

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ**

**1<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**

**ΘΕΜΑ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ**

**Σχολικό Έτος: 2013-2014**

**Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Λάζου Ευφροσύνη**

# ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## 1η ΟΜΑΔΑ: *“ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ”*

- Μυλωνά Μαρινέττα
- Μυλωνά Στέλλα
- Πέττα Αναστασία
- Πλέσσα Έλενα
- Πέττας Δημήτρης

## 2η ΟΜΑΔΑ: *“ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ”*

- Μυλωνάς Διονύσης
- Μπάστας Κίμων
- Μπερέτης Θεοφάνης
- Παπαδάτος Τιμόθεος
- Παπαδάτος Κωνσταντίνος
- Ξένος Θοδωρής

## 3η ΟΜΑΔΑ: *“ΚΡΙΤΗΡΙΑ-ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ”*

- Μπερέτη Κατερίνα
- Μπουρλέσσα Δήμητρα
- Μυλωνά Ελευθερία
- Πέττα Χαραλαμπία
- Πάλι Άννα

## 4η ΟΜΑΔΑ: *“ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ”*

- Πλέσσα Αγγελική
- Πέττα Παναγιώτα
- Παλαιοθεοδώρου Ιωάννα
- Ξένου Μαύρα

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ❖ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ.....σελ.4
- ❖ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ..... σελ.8
- ❖ ΚΡΙΤΗΡΙΑ-ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.....σελ.29
- ❖ ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.....σελ.32
- ❖ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....σελ.37



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

### • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΚΡΙΣΗ

Δραματική η κατάσταση για γιατρούς, χημικούς, βιολόγους, φαρμακοποιούς. Χειροτερεύει δραματικά η κατάσταση για τους γιατρούς και τους οδοντιάτρους. Οι περισσότερες ιατρικές ειδικότητες είναι απελπιστικά κορεσμένες, με μικρές εξαιρέσεις τους ψυχίατρους, τους πλαστικούς χειρουργούς και τους ακτινοθεραπευτές. Πάντοτε βέβαια θα υπάρχουν θέσεις εργασίας για υψηλού επιπέδου γιατρούς όλων των ειδικοτήτων που έχουν τις ικανότητες και τη θέληση να ακολουθήσουν το απαιτητικό αυτό επάγγελμα. Πολλοί Έλληνες νέοι γιατροί αναζητούν σήμερα εργασία στο εξωτερικό, ιδιαίτερα στη Μεγάλη Βρετανία και τη Γερμανία. Απελπιστική είναι η κατάσταση για τους οδοντιάτρους χωρίς οικογενειακή παράδοση στον κλάδο. Αντίθετα, σχετικά καλύτερη είναι η εικόνα για συμπληρωματικά επαγγέλματα υγείας και πρόνοιας, όπως είναι οι νοσηλευτές, οι βοηθοί ακτινολόγοι, οι τεχνικοί ιατρικών μηχανημάτων και εργαστηρίων, οι αισθητικοί, οι κοινωνικοί λειτουργοί κ.λπ. Οι φυσιοθεραπευτές βρίσκουν δυσκολίες απασχόλησης εξαιτίας του ανταγωνισμού από μετανάστες από τη Ρωσία και τη Γεωργία.



### • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΙΡΙΞΗΣ

Οι ευκαιρίες εργασίας των ψυχολόγων έχουν συρρικνωθεί σημαντικά, αν και με κατάλληλη μετεκπαίδευση μπορούν να βρουν διεξόδους, κυρίως στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και στη συμβουλευτική εργασία και σταδιοδρομία. Αρνητική είναι η κατάσταση για τους διατροφολόγους και τους διαιτολόγους, και πολύ πιο αρνητική για τους χημικούς, τους βιολόγους, τους φαρμακοποιούς, οι οποίοι όμως έχουν κάποιες διεξόδους σε άλλους τομείς, όπως των ιατρικών εργαστηρίων των ιατρικών επισκεπτών ή και ευρύτερα.

### > Στο κόκκινο δικηγόροι, καλλιτέχνες, δημοσιογράφοι

Η αγορά εργασίας των δικηγόρων είναι δραματικά κορεσμένη και χειροτερεύει συνεχώς. Λίγο καλύτερη είναι η κατάσταση για εξειδικευμένους δικηγόρους στις νέες τεχνολογίες και στην οικονομία. Ωστόσο, πάντα θα υπάρχουν θέσεις εργασίας για ικανούς, επίμονους δικηγόρους με σύγχρονες γνώσεις, επικοινωνιακές δεξιότητες και οικογενειακή ή φιλική υποστήριξη. Για όλα τα επαγγέλματα των καλών τεχνών η κατάσταση χειροτερεύει περισσότερο. Πολλοί καλλιτέχνες απασχολούνται με ελάχιστη ή και μηδενική αμοιβή, ασκώντας και άλλες περιστασιακές ενασχολήσεις. Ιδιαίτερα αρνητική είναι η εικόνα για τους ηθοποιούς και λίγο καλύτερη για τους μουσικούς και τους χορευτές σε περιστασιακές εργασίες. Η δημοσιογραφία έχει πληγεί περισσότερο απ' όλα τα επαγγέλματα. Εδώ οι θέσεις εργασίας εξαφανίζονται μαζικά και πολλά νέα παιδιά υποαπασχολούνται με ανύπαρκτες ή γλίτσρες αμοιβές και απαράδεκτες συνθήκες εργασίας. Η κρίση έχει πλήξει επίσης και τον κλάδο της διαφήμισης.



### > Μια απο τις αιτίες εξαφάνισης των επαγγελματιών

Στην εκπαίδευση η γενικότερη εικόνα είναι επίσης πολύ αρνητική. Η υψηλή υπογεννητικότητα (η Ελληνίδα μητέρα γεννά ένα άτομο κατά μέσο όρο), η πληθώρα των αποφοίτων νηπιαγωγών, δασκάλων, εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε συνδυασμό με την απότομη συρρίκνωση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν επιτρέπει ελπίδες απορρόφησης στον ευρύτερο κλάδο. Αυτό αφορά και τη μέχρι πρόσφατα θετική κατάσταση στους δασκάλους. Οι μαθηματικοί και οι φυσικοί βρίσκουν διεξόδους σε ιδιαίτερα μαθήματα, στην πληροφορική, στην έρευνα, στη διοίκηση επιχειρήσεων. Οι γυμναστές και άτομα με καλή φυσική κατάσταση μπορούν να αναζητήσουν εργασία σε ιδιωτικές υπηρεσίες ασφαλείας και φύλαξης όπου εμφανίζεται αυξημένη ζήτηση λόγω της κατακόρυφης αύξησης της εγκληματικότητας. Οι απόφοιτοι θεωρητικών σπουδών (Φιλοσοφία, Φιλολογία, Θεολογία, Ιστορία, Αρχαιολογία, Λαογραφία, Γεωγραφία, Εθνολογία, Ανθρωπολογία κ.λπ.) έχουν ανύπαρκτες προοπτικές, αλλά μπορούν πιο εύκολα απ' ό,τι οι ομόλογοί τους σε στενά τεχνοκρατικές και κορεσμένες ειδικότητες (γιατροί, οδοντίατροι, μηχανολόγοι κ.λπ.) να στραφούν, με κατάλληλη μετεκπαίδευση, σε άλλα επαγγέλματα, όπως αυτά των δημοσίων σχέσεων, του τουρισμού, της διοίκησης επιχειρήσεων, ακόμα και της πληροφορικής. Σε μεγαλύτερο βαθμό αυτό ισχύει για τους απόφοιτους Πολιτικών Επιστημών και Κοινωνιολογίας εφόσον μετεκπαιδευτούν στην οικονομία και τις τεχνολογίες.

## > Επαγγέλματα με αρνητικές προοπτικές

Πολιτικός Μηχανικός, Αρχιτέκτονας-Μηχανικός, Γιατρός, Οδοντίατρος, Φαρμακοποιός, Βιολόγος, Χημικός, Γενετιστής, Χρηματιστής, Ασφαλιστής, Τραπεζικός υπάλληλος, Πιλότος, Ιπτάμενος φροντιστής, Διαιτολόγος, Αστρονόμος, Σεισμολόγος, Τεχνολόγος, Κλωστοϋφαντουργός, Αεροναυπηγός, Δικηγόρος, Δημοσιογράφος, Ψυχολόγος, Πολιτικός επιστήμονας, Κοινωνιολόγος, Δάσκαλος, Εκπαιδευτικός, Φιλολόγος, Θεολόγος, Ιστορικός, Αρχαιολόγος, Γεωγράφος, Λαογράφος, Ανθρωπολόγος, Διεθνολόγος, Μαθηματικός, Φυσικός, Γυμναστής, Νηπιαγωγός, Ηθοποιός, Μουσικός, Σκηνοθέτης, Χορευτής, Θεατρολόγος, Γραφίστας, Διακοσμητής, Ενδυματολόγος, Εικονολήπτης, Ηχολήπτης, Παραγωγός ραδιοφώνου, Μακιγιέρ.

Δημοσιεύτηκε στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως η εγκύκλιος του υπουργείου Οικονομικών στην οποία προσδιορίζονται τα επαγγέλματα που δεν είναι υπόχρεοι στην τήρηση φορολογικής ταμειακής μηχανής από 1.1.2014.....

### **Τα επαγγέλματα αυτά είναι τα ακόλουθα:**

**α)** Ο εκμεταλλευτής χώρου διαμονής ή φιλοξενίας, εκπαιδευτηρίου, παιδικού σταθμού, κλινικής ή θεραπευτηρίου, κέντρων αισθητικής, γυμναστηρίων, χώρου στάθμευσης, καθώς και οι γιατροί και οδοντίατροι.

**β)** Ο εκμεταλλευτής θεαμάτων, ο πράκτορας κρατικών λαχείων, ΠΡΟΠΟ, ΛΟΤΤΟ και συναφών, η επιχείρηση μεταφοράς προσώπων γενικά, με εξαίρεση τον εκμεταλλευτή ΤΑΞΙ.

**γ)** Ο κατά παραγγελία αυτοαπασχολούμενος (φυσικό πρόσωπο) ράπτης ή ράπτρια, ο αυτοαπασχολούμενος (φυσικό πρόσωπο) ράπτης ή ράπτρια που επιδιορθώνει ενδύματα και υφασμάτινα είδη, γενικώς, καθώς και ο εκμεταλλευτής ιαματικών πηγών του Ε.Ο.Τ.

**δ)** Ο υπόχρεος απεικόνισης συναλλαγών που ασκεί το επάγγελμα του κτηνιάτρου, φυσιοθεραπευτή, βιολόγου, ψυχολόγου, μαίας, δικηγόρου, συμβολαιογράφου, άμισθου υποθηκοφύλακα, δικαστικού επιμελητή, αρχιτέκτονα, μηχανικού, τοπογράφου, χημικού, γεωπόνου, γεωλόγου, δασολόγου, ωκεανογράφου, σχεδιαστή, δημοσιογράφου, συγγραφέα, διερμηνέα, ξεναγού, μεταφραστή, καθηγητή ή δασκάλου, καλλιτέχνη γλύπτη ή ζωγράφου ή σκιτσογράφου ή χαράκτη, ηθοποιού, εκτελεστή μουσικών έργων ή μουσουργού, καλλιτεχνών των κέντρων διασκέδασης, χορευτή, χορογράφου, σκηνοθέτη, σκηνογράφου, ενδυματολόγου, διακοσμητή, οικονομολόγου, αναλυτή, προγραμματιστή, ερευνητή ή συμβούλου επιχειρήσεων, λογιστή ή φοροτέχνη, αναλογιστή, κοινωνιολόγου, κοινωνικού λειτουργού, εμπειρογνώμονα, ομοιοπαθητικού, εναλλακτικής θεραπείας, ψυχοθεραπευτή, λογοθεραπευτή, λογοπαθολόγου και λογοπεδικού, με εξαίρεση τις ανώνυμες εταιρείες, τις εταιρείες περιορισμένης ευθύνης και τις ιδιωτικές κεφαλαιουχικές εταιρείες.

ε) Ο εκμεταλλευτής γεωργικών μηχανημάτων ή ελαιουργείου ή αλευρομύλου ή εργοστασίου αποφλοίωσης ρυζιού.

στ) Ο υπόχρεος απεικόνισης συναλλαγών που ασχολείται με την κατασκευή οποιουδήποτε τεχνικού έργου (όπως ξυλουργός, σιδηρουργός, υδραυλικός, ηλεκτρολόγος, κτίστης και γενικά όσοι ασχολούνται με οικοδομικές εργασίες), καθώς και ο κατασκευαστής επιταφίων μνημείων (μαρμαρογλυφείων).

ζ) Ο υπόχρεος απεικόνισης συναλλαγών που διατηρεί κτηματομεσιτικό γραφείο, γραφείο τελετών, γραφείο συνοικεσίων, γραφείο διεκπεραίωσης εμπιστευτικών εργασιών, γραφείο ευρέσεως εργασίας.

η) Η επιχείρηση ημερήσιου και περιοδικού τύπου για την είσπραξη συνδρομών, ενοικίασης επιβατηγών αυτοκινήτων, έκδοσης κοινοχρήστων λογαριασμών πολυκατοικιών, καθαρισμού και απολύμανσης κατοικιών, επισκευής και συντήρησης ανελκυστήρων και λοιπών εγκαταστάσεων κατοικιών, η επιχείρηση μεταφοράς αγαθών.

Οι υπόχρεοι απεικόνισης συναλλαγών των περιπτώσεων α' και δ' έως και η', δύνανται να μη χρησιμοποιούν φορολογική ταμειακή μηχανή του ν. 1809/1988 (ΦΕΚ 222 Α'), για την έκδοση των αποδείξεων λιανικών συναλλαγών με την προϋπόθεση ότι, στις εκδιδόμενες αποδείξεις αναγράφουν και το ονοματεπώνυμο και τη διεύθυνση του πελάτη, με εξαίρεση τον εκμεταλλευτή χώρου στάθμευσης, που μπορεί να αναγράφει τον αριθμό κυκλοφορίας του οχήματος του πελάτη.

Στην εγκύκλιο διευκρινίζεται ότι όσοι από τους πιο πάνω υπόχρεους απεικόνισης συναλλαγών, εκτός από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα για την οποία τους παρέχεται η δυνατότητα να μη χρησιμοποιούν φορολογική ταμειακή μηχανή διατηρούν μόνιμη επαγγελματική εγκατάσταση (κατάστημα), από την οποία πωλούν λιανικώς αγαθά ή παρέχουν υπηρεσίες στο κοινό (π.χ. ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, που πωλούν ηλεκτρολογικά ή υδραυλικά είδη) ή από την επαγγελματική τους εγκατάσταση ασκούν παράλληλα και άλλη δραστηριότητα για την οποία υπάρχει υποχρέωση χρησιμοποίησης φορολογικής ταμειακής μηχανής (π.χ. ράπτης ή ράπτρια που πωλεί και έτοιμα ενδύματα ή εσώρουχα κ.λπ.), υποχρεούνται να εκδίδουν τις αποδείξεις λιανικών συναλλαγών, τουλάχιστον για τη δραστηριότητά τους αυτή, με τη χρήση φορολογικής ταμειακής μηχανής.





# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η επιλογή του επαγγέλματος είναι ένα από τα ζητήματα που απασχολούν κυρίως τους νέους σήμερα. Δυστυχώς, λόγω ελλειπώνς ενημέρωσης ( απουσία ΣΕΠ στην εκπαίδευση ), δεν έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ένα επάγγελμα με καλές απολαβές που θα τους προσφέρει άμεση αποκατάσταση. Αντίθετα, καταλήγουν σε παραδοσιακά, ξεπερασμένα επαγγέλματα χωρίς μέλλον. Γι' αυτό, σκοπός της έρευνάς μας είναι να σας παρουσιάσουμε ποια επαγγέλματα έχουν πραγματικά τις καλύτερες προοπτικές στην αγορά εργασίας σε Ελλάδα και εξωτερικό. Γενικά, οι τομείς που παρουσιάζουν μέλλον είναι : στην Ελλάδα ο τουρισμός, τα οικονομικά επαγγέλματα και οι αγροτικές δραστηριότητες ενώ στο εξωτερικό η νανοτεχνολογία.

## • ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΠΡΑΣΙΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

### 1. ΔΑΣΟΛΟΓΟΣ

**Σχολές:** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Σκοπός των τμημάτων είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και την έρευνα, την προστασία, διοίκηση, διαχείριση, εκμετάλλευση, ανάπτυξη, αξιοποίηση και διατήρηση της ισορροπίας του φυσικού περιβάλλοντος και των δασικών εκτάσεων, καθώς και τη δασική οικολογία των υδροβιοτόπων.

Τομείς Απασχόλησης:

#### » Στο Δημόσιο Τομέα:

- Στο Υπουργείο Γεωργίας
- Στις Περιφέρειες
- Στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις και στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Στο Υπουργείο Παιδείας





- Σε Ερευνητικά Κέντρα
- Στα Δασαρχεία, Διευθύνσεις Δασών
- Σε Δημόσιους Οργανισμούς και Επιχειρήσεις

### » Στον Ιδιωτικό Τομέα:

- Ελεύθερος Επαγγελματίας
- Ιδιωτικός Υπάλληλος
  - Βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας ξύλου και χαρτιού
  - Μεγάλα μελετητικά, τεχνικά γραφεία
  - Συνεταιρισμούς, Δασικές Βιομηχανίες

### » Στην Εκπαίδευση:

- Ακαδημαϊκός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

## 2. ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΟΣ

**Σχολές:** Πανεπιστήμιο Αθηνάς, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης,  
Πανεπιστήμιο Πάτρας  
Από το τμήμα Γεωλογίας/ Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

Οι κλιματολόγοι μελετούν το κλίμα –τις καιρικές συνθήκες σε μια δεδομένη χρονική περίοδο– εστιάζοντας στο πώς και στο γιατί της αλλαγής του κλίματος, τη μεταβλητότητα του και την επίδραση του στη βιόσφαιρα.

Τομείς Απασχόλησης:

- Υπουργείο Ανάπτυξης
- Υπουργείο  
Εσωτερικών



## 3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ

**Σχολές:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν γνώσεις και εμπειρία για να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης και επεξεργασίες φυσικών πόρων και απόβλητων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχουν το δικαίωμα εκπόνησης χωροταξικών και περιβαλλοντικών μελετών.

Τομείς απασχόλησης:

- Ερευνητικά Κέντρα
- Υπουργείο Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων
- Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Γραφεία Μελετών
- Μονάδες Βιολογικών Καθαρισμών

## • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

### 1. ΟΠΤΙΚΟΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Αθήνας, ΤΕΙ Πάτρας

Σκοπός των τμημάτων αυτών είναι να μάθουν οι σπουδαστές να εφαρμόζουν διορθωτικούς φακούς σε σκελετούς οράσεως και επαφής σε πάσχοντες από διαθλαστικές ανωμαλίες της οράσεως. Επίσης, μαθαίνουν τη βιομηχανική κατεργασία και επιφανειακή επεξεργασία των διορθωτικών φακών οράσεως και γυαλιών ηλίου. Ακόμα, ασχολούνται με την κατασκευή και ρύθμιση των οπτικών οργάνων.

Οι πτυχιούχοι των τμημάτων μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες ανοίγοντας δικό τους κατάστημα πώλησης οπτικών ειδών. Ως υπάλληλοι σε καταστήματα ή σε βιομηχανίες οπτικών ειδών και, τέλος, ως καθηγητές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

### 2. ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Αθήνας, ΤΕΙ Θεσ/νίκης, ΤΕΙ Λαμίας, ΤΕΙ Πάτρας

Σκοπός των τμημάτων αυτών είναι να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη και την τεχνολογία που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της φυσικοθεραπείας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στις βασικές αρχές της ανατομίας, φυσιολογίας, νευρολογίας, ψυχολογίας, κοινωνιολογίας, κινησιολογίας και παθολογίας.

Ο φυσιοθεραπευτής μπορεί να εργαστεί ως υπάλληλος σε νοσοκομείο ή σε δικό του φυσικοθεραπευτήριο. Είναι από τα επαγγέλματα που είναι οριοθετημένο και κατοχυρωμένο τι θα κάνει ο απόφοιτος μετά τις σπουδές του. Παρόλο που υπάρχουν ανάγκες για φυσικοθεραπευτές τόσο στα νοσοκομεία όσο και στην



πρωτοβάθμια περίθαλψη, δεν γίνονται προσλήψεις. Μοιραία λοιπόν ένας μεγάλος αριθμός οδηγείται στην ιδιωτική απασχόληση. Το μειονέκτημα όμως αυτής της περίπτωσης είναι ότι το κόστος ανοίγματος ενός εργαστηρίου είναι μεγάλο-περίπου 60.000€. Καλύτερες είναι οι προοπτικές απασχόλησης στην επαρχία, αφού εκεί βρίσκεται ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού που έχει ανάγκη από φυσικοθεραπεία, δηλαδή τα άτομα τρίτης ηλικίας. Οι σημερινοί επαγγελματίες διευρύνουν τις σπουδές τους με μεταπτυχιακά, ώστε να γίνουν πιο ανταγωνιστικοί και να έχουν περισσότερες πιθανότητες πρόσληψης.

### 3. ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΟΣ

**Σχολή :** Πανεπιστήμιο Αιγαίου ( Λήμνος )

**Σκοπός** του τμήματος είναι να αναπτύξει

ανθρώπινους πόρους και να επεκτείνει και να μεταδώσει γνώση σχετική με τη συνεχή βελτίωση της ασφάλειας, της ποιότητας και της διατροφικής αξίας των τροφίμων. Οι διατροφολόγοι επιλύουν προβλήματα που αφορούν τη σχέση συμπεριφοράς και διατροφικών επιλογών, τις αλληλεπιδράσεις διατροφής και γονιδίων, την περιβαλλοντική και την περιφερειακή υγεία, τη μικροβιολογία και την ασφάλεια τροφίμων, την ποιότητα τροφίμων, με επιστημονικά εργαλεία τις καινοτόμες διαδικασίες επεξεργασίας τροφίμων, τη γνώση των μηχανισμών διατροφής και μεταβολισμού, τη διατροφική αξία των τροφίμων, τις τεχνολογίες συσκευασίας, τις φυσικοχημικές ιδιότητες των τροφίμων, τις ανανεώσιμες πηγές, καθώς και τις ορθές πρακτικές κατά την διακίνηση και αποθήκευση των τροφίμων

Τομείς απασχόλησης :

- Έρευνα και ανάπτυξη επιστημονικών αρχών σχετικών με προϊόντα διατροφής
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων διατροφής
- Διασφάλιση προϊόντων διατροφής
- Διεθνείς οργανισμοί ( πχ. Π.Ο.Υ. )
- Επιβολή κανόνων υγιεινής τροφίμων
- Λειτουργία μικρομεσαίων εταιριών επεξεργασίας τροφίμων

Οι διατροφολόγοι δεν μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες



#### 4. ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΣ

**Σχολές :** Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθήνας, ΤΕΙ Θεσ/νίκης, ΤΕΙ Λάρισας



**Σκοπός** των τμημάτων αυτών είναι η κατάρτιση επιστημονικών στελεχών για το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα με ειδικές γνώσεις για τη διατροφική αξία των τροφίμων και το ρόλο τους στην υγεία. Οι διαιτολόγοι καθορίζουν και εφαρμόζουν τρόπους διατροφής και δίαιτας, με σκοπό να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αποκτήσουν ξανά ή να διατηρήσουν την υγεία και τη καλή σωματική τους κατάσταση. Η φοίτηση διαρκεί ( ΑΕΙ ) 8 εξάμηνα.

Το επάγγελμα του διαιτολόγου είναι νέο και ανερχόμενο. Ενδεικτικό είναι ότι υπάρχουν πολλά κενά στα νοσοκομεία όπου μπορούν να απασχοληθούν οι διαιτολόγοι. Άλλοι τομείς απασχόλησης είναι τα κέντρα αδυνατίσματος, τα γυμναστήρια, οι εταιρίες τροφίμων, ενώ έχουν τη δυνατότητα να ανοίξουν δικό τους ιδιωτικό γραφείο. Οι προοπτικές απασχόλησης, επαγγελματικής

αποκατάστασης και ανέλιξης είναι αρκετά καλές. Οι απόφοιτοι δε θα αντιμετωπίσουν σχεδόν κανένα πρόβλημα να ανοίξουν δικό τους γραφείο στην επαρχία, ενώ ακόμα και στα μεγάλα αστικά κέντρα δεν θα έχουν προβλήματα απασχόλησης. Το κόστος για το άνοιγμα ιδιωτικού γραφείου δεν είναι μεγάλο, καθώς για τον εξοπλισμό χρειάζονται περίπου 6.000€ συν περίπου 1.500€ για ενοίκιο και άλλα έξοδα. Ακόμα λιγότερα είναι τα έξοδα σε περιοχές της περιφέρειας.

Τομείς απασχόλησης :

- Νοσηλευτικά ιδρύματα, υπηρεσίες και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας για τη διατροφική αγωγή ασθενών και ατόμων με ιδιαίτερες διατροφικές ανάγκες, καθώς και σε ιδρύματα κοινωνικής πρόνοιας.
- Στη βιομηχανία τροφίμων για την προώθηση προϊόντων, καθώς και για το σχεδιασμό, την τροποποίηση και την αξιολόγηση νέων προϊόντων διατροφής.
- Σε μονάδες μαζικής παραγωγής και διανομής γευμάτων, καθώς και σε μονάδες μαζικής σίτισης.
- Σε ερευνητικά κέντρα όπου συμμετέχουν στο σχεδιασμό, τη εκπόνηση και την αξιολόγηση μεταβολικών, διατροφικών και επιδημιολογικών προγραμμάτων
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις

#### 5. ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Πάτρας, ΤΕΙ Ηπείρου( Ιωάννινα ), ΤΕΙ Καλαμάτας

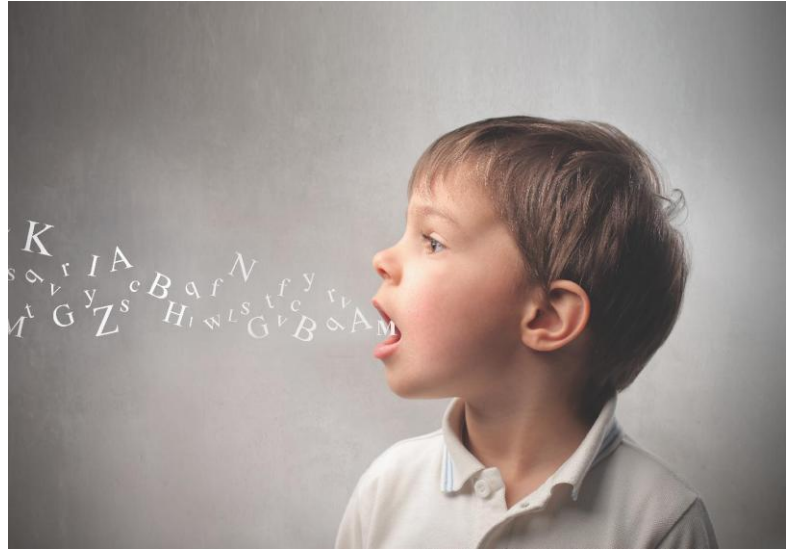
**Σκοπός** των τμημάτων είναι να παρέχει στους σπουδαστές θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση για να ασχοληθούν με την αποκατάσταση του λόγου και της ακοής με τη βοήθεια



των επιστημών της βιολογίας, της φυσικής και της ιατρικής. Το περιεχόμενο των σπουδών καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των βιολογικών και φυσικών επιστημών στην αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας και στην πρόληψη, αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία και επιστημονική έρευνα των διαταραχών που συνδέονται με την επικοινωνία, καθώς και των διαταραχών της κατάποσης.

Τομείς απασχόλησης :

- Κέντρα αποκατάστασης
- Κέντρα υγείας
- Κέντρα ψυχικής υγιεινής
- Νοσοκομεία
- Εξωτερικά ιατρεία νοσοκομείων
- Γηροκομεία
- Βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί
- Ειδικά σχολεία και ιδρύματα για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες, νοητική υστέρηση, σύνδρομα, αυτισμό, ψυχικές διαταραχές, βαρηκοΐα, κώφωση



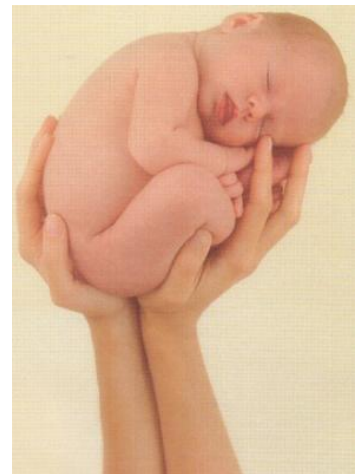
## 6. ΜΑΙΕΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Αθήνας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας( Κοζάνη )

Σκοπός των τμημάτων είναι να εκπαιδεύει επαγγελματίες ικανούς να συνεργάζονται με τους μαιευτήρες γυναικολόγους και να προσφέρουν φροντίδες και συμβουλές στις έγκυες, με σκοπό να τις βοηθήσουν κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας τους.

Τομείς απασχόλησης:

- Πρωτοβάθμια φροντίδα: κέντρα υγείας, περιφερειακά ιατρεία, γυναικολογικά ιατρεία Ι.Κ.Α. κλπ.
- ΕΚΑΒ
- Δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα: γενικά και ειδικά νοσοκομεία, μονάδες εγκυμοσύνης υψηλού κινδύνου, εντατική νοσηλείας νεογνών κλπ.
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες με την προϋπόθεση ότι θα έχουν επί διετία ασκήσει τις δραστηριότητές τους σε νοσοκομείο ή άλλο ίδρυμα υγείας αναγνωρισμένο για το σκοπό αυτό και μετά τη χορήγηση σχετικής άδειας από τη νομαρχία.



## • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΜΕ

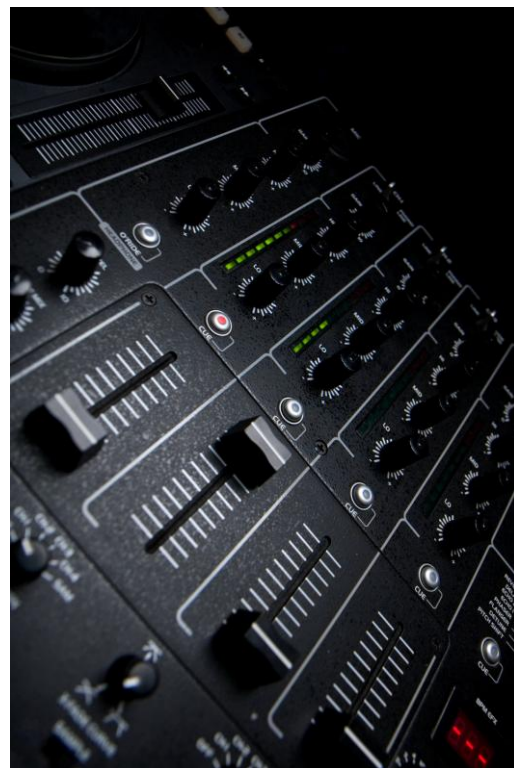
### 1. ΗΧΟΛΗΠΤΗΣ

**Σχολή :** ΤΕΙ Ηρακλείου ( Ρέθυμνο )

Οι σπουδαστές ειδικεύονται στη χρήση εξοπλισμού εγγραφής, μίξης και αναπαραγωγής ήχου. Το πεδίο εφαρμογής καλύπτει πολλούς καλλιτεχνικούς και επαγγελματικούς τομείς, όπως της ηλεκτρονικής, της ακουστικής, της ψυχοακουστικής και της μουσικής.

Τομείς απασχόλησης :

- Τεχνολογία μουσικών οργάνων
- Χώροι παραγωγής και χρήσεις της μουσικής
- Studio ηχογράφησης
- Μουσικοί οίκοι (ΜΜΕ, τηλεόραση, θέατρο, συναυλίες)



## • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### 1. ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΣΤΟ MARKETING

**Σχολές :** Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Το τμήμα marketing είναι ένα από τα νεότερα και δυναμικότερα τμήματα. Από την πρώτη στιγμή της εμφάνισής του αναδείχτηκε το δημοφιλέστερο τμήμα του 5<sup>ου</sup> επιστημονικού πεδίου. Σκοπός του είναι η κατάρτιση επιστημόνων οι οποίοι με τις γνώσεις τους μπορούν να βοηθήσουν μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό να προβούν στην καλύτερη χρήση των πόρων που έχουν στη διάθεσή τους, ώστε να βελτιώσουν την παραγωγικότητά τους. Αντικείμενο των σπουδών είναι ο εντοπισμός, η πρόβλεψη, η μέτρηση της ζήτησης και η μέθοδοι λήψης αποφάσεων σχετικά με τη δημιουργία, τιμολόγηση, διάθεση και προβολή των προϊόντων και υπηρεσιών της επιχείρησης, έτσι ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες της αγοράς.

Οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων διαγράφονται εξαιρετικές: σύμφωνα με όλες τις δημοσιευμένες έρευνες, η ζήτηση στελεχών είναι έντονη.

Τομείς απασχόλησης :

- Δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμοί
- Εκπαίδευση και κατάρτιση



- Ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε δική τους επιχείρηση

## 1. ΛΟΓΙΣΤΗΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Πειραιά, Θεσσαλονίκης, Πάτρας Λάρισας, Ηρακλείου, Καβάλας, Δ. Μακεδονίας, Χαλκίδας, Σερρών, Μεσολογγίου, Ηπείρου ( Πρέβεζα ).

Σκοπός των τμημάτων αυτών είναι να εκπαιδεύουν επιστήμονες ικανούς να ελέγχουν με τη βοήθεια των σύγχρονων λογιστικών μηχανών όλες τις εμπορικές και οικονομικές πράξεις ενός οργανισμού, μιας επιχείρησης ή μιας κρατικής υπηρεσίας. Η απορρόφηση των αποφοίτων είναι μεγάλη. Το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων ( 85,5% ) απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα, ενώ στο δημόσιο το 14,5%.

Τομείς απασχόλησης :

- Στο δημόσιο τομέα σε υπηρεσίες υπουργείων και τράπεζες
- Σε επιχειρήσεις και βιομηχανίες
- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες



## 2. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**Σχολές :** ΤΕΙ Αθήνας, Πειραιά, Πάτρας, Λάρισας, Καβάλας, Σερρών, Χαλκίδας, Δ. Μακεδονίας, Ιονίων Νήσων ( Ληξούρι ), Κρήτης ( Ηράκλειο )

Σκοπός των τμημάτων είναι να δώσει στους σπουδαστές τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να γίνουν υπεύθυνα οργανωτικά στελέχη επιχειρήσεων. Ειδικεύονται στον καθορισμό του επιχειρησιακού χώρου, στην οργάνωση και καθοδήγηση των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης κλπ.

Οι πτυχιούχοι παρουσιάζουν μεγάλη απορροφητικότητα, αφού το 85% εργάζονται. Το 57,7% ασχολείται με το εμπόριο και το 10,4% σε χρηματιστηριακές εταιρίες.

Τομείς απασχόλησης:

- Δημόσιες επιχειρήσεις, οργανισμοί
- Ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Εκπαίδευση και κατάρτιση

### 3. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

**Σχολές :** Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Σκοπός των τμημάτων είναι η προαγωγή και εξειδικευμένη διδασκαλία της λογιστικής και χρηματοοικονομικής, η σύνδεση του τμήματος με την επιχειρηματική δραστηριότητα της χώρας μας και κατ' επέκταση της ΕΕ και η κατάρτιση στελεχών που θα ικανοποιούν το πρότυπο του σύγχρονου οικονομικού στελέχους ή του διευθυντή. Η φοίτηση διαρκεί 8 εξάμηνα. Η βάση εισαγωγής είναι ιδιαίτερα υψηλή, καθώς η ζήτηση, όπως εκφράζεται με την πρώτη των υποψηφίων, είναι περίπου τετραπλάσια της προσφοράς θέσεων.



Οι πτυχιούχοι μπορούν να εργαστούν ως στελέχη σε κάθε μεγέθους επιχειρήσεις και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς ( τοπικού, εθνικού ή πολυεθνικού χαρακτήρα ).

## • ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

### 1. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΛΟΓΟΙ

**Σχολές :** Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Στόχος του Τμήματος Στατιστικής είναι η προαγωγή και η μετάδοση της γνώσης με την έρευνα και την διδασκαλία στο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της Στατιστικής και των συναφών με αυτήν αντικειμένων, θεωρητικών και εφαρμοσμένων, και η κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης για τις ανάγκες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η αγορά εργασίας για τους Στατιστικολόγους



εμφανίζεται η ζήτηση των ειδικευμένων επιστημόνων σε θέματα στατιστικού σχεδιασμού, ανάλυσης και επεξεργασίας, καθώς διευρύνεται ο κύκλος των εταιρειών που ασχολούνται με στατιστικές έρευνες, τις οποίες ζητούν όλο και περισσότεροι ενδιαφερόμενοι.

Τομείς Απασχόλησης :

- **ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ:** Σε υπουργεία και τράπεζες με υπηρεσίες Στατιστικής, σε Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, στην ΕΣΥΕ. Στη Β/θμια Εκπαίδευση.
- **ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ:** Σε ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρείες δημοσκοπήσεων, βιομηχανίες, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.
- **ΩΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ:** μπορεί να ανοίξει δικό του γραφείο

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ-ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

**Σχολές :** Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Πάτρας, Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων Αιγαίου (Σάμος), Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη), Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ΤΕΙ Κρήτης (Ηράκλειο)

Ο προγραμματιστής ασχολείται με την ανάπτυξη προγραμμάτων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προκειμένου να προσαρμόσει τις δυνατότητες του Η/Υ στις ανάγκες του χρήστη. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, μελετά την εφαρμογή νέων συστημάτων ή τη βελτίωση και προώθηση ήδη γνωστών, αλλά και ελέγχει τα προγράμματα για να διαπιστώσει ότι λειτουργούν όπως πρέπει ή να κάνει τις απαραίτητες μεταβολές. Σε ορισμένες περιπτώσεις, επειδή οι ανάγκες αλλάζουν, καλείται να προσαρμόσει ένα παλιό πρόγραμμα στις νέες απαιτήσεις. Ο προγραμματιστής συνεργάζεται με τον αναλυτή, για να καταρτίσει το εκάστοτε πρόγραμμα.

*Τομείς Απασχόλησης :*

- Προγραμματιστής, τόσο σε υπηρεσίες Μηχανογράφησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όσο και σε εμπορικές επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης λογισμικού διαφόρων τύπων και εφαρμογών.
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Μηχανικός Υπολογιστικών Συστημάτων
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Διαχειριστής Δικτύων Πληροφορικών Συστημάτων και Τηλεπικοινωνιών
- Ειδικός Ανάπτυξης Λογισμικού ή Προγραμματιστής [Software Engineer (Developer)]

## • ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

### 1. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΟΔΟΣ

**Σχολές :** ΙΕΚ

Το αντικείμενο εργασίας του τουριστικού συνοδού ανάγεται βασικά στη συνοδεία οργανωμένων ομάδων τουριστών σε προορισμούς κυρίως του εξωτερικού.

Τομείς απασχόλησης :

- Γραφεία διοργάνωσης ομαδικών ταξιδιών
- Tour operators

### 2. ΞΕΝΑΓΟΣ

**Σχολές :** Σχολές Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού, ΟΤΕΚ



Ο ξεναγός είναι επαγγελματίας που συνοδεύει ξένους περιηγητές σε έναν τόπο, υποδεικνύοντας τους τα αξιοθέατα και εξηγώντας την ιστορία και τη σημασία τους, παρέχοντας κατά τη διάρκεια της ξενάγησης έγκυρες πληροφορίες. Συνήθως ξεναγεί σε ιστορικά σημεία, αλλά και σε περιοχές με ειδικό ενδιαφέρον για τον περιηγητή, συχνά εισάγοντας τον και σε έθιμα του τόπου.

Τομείς απασχόλησης :

- Γραφεία διοργάνωσης ομαδικών περιηγήσεων
- Μουσεία- Αρχαιολογικοί χώροι

### 3. ΜΑΓΕΙΡΟΙ-CHEF

**Σχολές :** Chef d' Oeuvre ( Αθήνα ), Chef's Club, La Chef κ.α.

Τομείς απασχόλησης : εστιατόρια, ξενοδοχεία, εταιρίες διανομής φαγητού, μονάδες μαζικής σίτισης κλπ.

#### 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΜΕ ΤΟΝ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΤΟΥΡΙΣΜΟ

**Σχολές :** Εκπαιδευτικές Μονάδες του Υπουργείου Τουρισμού

Ο εναλλακτικός τουρισμός είναι μια νέα φιλοσοφία στον τομέα του τουρισμού και περιλαμβάνει όλες τις μορφές τουρισμού, οι οποίες προσελκύουν τουρίστες με ειδικά ενδιαφέροντα π.χ. θρησκευτικός τουρισμός

Τομείς απασχόλησης :

- Τουριστικά γραφεία
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες με δικό τους γραφείο

#### 5. ΔΙΕΡΜΗΝΕΑΣ- ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ

**Σχολές :** Ιόνιο Πανεπιστήμιο ( Κέρκυρα )

Οι διερμηνείς- μεταφραστές είναι επαγγελματίες που αποδίδουν το περιεχόμενο προφορικού ή γραπτού λόγου σε άλλη γλώσσα από αυτή του προτύπου. Η διάρκεια σπουδών στο παραπάνω τμήμα είναι 8 εξάμηνα.

Τομείς απασχόλησης :

- Διεθνείς οργανισμοί ( Ο.Η.Ε., Ε.Ε., ΝΑΤΟ κλπ. )
- Δημόσιες υπηρεσίες
- ΜΜΕ
- Δικαστήρια
- Εκδοτικοί Οίκοι
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες

#### 6. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΕ ΕΤΑΙΡΙΕΣ SECURITY

**Προγράμματα κατάρτισης :** ΕΚΕΠΙΣ, ΚΕΜΕΑ

Οι εταιρίες security είναι ένας από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους προστασίας για επιχειρήσεις, δημόσιους χώρους αλλά και ανθρώπους. Όλες αυτές οι εταιρίες διαθέτουν εκπαιδευμένο και έμπειρο προσωπικό για να αναλάβουν τις φυλάξεις.

Τομείς απασχόλησης :

- Ως επόπτες- αρχιφύλακες- φύλακες
- Στατική φύλαξη
- Patrol
- Χρηματοποστολές
- V.I.P.
- Φύλαξη λιμένων κ.α.



## • ΑΓΡΟΤΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

### 1. ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

**Σχολές :** Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθήνας, ΤΕΙ Μεσολογίου

Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στις σύγχρονες τεχνικές παραγωγής ανθοκομικών και λαχανοκομικών προϊόντων σε θερμοκήπια. Εκπαιδεύονται επίσης σε θέματα θερμοκηπιακών κατασκευών, εξοπλισμού και λειτουργίας θερμοκηπίων και σε συστήματα άρδευσής τους, τυποποίησης και βελτίωσης καλλιεργειών ανθοκομικών λαχανοκομικών φυτών σε θερμοκήπια.



Τομείς απασχόλησης :

- Παραγωγή, διακίνηση γεωργικών εφοδίων και υποστήριξη καλλιεργητών
- Δημόσιες υπηρεσίες, ερευνητικοί φορείς
- Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτική Τράπεζα
- Επιχειρήσεις εγκατάστασης θερμοκηπίων
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες

### 2. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

**Σχολές :** ΤΕΙ Καλαμάτας, ΤΕΙ Ηρακλείου, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων

Σκοπός των τμημάτων είναι να προετοιμάσει επιστήμονες ειδικευμένους σε καλλιέργειες κηπευτικών και ανθοκομικών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις βιολογικές καλλιέργειες.

Τομείς απασχόλησης :

- Συνεταιρισμοί



- Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτική Τράπεζα, ΕΟΤ
- Σε δήμους για τη δημιουργία και καλλιέργεια παρτεριών, κήπων και πάρκων
- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ( αφού φοιτήσουν και στην ΑΣΠΑΙΤΕ )
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ασχολούμενοι με την πώληση ανθοκομικών και λαχανοκομικών προϊόντων.

### 3. ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΟΙ-ΟΣΤΡΑΚΟΤΡΟΦΟΙ

**Σχολές :** Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθήνας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΙ Ηπείρου, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Οι σπουδαστές, που φοιτούν στο τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος των παραπάνω σχολών ειδικεύονται στην ανάπτυξη και την προώθηση νέων τεχνολογιών στα συστήματα ζωικής παραγωγής και ιδιαίτερα υδρόβιας ζωικής παραγωγής, καθώς και στην διαχείριση του υδάτινου περιβάλλοντος. Οι σπουδές διαρκούν 10 εξάμηνα.

Τομείς απασχόλησης :

- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- Υπουργείο Παιδείας
- Συνεταιριστικές οργανώσεις
- Ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Ατομικά ή εταιρικά μελετητικά γραφεία
- Διεθνείς οργανισμοί π.χ. Ο.Η.Ε, Ε.Ε., UNESCO κλπ.



### 4. ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΤΕΣ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ, ΑΝΘΕΩΝ, ΦΥΤΩΡΙΩΝ

**Σχολή :** Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών-τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής.

Σκοπός του τμήματος είναι η άρτια κατάρτιση επιστημόνων για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της παραγωγής και τη διεξαγωγή έρευνας για την ανάπτυξη της τεχνογνωσίας και της τεχνολογίας της παραγωγής. Η φοίτηση διαρκεί 5 ακαδημαϊκά έτη.

Τομείς απασχόλησης :

- Βιομηχανίες μεταποίησης αγροτικών προϊόντων
- Συνεταιριστικές οργανώσεις
- Σποροπαραγωγικοί οίκοι
- Εμπορία γεωργικών φαρμάκων, αγροτικών μηχανημάτων και εργαλείων
- Υπουργείο Γεωργίας
- Ερευνητικά ινστιτούτα

## • ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

### 1. ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΑΝΕΓΕΡΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ

**Σχολές:** ΤΕΙ Πάτρας

**Ειδικό Μάθημα:** Γραμμικό και Ελεύθερο Σχέδιο

Το τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των τεχνικών επιστήμων στη μελέτη, επίβλεψη και κατασκευή έργων συντήρησης και αποκατάστασης κτιρίων. Το τμήμα συνδυάζει την ανάπτυξη κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών για τις συντηρήσεις και αποκαταστάσεις κτιρίων, με την υψηλού επίπεδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Δίνει έμφαση στην τεχνολογία των αναστυλώσεων και τεχνικών αποκατάστασης συντήρησης, στερέωσης και επισκευών, ενώ παράλληλα διεξάγει κυρίως τεχνολογική έρευνα και αναπτύσσει τεχνογνωσία και καινοτομίες στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Τομείς Απασχόλησης:

- Μελετητικά Γραφεία
- Τεχνικά και Αρχιτεκτονικά Γραφεία
- Υπηρεσίες Δημόσιου Τομέα

### 2. ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ

**Σχολές:** ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, ΤΕΙ Καβάλας, ΤΕΙ Λάρισας, ΤΕΙ Πειραιά, ΤΕΙ Κρήτης, ΤΕΙ Πάτρας, ΤΕΙ Σερρών, ΤΕΙ Χαλκίδας

Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής και εξέλιξης της επιστήμης της Μηχανολογίας, που αφορά στη μελέτη, σχεδίαση, ανάπτυξη, κατασκευή, λειτουργία μηχανών, συσκευών και εγκαταστάσεων παράγωγης καθώς και συστημάτων παράγωγης και διαχείρισης ενέργειας, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή.

Τομείς Απασχόλησης:

- Εκπαίδευση
- Τεχνικές Εταιρείες
- Ναυτιλία
- Ενεργειακά Έργα και Ενεργειακές Τεχνολογίες
- Μηχανολογικά Εργαστήρια
- Μελετητικά Γραφεία

### 3. ΟΔΗΓΟΙ ΒΑΡΕΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ

**Σχολές:** ΤΕΙ Θεσ/νικης

Το τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στον τεχνολογικό τομέα των οχημάτων δρόμου και ανωμάλου εδάφους. Στο γνωστικό του αντικείμενο περιλαμβάνεται η μελέτη διάφορων υποσυστημάτων ενός οχήματος, η σχεδίαση και η ανάλυση της λειτουργίας τους, σε επίπεδο θεωρητικό και εργαστηριακό. Η παράγωγή των οχημάτων, ο σχεδιασμός νέων τύπων ή καινοτομιών, η βελτιστοποίηση της λειτουργίας, ο έλεγχος, η μεθοδευμένη συντήρηση, η πραγματογνωμοσύνη και η έρευνα σχετικά με τα οχήματα, είναι αντικείμενα με τα οποία απασχολούνται οι σπουδαστές αλλά και οι μελλοντικοί απόφοιτοι του τμήματος.



Τομείς Απασχόλησης:

- Εργαστήρια Αυτοκίνητων
- Υπηρεσίες των Υπουργείων Μεταφορών και Επικοινωνιών και Χωροταξίας & Δημοσίων Έργων
- Εξουσιοδοτημένα Συνεργεία
- Ελεύθεροι Επαγγελματίες

## • ΕΝΣΤΟΛΟΙ

### 1. Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας

Η Πυροσβεστική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση και την ειδική κατάρτιση στα κατά κλάδο πυροσβεστικά καθήκοντα, τόσο των ιδιωτών που κατατάσσονται στο Πυροσβεστικό Σώμα, όσο και των Αξιωματικών, Πυρονόμων, Υπαξιωματικών και Πυροσβεστών εν ενεργεία, για να γίνουν ικανοί στην εκπλήρωση των καθηκόντων και υποχρεώσεων τους. Η Πυροσβεστική Ακαδημία υπάγεται στο Υπουργείο Δημόσιας Τάξης και περιλαμβάνει τα παρακάτω τμήματα: 1. Ανθυποπυραγών 2. Αρχιπυροσβεστών 3. Πυροσβεστών.

### 2. Σχολή Αξιωματικών

Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την επιστημονική μόρφωση και την επιχειρησιακή κατάρτιση, καθώς επίσης και την πολιτιστική και κοινωνική καλλιέργεια των μελλοντικών στελεχών - αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας. Η Σχολή Αξιωματικών είναι ισότιμη με τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και τις αντίστοιχες Παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων. Η φοίτηση στη Σχολή διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα.



### 3. Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας

Εδρεύει στο 7<sup>ο</sup> χιλιόμετρο της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τμήματα Δοκίμων Αστυφυλάκων (Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου και Σητείας). Η φοίτηση των σπουδαστών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα και χωρίζεται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη. Τα δύο πρώτα διαιρούνται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα το καθένα και το τρίτο εκπαιδευτικό έτος περιλαμβάνει το τελευταίο εξάμηνο εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι αστυφύλακες διαμένουν και σιτίζονται εντός της Σχολής. Η εκπαίδευση διακρίνεται σε θεωρητική και πρακτική και αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών και στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και εκμάθηση τεχνικών αυτοπροστασίας.

#### 4. Σχολή Μετεκπαίδευσης - Επιμόρφωσης Ελληνικής Αστυνομίας

Εδρεύουν και λειτουργούν τμήματα στην Αμυγδαλέζα Αττικής, ενώ το Τμήμα Ειδικής Αστυνομικής Εκπαίδευσης εδρεύει στο Λαγονήσι Αττικής (38<sup>ο</sup> χλμ Λ. Αθηνών – Σουνίου). Παράρτημα της κεντρικής Σχολής αποτελεί η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Βόρειας Ελλάδας που εδρεύει και λειτουργεί στην πόλη της Βέροιας Ημαθίας. Αποστολή της Σχολής Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης είναι η μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, με σκοπό τη διαρκή ενημέρωση αυτού στα σύγχρονα αστυνομικά θέματα και προβλήματα γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, ώστε να ανταποκρίνεται πλήρως στα καθήκοντά του. Οι σπουδαστές μετεκπαιδεύονται, ανάλογα με το θεματικό αντικείμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, από διακεκριμένους και καταξιωμένους καθηγητές της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, εισαγγελείς και δικαστές διαφόρων δικαστηρίων, από έμπειρους και καταρτισμένους Αξιωματικούς του Σώματος ή των άλλων Σωμάτων Ασφαλείας και Φορέων, καθώς επίσης και από Αξιωματικούς και στελέχη με ειδίκευση στον Τομέα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και της Επικοινωνίας.

#### 5. Σχολή Εθνικής Ασφάλειας

Αποστολή της Σχολής Εθνικής Ασφάλειας είναι η μετεκπαίδευση και η επιμόρφωση, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, των Ανώτερων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού και Πυροσβεστικού Σώματος και Πολιτικών Υπαλλήλων άλλων Υπουργείων του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα. Η φοίτηση στη Σχολή Εθνικής Ασφάλειας διαρκεί από έξι μέχρι οκτώ μήνες και αρχίζει εντός του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Εισάγονται για φοίτηση και Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού και Πυροσβεστικού Σώματος, με βαθμό Ταγματάρχη ή Αντισυνταγματάρχη και αντιστοίχων βαθμών, καθώς και πολιτικοί υπάλληλοι Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και άλλων Υπουργείων και Υπηρεσιών, εξουσιοδοτημένοι για τον χειρισμό θεμάτων κρατικής ασφάλειας.

#### 6. Σχολές ΣΣΑΣ

Η έδρα της Σχολής βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη, στη συμβολή των οδών Νέας Εγνατίας και Πλήθωνος Γεμιστού (απέναντι από το παλαιό 424 ΓΣΝΕ και το πανεπιστήμιο Μακεδονίας). Η Σχολή διαιρείται σε δυο Πτέρυγες. **(1) Πτέρυγα Υγειονομικού**, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα: Ιατρικού, Οδοντιατρικού, Φαρμακευτικού και Κτηνιατρικού και ανήκουν στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο των Επιστημών Υγείας και το Τμήμα **Ψυχολόγων**, το οποίο ανήκει στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο των Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών. **(2) Πτέρυγα των άλλων Σωμάτων**, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα Στρατολογικού - Στρατιωτικών Νομικών Συμβούλων και Οικονομικού και ανήκουν στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο των

Ανθρωπιστικών, Νομικών, Κοινωνικών Επιστημών και στο 5ο Επιστημονικό Πεδίο των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης αντίστοιχα. Η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια για το Ιατρικό, 5 για το Κτηνιατρικό, Οδοντιατρικό και Φαρμακευτικό Τμήμα και 4 χρόνια για το Οικονομικό, Στρατολογικό - Στρατιωτικών Νομικών Συμβούλων και Τμήμα Ψυχολόγων. Οι απόφοιτοι -ες της Σχολής είναι υποχρεωμένοι μετά την αποφοίτησή τους, να μείνουν στο Στράτευμα: Οι Ιατροί 12 χρόνια, οι Κτηνίατροι, Οδοντίατροι και Φαρμακοποιοί 10 χρόνια και οι Οικονομικοί, Στρατολόγοι - Στρατιωτικοί και Νομικοί Σύμβουλοι, Ψυχολόγοι 8 χρόνια. Οι καταληκτικοί βαθμοί των Αξιωματικών που αποφοιτούν από τη ΣΣΑΣ είναι οι εξής:(α) Υποστράτηγος, Υποναύαρχος ή Υποπτέραρχος για τους Ιατρούς και Οικονομικούς. (β) Υποστράτηγος για τους Στρατολόγους – Στρατιωτικούς Νομικούς Συμβούλους.(γ) Ταξίαρχος (ΣΞ ή ΠΑ) ή Αρχιπλοίαρχος για τους Οδοντίατρους, Κτηνιάτρους, Φαρμακοποιούς και Ψυχολόγους.



# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

## ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

### 1. Κατασκευαστές Μελών Του Ανθρώπινου Σώματος



Η τεχνολογία θα προχωρήσει αρκετά ώστε να δημιουργούνται ζωντανά ανθρώπινα μέλη με αποτέλεσμα να υπάρξει ανάγκη κατασκευαστών μελών του σώματος, καταστήματα που θα τα πουλούν και θα τα επισκευάζουν  
Ποσοστό (88%)

### 2. Νανό-Γιατροί

Πρόοδοι στο τομέα της νανοτεχνολογίας για την δημιουργία υπο-ατομικών συσκευών και θεραπειών είναι πολύ πιθανόν να φέρουν αλλαγές στην προσπική περίθαλψη και έτσι θα χρειαστεί μια νέα γενιά νανό-ειδικών ιατρικής που θα σιαχειρίζονται τις νέες θεραπείες  
Ποσοστό (91%)



### 3. Χειρουργοί Αύξησης Της Μνήμης

Χειρουργοί θα μπορούν να προσθέσουν επιπλέον μνήμη σε ανθρώπους και να βοηθούν αυτούς αυτούς που είναι υπερβολικά εκτεθειμένοι σε πληροφόριση και χρειάζονται περισσότερη μνήμη για να αποθηκεύουν την ενέργεια  
Ποσοστό (75%)

### 4. Ηθικιστές Της Νέας Επιστήμης

Καθώς η επιστημονική πρόοδος επιταχύνεται σε τομείς όπως η κλωνοποίηση, ενδέχεται να χρειαστεί μια νέα γενιά ανθρώπων που θα καταλαβαίνουν την επιστήμη και θα βοηθούν την κοινωνία να κάνει ηθικές επιλογές εξέλιξης. Δεν θα είναι πια ζητήμα το αν μπορούμε να κάνουμε κάτι αλλά το αν πρέπει.  
Ποσοστό (70%)

## 5. Προσωπικό Μάνατζερ

Αυτή δουλειά θα είναι προέκταση του ρόλου που σήμερα παίζουν οι στυλιστές και οι μάνατζερς των διασημοτήτων θα είναι ο υπεύθυνος για την δημιουργία της προωπικής μας <<μάσκας>> χρησιμοποιώντας κοινωνική δικτύωση και άλλα μέσα  
Ποσοστό (91%)

## 6. Ψηφιακός Καθηγητής

Ευφυή είδωλα ή χαρακτήρες υπολογιστών ενδλεχεται να βοηθούν ή ακόμα και να αντικαταστήσουν τους εκπαιδευτικούς στις τάξεις.  
Ποσοστό (83%)

## 7. Εικονικοί Δικηγόροι

Όσο περισσότερο επικοινωνούμε online, τόσο περισσότερο θα αυξάνεται η ανάγκη για ειδικούς δικηγόρους που θα επιλύουν νομικές διαφορές μεταξύ ατόμων που ζούν σε διαφορετικές χώρες με διαφορετικά νομικά συστήματα  
Ποσοστό (73%)

## 8. Αρχιτέκτονες

Με εταιρείες ήδη πολλά υποσχόμενες στο τουριστικό χώρο θα χρειαστούμε αρχιτέκτονες που θα σχεδιάζουν που θα ζούμε και θα εργαζόμαστε  
Ποσοστό (80%)

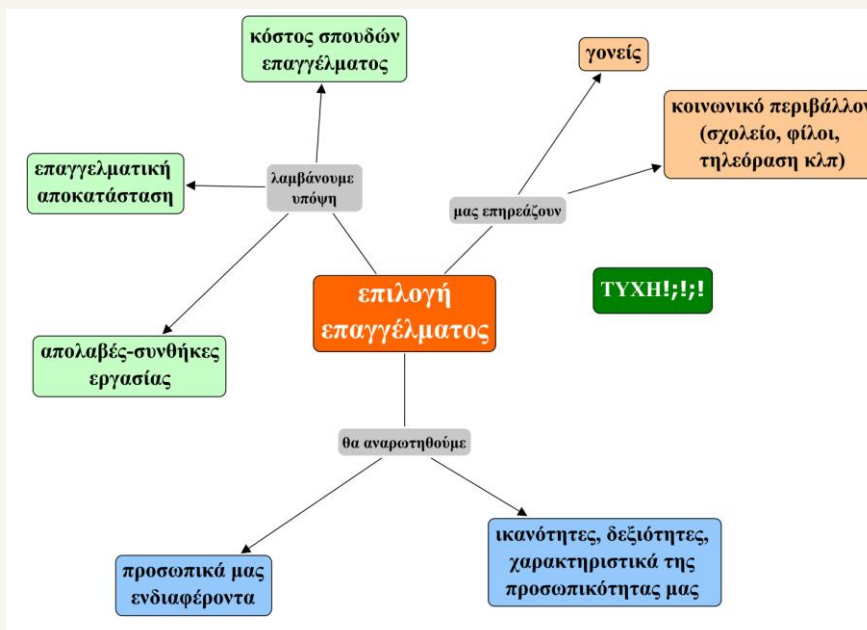
## 9. Μάγειρες-Ζαχαροπλάστες

Μαγειρική είναι η διαδικασία της προετοιμασίας τροφίμων με την χρήση της θερμότητας. Οι τεχνικές μαγειρέματος και τα συστατικά ποικίλλουν ευρέως σε όλο τον κόσμο γεγονός που αντανακλά τις μοναδικές περιβαλλοντικές οικονομικές και πολιτιστικές παραδόσεις .  
Ποσοστό (86%)

# ΚΡΙΤΗΡΙΑ-ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

- **Η οικογένεια:** πρωταρχικός φορέας της κοινωνικοποίησης και καθοριστικός παράγοντας, στην επιλογή του επαγγέλματος, αφού διαμορφώνει την προσωπικότητα του νέου και του μεταδίδει αξίες και ιδανικά.
- **Το σχολείο:** Ο μαθητής αντιλαμβάνεται τις ιδιαίτερες κλίσεις του και τις προτιμήσεις στο χώρο του σχολείου.
- **Ο κοινωνικός περίγυρος:** επηρεάζει το νέο, με τα πρότυπα, τις αξίες, τις ανάγκες και τις τάσεις που επικρατούν.
- **Τα ΜΜΕ, η τηλεόραση. Επαγγέλματα Τοπικής Κοινωνίας**

Στην εποχή μας, οι αλλαγές στην οικονομία αλλά και οι εξελίξεις στο εκπαιδευτικό σύστημα, έχουν επιφέρει αλλαγές στους τρόπους επιλογής επαγγέλματος. Συχνά, η έλλειψη πληροφόρησης γύρω από το θέμα, δημιουργεί προβλήματα και καθυστερήσεις στην έναρξη της επαγγελματικής απασχόλησης του νέου ανθρώπου, που καταλήγει σε μια επιλογή βασιζόμενος πολλές φορές σε λανθασμένους παράγοντες.



Η κατάσταση

αυτή

προκαλεί **ανασφάλεια** και **συναισθηματική αστάθεια**, που με τη σειρά τους δημιουργούν ενδοπροσωπικά και οικογενειακά προβλήματα.

Το επαγγελματικό κομμάτι, αποτελεί σημαντικό μέρος της καθημερινότητας του ατόμου. Εάν η επιλογή αυτή είναι τυχαία και το άτομο δεν αισθάνεται ευχάριστα, τότε λογικά μειώνεται η αποδοτικότητα και η δημιουργικότητά του και πολλές φορές αναπτύσσονται αρνητικά συναισθήματα σχετικά με την αυτό-εικόνα και την αξία του ατόμου. Η διαδικασία του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΠ), έρχεται να βοηθήσει το άτομο ώστε να κάνει μια όσο το δυνατό καλύτερη επιλογή, που να συμβαδίζει με την προσωπικότητα και τις ικανότητές του. Η καταλληλότερη ηλικία για να ξεκινήσει κάποιος συμβουλευτική ΕΠ είναι η **εφηβεία**, όπου ο νέος καλείται να πάρει **καθοριστικές αποφάσεις** για την επαγγελματική του πορεία. Αυτό

όμως δεν αποκλείει σε κάποιον άνθρωπο μεγαλύτερης ηλικίας να ζητήσει τη βοήθεια ενός συμβούλου ΕΠ, ειδικά αν βρίσκεται σε μια κρίσιμη καμπή της καριέρας του, αν σκέφτεται να αλλάξει επάγγελμα ή αν θέλει να συνεχίσει περαιτέρω τις σπουδές του (μεταπτυχιακά, εξειδικεύσεις κλπ).

Ένα πρόγραμμα ΕΠ, ξεκινάει με την προσωπική συνέντευξη με τον συμβουλευόμενο, η οποία έχει ως σκοπό να βοηθήσει το σύμβουλο να συλλέξει και να αναλύσει τα προσωπικά και οικογενειακά στοιχεία του ατόμου, ώστε να σχηματίσει μια **ολοκληρωμένη εικόνα**. Επίσης κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, το άτομο ενημερώνεται για την διαδικασία που θα ακολουθήσει και τη σημασία της κάθε εξέτασης.

Στη συνέχεια, γίνεται η χορήγηση και η συμπλήρωση ειδικών ερωτηματολογίων, που διερευνούν στοιχεία της προσωπικότητας, ενδιαφέροντα, ικανότητες και μαθησιακές δυσκολίες. Από τα στοιχεία που προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια και την προσωπική συνέντευξη, ο ειδικός ετοιμάζει μια αναλυτική, **προσωπική έκθεση**, στην οποία παρουσιάζονται τα **χαρακτηριστικά της προσωπικότητας**, **οι επαγγελματικές ικανότητες** και **κλίσεις** του ατόμου, και βάσει αυτών του προτείνονται οι **κατάλληλες επαγγελματικές κατευθύνσεις**.

Τέλος παραδίδεται στον συμβουλευόμενο, η προσωπική έκθεση των αποτελεσμάτων και γίνεται συζήτηση γύρω από τα συμπεράσματα και τις προτάσεις. Εάν πρόκειται για έφηβο, κρίνεται απαραίτητη η παρουσία τουλάχιστον του ενός από τους δύο γονείς. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος συνήθως απαιτούνται γύρω στις 5 συναντήσεις.

Συμπερασματικά, μπορούμε να πούμε πως ένα πρόγραμμα ΕΠ, μπορεί να είναι πολύ χρήσιμο όσον αφορά τη **βαθύτερη κατανόηση του εαυτού**, τόσο στο επαγγελματικό, όσο και στο προσωπικό επίπεδο. Το άτομο μπορεί να ανατρέχει όποτε νιώθει πως το έχει ανάγκη στην προσωπική έκθεση αποτελεσμάτων, ώστε να βοηθηθεί στη λήψη αποφάσεων στην πορεία της ζωής του.

Γενικά συμπεράσματα :επιλογή επαγγέλματος αποτελεί μια καθοριστική απόφαση για τους νέους ανθρώπους ειδικά στη σημερινή ρευστή πραγματικότητα. Γι' αυτό να μην ξεχνάμε τη ρήση του Κομφούκιου (Κινέζου φιλοσόφου):«Διάλεξε ένα επάγγελμα που αγαπάς και δε θα αισθάνεσαι ποτέ την υποχρέωση να εργαστείς , ούτε για μέρα στη ζωή σου».

> **Παρακάτω αναφέρονται ονομαστικά τα κυριότερα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος:**

- ↳ πλήρωση προσωπικών αναγκών και ενδιαφερόντων
- ↳ ατομικές γνώσεις και εφόδια, εξειδίκευση
- ↳ οικονομική ευχέρεια
- ↳ οικονομικές απολαβές
- ↳ άμεση επαγγελματική αποκατάσταση
- ↳ μακροπρόθεσμη προοπτική
- ↳ προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης
- ↳ αρκετός ελεύθερος χρόνος
- ↳ αποδοτικό ασφαλιστικό ταμείο
- ↳ ευχάριστο περιβάλλον εργασίας
- ↳ κοινωνική αποδοχή και καταξίωση

## **ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Έχετε σκεφτεί ποτέ πόσο κρίσιμη και καθοριστική είναι η επιλογή επαγγέλματος; Το αυτονόητο είναι η επαγγελματική επιτυχία που μπορεί να έχει κανείς. Υπογείως δρουν κι άλλοι αμέτρητοι παράγοντες που αλυσιδωτά και αναπόφευκτα μας οδηγούν σε επιλογές ζωής.**

Οι κοινωνικές επαφές, το κύρος, αλλά κυρίως η αυτοεκτίμησή μας και η ψυχική μας υγεία βασίζεται και καθορίζεται από την επιλογή επαγγέλματος που θα κάνουμε. Η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι η βοήθεια και η υποστήριξη που παρέχεται από εξειδικευμένους επιστήμονες μέσω έγκριτων ψυχομετρικών τεστ, να συνειδητοποιεί κανείς τις γνώσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή της ζωής του, να λαμβάνει σωστές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις, να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τη σταδιοδρομία του και να επιτυγχάνει μεγαλύτερη ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική και επαγγελματική του ζωή. Στη σύγχρονη, σκληρή και ανταγωνιστική εργασιακή πραγματικότητα ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός καθίσταται αναγκαίος, καθώς εάν ένα επάγγελμα δεν ταιριάζει στη δομή προσωπικότητάς του ατόμου, αναμφίβολα θα το καταστήσει αναποτελεσματικό και θα το οδηγήσει σε προσωπική αποτυχία, με σοβαρό αντίκτυπο στην αυτοεκτίμησή του και στην ψυχική του ισορροπία εν γένει. Η πρώτη περίοδος στη ζωή ενός ανθρώπου, κατά την οποία ανακύπτουν ζητήματα σε σχέση με



τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό είναι η εφηβεία. Ο έφηβος, σε ένα γενικότερο πλαίσιο αμφισβήτησης και αυτοπροσδιορισμού, αμφιταλαντεύεται προσπαθώντας να δώσει απαντήσεις σε καίρια ερωτήματα, όπως: Ποιο επάγγελμα να επιλέξω; Τι μου ταιριάζει; Ποια κατεύθυνση να ακολουθήσω; Ερωτήσεις που συχνά έχουν αντίκτυπο σε ολόκληρη την ενήλικη ζωή... Η επιλογή τεχνικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ) ή Νέου Λυκείου, η επιλογή μαθημάτων των θετικών ή θεωρητικών επιστημών, η εκμάθηση ξένων γλωσσών και πολλές άλλες παράμετροι καθορίζουν την επαγγελματική πορεία των μαθητών και κατ' επέκτασιν τη σταδιοδρομία τους.

### **Άλλες ωφελούμενες ομάδες από τις υπηρεσίες του Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι οι εξής:**

- Φοιτητές και Σπουδαστές, για την επιλογή Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών
- Άνεργοι που επιθυμούν να ενταχθούν ή να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας
- Άτομα που εισέρχονται για πρώτη φορά στην αγορά εργασίας χωρίς σαφή επαγγελματικό στόχο
- Άτομα που καλούνται να αλλάξουν το επάγγελμα που ασκούσαν στο παρελθόν
- Γονείς και εκπαιδευτικοί για να βοηθηθούν στο να κατανοήσουν βαθύτερα τις ανάγκες των εφήβων και να τους στηρίξουν ουσιαστικά στις αποφάσεις τους

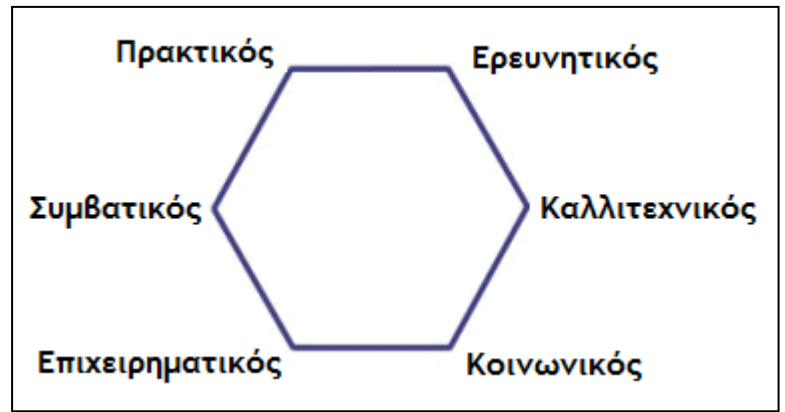
Η επιλογή του επαγγέλματος δεν μπορεί και δεν πρέπει να είναι ένα τυχαίο γεγονός. Η δυνατότητα έκφρασης μας μέσα από το επάγγελμα αποτελεί βασικό στοιχείο για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της αποδοτικότητας μας και βοηθάει τόσο στην ευημερία του ατόμου όσο και του κοινωνικού συνόλου. Επομένως, η σωστή επιλογή σπουδών και επαγγέλματος αποτελούν δύο από τις πιο σημαντικές αποφάσεις της ζωής μας.

Εν κατακλείδι, η ανάγκη για σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό συνοψίζεται στη ρήση του Κομφούκιου «Διάλεξε ένα επάγγελμα που σου αρέσει και δεν θα χρειαστεί να δουλέψεις ούτε μια μέρα στη ζωή σου».

*Όλα τα κρίσιμα ερωτήματα ζωής μπορούν να απαντηθούν μέσω μιας ολιγόλεπτης διαδικασίας. Με το Άριστον Τεστ ([www.aristontest.gr](http://www.aristontest.gr)), το πιο αξιόπιστο τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα, ο υποψήφιος ιεραρχεί τα ενδιαφέροντά του βάσει 2.000 επαγγελματικών ειδικοτήτων και σε συσχέτισμό με τα χαρακτηριστικά της δομής προσωπικότητάς του διαπιστώνει ποια επάγγελα του ταιριάζουν, γιατί του ταιριάζουν, πώς να τα σπουδάσει και τι προοπτικές υπάρχουν στην αγορά εργασίας.*

## **ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ "ΧΟΛΑΝΤ"**

Το παρόν τεστ έχει μία ιδιομορφία: Αποτελείται από τέσσερα επί μέρους πεδία, τα οποία, ανάλογα με το χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας, μπορεί να απαντηθούν αυτόνομα. Αν δηλαδή ενεργοποιήσετε μόνο το πρώτο πεδίο που αναφέρεται στις δυνατότητές σας, το απαντήσετε και στη συνέχεια πατήσετε το πλήκτρο αξιολόγησης (στο τέλος αυτής της σελίδας) θα πάρετε ένα αρκετά ολοκληρωμένο αποτέλεσμα.



Φυσικά, όσο περισσότερα πεδία ενεργοποιήσετε και όσο περισσότερες απαντήσεις δώσετε, τόσο πιο αξιόπιστα θα είναι τα αποτελέσματα. Τα τέσσερα πεδία αναφέρονται στις εξής ενότητες:

1. στα ποιοτικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σας.
2. στις δυνατότητές σας
3. στις επιθυμίες σας
4. στα χόμπι σας

Το τεστ αποτελεί συνδυασμό και μετάφραση ορισμένων αμερικάνικων σάιτ, τα οποία αναφέρονται στο κάτω μέρος της σελίδας, με αντίστοιχο περιεχόμενο. Παρ' όλο προσπάθησα να το προσαρμόσω στα ελληνικά δεδομένα, επισημαίνω ότι ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΑΚΡΙΒΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ. Δείτε το περισσότερο σαν μια ευκαιρία ενδοσκόπησης και αυτοελέγχου και ως μέσο πληροφόρησης για κάποιες τάσεις που μπορεί να έχετε.

## Επαγγελματικός Προσανατολισμός "TEST HORIZON"

Ο **επαγγελματικός προσανατολισμός** με τη χρήση του τεστ HORIZON: Το **Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON** είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε στη χώρα μας για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών. Το Τεστ HORIZON κατασκευάστηκε εξ αρχής στην ελληνική γλώσσα και με βάση το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το **Τεστ HORIZON** αποτελείται από 190 ερωτήσεις που περιγράφουν διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Το άτομο καλείται να δηλώσει σε μια ββάθμια κλίμακα το βαθμό, στον οποίο θα τον ενδιέφερε να ασχοληθεί επαγγελματικά στο μέλλον με κάθε μια από αυτές τις δραστηριότητες. Τα αποτελέσματά του τεστ βγαίνουν άμεσα και δίνουν το προφίλ των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του κάθε μαθητή προτείνοντας του συγκεκριμένες σχολές (οι οποίες ταιριάζουν με την προσωπικότητά του και υπάρχουν στο μηχανογραφικό δελτίο).

Ο χρόνος, που απαιτείται για να ολοκληρώσει ένας μαθητής το τεστ, ανέρχεται σε 25 με 30 λεπτά.

## Τα βασικά πλεονεκτήματα του Τεστ Horizon είναι τα ακόλουθα:

### Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ολοκληρωμένου προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού.

- Είναι on-line κάτι που επιτρέπει σε οποιονδήποτε να το συμπληρώσει οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιονδήποτε υπολογιστή έχει σύνδεση στο Internet.
- Τα αποτελέσματα εμφανίζονται αμέσως μετά την ολοκλήρωση του τεστ σε αρχείο PDF.
- Μετρά 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες (τις περισσότερες από οποιοδήποτε άλλο αντίστοιχο τεστ στην Ελλάδα), οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά σε σύντομες παραγράφους έτσι ώστε να μπορούν να κατανοηθούν εύκολα, τόσο από τους μαθητές όσο και από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
- Τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα κάθε ατόμου συσχετίζονται με όλες τις σχολές που υπάρχουν στο μηχανογραφικού δελτίο

## ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ “CGT”



Το **Career Gate Test K.17 Plus**, είναι ένα σύγχρονο, αυτοματοποιημένο τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού που διεκπεραιώνεται με εύκολο και φιλικό τρόπο μέσω ερωτηματολογίου σε υπολογιστή. Η χορήγηση του διαρκεί περίπου μία ώρα. Περιλαμβάνει επίσης 42 ερωτήσεις καταστάσεων του τύπου «επιμένω στην άποψή μου», ή «δεν ενοχλούμαι εύκολα», όπου ο χρήστης καλείται να απαντήσει. Οι απαντήσεις συγκεντρώνονται σε ειδικό αρχείο και ύστερα από αυτόματη επεξεργασία από το λογισμικό του συστήματος, τα συμπεράσματα τυπώνονται σε εξατομικευμένη προσωπική έκθεση.

Στην τελευταία, εκτός των άλλων, καταγράφονται οι ομάδες επαγγελμάτων και τα επιμέρους επαγγέλματα που ταιριάζουν στο χρήστη σε δύο επίπεδα εκπαίδευσης: σε ανώτερη, ανώτατη ή μεταπτυχιακή εκπαίδευση (Α.Ε.) και σε μέση ή επαγγελματική εκπαίδευση (Ε.Ε.)

Επισημαίνονται οι προοπτικές των επαγγελμάτων στην ελληνική και τη διεθνή αγορά εργασίας και οι διέξοδοι. Παράλληλα, χαρτογραφείται η προσωπικότητα του χρήστη όπως διασπείρεται

στους έξι τύπους προσωπικότητας του Holland και καταγράφονται οι βαθμοί αυτοεικόνας, αποφασιστικότητας και συνέπειας. Στο τεστ εμπεριέχεται αυτοματοποιημένος έλεγχος ειλικρίνειας που διασφαλίζει την αξιοπιστία.

Το **Career Gate Test K.17 Plus** έχει σταθμιστεί και δοκιμαστεί με επιτυχία στην πράξη επί σειρά ετών.

Στηρίζεται σε αναγνωρισμένες διεθνείς θεωρίες συμβουλευτικής-επαγγελματικού προσανατολισμού και ειδικότερα σε αυτή του John Holland, καθώς και σε πολυετείς έρευνες και πρωτότυπες θεωρήσεις επιστημονικής ομάδας, υπό την αιγίδα του καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς Θεόδωρου Κατσανέβα, Ph.D. (L.S.E.), M.A. (Warwick).

Το τεστ χορηγείται μέσα από δίκτυο συνεργατών και πιστοποιημένων συμβούλων σταδιοδρομίας, από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, Δήμους, συλλόγους γονέων, σχολεία, φροντιστήρια, κέντρα εκπαίδευσης και συμβουλευτικής καριέρας σε ολόκληρη την Ελλάδα. Το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου, ύστερα από δημόσιο διεθνή διαγωνισμό, το διαθέτει σε όλα τα δημόσια σχολεία της χώρας, στην Τουρκία χορηγείται μέσα από μεγάλο δίκτυο φροντιστηρίων.

Το Career Gate Test K.17 έχει καταρτιστεί με βάση οικονομικά, ψυχομετρικά και εκπαιδευτικά δεδομένα και στηρίζεται σε πολυετείς έρευνες επιστημονικής ομάδας, υπό την αιγίδα του Θεόδωρου Κατσανέβα, Ph.D (L.S.E.), M.A. (Warwick), καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς και επισκέπτη καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Αθηνών στην οικονομική της εργασίας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Το τεστ είναι επιστημονικά ορθό, σύντομο και κατανοητό, έχει σταθμιστεί και δοκιμαστεί με επιτυχία στην πράξη και μπορεί να συμβάλλει καθοριστικά στην πλέον σημαντική απόφαση ζωής ενός ανθρώπου, αυτή για **τη σωστή επιλογή σπουδών και επαγγέλματος**. Το τεστ μέσω της προσωπικής έκθεσης του κάθε μαθητή εξάγει συγκεκριμένα αποτελέσματα προκειμένου να δείξει ποια επαγγέλματα ταιριάζουν με τα ενδιαφέροντα του. Σε συνδυασμό με την κατάλληλη συμβουλευτική, αποτελεί πολύτιμο οδηγό που συμβάλλει στις εύστοχες επιλογές σταδιοδρομίας.

**Για μια άριστη συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού χορηγούμε συνδυαστικά 5 ερωτηματολόγια αξιολογώντας 5 άξονες:**

- **Την Επαγγελματική Προσωπικότητα.** Σε ποιους επαγγελματικούς χώρους ο έφηβος θα είναι πιο λειτουργικός, που θα νιώθει περισσότερο ικανοποιημένος;
- **Τα Ενδιαφέροντα.** Μεταξύ 2000 επαγγελματικών δραστηριοτήτων, τι τον ενδιαφέρει περισσότερο και σε τι ποσοστό;
- **Τις Ικανότητες.** Κατέχει ο έφηβος τις βασικές ικανότητες για τα πεδία ή τις επαγγελματικές δραστηριότητες που δηλώνει ότι τον ενδιαφέρουν;
- **Την Αυτοεκτίμηση.** Πώς νιώθει ο έφηβος για τον εαυτό του και πως βιώνει την οικογένεια, τους φίλους και το σχολείο;





4%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%85+%CF%80%CF%81%CE%BF&aqs=chrome.2.57j0l2.21981&sugexp=chrome,mod=2&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ▶ [http://www.dikepsy.gr/index.php/news?a\\_id=57](http://www.dikepsy.gr/index.php/news?a_id=57)
- ▶ <http://www.ison.gr/el/epaggelmatikos-prosanatolismos/job-one-programmaapotelesmatikis-anazhthshs-ergasias-ellada-exwteriko/vasiko-programma-symvouleftikis-stadiodromias.html>
- ▶ <http://patisia.leonteios.edu.gr/index.php/2011-08-25-12-45-50/2011-08-25-12-47-11/237-s-e-p-drastiriotites-2012-2013/482-dieksagogi-test-epaggelmatikou-prosanatolismou-stin-a-lykeiou>
- ▶ <http://www.campuscy.com/easyconsole.cfm/id/1028>
- ▶ <http://www.pemptousia.gr/2013/12/%CE%B7-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CF%80%CF%81/>
- ▶ Ψηφιακή Βιβλιοθήκη με όλο το υλικό του ΕΠΕΑΚΕΚ | και ||  
<http://repository.edulll>
- ▶ Ελληνική Εταιρία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού  
<http://www.elesyp.gr>
- ▶ Σύνδεσμος Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού Ελλάδος  
<http://www.gmpa.gr>

