

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΥΛΑ ΜΑΣ

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ



Υπεύθυνη Νηπ/γος: Τσιμπλή Παναγιώτα

ΤΗΛ.: 2761022091 και 6944 250 235

Mail: mail@1nip-kypar.mes.sch.gr tetatsimpli@hotmail.gr

Τεύχος 6^ο ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

ΑΠΟΚΡΙΕΣ συνέχεια...

ΑΡΛΕΚΙΝΟΣ: διαβάσαμε το παραμύθι.. ποια συναισθήματα διακρίνουμε σε αυτόν;

ΛΥΠΗ γιατί δεν μπόρεσε να πάει στην πλατεία. Είχε νεύρα και θλίψη. ΑΠΟΓΟΗΤΕΥΣΗ γιατί δε βρήκε στολή στο μπαούλο. ΑΓΑΠΗ για τη μαμά του αλλά και τη μπαλαρίνα. Νιώθει ΕΚΠΛΗΞΗ όταν βλέπει τι έφτιαξε η μαμά του. ΧΑΡΑ όταν φοράει τη στολή, όταν χορεύει με τη μπαλαρίνα.

Αν ήσουν ο Αρλεκίνος και δεν είχες στολή, με τι υλικό θα μπορούσες να φτιάξεις;
ΕΙΠΑΝ: με ένα ύφασμα, να πλέξεις με κλωστή, με βαμβάκι, με χάρτινα ποτήρια, με τραπεζομάντηλο ή κάλυμμα που ρίχνουμε στον καναπέ, με γούνες ζώων, με τσάντα από νάιλον.

ΘαΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΡΙΑ. JEAN MIRO: « το καρναβάλι των Αρλεκίνων». Όπου όνειρα-σύμβολα ίπτανται σε ένα αλλιώτικο καρναβάλι που κάθε ίχνος είναι μια ξεχωριστή ενότητα στη σκέψη του καλλιτέχνη.



Τα παιδιά ζωγράφισαν το καρναβάλι της φαντασίας τους.

ΜΑΣΚΕΣ: βρήκαμε επαγγέλματα που φοράνε μάσκα οι εργαζόμενοι. Μιλήσαμε για τα συναισθήματα που μας γεννάει μια μάσκα. Καταλήξαμε ότι με αυτή αποκτάμε μια σούπερ δύναμη και νικάμε το φόβο.

Είναι Δευτέρα και μαζί μας είναι και τα μέλη της ΕΔΥ.

ΑΝ φορούσα μάσκα τι θα έκανα που τώρα ντρέπομαι να κάνω ή φοβάμαι;

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: θα έχω φτερά κουκουβάγιας, μια τεράστια κουκουβάγια και θα νικήσω τα τέρατα.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: φοβάμαι το σκοτάδι και θα το νικήσω με τη μάσκα.

ΚΕΪΣ: να πετάω

ΑΓΓΕΛΟΣ: με τη μάσκα θα νικήσω τα σκοτάδια και ότι έρχεται κατά πάνω μου θα το διώχνει.

ΜΥΡΤΩ: φοβάμαι τα φαντάσματα αλλά όχι με τη μάσκα, γιατί η σούπερ δύναμη θα βγάξει 1000 νυχτερίδες από τα χέρια.

ΔΑΝΑΗ: σούπερ δύναμη να πετάει ψηλά.. φοβάμαι το σκοτάδι.

ΠΑΟΛΑ: θα κάνει πάγο, φοβάμαι τα φίδια.

ΓΙΑΝΝΗΣ: σούπερ δύναμη να μεταφέρω πράγματα. Έχω τρομακτικά πράγματα στο μυαλό μου και νομίζω είναι από την πόρτα ή το παράθυρο.

Η κ. Μαριάννα και η κ. Γιώτα ζήτησαν από τα παιδιά να ζωγραφίσουν μια μάσκα



Καπέλα καπελάκια και καπελαδούρες.



Τίνος καπέλο είσαι;

ΗΛΕΚΤΡΑ: είμαι το καπέλο της μάγισσας που είναι η πιο φοβερή, η πιο καλή για τις Απόκριες. Αγαπάει τα παιδιά και τα φροντίζει, τα αγκαλιάζει. Το καπέλο το έφτιαξε μόνη της από τις πεταλούδες και καρδιές.

ΠΑΟΛΑ: είμαι το καπέλο της πριγκίπισσας. Το βρήκε στην άμμο και το πήρε σπίτι της. Το φορούσε και κοιμότανε με αυτό.

ΝΕΥΗ: είμαι το καπέλο της γοργόνας. Με φοράει στους γάμους που πηγαίνει. Το βρήκε στη θάλασσα και αμέσως το φόρεσε γιατί δεν είχε ξανά δει καπέλο.

ΔΑΝΑΗ: είμαι ένα αστείο καπέλο. Με έφτιαξε μια κυρία γιατί της το ζήτησε κάποιος κλόουν. Όταν με βλέπουν άνθρωποι χαμογελάνε.

ΓΙΟΕΛ: είμαι καπέλο πειρατή. Με φορούσε όταν έψαχνε να βρει θησαυρούς.

ΕΛΕΝΑ: είμαι το καπέλο της νεράιδας. Με βρήκε στο δάσος και με πήρε στο σπίτι της. Έχω χρώμα ροζ.

ΜΥΡΤΩ: είμαι ένα καπέλο μάγισσας και είμαι μωβ. Με έφτιαξε από 1000 λουλούδια και με φοράει νύχτα και μέρα για να κάνει τα μαγικά της στον κόσμο.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: είμαι ένα καπέλο πριγκίπισσας- νεράιδας που με έφτιαξε από ουράνια τόξα, καρδούλες και πολλή αγάπη και με φοράει μόλις δει κάποιον πάρα πολύ όμορφο.

ΓΙΑΝΝΗΣ: είμαι ένα καπέλο από πλαστικό που με βρήκε ένα ς γείτονας και είπε να το πάρει για την κόρη του, γιατί είχε γενέθλια.

ΧΑΡΤΑΕΤΟΣ: ποιος νομίζετε ότι τον ανακάλυψε;

ΕΙΠΑΝ: επιστήμονες, το κοράκι με το ράμφος του, ένα μεγάλο και τρομακτικό χταπόδι ο Κράκεν, η Λούση το σκυλί μου που χάθηκε γιατί έψαχνε το χαρταετό και θα γυρίσει όταν τον βρει...

ΟΝΕΙΡΑ, ΕΥΧΕΣ ΚΑΙ ΦΟΒΟΙ ΣΤΟ ΧΑΡΤΑΕΤΟ ΜΟΥ



Τα παιδιά ζωγράφισαν ότι από αυτά ήθελαν και τα κρεμάσαμε στο χαρταετό να πετάξουν ψηλά και αν είναι φόβοι να εξαφανιστούν πάνω από τα σύννεφα, αν είναι όνειρα ή ευχές να πραγματοποιηθούν...

Όπως έκαναν και οι Κινέζοι όταν ανακάλυψαν το χαρταετό τυχαία από ένα σκισμένο πανί βάρκας που το στροβίλιζε ο

άνεμος..

ΗΛΕΚΤΡΑ: φοβάμαι τα τέρατα

ΓΙΟΕΛ: εύχομαι όλα τα παιδιά να είναι χαρούμενα

ΝΕΥΗ: εύχομαι τα παιδιά να μη βλέπουν κακά όνειρα

ΔΑΝΑΗ: φοβάμαι τα κακά όνειρα

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: ονειρεύομαι να γίνω πριγκίπισσα

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: ονειρεύομαι να γίνω πεταλούδα να πετάω ψηλά.

ΑΛΕΝΤΙΑ: φοβάμαι μην έρθει σπίτι ο Κινέζικος δράκος

ΕΝΙΣ: ονειρεύομαι να πιάσω το ουράνιο τόξο

ΑΓΓΕΛΟΣ: φοβάμαι τα φαντάσματα

ΕΛΕΝΑ: φοβάμαι την αράχνη

ΜΥΡΤΩ: επιθυμώ οι πασχαλίτσες να είναι και το χειμώνα.

Η ΧΩΡΑ ΤΟΥ « ΚΑΝΕ ΌΤΙ ΘΕΣ »

Πώς τη φανταζόμαστε;

ΕΙΠΑΝ: η χώρα είναι ζούγκλα. Οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί. Μιλάνε και λένε ότι τους έρθει στο μυαλό, φοράνε μια μπλούζα που γράφει βρισιά, τα παιδιά όποτε θέλουν πάνε στο σχολείο, όποτε θέλουν δουλεύουν. Δεν είναι ευτυχημένοι γιατί φοβούνται ότι κάποιος θα τους κλέψει τα λεφτά, το αμάξι, το κινητό. Τα παιδιά αισθάνονται λύπη.

