους τύπους των οικογενειών
- Να κατανοήσουν ότι μπορεί η μορφή να αλλάζει αλλά όλες είναι οικογένειες.
- Να καταλάβουν ότι αυτό που ενώνει όλες τις οικογένειες είναι η αγάπη

1.



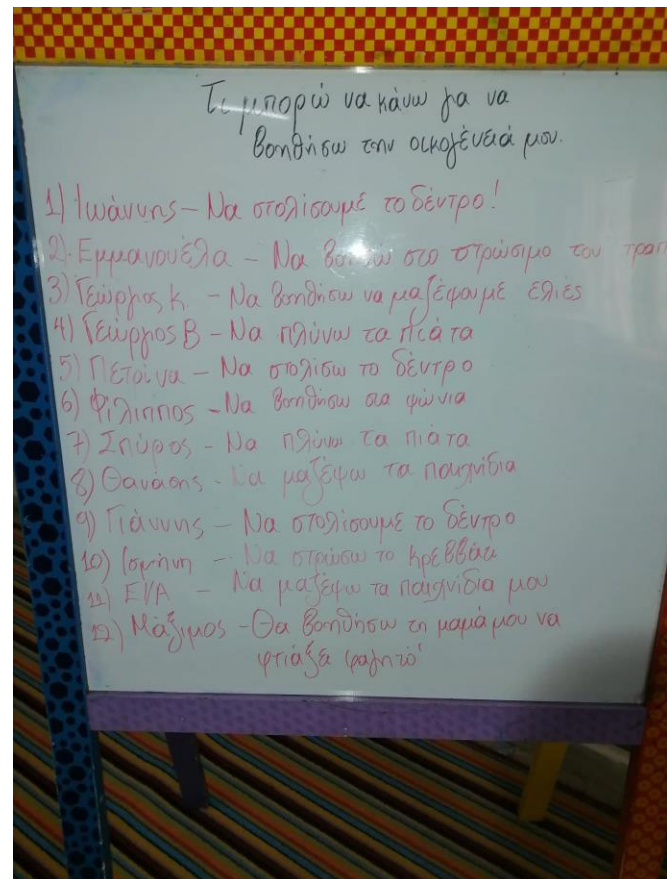
Βλέπουμε εικόνες και συζητάμε τις μορφές της οικογένειας.

2.



Ποιες λέξεις σας έρχονται όταν ακούτε τη λέξη οικογένεια ;

3.



Η θέση μου στην οικογένειά μου .Τί μπορώ να κάνω για να βοηθήσω;

3ο Εργαστήριο

Η γλυκιά μου μανούλα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες του 21ου αιώνα – 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία).
- Να γνωρίσουν τον τύπο της πυρηνικής οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της.
- Να δώσουν λύσεις σε προβληματική κατάσταση μιας πυρηνικής οικογένειας με δημοκρατικό τρόπο (οικογενειακό συμβούλιο).
- Να κατανοήσουν ότι τα μέλη μιας πυρηνικής οικογένειας αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά βιώνουν και όμορφες στιγμές.

1.



