



Ζωγράφου, 7-4-2020

Προς

- Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
- Δ/νση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

Κοιν.

- Δήμο Ζωγράφου, Δ.Ε.Π. Παιδείας
- 1ο Γενικό Λύκειο Ζωγράφου
- Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Ζωγράφου
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Θέμα: **Αίτημα άμεσης άρσης των αβεβαιοτήτων για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις**

Είναι γνωστό ότι το τελευταίο χρονικό διάστημα βιώνουμε πρωτόγνωρες καταστάσεις που η μέχρι τώρα παγκόσμια εμπειρία δείχνει ότι θα γίνουν ακόμα δυσκολότερες. Περιοριστικά μέτρα, τα οποία σε άλλες περιπτώσεις θα δημιουργούσαν κοινωνικές εκρήξεις, εκ βάθρων αναπροσαρμογή της καθημερινότητας, αβεβαιότητα για όσα επακολουθούν και για πόσο θα διαρκέσουν, ανησυχία, φόβος.

Μέσα στο δυστοπικό αυτό περιβάλλον τα παιδιά μας ετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, έχοντας μπροστά τους έναν θολό ορίζοντα.

Η τηλεεκπαίδευση - σύμφωνα άλλωστε με τα λεγόμενα της ίδιας της υπουργού Παιδείας- δεν είναι δυνατόν να υποκαταστήσει την διδασκαλία με φυσική παρουσία. Εξάλλου οι εξαγγελίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση μόνο ως κακόγουστο αστείο μπορούν να εκληφθούν, χωρίς τεχνικές υποδομές, χωρίς προετοιμασία και ενώ συστηματικά και διαχρονικά υπονομεύεται η Δημόσια Εκπαίδευση. *Αλήθεια το αδυσώπητο αντίστοιχο της Δημόσιας Υγείας, θα χτυπήσει σε κανέναν το «καμπανάκι» ή θα εξακολουθούμε στην ιδεοληπτική εμμονή της ισοτιμίας της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης με την Κολεγιακού επιπέδου κατάρτιση και στην με κάθε τρόπο απαξίωση της Δημόσιας Παιδείας;*

Κανένας δεν μπορεί να απαιτεί από τους μαθητές της Γ' Λυκείου να διατηρηθούν σε πνευματική ενάργεια και ετοιμότητα επ' αόριστον. Είναι ανεύθυνο να τους εγκλωβίσουμε σε μία λογική «βλέποντας και κάνοντας». Είναι εγκληματικό να επιβαρύνουμε και άλλο της ψυχική τους υγεία, σαν να μην έφτανε το γεγονός ότι ήδη

καταβαραθρώνουμε την εφηβεία τους στον Καιάδα ενός ανελέητου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Τα ερωτήματα που ανακύπτουν είναι αδυσώπητα και δυστυχώς παραμένουν αναπάντητα.

- Πόσο θα διαρκέσει το κλείσιμο του σχολείου;
- Πώς θα αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες;
- Είναι πραγματικά εφικτή η τηλεκπαίδευση με τις υπάρχουσες υποδομές;
- Έχουν τη δυνατότητα όλες οι οικογένειες να στηρίξουν υλικοτεχνικά τα παιδιά τους στην τηλεκπαίδευση;
- Ποια θα είναι τελικά η εξεταστέα ύλη των Πανελλαδικών εξετάσεων;
- Πότε τελικά θα διενεργηθούν οι Πανελλαδικές εξετάσεις;
- Για πόσο χρονικό διάστημα εγκλεισμού μπορεί να μείνει ανεπηρέαστη η ψυχική ισορροπία των παιδιών;
- Πώς θα διαχειριστούν ψυχο-πνευματικά τις δυσκολότερες μέρες που νομοτελειακά ακολουθούν;
- Είναι δυνατόν να επιτρέψουμε έστω και σε έναν μαθητή να μπει στη δοκιμασία από υποδεέστερη θέση;
- Θα αφήσουμε την ανισοτιμία στην εκπαίδευση να ενδυναμωθεί στο όνομα της έκτακτης κατάστασης;

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου δεν έχουν άλλα αποθέματα υπομονής. Οι γονείς τους **ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ**, από το **Υπουργείο Παιδείας**, να αφήσει την πρακτική των διαρροών και των χρησμών και επιτέλους:

- **Να δημοσιοποιήσει ΑΜΕΣΑ τον όποιο σχεδιασμό του.**
- **Να ορίσει ΑΜΕΣΑ το χρονικό πλαίσιο διεξαγωγής των Πανελλαδικών Εξετάσεων.**
- **Να προβεί ΑΜΕΣΑ σε περικοπή της Εξεταστέας Ύλης και να την ανακοινώσει επίσης ΑΜΕΣΑ.**

Τέλος και με αφορμή την όψιμη και ευκαιριακή δημοφιλία της τηλεκπαίδευσης σε επαίοντες και μη, εθιστούμε σε όλους, γονείς και φορείς, διαρκή επαγρύπνηση για την αποτροπή με κάθε τρόπο πιθανής χρησιμοποίησης του συστήματος τηλεκπαίδευσης για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικών. Ζητούμε από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να μην ασκήσει πολιτική χρησιμοποιώντας το κλίμα κοινωνικής αναστάτωσης και αποπροσανατολισμού που δημιουργείται από το πρόβλημα της πανδημίας ως άλλοθι ή ως προπέτασμα καπνού. Ήδη, η πρόθεση του Υπουργείου να καταθέσει για διαβούλευση την ερχόμενη εβδομάδα εκτενές Πολυνομοσχέδιο για την Παιδεία, είναι ιδιαίτερα ανησυχητική.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Χρήστος Ραχιώτης

Βασίλειος Παναγιωτόπουλος