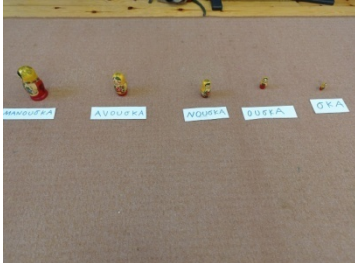
Δε θέλουμε να ζούμε στη χώρα του «κάνε ότι θες» αλλά στην Ελλάδα γιατί έχουμε κανόνες και νιώθουμε ασφαλείς.

ΡΩΣΙΑ- Μάνουσκες

Διαβάσαμε το παραμύθι. Σειραθετήσαμε, ταξινομήσαμε τις κούκλες. Από την πιο μεγάλη στην πιο μικρή, από την πιο ψηλή στην πιο κοντή(διάταξη ανιούσα-κατιούσα)... φαρδιά.. στενή.. Προσπάθησα και να τους μπερδέψω βάζοντας τη μικούκλα πάνω σε ένα βιβλίο και ζητώντας να μου πουν ποια είναι η ψηλότερη..

Μισά-ολόκληρα..... Παιχνίδι με τις καταλήξεις...

- Η πιο ψηλή είναι αυτή που είναι κάτω γιατί είναι το πρώτο παιδί της Μάνουσκας.
- Αυτή που είναι πάνω στο βιβλίο γιατί ακουμπάει σε τρία βιβλία...



Παραμύθι: «ΧΡΥΣΕΣ ΣΕΡΠΑΝΤΙΝΕΣ»



τα παιδιά ζωγράφισαν ότι δίνει χαρά στους ανθρώπους και κλείσαμε τις ζωγραφιές με τη συνταγή σε ένα κουτί να μας το θυμίζει όταν χρειάζεται...

η έκπληξη, να παίζεις με την άμμο στην παραλία, να μαζεύεις λουλούδια, όταν κολυμπάς σε πισίνα, όταν σε αγαπάνε, όταν ζητάμε συγγνώμη, όταν μπορείς να βάζεις τα νύχια σου, όταν σου

δίνουν δώρο τα λουλούδια, όταν πηγαίνω βόλτα με την οικογένεια μου, όταν παίζεις με τις φίλες σου, όταν κολυμπάς με τους πυτζαμο-ήρωες, όταν κολυμπάς στη θάλασσα το βράδυ με την οικογένεια σου . **Τότε νιώθεις χαρά!**

6 Μάρτη: παγκόσμια ημέρα αφιερωμένη στο bullying

Παραμύθια: « Η ΜΟΝΑ Η ΧΕΛΩΝΑ ΣΕ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», «Ο ΝΤΑΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ»

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ: «Ο τοίχος του bullying” συμπεριφορές που με ενόχλησαν... πάμε πίσω από τον τοίχο: τι βιώνουμε;



Λύπη.. πόνο...

Όμως μπροστά από τον τοίχο τα συναισθήματά μας αλλάζουν ή μερικά παραμένουν ίδια;

Ο τοίχος δεν πρέπει να υπάρχει...

Γκρεμίζουμε τον τοίχο....



Σκεφτόμαστε τρόπους αντιμετώπισης της βίας... τι προάγει τη φιλία;.. την αγάπη;
Και κάθε φορά γκρεμίζουμε –αφαιρούμε ένα τούβλο.. σύνθημα: « γκρεμίστε τη βία στα σχολεία να έρθει η φιλία»

Ότι μας πληγώνει το γράφουμε στην άμμο.

Όταν οι άνεμοι της συνγνώμης φυσήξουν.. θα σβήσει. Όταν κάποιος κάνει κάτι καλό για εμάς, το χαράζουμε σε πέτρα για να μην ξεχάσουμε...

..... Πολλές φορές οι φίλοι χρειάζονται ένα χέρι για να τους σηκώσει.. να τους παρηγορήσει...

Κάθε παιδί πάνω στην παλάμη του ζωγραφίζει μια καρδούλα και μέσα γράφουν ένα όνομα παιδιού-φίλου. Έπειτα του κολλούν στην πλάτη την καρδούλα συμβολικά...

Δηλαδή: ΧΕΡΙ ΠΑΡΗΓΟΡΙΑΣ-ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗΣ που τονώνει την αυτοπεποίθηση του παιδιού:



Όταν δεχόμαστε μια άσχημη συμπεριφορά αισθανόμαστε λύπη... γιατί πείραξαν το φίλο μας... αυτός που τον πείραξε είχε νεύρα, θυμό, στενοχώρια, φοβόταν την άσχημη συμπεριφορά.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ:

ΗΛΕΚΤΡΑ: να πούμε ένα τραγούδι που λέει για τη βία

ΜΥΡΤΩ: να μη δίνεις σημασία όταν σου κάνει κάτι και να μην στενοχωριέσαι

ΝΕΥΗ: να το πούμε στη κυρία ή τη μαμά μας

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ: θα τον ρωτήσω αν θέλει να του κάνουν το ίδιο που κάνει στο παιδί

Θα του πω:

ΑΓΓΕΛΟΣ: « φύγε από δίπλα μου»

ΝΕΥΗ: « μην με ενοχλείς γιατί θα σε ενοχλήσω κι εγώ»

ΔΗΜΗΤΡΑ: « να κάνει θυμούς στο Νταή»

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΝΟ Μας ΟΜΑΔΙΚΑ ΚΑΙ Η ΚΥΡΙΑ ΓΡΑΦΕΙ ΤΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΜΑΣ

« Με σφυρί σπάστε τη βία να έρθει η φιλία»



ΛΑΪΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ

Ο μύθος της θεάς Αθηνάς και της Αράχνης... ΧΑΡΤΟΠΛΕΧΤΙΚΗ

Παραμύθι: «ΠΡΟΚΝΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΜΗΛΑ»

Το υφαντό που «μιλάει» υφαίνω ένα μήνυμα



ποιο μήνυμα ύφανα;

ΚΕΪΣ: μια γάτα τρέχει στη θάλασσα

ΔΗΜΗΤΡΑ: μια μέρα πήγα στη θάλασσα και είδα μια γοργόνα που έκανε ευχές. Μου πραγματοποίησε 4 ευχές. Μετά κολυμπήσαμε μαζί και μου έδειξε το σπίτι της στη θάλασσα.

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: ένα πουλί καθόταν πάνω σε ένα δέντρο.

Όταν δίψασε πήγε στη θάλασσα να πιεί νερό και γύρισε σπίτι του, όπου μία γάτα το περίμενε απέξω.

ΜΥΡΤΩ: η γοργόνα είπε στον κάβουρα να μου πει ότι το βράδυ θα γίνω ένα πουλί και μετά δε θα νιώσω τίποτα.

ΑΓΓΕΛΟΣ: σε ένα κήπο είδα ένα λουλούδι. Έριξε βροχή και το λουλούδι έβγαλε σποράκια. Τα σποράκια μεγάλωσαν και έβγαλαν νέα λουλούδια. Και ο κήπος γέμισε όμορφα λουλούδια.

ΕΛΕΝΑ: μια μέρα μπήκα βαθιά στην πισίνα χωρίς μπρατσάκια.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: μια μέλισσα τσίμπησε έναν άνθρωπο.

ΓΙΑΝΝΗΣ: ένα παιδί έπαιζε στην άμμο και ήρθε ένα κύμα και τον έβρεξε.

ΓΙΟΕΛ: μια μύγα τσίμπησε ένα παιδί στο πόδι

ΝΕΥΗ: ο βάτραχος είναι αστείος αλλά κανείς δεν τον συμπαθεί.



21 ΜΑΡΤΗ: Παγκόσμια ημέρα κατά του Ρατσισμού και των Φυλετικών Διακρίσεων.

Παραμύθι: «ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΛΙΒΑΔΙ»

- Πώς νομίζετε βρέθηκε η παπαρούνα στο λιβάδι με τις μαργαρίτες;

ΕΙΠΑΝ: Τη φύτεψαν, ένας άνθρωπος έριξε κατά λάθος νερό και φύτρωσε...

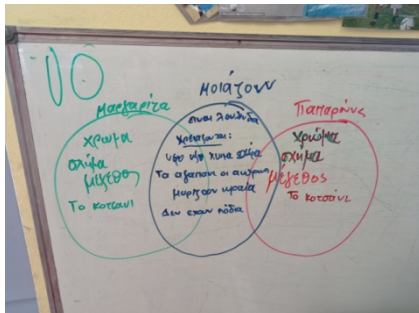
Πώς νομίζετε αντιδρούν οι άνθρωποι όταν ένας ξένος άνθρωπος έρθει στην πόλη τους;

ΕΙΠΑΝ: τον καλωσορίζουμε, τον κερνάς κάτι, τον αφήνουμε να παίξει με τα παιχνίδια μας, να του δείξουμε το δρόμο για να αγοράσει φαγητό, να του κάνουμε παρέα. Δε μας πειράζει που είναι διαφορετικός και του το δείχνουμε.

Γιατί ο τίτλος « χαρούμενο λιβάδι;»

- Γιατί στο τέλος έγινε χαρούμενο το λιβάδι. Γιατί παίζανε μαζί τα αγαπημένα τους παιχνίδια, γιατί έζησαν ευτυχισμένοι με τα παιδιά τους.

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ-ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ



Βρήκαμε ομοιότητες, διαφορές και μείναμε στα κοινά τους σημεία...

«παντρέψαμε λέξεις» (σύνθετες λέξεις)

Ηλιοφράουλα, αμαξότουβλο, χαρτόμπαλα...

Αντιγράψαμε και ζωγραφίσαμε την παροιμία «
κοκκίνισε σαν παπαρούνα»

ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ ΤΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΛΙΒΑΔΙ



ΠΑΡΑΜΥΘΙ: «ΛΕΥΚΗ ΚΑΙ ΜΑΥΡΗ ΣΟΚΟΛΑΤΑ»



Βάλαμε πολλά χαρούμενα χρώματα στην παλέτα και τα θαυμάσαμε! Όταν όμως τα αναμείξαμε «γεννήθηκε» ένα σκούρο χρώμα σαν μαύρο... και καταλάβαμε ότι το μαύρο δεν είναι τελικά τόσο σκούρο χρώμα αφού κρύβει μέσα του όλα τα φωτεινά χρώματα!

Τα διαφορετικά λουλούδια είναι όμορφα όπως και τα διαφορετικά χρώματα του ουράνιου τόξου... **ΑΝ ΜΙΛΟΥΣΑΝ ΟΙ «Διαφορετικοί» τι θα μας έλεγαν;**



ΝΕΥΗ-ΑΛΛΟΘΡΗΣΚΟΣ: σέβομαι την πίστη σου στο θεό Βούδα, αλλά εσύ πρέπει να σεβαστείς τη δική μου πίστη στο Χριστό.

ΔΗΜΗΤΡΑ-ΜΑΥΡΟ ΧΡΩΜΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ: θα παίζω μαζί σου γιατί δε με πειράζει το μαύρο χρώμα σου.

ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΛΑ-ΠΡΟΣΦΥΓΑΣ: δεν ξέρεις τη γλώσσα μου δηλαδή, δε μιλάς Ελληνικά, αλλά θα συνεννοούμαστε με τη γλώσσα του σώματος και θα παίζουμε μαζί.

ΜΥΡΤΩ-ΑΣΤΕΓΟΣ: έλα να μείνεις στο σπίτι μου επειδή δεν έχεις στέγη.

ΓΙΟΕΛ-ΤΥΦΛΟΣ: δε με πειράζει που είσαι τυφλός, θα παίζω μαζί σου, θα σου δίνω πράγματα και θα σε φροντίζω.

ΔΑΝΑΗ-ΑΜΕΑ: δεν πειράζει που είσαι ΑΜΕΑ θα γίνουμε φίλοι, θα παίζουμε, θα αγκαλιαζόμαστε και θα δίνουμε φιλάκια.

ΓΙΑΝΝΗΣ-ΤΥΦΛΟΙ: δε βλέπεις αλλά ακούς και εγώ θα σου μιλάω και θα σε αγαπάω για πάντα. Είσαι πανέμορφος και σου αξίζει να ζεις με αγάπη και με σεβασμό.

Παραμύθι: « Η ΧΩΡΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΞΕΝΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ»

Στην Ασπρική του φέρονταν με ρατσισμό του Πορφύριου. Πώς αισθάνθηκε;

Λύπη γιατί δεν του αρέσει να είναι μόνος του. Θυμό γιατί δεν είναι σωστό να αντιμετωπίζουμε τους άλλους από το χρώμα δέρματος. Παίρνει βία στην ψυχή του και αισθάνεται χάλια. Στο Κοκκινιστάν νιώθει σαν ξένος, τους φοβάται γιατί μπορεί να τον πειράξουν.

Οι Ασπρικανοί νιώθουν ότι κάνουν το σωστό για τον Πορφύριο γιατί έτσι κατέβηκε από το μυαλό τους. Αισθάνονται ότι τους περισσεύει.. θυμό που είναι κόκκινος και όχι άσπρος . Φοβούνται να μη λέγεται Ροζική η χώρα τους αν έρθουν και άλλοι κόκκινοι και παντρευτούν τις Ασπρικανές.

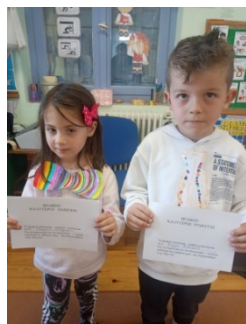
Μετά το συμβάν της απαγωγής του παιδιού που απέτρεψε ο Πορφύριος, πώς αισθάνονται οι Ασπρικανοί γι αυτόν;

Άλλαξαν γνώμη, αισθάνονται λύπη για τους εαυτούς τους γιατί κορόιδευσαν τον Πορφύριο, τον έδιωξαν από τη χώρα τους.. Νεύρα, ντροπή και θυμό για τον εαυτό τους και θλίψη. Για τον Πορφύριο αισθάνονται αγάπη. Τον έχουν για ήρωα και φίλο.

ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ –ΦΑΡΟΙ με την κ. Έλσα



από το πάρτι της Αποκριάς...



Βραβείο καλύτερου παπιγιόν –καλύτερης γραβάτας!



Αντικατοπτρισμός ρόμβων

μάσκες και ΕΔΥ

ΕΝΤΟΜΑ ΚΑΙ ΖΟΥΖΟΥΝΙΑ

Τα αναφέραμε, τα καταγράψαμε και διάλεξε ο καθένας αυτό που του αρέσει προκειμένου να αντλήσει πληροφορίες και να φτιάξουμε το εντομο-βιβλιάρaki. Αρκετοί το επέστρεψαν.

« από την κάμπια στην πεταλούδα»

ΜΕΛΙΣΣΑ: ένα αξιοθαύμαστο έντομο.

« ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑΣ»

Πρωτο-μάστορας: σύνθετες λέξεις. Το αχώριστο μόριο -ξε..... επαγγέλματα....

ΨΗΦΙΖΩ ΤΗ ΜΕΛΙΣΣΑ ΠΟΥ ΠΡΟΤΙΜΩ: αν ζούσα σε μια κυψέλη, ποια μέλισσα θα ήθελα να είμαι και γιατί; (ζωγραφική)

ΜΥΡΤΩ: η μέλισσα που φτιάχνει βασιλικό πολτό και τον δίνει στη βασίλισσα και στα παιδιά που θα γίνουν βασίλισσες.

ΕΜΜΕΝΟΥΕΛΛΑ: βασίλισσα γιατί μου αρέσουν τα παιδάκια και γιατί δίνει διαταγές.

ΓΟΥΪΛΙΑΜ: κηφήνας να τρώω και να παίζω με τα παιδιά.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: η βασίλισσα που πάντα τρώει βασιλικό πολτό και να διατάζω.

ΑΛΕΝΤΙΑ: μέλισσα συλλέκτρια να μαζεύω το νέκταρ από τα λουλούδια.

ΝΕΥΗ: βασίλισσα γιατί μου αρέσει να γεννάω αυγά

ΓΙΑΝΝΗΣ: μέλισσα φρουρός για να προστατεύω τις μέλισσες και τη βασίλισσα στη κυψέλη . Θα κάνω επίθεση αν κινδυνέψει το βασίλειο και αν ένας άνθρωπος πάει να πάρει το μέλι θα τον τσιμπήσω στο μέτωπο.

Γνωρίσαμε το εξαγωνικό σχήμα της κυψέλης...

Με αφορμή τα έντομα ασχοληθήκαμε με προβλήματα πρόσθεσης-αφαίρεσης-διαίρεσης.

21 ΜΑΡΤΗ διαβάσαμε τα παραμύθια: «ΑΥΤΑ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΔΕ ΧΤΥΠΑΝΕ» , «ΟΙ ΛΕΞΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ»

Τιμήσαμε την επέτειο της Θρησκευτικής και εθνικής μας εορτής.

ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΟΛΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ

