

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται από την αποτίμησή σας αξιοποιήθηκαν σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και μαθησιακοί πόροι, ετεροπαρατήρηση στη διδασκαλία και έγιναν πολλές διδακτικές επισκέψεις γεγονός που σε μεγάλο βαθμό εξασφαλίζει σημαντικό γνωστικό και μαθησιακό όφελος για τους μαθητές/τριες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικά τα αποτελέσματα των ενεργειών σας στο συγκεκριμένο άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά τα αποτελέσματα στον συγκεκριμένο άξονα. Ιδιαίτερα τονίζεται η σημασία της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε συλλογικές δράσεις, εκδηλώσεις και προγράμματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά κρίνεται η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας στο θέμα των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών, ενός κανονισμού που είναι προϊόν συναίνεσης όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικές οι ενέργειές σας στον συγκεκριμένο άξονα και ιδιαίτερα η οργάνωση βιωματικών σεμιναρίων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικά τα αποτελέσματα στον άξονα αυτόν. Μεταξύ των θετικών στοιχείων συγκαταλέγονται το συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης και η δημοκρατική ηγεσία που συνοδεύεται από σεβασμό στην προσωπικότητα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, εμπιστοσύνη και αλληλεγγύη.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικές οι ενέργειές στον άξονα. Ιδιαίτερα τονίζεται η συνεργασία σας με ΣΕΕ, ΚΕΣΥ και μη εκπαιδευτικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά κρίνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είτε του σχολείου είτε άλλων φορέων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετική η συμμετοχή του σχολείου σας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται α) η εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων στη διδασκαλία και η διδασκαλία με ετεροπαρατήρηση β) η εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στα θέματα της φοίτησης, των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και εκπαιδευτικών γ) η συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτίμηση παραπέμπει σε λειτουργία του σχολείου ως κοινότητας μάθησης και πρακτικής. Καλό είναι οι προσπάθειες αυτές να συνεχιστούν και να γίνουν με μεγαλύτερη επίγνωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι να συνεχίσετε με τον ίδιο τρόπο και την ίδια λογική και τις επόμενες χρονιές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με όλους τους συμμετέχοντες στη σχολική κοινότητα και ο τρόπος λήψης των αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει κάποιο σχόλιο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς καλό είναι να οργανωθεί κάποιου είδους συνεργασία είτε με το Π.Ε.Κ.Σ., είτε με οποιονδήποτε άλλον/η ειδικό (κρίνει η σχολική μονάδα) πάνω στα πεδία του ενδιαφέροντός της, ώστε να σχεδιαστούν οι δράσεις σας εξίσου στοχευμένες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε δράσεις επαγγελματικής εξέλιξης / υποστήριξης.
Δείχνει διάθεση προσωπικής κινητικότητας και επικαιροποίησης των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει σχόλιο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων να εξακολουθήσει να γίνεται με γνώμονα τις εκπαιδευτικές ανάγκες.