

# 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΖΩΓΡΑΦΟΥ

## Ερευνητική Εργασία

### Διαδίκτυο. Ναι ή Όχι; Ευλογία ή κατάρα;



Υπεύθυνος καθηγητής : ΤΣΙΚΡΙΤΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΠΕ19)

Σχολικό Έτος 2014 - 2015

# Διαδίκτυο. Ναι ή Όχι; Ευλογία ή Κατάρρα;

## ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Να κατανοήσουν και να γνωρίσουν οι μαθητές τις πραγματικές «ψηφιακές» τους ανάγκες, τους λόγους (κοινωνικούς, οικονομικούς, κλπ) που αναπτύχθηκε το διαδίκτυο.

Να αξιολογήσουν την επίδραση των νέων τεχνολογιών σε ατομικό, πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο και να επισημάνουν θεσμικές αδυναμίες απέναντι στις νέες τεχνολογίες αλλά και κινδύνους από την χρήση τους.

# Διαδίκτυο. Ναι ή Όχι; Ευλογία ή Κατάρρα;

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- ☉ Πως επηρεάζουν το διαδίκτυο τη γλώσσα μας, τον πολιτισμό μας τον τρόπο που επικοινωνούμε με τους συνανθρώπους μας.
- ☉ Ποιους κινδύνους αντιμετωπίζουμε από την χρήση του διαδικτύου και κατά πόσο υπάρχει νομικό πλαίσιο προστασίας;
- ☉ Το διαδίκτυο βοηθά τη δημοκρατία ή γίνεται συχνά εργαλείο χειραγώγησης του πολίτη;
- ☉ «Πολεμά» τη γραφειοκρατία και τις πελατειακές σχέσεις με τη δημόσια διοίκηση ή δημιουργεί ένα απρόσωπο κράτος μακριά από τον πολίτη και τις ιδιαιτερότητες του;

# Διαδίκτυο. Ναι ή Όχι; Ευλογία ή Κατάρρα;

## ΟΜΑΔΕΣ – Μέλη

### Ομάδα 1<sup>η</sup> «ΧΑΡΕΜΙ»

ΝΤΕΝΑ ΔΩΡΙΝΑ  
ΤΣΕΚΟΥΡΑ ΑΡΕΤΗ  
ΧΟΤΖΑΛΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ  
ΨΥΛΛΙΑ ΕΛΕΝΗ

### Ομάδα 2<sup>η</sup> «SOFTECH»

ΣΑΜΟΛΑΔΑ ΕΛΕΝΗ  
ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΙΩΣΗΦ  
ΨΑΛΛΑ ΦΩΤΕΙΝΗ  
ΨΥΛΙΑ ΜΑΡΙΑ

### Ομάδα 4<sup>η</sup> «?????»

ΜΗΤΡΟΚΩΣΤΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ  
ΤΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
ΤΡΙΑΝΤΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ  
ΨΑΡΡΟΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ

### Ομάδα 3<sup>η</sup> «?????»

ΠΑΤΗΛΑΣ ΘΩΜΑΣ  
ΠΡΟΥΝΤΖΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ  
ΣΑΛΙΒΕΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
ΦΡΑΓΚΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ

# Ιστορία του Διαδικτύου

- Όπως συμβαίνει συχνά με τα περισσότερα τεχνολογικά επιτεύγματα της ανθρωπότητας, η αφορμή για τη δημιουργία τους και η αρχική τους λειτουργία, είχαν άμεση σχέση με την εφαρμογή τους για στρατιωτική χρήση ή γενικότερα για λόγους εθνικής ασφαλείας.
- Οι πρώτες απόπειρες για την δημιουργία ενός διαδικτύου ξεκίνησαν στις ΗΠΑ κατά την διάρκεια του ψυχρού πολέμου.
- Το δίκτυο αυτό θα έπρεπε να ήταν αποκεντρωμένο έτσι ώστε ακόμα κι αν κάποιος κόμβος του δεχόταν επίθεση να υπήρχε δίοδος επικοινωνίας για τους υπόλοιπους υπολογιστές.

# ARPANET

- Στηριζόμενο σε τρεις θεωρίες δημιουργήθηκε το πρώτο είδος διαδικτύου γνωστό ως ARPANET. Εγκαταστάθηκε και λειτούργησε για πρώτη φορά το 1969 με 4 κόμβους μέσω των οποίων συνδέονται 4 μίνι υπολογιστές μεταξύ των Πανεπιστημίων της Σάντα Μπάρμπαρα, του Λος Άντζελες, του Στάνφορντ και της Γιούτα. Η ταχύτητα του δικτύου έφθανε τα 50 kbps και έτσι επιτεύχθηκε η πρώτη dial up σύνδεση μέσω γραμμών τηλεφώνου.
- Στη δεκαετία του '70 το ARPAnet μεγάλωσε καθότι οποιοσδήποτε μπορούσε να συνδεθεί μ' αυτό, εφ' όσον διέθετε έναν υπολογιστή που να μπορεί να μιλά τη γλώσσα του δικτύου, αλλά κι ένα λογαριασμό (άδεια πρόσβασης) σε κάποιον πανεπιστημιακό υπολογιστή.

- Το 1984 υλοποιείται το πρώτο DNS (Domain Name System) σύστημα στο οποίο καταγράφονται 1000 κεντρικοί κόμβοι και οι υπολογιστές του διαδικτύου πλέον αναγνωρίζονται από διευθύνσεις κωδικοποιημένων αριθμών.
- Το 1993 το CERN παρουσίασε το πλοηγητή σελίδων.
- Το 1994 ο Mark Andreessen σχεδίασε ένα γραφικό εργαλείο για το World Wide Web.
- Το ARPANET σταμάτησε να υπάρχει τυπικά το 1991.



# Τεχνολογία του Διαδικτύου

- Με τον όρο δίκτυο, εννοούμε δύο ή περισσότερους υπολογιστές που συνδέονται μεταξύ τους, ώστε να μπορούν οι χρήστες τους να επικοινωνούν μεταξύ τους και να χρησιμοποιούν από απόσταση τις υπηρεσίες που προσφέρει κάποιος υπολογιστής του δικτύου.
- Ευρύτερα, με τον όρο διαδίκτυο εννοούμε αναφερόμαστε σε ένα σύνολο αναρίθμητων υπολογιστών, εξαπλωμένων σε όλα τα μήκη και πλάτη του πλανήτη μας και συνδεδεμένων κατάλληλα μεταξύ τους.
- Ετυμολογικά, η λέξη Διαδίκτυο προέρχεται από τις λέξεις Διασύνδεση Δικτύων.
- Ο διεθνής όρος Internet που έχει επικρατήσει, προέρχεται από τις λέξεις International Network που σημαίνει Διεθνές Δίκτυο Υπολογιστών.

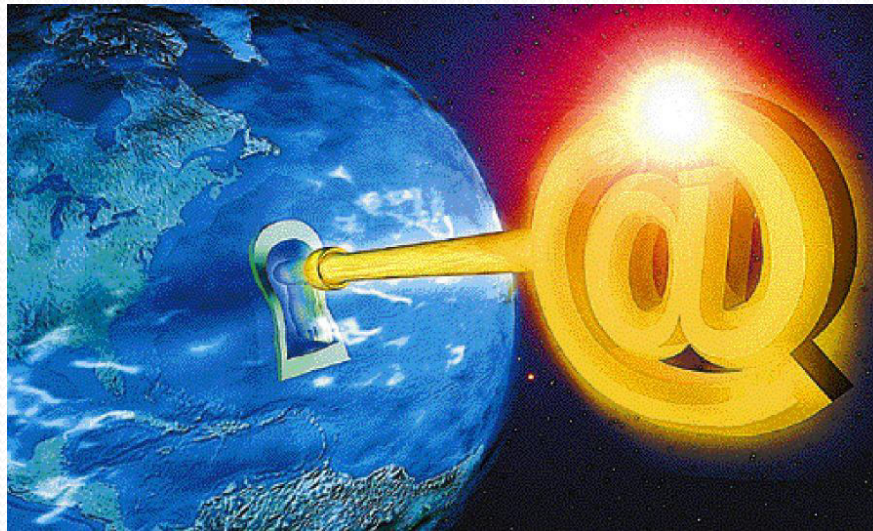


# Τεχνολογία του Διαδικτύου



# Διαδίκτυο και Επικοινωνία

- Η επικοινωνία είναι η βασική δομή του κοινωνικού γίνεσθαι και χωρίς την ύπαρξή της δεν θα ήταν δυνατό να υφίσταται η κοινωνία. Έτσι κάθε κοινωνική δραστηριότητα, είναι συγχρόνως μια επικοινωνιακή λειτουργία που συνίσταται στην παραγωγή μηνύματος, στην μετάδοση και στην κατανόηση.
- Από τη μεριά του το διαδίκτυο έχει εισχωρήσει στην καθημερινότητα μας, είναι ένα μέσο μαζικής επικοινωνίας



# Διαδίκτυο και Επικοινωνία

- Το διαδίκτυο έχει την ικανότητα να δημιουργεί εικονικούς «χώρους», εικονικές «κοινότητες», όπου πλέον δεν υπάρχουν οι κοινωνικές και πολιτιστικές διαχωριστικές γραμμές που υπάρχουν στον πραγματικό κόσμο και που τα παραδοσιακά μέσα επικοινωνίας αδυνατούν να ξεπεράσουν.
- Από πολλούς θεωρείται ίσως το πιο δημοκρατικό μέσο μαζικής επικοινωνίας.



# Διαδίκτυο και Επικοινωνία

- Η επικοινωνία μέσω του Διαδικτύου γίνεται άμεση και αμφίδρομη εκμηδενίζοντας τις αποστάσεις και προσφέροντας γρήγορη και εύκολη πρόσβαση στην πληροφόρηση.
- Οι χρήστες αποκτούν ολοένα και περισσότερο την ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη, καθώς δίνεται η δυνατότητα της πρόσβασης και της επιλογής μεγάλου όγκου πληροφοριών.



# Νομικά και Ηθικά Ζητήματα Διαδικτύου

- Η παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων, η πορνογραφία, η ψευδοπροσωπία και η προσφορά παρανόμων προϊόντων είναι φαινόμενα υπαρκτά στο διαδίκτυο και ο περιορισμός τους είναι ιδιαίτερα δύσκολος.
- Το Διαδίκτυο έχει κατηγορηθεί ως παράγοντας που έπαιξε ρόλο σε θανάτους.
- Όπως χαρακτηριστικά λέγεται "το Διαδίκτυο ελέγχεται από τους χρήστες του".



# Διαδικτυακοί Κίνδυνοι και Ασφάλεια

- Παρά τα πλεονεκτήματα του Διαδικτύου στον τομέα της επικοινωνίας και της πληροφόρησης η χρήση του σε ορισμένες περιπτώσεις εγκυμονεί κινδύνους.
- Εάν προσπαθήσουμε να καταγράψουμε τους πιθανούς κινδύνους από τη χρήση του Διαδικτύου, σε δύο μεγάλες κατηγορίες. Σε αυτούς που αφορούν ή απειλούν το ίδιο το υπολογιστικό σύστημα και αυτούς που απειλούν τον εκάστοτε χρήστη ως άτομο.



# Α. Κίνδυνοι στο υπολογιστικό σύστημα

- Μόλυνση από Ιό (virus). 
- Ανεπιθύμητα Μηνύματα (spam). 
- E-mails Απάτης (phishing). 
- Παραπληροφόρηση από ιστοσελίδες (Hoax). 



# Β. Κίνδυνοι για το ίδιο το άτομο

- Φυσικές παθήσεις (όραση, μυοσκελετικές παθήσεις).
- Εθισμός στο Διαδίκτυο.
- Αποξένωση από τον πραγματικό κόσμο.
- Αποπλάνηση.
- Ακατάλληλο Περιεχόμενο.
- Εκφοβισμός (Cyberbullying).





## **B. Κίνδυνοι για το ίδιο το άτομο**

- Παιδική πορνογραφία.
- Παραβίαση ιδιωτικότητας.
- Συζητήσεις με άγνωστα άτομα.
- Ηλεκτρονικός τζόγος.
- Βίαια Παιχνίδια.



# Εθισμός στο Διαδίκτυο

Ένα άτομο είναι εθισμένο όταν χαρακτηρίζεται από τουλάχιστο τρία από τα πιο κάτω:

- 1. Χρήση του Διαδικτύου για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από το προτιθέμενο.
- 2. Κατανάλωση υπερβολικού χρόνου ή/και χρήματος σε δραστηριότητες σχετικές με το Διαδίκτυο.
- 3. Συμπτώματα Συνδρόμου Απόσυρσης, όπως για παράδειγμα άγχος, έμμομη σκέψη για το Διαδίκτυο, όνειρα για το Διαδίκτυο.
- 4. Χρήση Διαδικτύου προκειμένου να αποφευχθούν συμπτώματα απόσυρσης.
- 5. Μείωση λειτουργικότητας του ατόμου. Συνήθως τα άτομα παραμελούν την προσωπική τους υγεία, γευματίζουν ανθυγιεινά, σταματούν τα αγαπημένα τους ενδιαφέροντα, εγκαταλείπουν το σχολείο, συγκρούονται έντονα στο σπίτι με τους γονείς τους, έχουν μεγάλη ένταση και θυμό που οδηγεί ακόμα και στη βία.
- 6. Συνέχιση χρήσης του Διαδικτύου παρά τη γνώση της παραπάνω δυσλειτουργίας.

# Γ. Ασφάλεια ως προς τους διαδικτυακούς κινδύνους

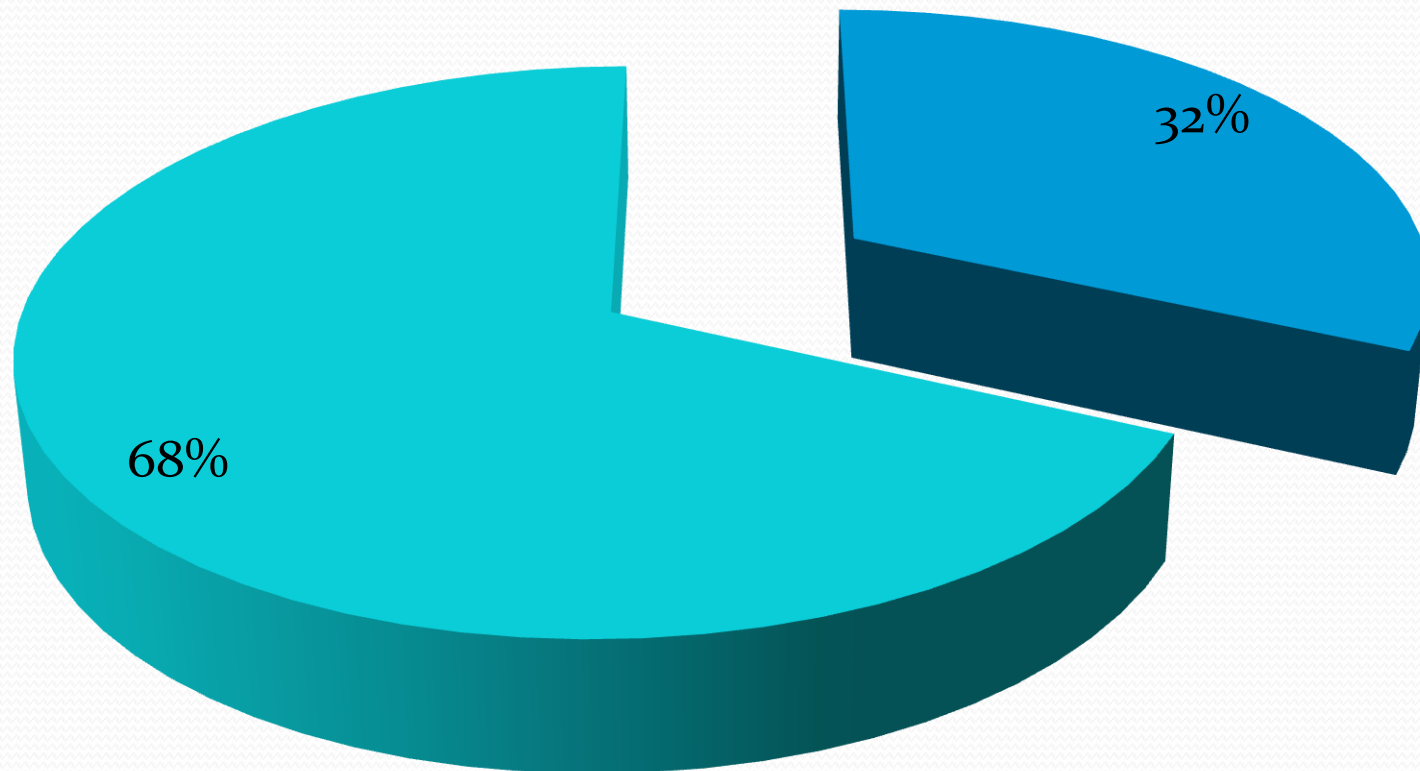
- Το Διαδίκτυο είναι κυρίως μια κοινωνία ανθρώπων και κρύβει τους ίδιους κινδύνους που κρύβει κάθε κοινωνία.
- Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στο Διαδίκτυο δεν είναι πάντα έγκυρες.
- Η κοινοποίηση των προσωπικών στοιχείων του χρήστη (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο, φωτογραφία, κωδικοί πρόσβασης, αριθμός πιστωτικών καρτών, e-mail κ.λπ.) είναι καλό να αποφεύγεται.
- Η τοποθέτηση του υπολογιστή (εάν είναι δυνατόν) σε κοινόχρηστο χώρο και όχι αποκλειστικά στο παιδικό δωμάτιο.
- Η δημιουργία ενός συνόλου από κανόνες χρήσης του Η/Υ

