

“ΜαθΑ.Ι.νουμε ΓερμανΙ.Κ.ά!”

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Βασιλική Φωτεινοπούλου
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Όνομασία Ομίλου	“ΜαθΑ.Ι.νουμε ΓερμανΙ.Κ.ά!”
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<p>Η εκμάθηση ξένων γλωσσών προσφέρει οφέλη στην επικοινωνία, τις προσωπικές και επαγγελματικές ευκαιρίες, και τη γνωστική ανάπτυξη. Οι σύγχρονες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη (ΤΝ), μπορούν να ενισχύσουν την γλωσσική εκπαίδευση, δημιουργώντας ένα πιο διαδραστικό, επικοινωνιακό και μαθητοκεντρικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επιπλέον, η ικανότητα χρήσης της ΤΝ αναδεικνύεται ως μια κρίσιμη δεξιότητα στη σύγχρονη εποχή.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Θέμα του ομίλου είναι η εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας, με στόχο την προετοιμασία των μαθητ(ρι)ών για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠγ) στα επίπεδα Α1-Α2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ).➤ Παράλληλα, προωθείται η ικανότητα των μαθητ(ρι)ών να αξιοποιούν μεθόδους ΤΝ ως υποστηρικτικά εργαλεία για τη βελτίωση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.➤ Μέσα από εξατομικευμένες ασκήσεις και διαδραστικές εφαρμογές, οι μαθητ(ρι)ες εξασκούνται στην κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, καλύπτοντας τις απαιτήσεις των εξετάσεων.➤ Το πρόγραμμα ενισχύει τόσο την αυτόνομη όσο και τη συνεργατική μάθηση, προωθώντας τη χρήση της τεχνολογίας με δημιουργικό και αποδοτικό τρόπο.

ΤΑΞΕΙΣ	Α΄ - Β΄ Λυκείου, Β΄ - Γ΄ Γυμνασίου
ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Εργαστήριο Πληροφορικής του 1ου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ν.Ιωνίας Μαγνησίας
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	<p>Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθητ(ρι)ες γερμανικών που ενδιαφέρονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διευρύνουν και να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στη γερμανική γλώσσα και • να πειραματιστούν με εργαλεία ΤΝ για την υποστήριξη της μάθησης και της προετοιμασίας τους.
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	18 μαθητ(ρι)ες
ΣΤΟΧΟΙ (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ & ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ)	<p>Παιδαγωγικοί Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Καλλιέργεια κινήτρων εκμάθησης μιας δεύτερης ξένης γλώσσας. ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε μια δεύτερη ξένη γλώσσα. ✓ Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και θετικών στάσεων απέναντι στη γλωσσική και πολιτισμική ετερότητα. ✓ Προώθηση εξατομικευμένης εκμάθησης με την αξιοποίηση των προσαρμοστικών δυνατοτήτων των εργαλείων ΤΝ. ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας μέσω εργαλείων ΤΝ για κοινές γλωσσικές δραστηριότητες. ✓ Ενίσχυση ενεργητικής προσέγγισης της γλώσσας μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων, με την υποστήριξη μεθόδων ΤΝ. ✓ Ανάπτυξη μεταγνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων αυτορρυθμιζόμενης μάθησης με τη βοήθεια της ΤΝ. ✓ Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ με και χωρίς ΤΝ.

	<p>✓ Προώθηση της υπεύθυνης και δεοντολογικής χρήσης της TN.</p> <p>Γνωστικοί Στόχοι:</p> <p>✓ Εμπλουτισμός λεξιλογίου μέσω στοχευμένων ασκήσεων, δραστηριοτήτων και παιχνιδιών με και χωρίς TN.</p> <p>✓ Εξάσκηση στη χρήση γραμματικής με τη βοήθεια διαδραστικών ασκήσεων που προσφέρουν ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο.</p> <p>✓ Βελτίωση κατανόησης γραπτού λόγου μέσω ασκήσεων ανάγνωσης και ανατροφοδότησης από εργαλεία TN.</p> <p>✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτού λόγου με και χωρίς την καθοδήγηση των εργαλείων TN.</p> <p>✓ Καλλιέργεια της κατανόησης προφορικού λόγου μέσω ακουστικών ασκήσεων στα πρότυπα των εξετάσεων A1-A2.</p> <p>✓ Ανάπτυξη προφορικών δεξιοτήτων για απλές συνομιλίες μέσω προσομοιώσεων προφορικών εξετάσεων και διαδραστικών διαλόγων.</p> <p>✓ Γνωριμία με το γερμανικό πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και την καθημερινή ζωή, με τη TN στο ρόλο διαμεσολαβητή.</p>
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>Οργάνωση των Θεματικών</p> <p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας θα οργανωθεί με βάση τα θέματα, που αντιστοιχούν στα επίπεδα A1-A2 του ΚΕΠΑ γλωσσών. Για κάθε θεματική θα ακολουθηθεί η παρακάτω πορεία μαθήματος:</p> <p>➔ ΦΑΣΗ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ</p> <p>Στην εισαγωγική φάση, οι μαθητ(ρι)ες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα εξοικειωθούν με τη θεματολογία και τα μέρη

της εξέτασης του ΚΠΓ, επιπέδου Α1-Α2,

- θα γνωρίσουν εργαλεία ΤΝ, που θα τους βοηθήσουν στη διαδικασία μάθησης και προετοιμασίας
- θα ενημερωθούν για την ασφαλή και αποτελεσματική χρήση τους.

➔ ΦΑΣΗ ΚΥΡΙΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι μαθητ(ρι)ες θα εξασκηθούν συστηματικά σε όλες τις πτυχές της γερμανικής γλώσσας, ανά θεματική ενότητα, με στόχο να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες.

- Θα ενισχύσουν την κατανόηση του γραπτού και προφορικού λόγου μέσω ασκήσεων αναγνωστικής και ακουστικής κατανόησης,
- θα εργαστούν στην παραγωγή γραπτού λόγου, με τη βοήθεια εργαλείων ανατροφοδότησης και αυτόματης διόρθωσης.
- Η γραμματική και το λεξιλόγιο θα ενισχυθούν μέσω διαδραστικών ασκήσεων και
- οι προφορικές δεξιότητες θα βελτιωθούν με συμμετοχή σε διαλόγους και εξάσκηση της προφοράς.

Επίσης, οι μαθητ(ρι)ες θα πραγματοποιήσουν προσομοιώσεις δοκιμαστικών τεστ του ΚΠγ για να εξοικειωθούν με τη διαδικασία και το περιεχόμενο των εξετάσεων.

➔ ΦΑΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ

Οι μαθητ(ρι)ες θα εφαρμόσουν δημιουργικά τις γλωσσικές γνώσεις τους, ενσωματώνοντας τα εργαλεία ΤΝ στη γλωσσική τους παραγωγή. Ενδεικτικά μπορούν:

- να συνθέσουν και να παρουσιάσουν δημιουργικά κείμενα, όπως άρθρα, ιστορίες ή ποιήματα στη γερμανική γλώσσα,
- να συνεργαστούν σε ομαδικές εργασίες για τη δημιουργία πολυμέσων, όπως εικόνων, βίντεο, κουίζ και παρουσιάσεων ή
- να προετοιμάσουν και να παρουσιάσουν αυτόνομα θέματα στα γερμανικά, με την υποστήριξη εργαλείων TN.

Για τα παραδοτέα οι μαθητ(ρι)ες θα αποφασίσουν από κοινού, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά και τις κλίσεις τους, εργαζόμενοι/ες συνεργατικά σε ομάδες των δύο-τριών ατόμων.

Ενδεικτικός χρονοπρογραμματισμός και προσδιορισμός θεματικών

Οκτώβριος

- ◆ Γνωριμία των μελών της ομάδας, καθορισμός στόχων και πλάνου εργασίας

Έναρξη εργασιών του ομίλου ανά θεματική ενότητα:

- ◆ “Πρώτη γνωριμία”
- ◆ “Οικογένεια και Φίλοι/ες”

Νοέμβριος

- ◆ “Σχολείο”
- ◆ “Ελεύθερος χρόνος”
- ◆ “Αθλητισμός”

Δεκέμβριος

- ◆ “Περιγραφή ατόμων”
- ◆ “Μόδα”
- ◆ “Καθημερινή ζωή”

Ιανουάριος

- ◆ “Γιορτές”
- ◆ “Διαβίωση”
- ◆ “Διατροφή”

Φεβρουάριος

- ◆ “Χρήματα και αγορές”

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ “Κράτος και Πόλη” ◆ “Ταξίδια” <p>Μάρτιος</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ “Περιβάλλον” ◆ “Καιρός” ◆ “Μέσα ενημέρωσης” <p>Απρίλιος</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ “Μαθαίνω Γλώσσες /Γερμανικά” ◆ “Σπουδές και Επαγγελματική ζωή” ◆ “Πολιτισμός και Τέχνες” <p>Μάιος</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Παρουσίαση δημιουργικών εργασιών ◆ Τελική προετοιμασία και συμμετοχή στις εξετάσεις του ΚΠΓ, Α1-Α2 ◆ Αποτίμηση εργασιών του ομίλου
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	4 (δύο δίωρα)
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Διδακτικά εγχειρίδια εκμάθησης γερμανικής γλώσσας του ΥΠΑΙΘΑ, βιβλίο προετοιμασίας του ηλεκτρονικού σχολείου ΚΠγ, μάθημα στην η-τάξη του ΠΣΔ, φύλλα εργασίας, διαδικτυακά μαθήματα εκμάθησης Γερμανικών, διαδικτυακά μαθήματα γραμματισμού στην ΤΝ για μαθητ(ρι)ες δευτεροβάθμιας, tutorials για τη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων με ΤΝ που θα αξιοποιηθούν.
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Χρήση e-portfolio μαθητ(ρι)ών
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	Παραδοτέα, ερωτηματολόγιο αποτίμησης και συνεντεύξεις μαθητ(ρι)ών, μαθητικό ημερολόγιο, αποτελέσματα εξετάσεων ΚΠγ.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ατομικές και ομαδικές εργασίες των μαθητ(ρι)ών με γλωσσικές δημιουργίες μέσω εργαλείων ΤΝ, project-kit για την αξιοποίηση εργαλείων ΤΝ στην εκμάθηση γερμανικών.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εργαστήριο Γλωσσολογίας • Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας - Ερευνητική Μονάδα:

	<p>Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας</p> <ul style="list-style-type: none">• Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none">• Εκπαιδευτική εκδρομή στο Ινστιτούτο Γκαίτε Αθήνας• Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας