

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΥΛΑ ΜΑΣ

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ



Υπεύθυνη Νηπ/γος: Τσιμπλή Παναγιώτα

ΤΗΛ.: 2761022091 και 6944 250 235

Mail: mail@1nip-kypar.mes.sch.gr tetatsimpli@hotmail.gr

Τεύχος 7^ο ΜΑΡΤΙΟΣ ΑΠΡΙΛΙΟΣ ΜΑΪΟΣ 2023

**ΠΑΣΧΑ 2023 (η ζωή του Χριστού μας πριν τη Σταύρωση και την Ανάστασή Του)
Ο δρόμος της Αρετής και της Κακίας: τους ζωγραφίζω. Τι χρώμα θα βάλω στον
κάθε δρόμο και γιατί . Ποιο δρόμο θα διάλεγα εγώ; (ο μύθος του Ηρακλή)**



ΓΙΑΝΝΗΣ: ο δρόμος της κακίας έχει κόκκινο χρώμα. Το κακό είναι κόκκινο. Το κόκκινο είναι το χρώμα των δαιμόνων.. αυτός είναι ο βασιλιάς τους.

Ο δρόμος της αρετής είναι γαλάζιος γιατί είναι χρώμα ανοιχτό. Αυτός είναι ο βασιλιάς των αγγέλων. Εγώ θα

διάλεγα το δρόμο της αρετής επειδή θέλω να γίνω βασιλιάς των αγγέλων.

ΓΙΟΕΛ: ο δρόμος της αρετής είναι κόκκινος γιατί η αρετή είναι χαρούμενη. Ο δρόμος της κακίας θα είναι μπλε γιατί είναι σκούρο χρώμα. Εγώ θα διάλεγα την καλή γιατί έχει καλά πράγματα.

ΚΕΪΣ: ο δρόμος του καλού έχει χαρούμενο χρώμα. Η κακία είναι πράσινη γιατί είναι λυπημένο χρώμα.

ΜΥΡΤΩ: η κακία είναι μαύρη γιατί έχει μαύρο στην καρδιά της. Ο δρόμος της αρετής έχει ροζ γιατί είναι το χρώμα της αγάπης. Διαλέγω το δρόμο της αρετής γιατί δε θέλω να είμαι κακιά.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: ο δρόμος της αρετής είναι κόκκινος γιατί είναι το χρώμα της χαράς. Ο δρόμος της κακίας έχει μαύρο γιατί είναι το χρώμα του θυμού. Εγώ θα διάλεγα την αρετή γιατί μου αρέσει να βοηθάω τους ανθρώπους.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: ο δρόμος της αρετής έχει μωβ και ροζ χρώμα γιατί είναι απαλό. Η κακία έχει μαύρο χρώμα, λυπημένο. Εγώ θα διάλεγα το δρόμο του καλού γιατί έχει ωραία χρώματα.

ΠΑΟΛΑ: ο δρόμος της αρετής έχει τα χρώματα του ουράνιου τόξου που μας δίνουν αγάπη. Ο δρόμος της κακίας έχει γκρι γιατί είναι στενοχωρημένη. Εγώ θα διάλεγα το δρόμο της αγάπης.

ΑΓΓΕΛΟΣ: ο δρόμος της κακίας είναι καφέ γιατί οι άνθρωποι τσακώνονται, χτυπιούνται, καταστρέφουν σπίτια και δεν είναι φίλοι. Το καφέ είναι σκούρο χρώμα. Ο δρόμος της καλοσύνης είναι πορτοκαλί γιατί οι άνθρωποι είναι καλοί. Το πορτοκαλί υπάρχει στα λουλούδια, είναι ανοιχτό χρώμα. Στο δρόμο της καλοσύνης γίνονται ωραία πράγματα: Άνθρωποι αγκαλιάζονται, είναι φίλοι και δε μαλώνουν. Παίζουν μαζί.

ΔΑΝΑΗ: ο δρόμος της κακίας είναι κόκκινος γιατί η κακία είναι κόκκινη από μέσα της. Ο δρόμος της αρετής είναι γαλάζιος γιατί είναι πολύ ανοιχτό χρώμα. Εγώ θα διάλεγα το δρόμο του καλού για να κάνω καλό.

ΕΝΙΣ: ο δρόμος της κακίας είναι καφέ, της αρετής είναι κίτρινος.

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: ο δρόμος του κακού είναι πράσινος. Ο δρόμος του καλού είναι κίτρινος γιατί πάει ψηλά στον ουρανό. Εγώ θα διάλεγα το δρόμο του καλού γιατί μου αρέσουν οι βόλτες.

ΔΗΜΗΤΡΑ: ο δρόμος της αρετής έχει πορτοκαλί χρώμα, είναι καλός δρόμος και έχει φωτεινό χρώμα. Ο δρόμος της κακίας είναι καφέ. Εγώ θα διάλεγα το δρόμο της αρετής γιατί είναι ο πιο γυαλιστερός.

ΑΥΓΑ: ομάδες ζώων που γεννούν αυγά... μαθηματικά-προβλήματα με αυγά..

Σχηματίζω το αυγό ενώνοντας την εικόνα του ζώου/αντικειμένου με το πρώτο του γράμμα... Αντιγράφω παροιμία για το αυγό:



ΤΙΝΟΣ ΑΥΓΟ ΕΙΜΑΙ;



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: είμαι αυγό μέλισσας για να παίζω με τις φίλες μου και να φτιάχνω μέλι στους ανθρώπους.

ΗΛΕΚΤΡΑ: είμαι αυγό πασχαλίτσας. Περπατάω στο χορτάρι με τα μικρά μου ποδαράκια και γνωρίζω και τις άλλες πασχαλίτσες πάνω στο χορτάρι.

ΜΥΡΤΩ: είμαι αυγό πεταλούδας. Μεγαλώνω και όταν

βγω από το κουκούλι μου θα πάω στα λουλούδια και θα πιω νέκταρ.

ΓΙΟΕΛ: είμαι αυγό πουλιού. Τα πουλιά παίζουν την Άνοιξη και είναι χαρούμενα γιατί έχει ήλιο. Πετάω στον ουρανό και μου αρέσει.

ΠΑΟΛΑ: είμαι αυγό πάπιας. Η πάπια κολυμπάει στο νερό.

ΚΕΪΣ: είμαι αυγό μέλισσας. Η μέλισσα μας δίνει μέλι.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: είμαι το αυγό της καρέτα-καρέτα. Η καρέτα-καρέτα παίζει με τους φίλους της στη θάλασσα κυνηγητό.

ΑΓΓΕΛΟΣ: είμαι αυγό πουλιού. Το πουλί πετάει και αισθάνεται αγάπη για τα άλλα πουλιά.

ΔΑΝΑΗ: είμαι αυγό ψαριού. Τα ψάρια ζουν στη θάλασσα με τα καβούρια, κολυμπάνε και πηδάνε στο νερό.

ΔΗΜΗΤΡΑ: είμαι αυγό φιδιού. Τα φίδια δαγκώνουν.

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: είμαι αυγό φιδιού. Όταν βγω από το αυγό θα ανέβω στο δέντρο. Τα φίδια τα φοβούνται οι άνθρωποι.

ΤΟ ΠΑΣΧΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ



τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις που αφορούσαν τους πίνακες που έβλεπαν.

Πχ: Γιατί ο Χριστός φοράει κόκκινο χιτώνα;

ΓΙΑΝΝΗΣ: επειδή βάφουμε κόκκινα αυγά το Πάσχα.

ΜΥΡΤΩ: επειδή το κόκκινο συμβολίζει το αίμα.

ΗΛΕΚΤΡΑ: και την αγάπη.

ΔΗΜΗΤΡΑ: ο χιτώνας βάφτηκε από το αίμα του Χριστού.

... **Που κοιτάζει ο Χριστός;**

ΕΙΠΑΝ: προς τον ουρανό επειδή σιγά-σιγά φεύγει το φάντασμα Του, κοιτάζει εμάς, κοιτάζει τον ήλιο. Κοιτάζει τους θεούς: το Δία, τον Ποσειδώνα... βλέπει τον ουρανό και βλέπει εμάς.

Γιατί να θέλουν να μοιράσουν τα ρούχα του;

- Για να μη γίνει η Σταύρωση με τα ρούχα Του.

Γιατί έλεγαν EL GRECO το ζωγράφο;

Γκρέκο είναι ο κρόκος του αυγού... είναι πυτζαμο-ήρωας... μας φέρνει στο μυαλό την καρδιά..

Τι μπορεί να λένε αυτοί που διαρρηγνύουν τα ιμάτια;

- Προσέχουν το Χριστό μη γίνει άγιος.
- Πως είναι άχρηστος ο Χριστός, δεν είναι αλλά αυτοί το λένε.
- Να το σκίσουν όλοι να πάρουν από ένα κομμάτι.
- «άφησέ το είναι δικό μου», λένε.

Τι μπορεί να λένε οι μυροφόρες;

- Λένε στο Χριστό : « κάτσε να σε κατεβάσουμε». Είναι λυπημένες.
- Λένε κρίμα που Τον σταύρωσαν. Σκέφτονται ότι αυτό που κάνανε στο Χριστό δεν ήταν καθόλου ωραίο. Δεν έπρεπε να σταυρώσουν ψηλά το Χριστό αλλά

Χαμηλά.

Πώς φαίνεται το πρόσωπο του Χριστού;

Στη σταύρωση έχει κλειστά τα μάτια.

ΗΛΕΚΤΡΑ: ο θεός δίνει χαρτζιλίκι στους καλούς (Ιούδας...)

- Στον ένα (πίνακα) κοιτάζει πάνω, στον άλλο κοιτάζει κάτω. Έχει λίγο αίμα στο σταυρό.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗΣ ΔΗΜΗΤΣΑΝΑΣ. ΒΟΛΤΑ ΣΤΗ ΒΥΤΙΝΑ.





ΠΡΩΤΑΠΡΙΛΙΑ-ΨΕΜΑΤΑ

Παραμύθι: « Πινόκιο» και «Ο ΨΕΥΤΗΣ ΒΟΣΚΟΣ»

Διαγωνισμός: το καλύτερο ψέμα:

ΔΗΜΗΤΡΑ: η μαμά μου έσπασε τα πιάτα και όταν τη ρώτησε η αδερφή της είπε ότι τα έσπασε ο σκύλος.

ΑΓΓΕΛΟΣ: χθες πήγα βόλτα στην παραλία και είδα μια γοργόνα να χτενίζει τα μαλλιά της

ΠΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: η αδερφή μου έσπασε το τραπέζι και είπε ότι το έσπασε ο μπαμπάς μου.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: μια μαϊμού προσκάλεσε το ουράνιο τόξο να παίξουν.

ΔΑΝΑΗ: έσπασα ένα αυγό σοκολάτας και βγήκε ένα παιχνίδι που μίλαγε και έλεγε: « έλα να παίξουμε».

ΓΙΟΕΛ: εμφανίστηκε ένα ψάρι στο δρόμο κι εκεί που προχώραγε γλίστρησε κι έπεσε.

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: τα λουλούδια κυνηγάνε το παιδί να το πιάσουν.

ΓΙΑΝΝΗΣ: είπε η γοργόνα: « μαμά, μαμά ένα καλαμάρι με φτερά πεταλούδας!» Και ένα κύμα τους πέταξε στα βράχια.

Εν όψει της Παγκόσμιας Ημέρας παιδικού βιβλίου

Παραμύθι: «ΕΝΑΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΜΕΝΟΣ ΛΥΚΟΣ»

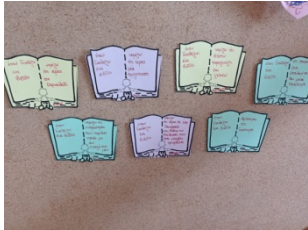
Αφού είπαν ότι «καλλιεργημένοι» θα πει «έχει χωράφι», ρώτησα γιατί μαθαίνουμε γράμματα, πηγαίνουμε σχολείο...

ΕΙΠΑΝ: για να μάθουμε πράγματα, να γίνουμε έξυπνοι, να γράφουμε καλά, να παίρνουμε καλούς βαθμούς.

Ένα βιβλίο... τι μυρωδιά μου φέρνει;

- Φράουλες που φύτεψε ο κηπουρός, τη μυρωδιά του ξύλου, τη μυρωδιά των εντόμων, τη μυρωδιά της Άριελ που μυρίζει θαλασσινό νερό.

Όταν διαβάζω ένα βιβλίο:



ΜΥΡΤΩ: νομίζω ότι είμαι στο καρναβάλι

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ: νομίζω ότι βλέπω καραγκιόζη και γελάω

ΓΙΑΝΝΗΣ: νομίζω ονειρεύομαι πως περνάω ωραία με την οικογένεια μου

ΔΗΜΗΤΡΑ: με χαιρετάει μια μπαλαρίνα και μετά

χορεύουμε

ΓΙΟΕΛ: βρίσκομαι στο διάστημα

ΠΑΟΛΑ: νομίζω ότι είμαι μια πριγκίπισσα

ΗΛΕΚΤΡΑ: νομίζω είμαι σε ένα λεωφορείο και βλέπω τη θάλασσα που έχει μεγάλη φουρτούνα.



«ο δίσκος της Φαιστού»
ζωγραφική αφού δεν είχαμε χρόνο για πηλό... μιλήσαμε για τα ιερογλυφικά γράμματα και πειραματιστήκαμε με αυτά...

Παραμύθι: «Ο ΜΙΚΡΟΣ ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΤΩΝ ΒΡΑΧΩΝ»

Μάθαμε πολλά από αυτό το παραμύθι και πειραματιστήκαμε με πολλά:

Τρίψαμε κεραμίδι κόκκινο και κίτρινο να πάρουμε τη σκόνη... «χτυπήσαμε»

ξύλα με πέτρες για να κατασκευάσουμε πινέλα και να ζωγραφίσουμε με αυτά...

ζωγραφίσαμε με κάρβουνο πάνω σε βράχο...





ΒΑΨΙΜΟ ΑΥΓΩΝ.....



Μετά το παραμύθι της κ. Φτούσου (από το «φτου σου μην σε ματιάσω») το βάψιμο..

Τα ζώα του δάσους θέλουν να γιορτάσουν το Πάσχα.. αλλά δεν ξέρουν πώς... Τι μπορούμε να τους προτείνουμε;

ΕΙΠΑΝ:

Να φτιάξουν λαμπάδες από ξύλο για να είναι γερές και να τις στολίσουν με φύλλα από τα δέντρα... να καθίσουν επάνω πεταλούδες και λουλούδια. Αλλά και οι μέλισσες να δώσουν κερύ για να φτιάξουν λαμπάδες.

Να στολίσουν τις φωλιές με μέλισσες, λουλούδια και πούπουλα .

Οι κότες θα δώσουν τα αυγά τους για να τα βάζουν.

Τα κουνέλια θα μαζέψουν τα αυγά για να τα βάλουν στα καλάθια.

Οι λαγοί να πλέξουν καλάθια για όλους με καλάμια.

Να βάλουν τα αυγά κάτω από τις πεταλούδες, να πέσει χρυσόσκονη επάνω τους και να είναι χρωματιστά. Και να φτιάξουν γιρλάντες με φύλλα να τα στολίσουν.

Τα ελάφια να φτιάξουν κουλούρια. Οι σκίουροι θα δώσουν καρύδια, η αγελάδα θα δώσει βούτυρο. Θα λιώσουν μερικούς ξηρούς καρπούς με τα πόδια τους να γίνει σκόνη και να πάρουν αλεύρι.

Το Πάσχα θα φάνε τα κουλουράκια και τα αβγουλάκια.»!!!!!!!!!!

ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



Τα σχολεία διέκοψαν τη λειτουργία τους για την εορτή του Πάσχα.

Και λίγο μετά το άνοιγμά τους...

«ΗΜΕΡΑ ΧΟΡΟΥ» στο γήπεδο



ΕΔ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ : γιατί μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο ξεκινώντας από εμάς



ζωγραφίζουμε 4 άνισους κύκλους και τους ενώνουμε με διπλόκαρφο: το σπίτι μας, την πόλη μας, την πατρίδα μας και τον πλανήτη μας.



ΗΛΙΟΣ ΚΑΙ ΤΡΥΠΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ

Ο ΗΛΙΟΣ ΓΕΛΑΕΙ ΟΤΑΝ:

ΚΩΝ/ΝΑ: βλέπει πολλά παιδάκια να μαζεύουν λουλούδια

ΝΕΥΗ: όταν τα παιδιά δεν τσακώνονται και είναι αγαπημένα.

ΕΝΙΣ: όταν βλέπει τα παιδιά να παίζουν

ΠΑΟΛΑ: όταν βλέπει τα χρωματιστά λουλούδια

ΔΑΝΑΗ: όταν βλέπει παιδιά να κάνουν αστεία

ΑΛΕΝΤΙΑ: όταν βλέπει τη μαμά και το μπαμπά αγαπημένους

ΓΙΑΝΝΗΣ: όταν εγώ και η Νεύη παίζουμε "κλέφτες και αστυνόμους"

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: όταν βλέπει τα παιδιά να παίζουν μπάλα

ΚΕΪΣ: όταν χορεύουν τα παιδιά

ΜΥΡΤΩ: όταν εγώ με την Παρασκευή αγκαλιάζομαι

ΔΗΜΗΤΡΑ: όταν βλέπει τα παιδιά να διαβάζουν βιβλία και παραμύθια

ΓΙΟΕΛ: όταν βλέπει τα παιδιά να παίζουν

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: όταν βλέπει τα παιδιά να μαζεύουν λουλούδια

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ: όταν βλέπει οικογένειες να αγκαλιάζονται και να αγαπιούνται.

Φυσικό περιβάλλον: (δέντρα)

Ανθρωπογενές: (δρόμοι.. κτίρια..)

Ανθρώπινο:(κοινωνικοί ρόλοι: πχ σχολείο, επαγγέλματα)

Πολιτικό-Ιστορικό: (νόμοι, θεσμοί, καθεστώς)

Τεχνολογικό : (διαδίκτυο)

«ΦΥΤΕΥΩ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ» (δράση στην οποία δηλώσαμε συμμετοχή). ΓΙΑΤΙ;

ΕΙΠΑΝ: για να είναι όμορφος ο κόσμος, για να έρθουν οι μέλισσες και οι πεταλούδες, να έρθουν τα πουλιά να κάνουν φωλιά, θα μας δώσει οξυγόνο, θα μας δώσει τα λουλούδια του, θα μας δώσει τον ίσκιο του.

Αρχίσαμε και την προετοιμασία για τη γιορτή της μητέρας...



Πώς με φωνάζει η μαμά μου και μου αρέσει; (είπαμε τη λέξη, τη γράψαμε στο κερασάκι και την «κλείσαμε» στο βαζάκι)

Οι λέξεις που ακούστηκαν: νεράιδα, ζουζουνάκι, μπουμπουκάκι, φραουλένια, ποντίκι μου, καρδούλα μου, ζωή μου, μπανάνα, Κέισι μπότα, αστέρι μου, βασιλιά μου, πουλί μου, λιοντάρι μου.

ΚΑΤΑΖΗΤΕΙΤΑΙ ΜΑΜΑ: γιατί καταζητείται;

ΚΕΪΣ: γιατί την αγαπάω

ΕΝΙΣ: γιατί είναι καλή μαμά και την αγαπώ πολύ

ΓΙΑΝΝΗΣ: γιατί φοβάμαι τα τέρατα και η μαμά με προστατεύει. Και κάνω αγκαλιτσες με αυτή.

ΝΕΥΗ: γιατί είναι σημαντική για μένα επειδή δεν μπορώ να σκουπίζομαι και επειδή την αγαπώ πολύ. Αγαπάω τη μαμά κι εκείνη με αγαπάει.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ: γιατί είναι πάρα πολύ καλή και την αγαπάω.

ΗΛΕΚΤΡΑ: γιατί θέλω να πάω σπίτι να κοιμηθώ. Την αγαπάω και είναι η καλύτερη μαμά.

ΜΥΡΤΩ: γιατί την έχω ανάγκη να με προσέχει και την αγαπάω.

ΔΗΜΗΤΡΑ: γιατί είναι η καλύτερη μαμά

ΠΑΟΛΑ: γιατί την χρειάζομαι για το φαγητό, γιατί με αγαπάει και μου δίνει φιλιό όλη μέρα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: γιατί με αγκαλιάζει, με αγαπάει.

ΔΑΝΑΗ: γιατί την αγαπάω πολύ και η καρδιά μου αρχίζει να κλαίει.

ΑΛΕΝΤΙΑ: γιατί την αγαπάω και με αγαπάει

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: γιατί θέλω να με πάρει αγκαλίτσα

ΑΓΓΕΛΟΣ: γιατί θέλω να είναι δίπλα μου

ΓΙΟΕΛ: γιατί θέλω να με φροντίζει

ΚΕΪΣ: γιατί την αγαπάω

Παραμύθι: ΘΑ ΣΕ ΑΓΑΠΩ ΌΤΙ ΚΙ ΑΝ ΓΙΝΕΙ!»

Φτιάχνουμε χαϊκού (17σύλλαβα στιχάκια) για τη μαμά

ΔΗΜΗΤΡΑ: είσαι η καλύτερη

Σε αγαπάω μαμά

Χρόνια πολλά!

ΜΥΡΤΩ: μου κάνεις τα χατίρια

σε αγαπώ πολύ

Χρόνια πολλά!

ΝΕΥΗ: θα σε φροντίζω γιατί

Σε αγαπάω πολύ

Μαμά μου!

ΓΙΑΝΝΗΣ: να ζήσεις για πάντα

είσαι η καλύτερη

Μαμά φιλιό!

ΗΛΕΚΤΡΑ: είσαι όμορφη

Είσαι καλή

Σε αγαπάω πολύ μαμά!

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ: Σε αγαπώ μαμά

να είσαι χαρούμενη

Χρόνια πολλά!

ΔΑΝΑΗ: σε αγαπώ μαμά

Είσαι η καλύτερη

Χρόνια πολλά!

ΑΓΓΕΛΟΣ: γιορτάζεις μαμά

χρόνια πολλά

Σ αγαπώ πολύ!

ΓΙΟΕΛ: χρόνια πολλά μαμά

ΚΕΪΣ: σε αγαπώ μαμά

Σου δίνω φιλιά
Σε αγαπώ πολύ!

στα αστέρια θα γράψω
Χρόνια πολλά!

Από την ενότητα ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ/ΘΑΛΑΣΣΑ-γοργόνες



« Μια φορά κι ένα καιρό, ήταν μια γοργόνα που ήξερε να κάνει μαγικά. Ζούσε στη θαλασσοσπηλιά της. Δίπλα της ζούσαν 5 γοργόνες που όμως ήταν πολύ κακές και της έκλεψαν τα κοσμήματα της.

Χρησιμοποίησε το ραβδί της, το καζάνι της και τα φίλτρα και έφτιαξε ένα φίλτρο που ήταν διάφανο σαν νερό.

Έπειτα τις προσκάλεσε στη σπηλιά της και τις κέρασε τσάι με αυτό το υγρό.. Και οι 5 γοργόνες άλλαξαν και έγιναν καλές. Ζήτησαν συγγνώμη και της επέστρεψαν τα κοσμήματα της. Τώρα έγιναν φίλες και η καλή γοργόνα τους έμαθε τα μαγικά της.. Τους χάρισε και μαγικά ραβδιά. Και ζήσαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα»!

Μια ιστορία που εμπνεύστηκε και διηγήθηκε η Εμμανουέλλα!

« Θεέ μου, πόσο μπλε ξοδεύεις για να μην σε βλέπουμε» Ελύτης



Γιατί το άλογο είναι μπλε;

ΕΙΠΑΝ: γιατί ζει στους πάγους της Έλσας, γιατί το έχουν βάψει, γιατί ο ζωγράφος δεν είχε άλλο χρώμα, για να έχει το χρώμα της θάλασσας και να είναι όμορφο, επειδή είναι φωτεινό χρώμα.

Στη συνέχεια ζωγράφισαν και αυτά χρησιμοποιώντας μόνο μπλε μαρκαδόρο.

Δευτέρα 08-05-2023 ήρθαν από το Κέντρο Κοινότητας η Προϊσταμένη του κέντρου κ. Χαριζοπούλου-Ψυχολόγος και ο κ. Κανελλόπουλος Κοινωνικός Λειτουργός και έκαναν δράση με τα παιδιά για την παιδική κακοποίηση. Έπειτα είδαμε και το βίντεο « Ο ΚΑΝΟΝΑΣ ΤΟΥ ΕΣΩΡΟΥΧΟΥ» διάρκειας 20 λεπτών. Πριν φύγουν μας έδωσαν το τηλέφωνο τους: 2721360652. Όποιος-α θέλει μπορεί να απευθυνθεί για οποιοδήποτε θέμα που αφορά ενήλικα ή παιδί.

m.charizopoulou@kalamata.gr, v.kanellopoulos@kalamata.gr, 2721360650 κάθε

Δευτέρα 09-13.00



Όπως ήδη έχουμε αναφέρει πριν μήνες δηλώσαμε συμμετοχή στην δράση: « ΦΥΤΕΥΩ ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΩ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙ ΑΥΤΟ»

Έτσι αφού μιλήσαμε σχετικά βγήκαμε στην αυλή να ζωγραφίσουμε το δέντρο... και λίγες μέρες μετά .. το φυτέψαμε... το ποτίσαμε και θα συνεχίσουμε μέχρι να μεγαλώσει και να μας χαρίσει ίσικιο, λουλούδια, οξυγόνο... περιμένουμε να έρθουν και τα πουλιά και οι πεταλούδες όταν ανθίσει η μανόλια αλλά και λίγο πριν όταν φυτέψουμε λουλούδια..



Βότσαλα



παράγονται από τη φύση, από «καταβολής κόσμου» με τη συνεχή τριβή των πετρωμάτων λόγω αέναης κίνησης του νερού στις κοίτες των ποταμών και στις ακτές της θάλασσας.

Βότσαλα μεγάλα, μικρά, στρογγυλά, τραχιά, χρωματιστά...

Και εμείς κάναμε με αυτά γλώσσα και μαθηματικά..

Σχηματίσαμε τρίγωνα..... κύκλους... καρδιές...

Διάταξη: 1^ο, 2^ο....

Απαρίθμηση: 1,2,3...

Σύγκριση βότσαλων...

Σχηματίσαμε λέξεις με βότσαλα που βρήκαμε σε πουγκιά...

Συνθέσαμε και αναλύσαμε αριθμούς πχ: το 3 φτιάχνεται με 1και1, 2και 1...



Ψάξαμε στην άμμο και βρήκαμε το πρώτο γράμμα του ονόματός μας...

Και η κυρία για να μας ευχαριστήσει μας χάρισε μια πέτρα με βότσαλα..

Ο Bruner είπε ότι θυμόμαστε ευκολότερα τις πληροφορίες που σχετίζονται με την πλοκή της ιστορίας, παρά όταν παρουσιάζονται ως ανεξάρτητη λογική θεωρία.