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

■ Πιστεύετε ότι το διαδίκτυο είναι ασφαλές

■ Ναι

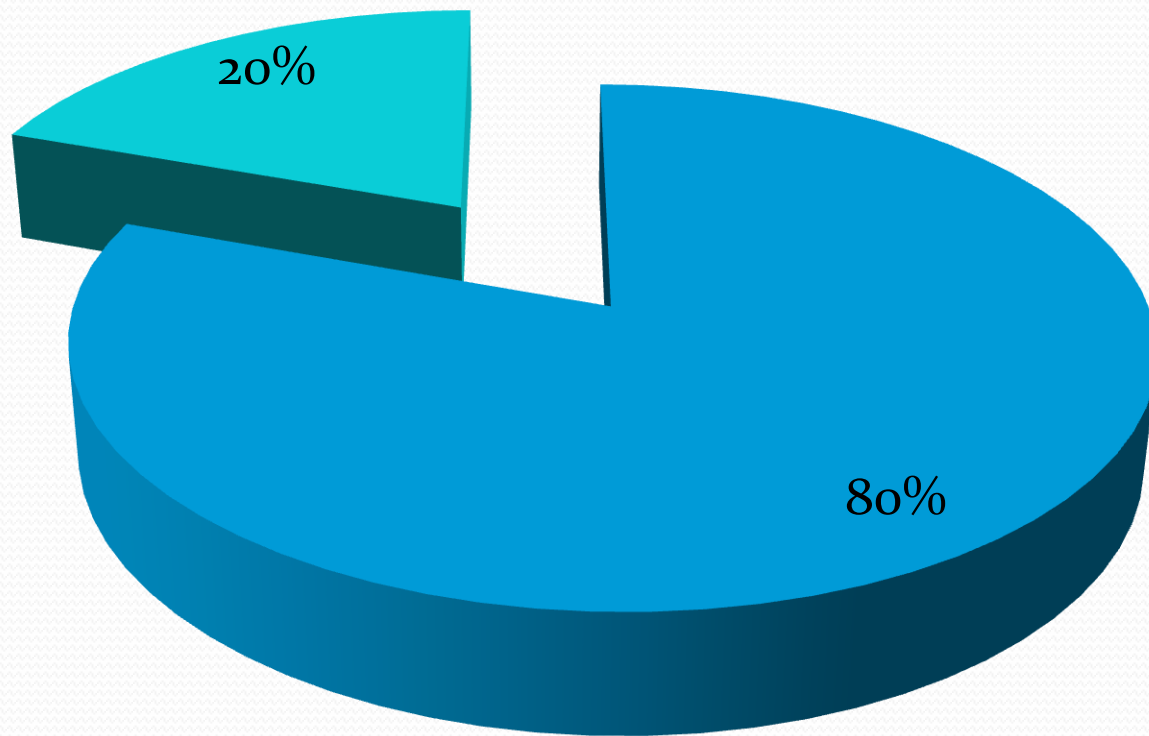
■ Όχι



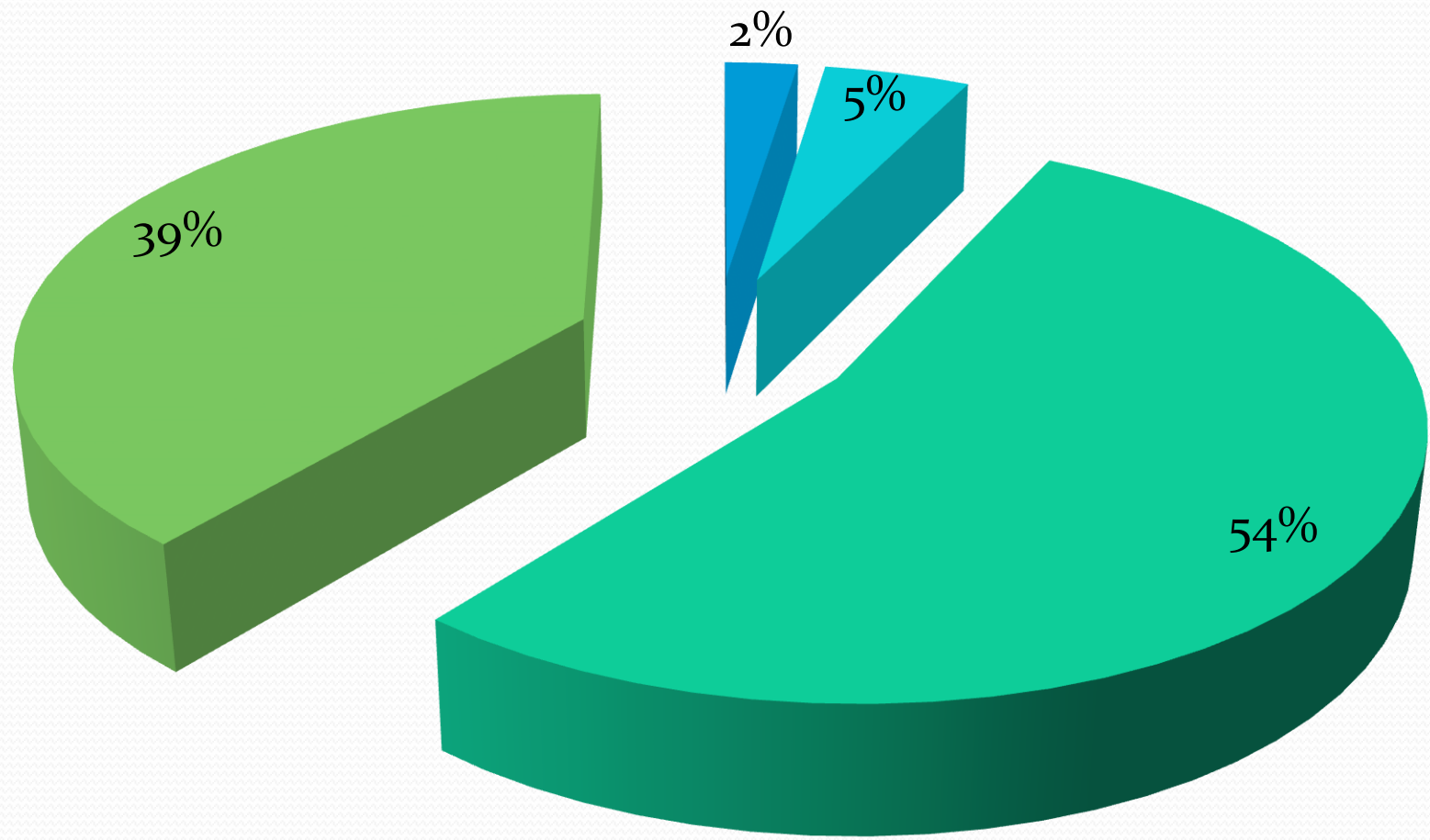
■ Πιστεύετε ότι το διαδίκτυο έχει περισσότερα θετικά η αρνητικά

■ Θετικά

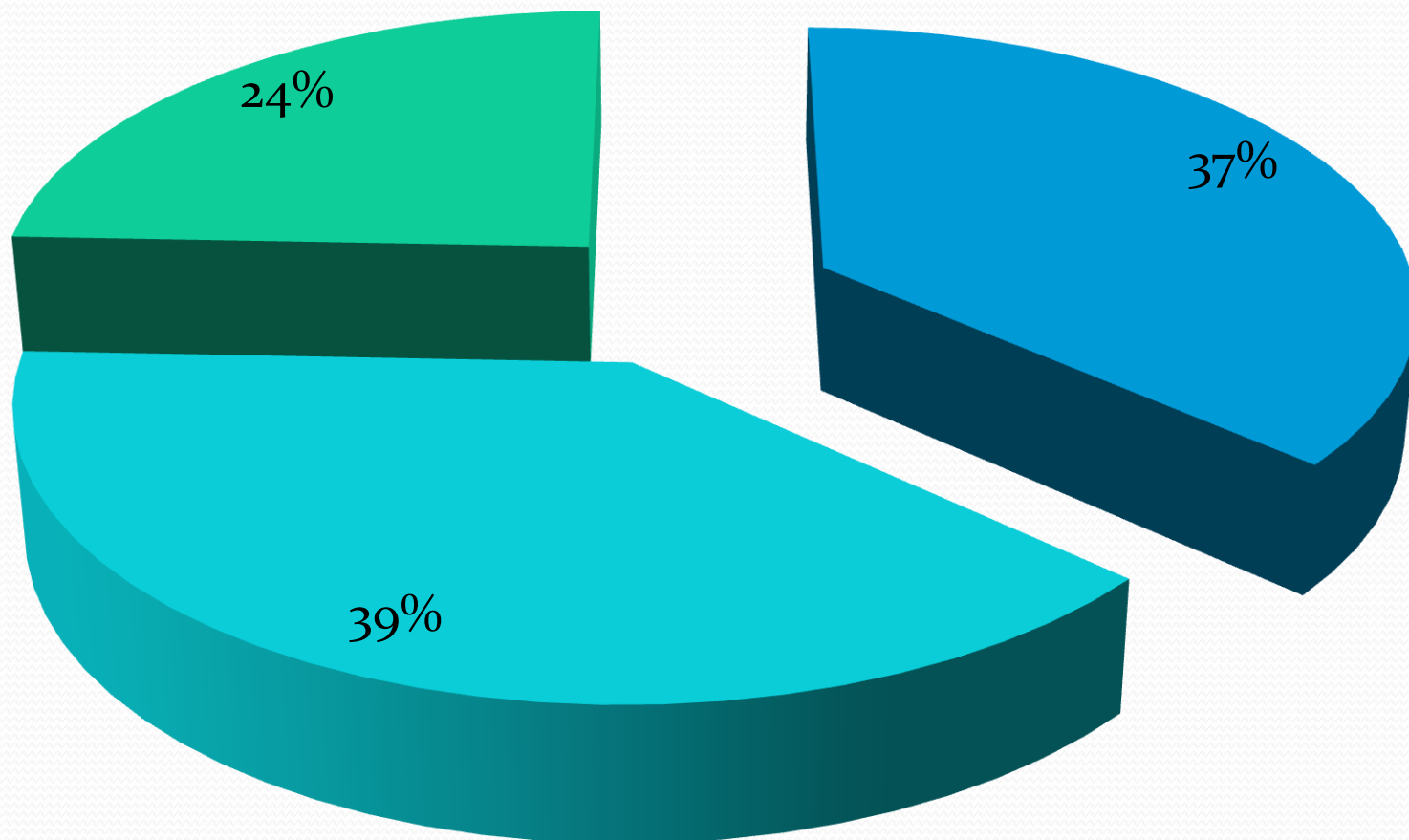
■ Αρνητικά



■ Παιζετε διαδικτυακα παιχνιδια; ■ α)Καθολου ■ β)Λιγο ■ γ)Πολυ ■ δ)Παρα πολυ



■ Ποσους υπολογιστές εχετε σπιτι   ■ α)Εναν   ■ β)Δυο   ■ γ)Τρεις + πανω



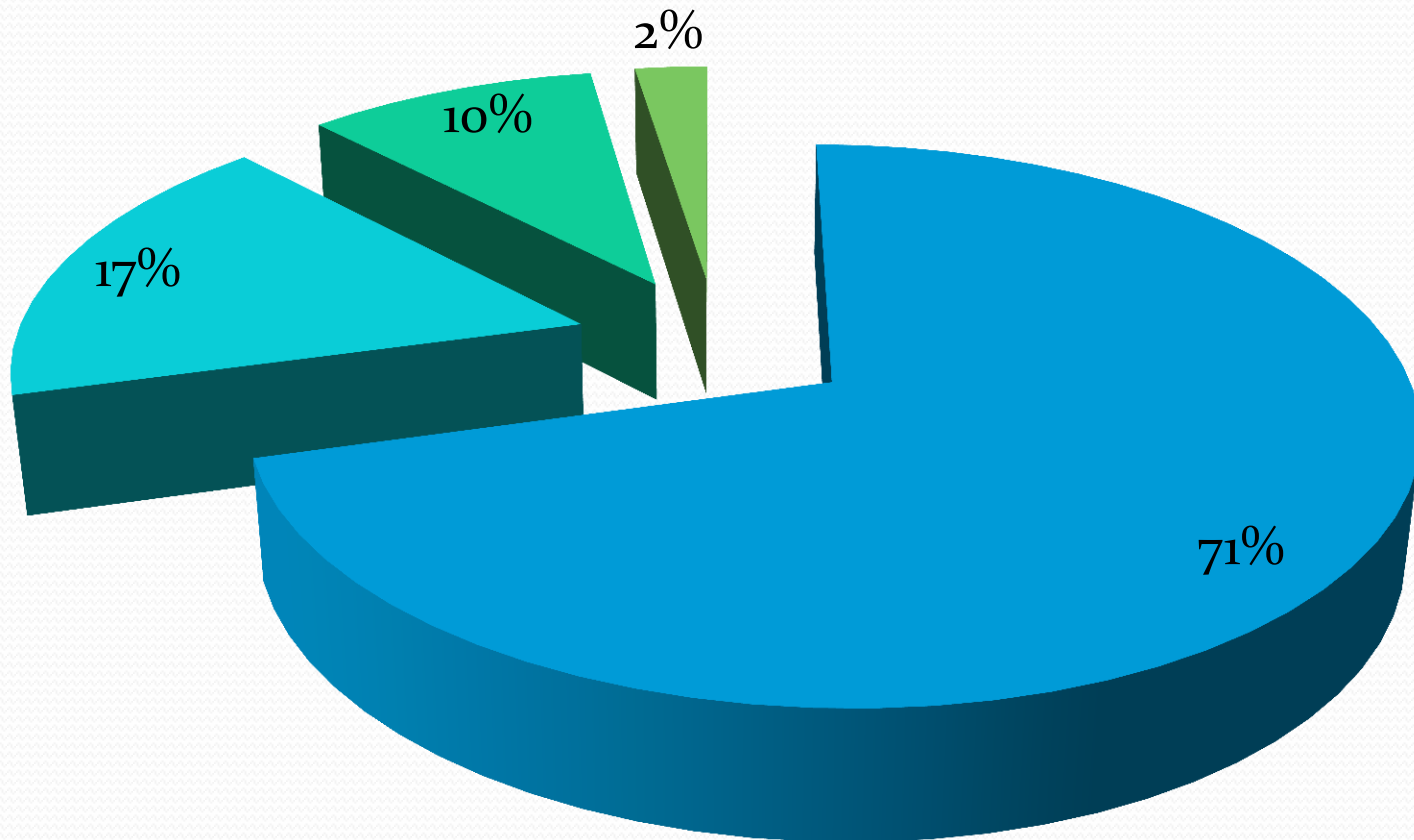
■ Ποσο συχνά χρησιμοποιείται το διαδίκτυο

■ α)Καθε μερα

■ β)Δυο φορες την εβδομαδα

■ γ)4-5φορες την εβδομαδα

■ δ)Καθολου



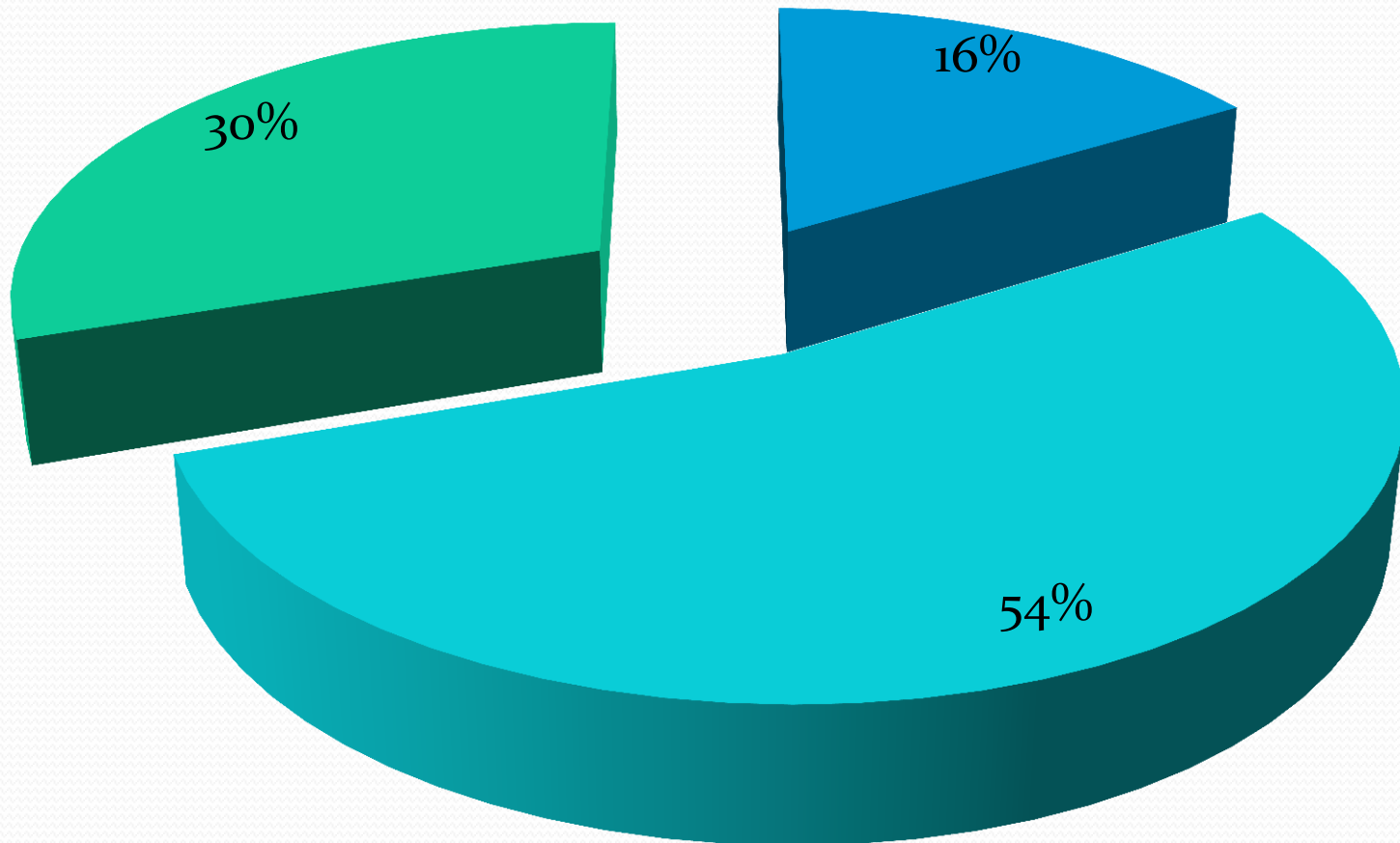


■ Ποσες ώρες την ημέρα είστε στο διαδίκτυο

