

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Παπαδόπουλος Γεώργιος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ04.02 Χημικών
Όνομασία Ομίλου	<b>Εργαστήρι Χημείας.</b> Εμβάθυνση σε θέματα χημείας και πραγματοποίηση επιλεγμένων πειραμάτων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Να δοθεί η δυνατότητα σε παιδιά, εκτός προγράμματος και σε εθελοντική βάση, να <b>γνωρίσουν θέματα χημείας και να αποκτήσουν εργαστηριακή εμπειρία.</b> Κάθε ενότητα αναλύεται με λεπτομέρεια, με στόχο οι μαθητές να εμβαθύνουν σε θεμελιώδεις έννοιες τού μαθήματος και να εμπεδώσουν τις απαιτούμενες γνώσεις για την παραπέρα ενασχόλησή τους με το μάθημα (συμπεριλαμβάνεται και η προετοιμασία μαθητών που επιθυμούν να συμμετέχουν στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό Χημείας. Επίσης στον όμιλο Χημείας οι μαθητές ενημερώνονται για θέματα με μεγάλο ενδιαφέρον, όπως πράσινη χημεία ,χημεία και διατροφή , χημεία και φυσική αγωγή.
ΤΑΞΗ	Β Λυκείου.
ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 1ου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ν. Ιωνίας Μαγνησίας
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Θα συνεξεταστούν οι επιδόσεις της προηγούμενης σχολικής χρονιάς στο μάθημα της Χημείας και εμπειρίες από διαγωνισμούς Χημείας.
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Μέχρι 20 μαθητές.
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Αναμένεται οι μαθητές:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Να έρθουν σε επαφή με τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και την επιστημονική μεθοδολογία.</li> <li>2. Να ασκηθούν στην εκτέλεση πειραμάτων και να αναπτύξουν κινητικές δεξιότητες, που σχετίζονται με τη σωστή χρησιμοποίηση των οργάνων του εργαστηρίου τη λήψη μετρήσεων και την εκμάθηση βασικών εργαστηριακών τεχνικών.</li> <li>3. Να αναπτύξουν την κρίση, την παρατηρητικότητα, την περιέργεια και τη φαντασία τους.</li> <li>4. Να βελτιώσουν οι μαθητές την επίδοσή τους στο μάθημα της Χημείας</li> </ol>

	5. Να προετοιμαστούν κατάλληλα για την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς Χημείας και στις εξετάσεις.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>1.Γνωριμία με το εργαστήριο: Κανόνες ασφαλείας, σημασία της ακρίβειας στις φυσικές επιστήμες, μέτρηση μάζας, μέτρηση όγκου, σφάλματα μετρήσεων ογκομετρικών οργάνων.</p> <p>2.Ονοματολογία οργανικών ενώσεων.</p> <p>3.Συντακτική Ισομέρεια.</p> <p>4.Κατηγορίες Χημικών αντιδράσεων στην Οργανική Χημεία.</p> <p>5.Ογκομέτρηση Οξειδοαναγωγής</p>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	Δύο ώρες – (14.00 – 15.30)
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<p>1.Θέματα παρελθόντων ετών από διαγωνισμούς Π.Μ.Δ.Χ.</p> <p>2. Άρθρα- βιβλία από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.</p>
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Από τη συμμετοχή στις δράσεις
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	Από Τα παραδοτέα των δράσεων
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ανάλογα με τη δράση
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	