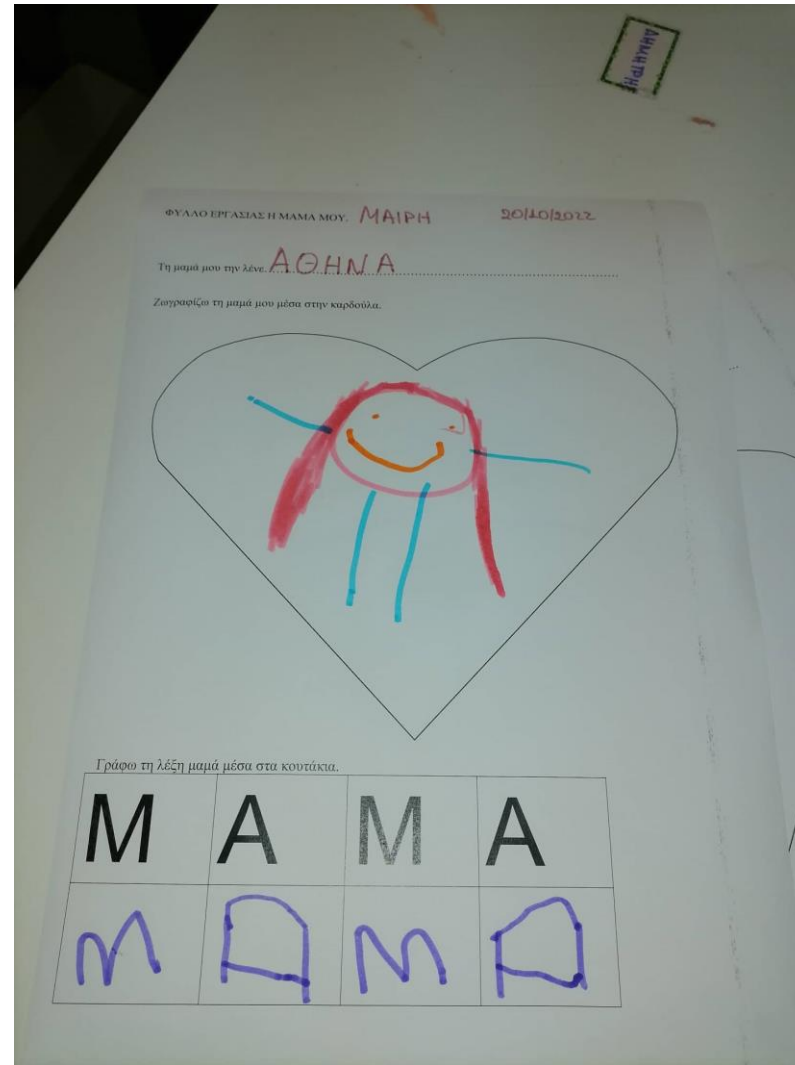
Διαβάσαμε το παραμύθι "Οικογένεια Τιρμπουσόν". Είδαμε πόσα πολλά πολλά πράγματα κάνει η μαμά γουρουνίτσα. Προβληματιστήκαμε μήπως και η δική μας μαμά κάνει τόσα πολλά;

2.



Τα παιδιά παρουσιάζουν τη μαμά τους και μιλούν γι αυτήν

3.



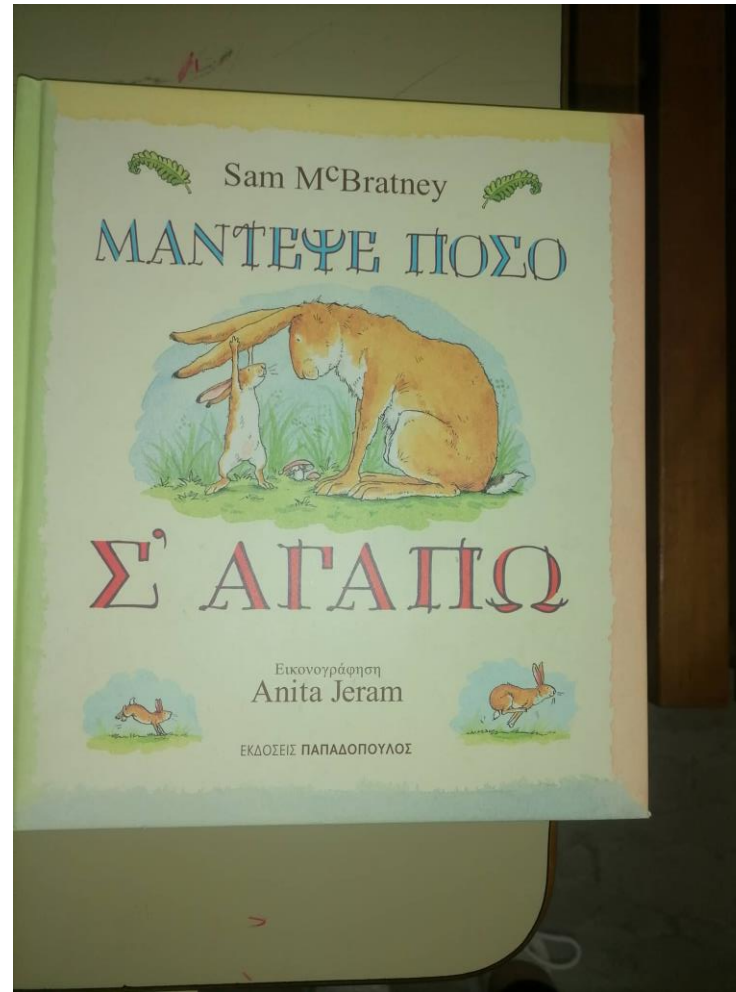
Προγραφικές δεξιότητες. Ζωγραφίζω τη μαμά μου και γράφω τη λέξη μαμά.

4ο Εργαστήριο
“Ο μπαμπάς μου”

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

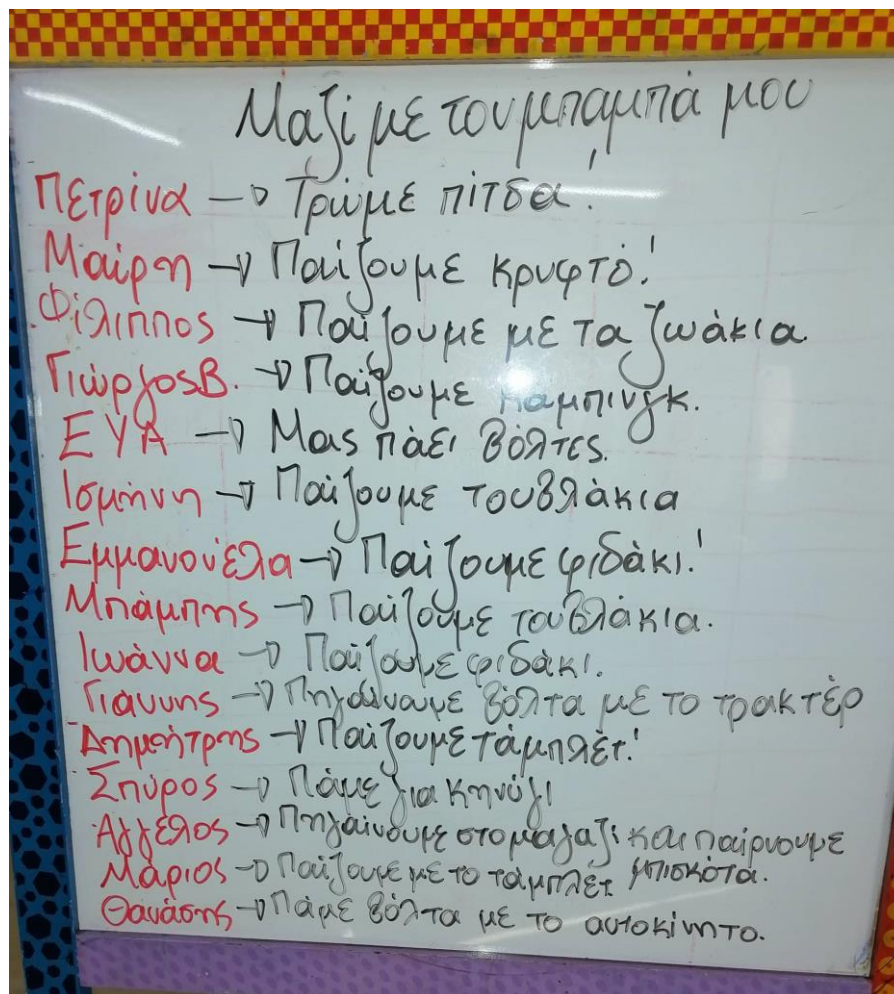
- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs).
- Να γνωρίσουν τον τύπο της σύγχρονης οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της.
- Ποιος ο ρόλος του μπαμπά στη σημερινή οικογένεια και στη ζωή τους.
- Να κατανοήσουν ότι τα μέλη μιας οικογένειας αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά βιώνουν και όμορφες στιγμές.

1.



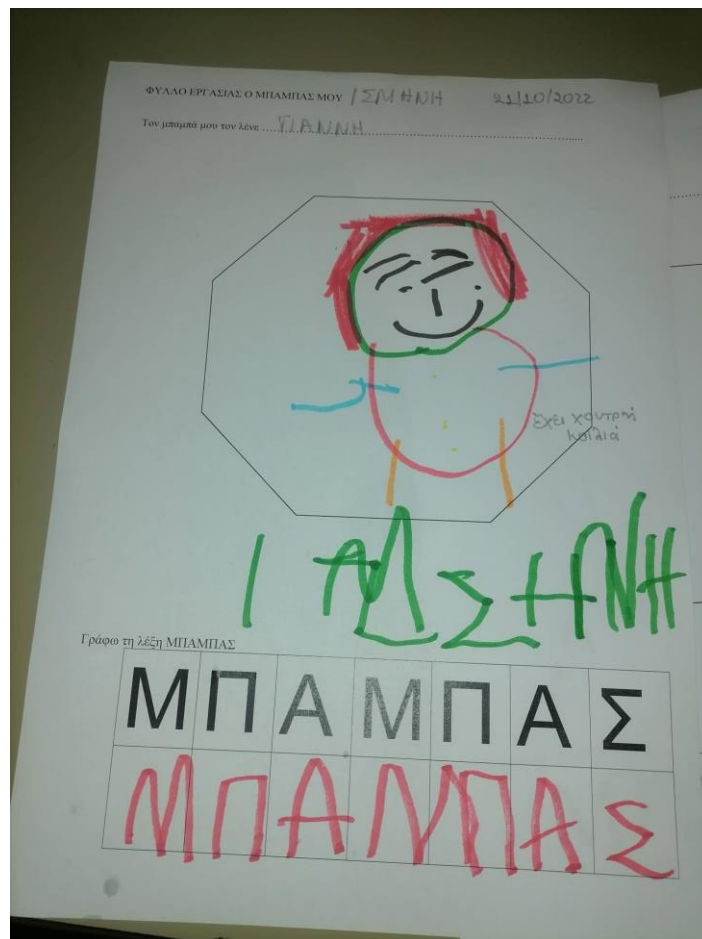
Διαβάσαμε το παραμύθι "Μάντεψε πόσο Σ' αγαπώ". Τι λέει ο μεγάλος λαγός στον μικρό; Μπορούμε να μετρήσουμε την αγάπη; Αραγε με πιο τρόπο μπορούμε να πούμε σε κάποιον πόσο τον αγαπάμε;

2.



Τι μου αρέσει να κάνω με τον μπαμπά μου; Τα παιδιά απαντούν και καταγράφουμε τις απόψεις τους.

3.



Προγραφικές Δεξιότητες. Ζωγραφίζουν τον μπαμπά τους και γράφουν την λέξη μπαμπάς.

5ο Εργαστήριο

“Τα αδέρφια μου”

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs).
- Να κατανοήσουν ποια είναι τα μέλη της οικογένειάς τους. Πόσα είναι τα αδέρφια τους.
- Να κατανοήσουν ότι όσα αδέρφια και αν υπάρχουν η αγάπη και η φροντίδα των γονιών είναι ίδια.

1.



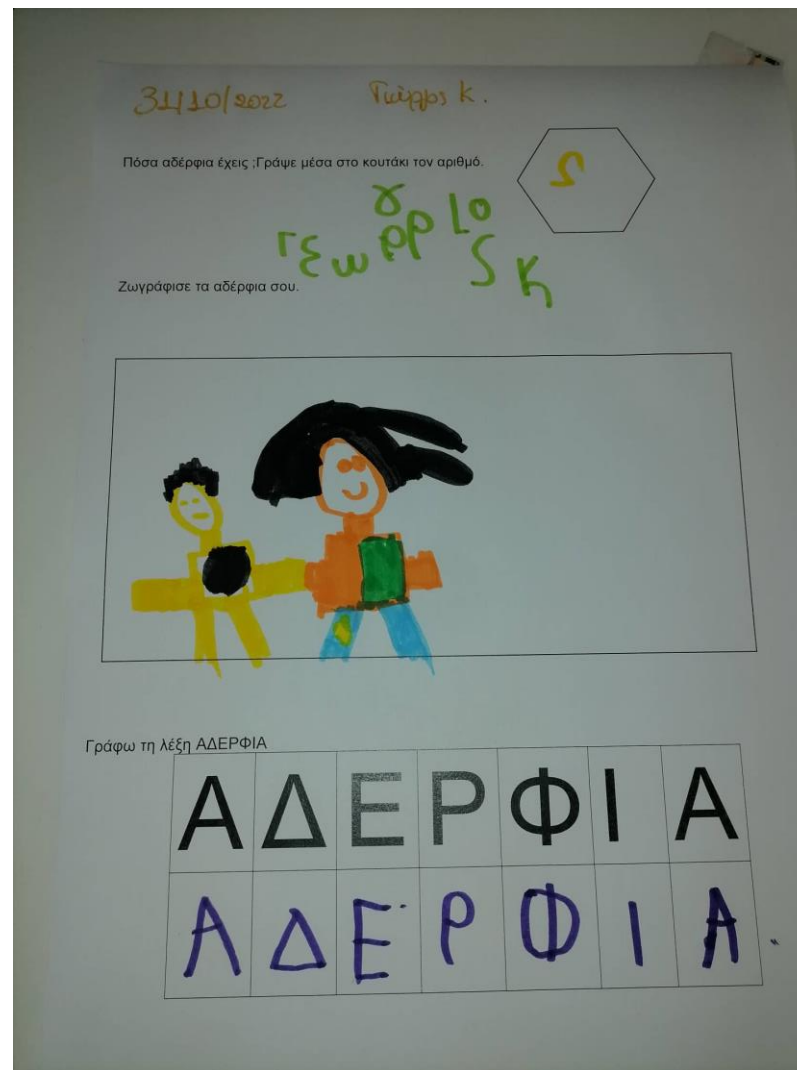
Διαβάσαμε το βιβλίο περιμένω αδερφάκι και συζητήσαμε για τη σχέση μας με τα δικά μας αδελφάκια.

2.



Μαθηματικές δεξιότητες .Πόσα αδέρφια έχω;

3.



Προγραφικές δεξιότητες. Ζωγραφίζουν τα αδέρφια τους, γράφουν τον αριθμό και την λέξη αδέρφια.

6^ο Εργαστήριο

“Δεν έχουν όλοι οικογένεια”

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

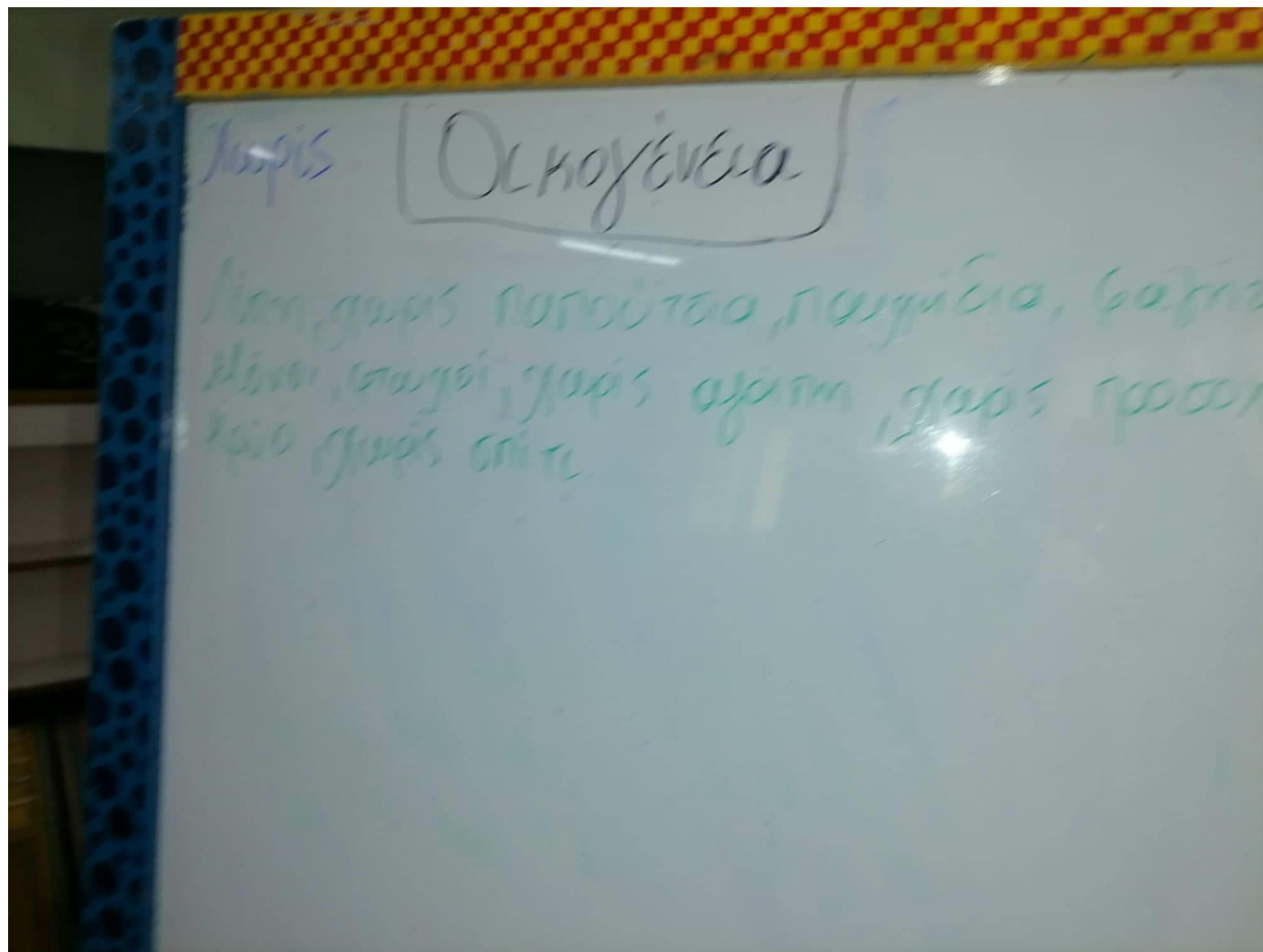
- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs).
- Να συζητήσουν για τα παιδιά χωρίς οικογένεια (ορφανά).
- Να δώσουν λύσεις σε προβληματική κατάσταση παιδιών χωρίς οικογένεια .
- Να κατανοήσουν ότι τα παιδιά χωρίς οικογένεια αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά μπορούν να βιώσουν και όμορφες στιγμές.

1.



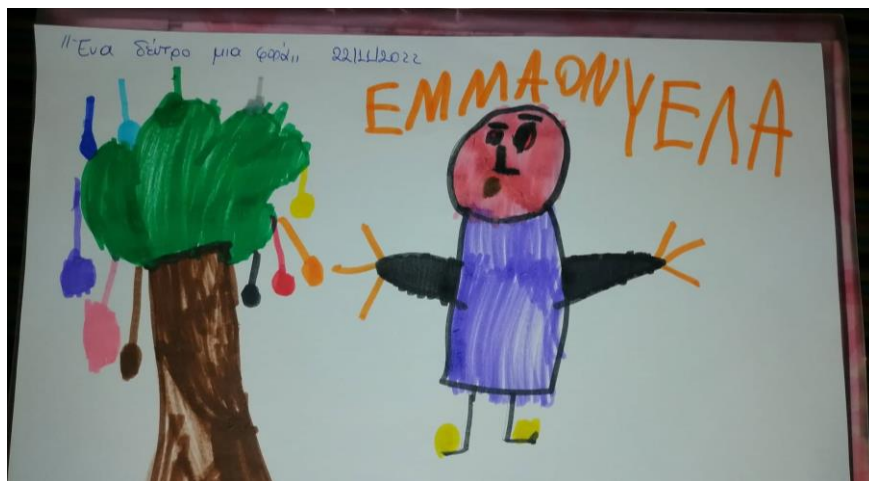
Διαβάσαμε το παραμύθι "Ένα δέντρο μια φορά" και είδαμε ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά μια οικογένεια.

2.



Προβληματιστήκαμε και συζητήσαμε πως θα ήταν η ζωή μας χωρίς οικογένεια;

3.



Τα παιδιά ζωγραφίζουν το παιδί και το δέντρο και μιλάνε για τη δυνατή τους φιλία.

7^ο Εργαστήριο

“Αξιολόγηση”

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών ώστε να κατανοούν πώς αισθάνονται άλλα άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές οικογένειες.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι απέκτησαν νέες γνώσεις για τους διαφορετικούς τύπους οικογένειας.
- Να καλλιεργήσουν μεταγνωστικές δεξιότητες

1.



Τα παιδιά παίζουν παιχνίδια εμπέδωσής της οικογένειας στον υπολογιστή.

2.



Φύλλο αξιολόγησης αντιστοίχισε τα μέλη της οικογένειας με το όνομά τους.

Αξιολόγηση Εργαστηρίου

- Τα παιδιά κατανόησαν τους τύπους των οικογενειών.
- Κατάλαβαν ότι δεν έχουν όλοι οικογένεια όμως υπάρχουν λύσεις γι αυτό.
- Αναγνώρισαν τα μέλη της οικογένειας καθώς και τη θέση τους μέσα στην οικογένεια και πως μπορούν να προσφέρουν με τον δικό τους τρόπο.
- Μέσω του υπολογιστή ,ιστοριών και ζωγραφικής τα παιδιά κατανόησαν τη σημασία της οικογένειας και την σπουδαιότητά της.