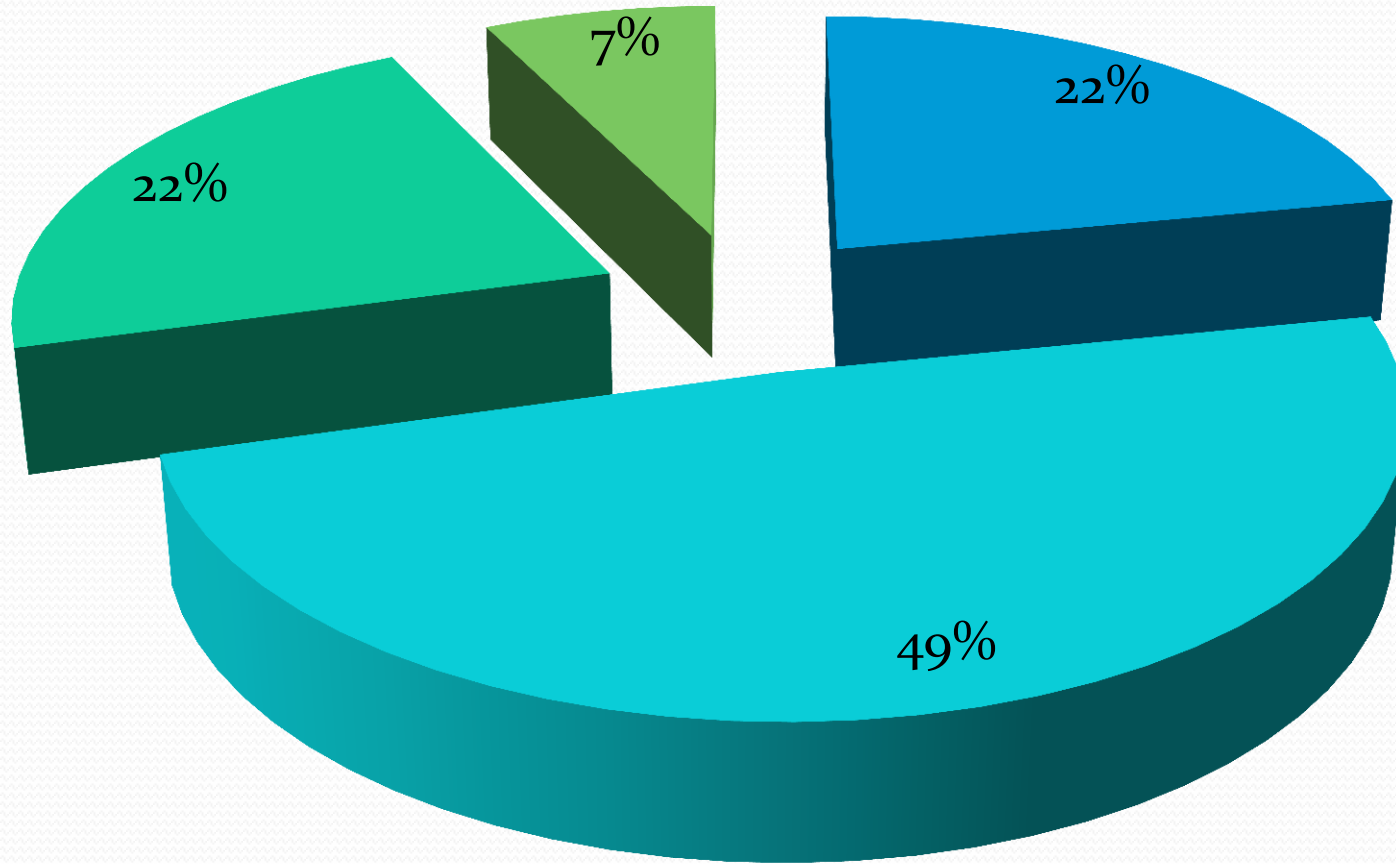
■ α) 0-1ωρα

■ β) 2-3ωρες

■ γ) 3+... Ωρες



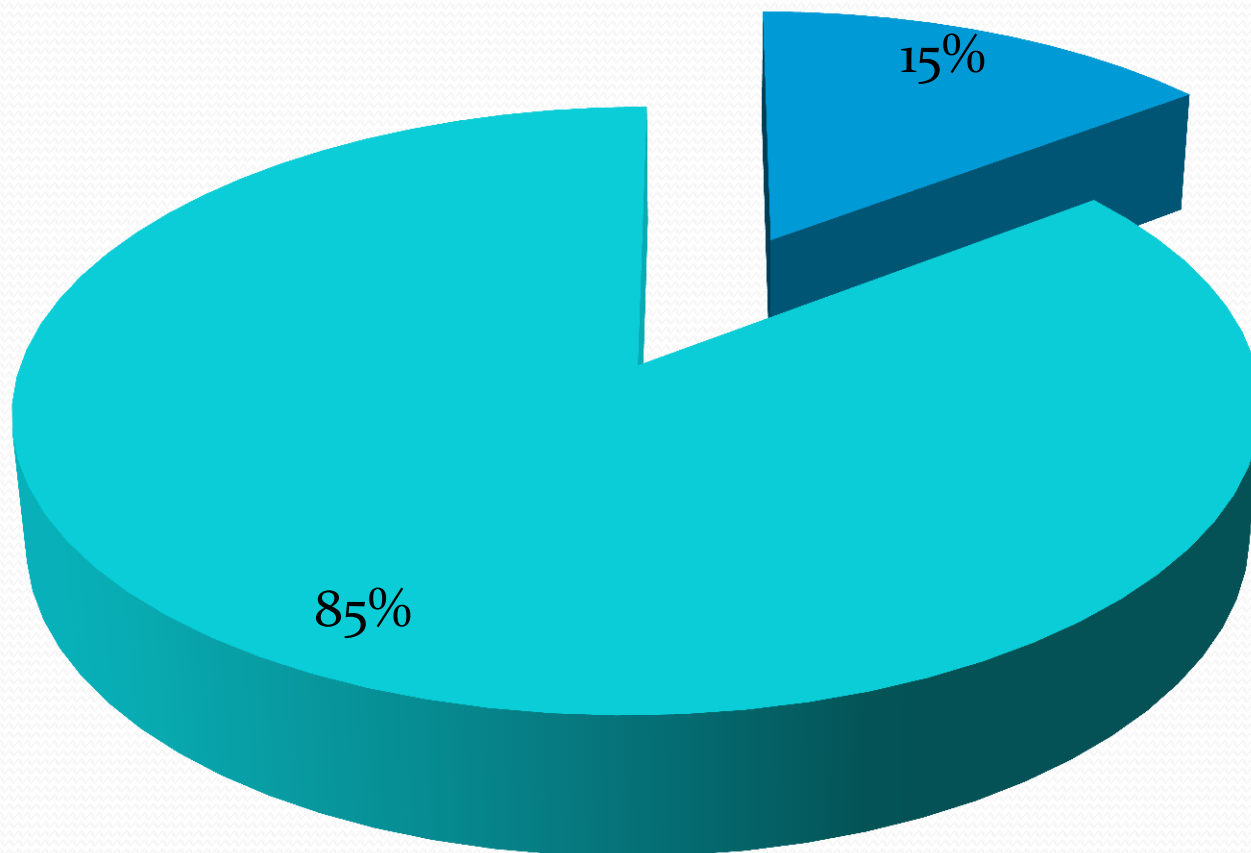
- Εχετε εθιστεί στο διαδίκτυο
- α) Καθολου
- β) Λιγο
- γ) Πολυ
- δ) Παρα πολυ



■ Εχετε βιώσει ποτε διαδικτυακη παρενοχληση

■ Ναι

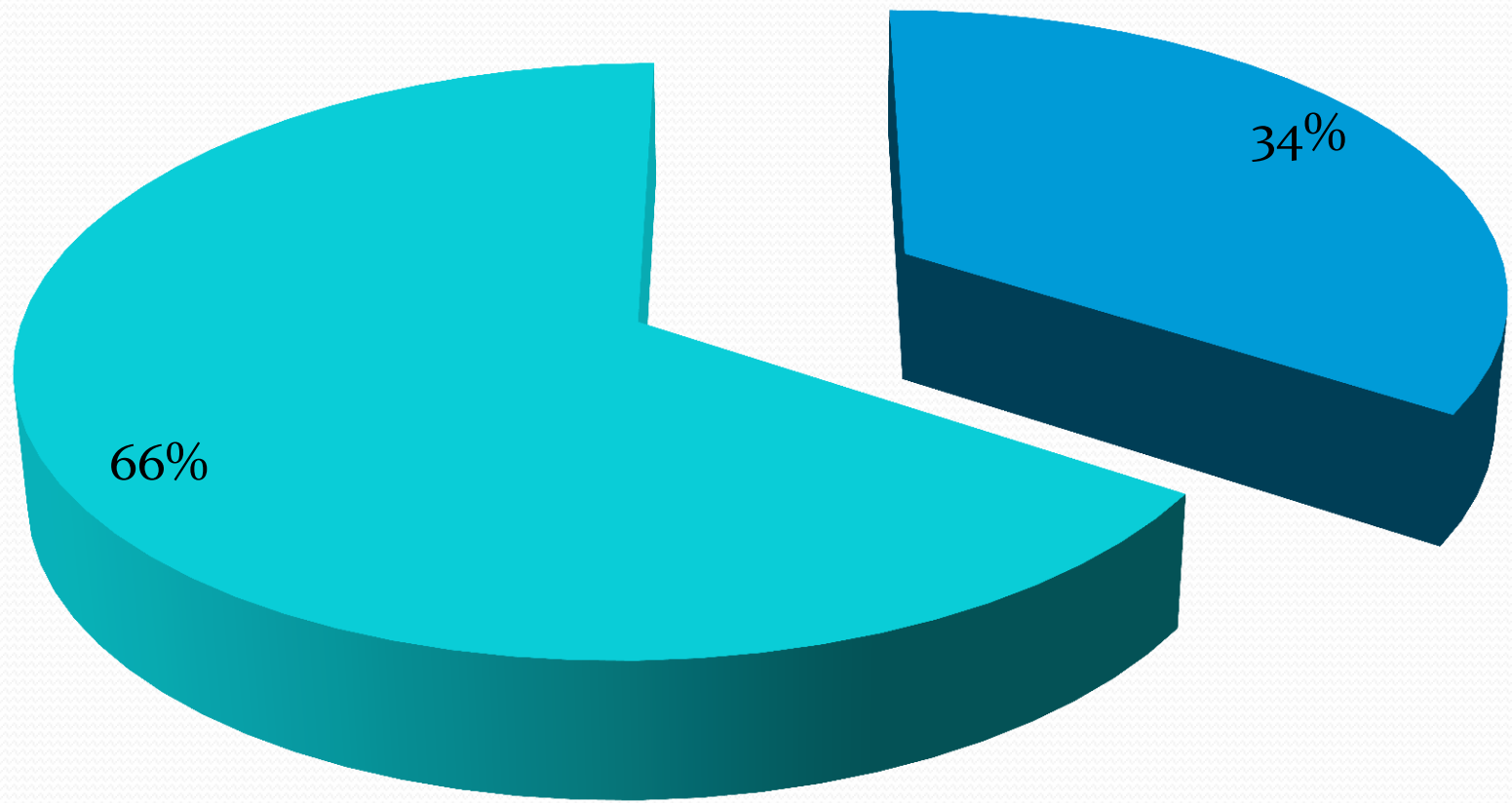
■ Οχι



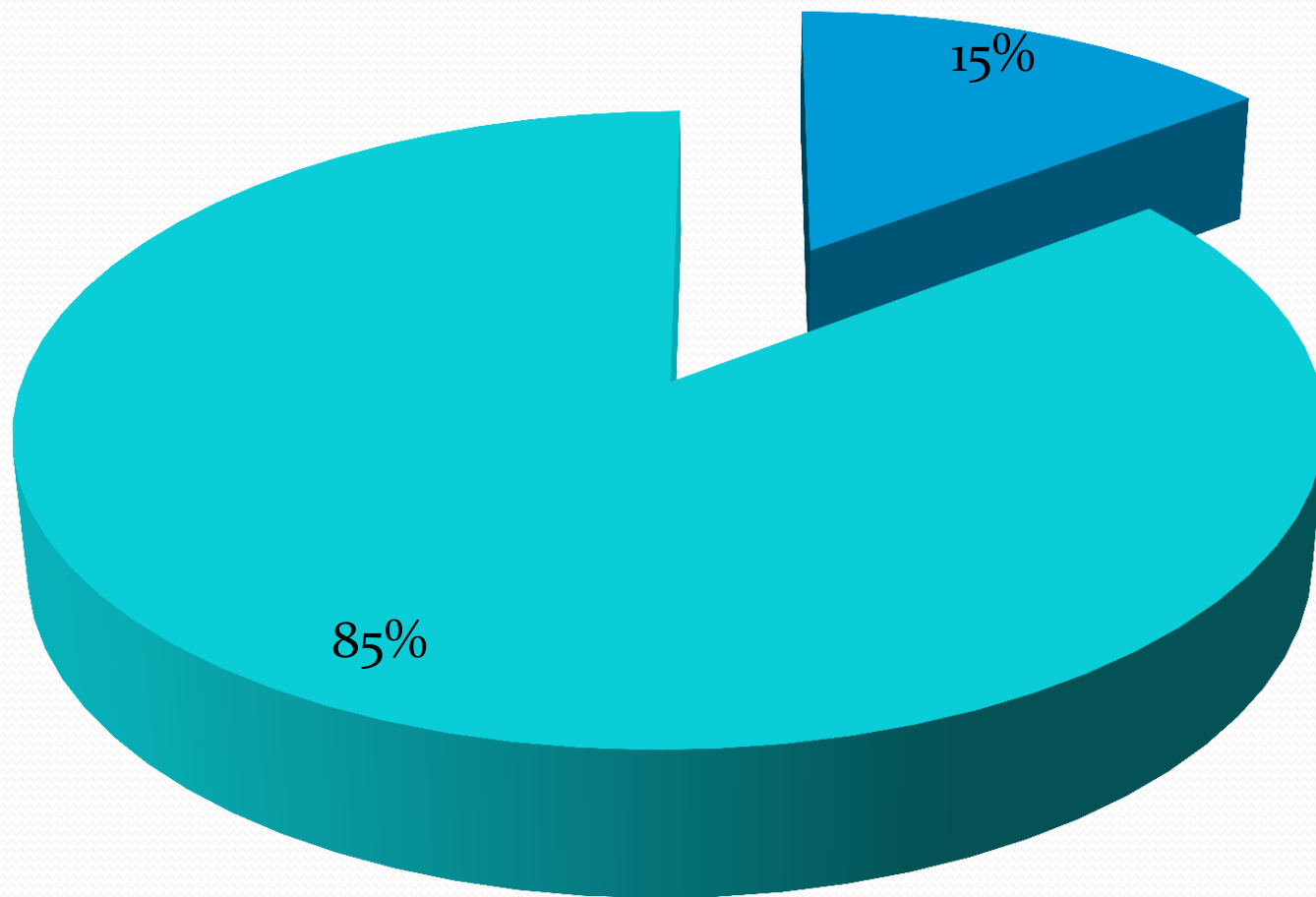
■ Εχετε συνομιλήσει ποτε με αγνωστο ατομο μεσω διαδικτυου ■ Ναι ■ Όχι



■ Εχετε συναντήσει άτομα που γνωρίσατε μέσω διαδικτύου ■ Ναι ■ Όχι



■ Έχετε υποστεί ποτε υποκλοπή προσωπικών σας δεδομένων που ■ Ναι ■ Όχι  
αναρτησάτε στο διαδίκτυο



■ Εχετε πεσει θύμα cyberbullying    ■ Ναι    ■ Όχι

