

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΣΟΦΙΑ ΖΓΕΜΠΑ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ04.02
ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΟΜΙΛΟΥ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<p>Από τα σημαντικότερα προβλήματα της εποχής μας είναι η σχέση μας με την τροφή.</p> <p>Από τη μία, λόγω της αλόγιστης και ανεξέλεγκτης λειτουργίας της βιομηχανίας, της αγροτικής και κτηνοτροφικής παραγωγής καθώς και της παραγωγής και διακίνησης τροφίμων, επικίνδυνες ουσίες έχουν κάνει την εμφάνισή τους στην τροφική μας αλυσίδα.</p> <p>Από την άλλη, τα πρότυπα που προωθούνται μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης οδηγούν τους εφήβους σε αισθήματα χαμηλής αυτοεκτίμησης και σε επικίνδυνες για τη υγεία τους διατροφικές διαταραχές.</p> <p>Ο όμιλος αυτός έχει σαν θέμα του τα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει η κοινωνία μας σε σχέση με τη διατροφή και τους τρόπους αντιμετώπισης τους.</p>
ΤΑΞΗ	A – B – Γ Λυκείου
ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 1ου Πειραματικού Γενικού Λυκείου Ν. Ιωνίας Μαγνησίας
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Θα συνεξεταστούν οι επιδόσεις της προηγούμενης σχολικής χρονιάς στα μαθήματα της Χημείας και της Βιολογίας
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	18 μαθητές.
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Μια σφαιρική παιδεία πρέπει να στοχεύει στην ανάπτυξη κρίσιμων δεξιοτήτων που διαμορφώνουν ενημερωμένους μελλοντικούς πολίτες στον σύγχρονο κόσμο. Με την μελέτη, την ενημέρωση και την εκπόνηση εργασιών, ερωτηματολογίων και παρουσιάσεων με θέμα τη διατροφή και την επίδρασή της στην υγεία μπορούμε να επιτύχουμε:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος (ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση, δοκιμή και πειραματισμός, αξιολόγηση, παρουσίαση) • Γνωστικοί στόχοι σε σχέση με τα εμπλεκόμενα μαθήματα (Χημεία, Βιολογία, Μαθηματικά) • Νοητικές δεξιότητες (αναλυτική και συνθετική σκέψη, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη κ.α) • Βελτίωση συνεργατικότητας (ομαδική εργασία, επικοινωνία) • Δεξιότητες διαχείρισης έργου (διαχείριση χρόνου, κατανομή εργασιών και πόρων) • Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και χειρισμού ποικίλων εργαλείων και μέσων πληροφορικής • Ανάδειξη δεξιοτήτων αναζήτησης, αξιολόγησης, επιλογής και διαχείρισης περιεχομένου.
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>ΦΑΣΗ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ</p> <p>Κατηγορίες θρεπτικών συστατικών των τροφίμων – μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά.</p> <p>Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών -συνηθέστερες τροφιμογενείς λοιμώξεις.</p> <p>ΦΑΣΗ ΚΥΡΙΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Οργάνωση ομάδων οι οποίες θα επιλέξουν θεματικές ενότητες, θα αναζητήσουν πληροφορίες, θα μελετήσουν σε βάθος και θα ενημερωθούν από ειδικούς σε θέματα όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφική αξία τροφίμων • Μελέτη εξειδικευμένων διατροφών : απώλειας βάρους, διατροφή αθλητών, χορτοφαγική, vegan, διατροφή ειδικών ομάδων (έγκυες, παιδιά, διαβητικοί κλπ) • Διατροφικές διαταραχές • Χημικοί και μικροβιακοί παράγοντες κινδύνου στις τροφές μας – Υγιεινή τροφίμων - Φορείς και υπηρεσίες του κράτους με στόχο την προστασία της υγείας των πολιτών.

	<p>ΦΑΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση εργασιών στις επιμέρους θεματικές ενότητες • Κατασκευή ερωτηματολογίου σχετικού με τις διατροφικές συνήθειες των εφήβων και τους προβληματισμούς τους σε σχέση με την διατροφή και την σωματική τους εικόνα. Διανομή στο σύνολο των μαθητών του Λυκείου και του Γυμνασίου. Επεξεργασία των απαντήσεων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Παρουσίαση σε σχετική εκδήλωση των εργασιών καθώς και των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου <p><i>Ενδεικτικός Χρονοπρογραμματισμός και εξειδίκευση θεματικής</i></p> <p>Οκτώβριος – Νοέμβριος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξοικείωση με τη θεματολογία του ομίλου • Επιλογή θεμάτων και οργάνωση των ομάδων εργασίας <p>Δεκέμβριος – Φεβρουάριος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα στο θέμα που έχει επιλέξει κάθε ομάδα • Ενημέρωση από ειδικούς • Εκπόνηση εργασιών και παρουσιάσεων • Κατασκευή ερωτηματολογίου <p>Μάρτιος- Μάιος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδακτικές επισκέψεις σε μονάδες παραγωγής τροφίμων και στο Χημείο του Κράτους • Αποτίμηση ερωτηματολογίου • Παρουσίαση εργασιών <p>Αλλαγές και προσαρμογή σε επιμέρους στοιχεία, είναι μέσα στο πνεύμα της πρότασης, ώστε να προσαρμοστεί στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών που θα συμμετέχουν στον όμιλο.</p>
<p>ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ</p>	<p>Δύο ώρες , 14.00 – 15.30. Η ημέρα θα αποφασιστεί μετά την δημιουργία του ομίλου.</p>
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<p>Διαδικτυακές πηγές, επιστημονικά συγγράμματα, αποσπάσματα από βίντεο και ψηφιακό υλικό, παρουσιάσεις από αρμόδια όργανα όπως ΕΦΕΤ και ΕΟΔΔΥ, ενημερώσεις από ειδικούς.</p>

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Συμμετοχή στις ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις.
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	Από τις παραδοτέες εργασίες και παρουσιάσεις των μαθητών.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Εργασίες Ερωτηματολόγιο Παρουσιάσεις
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς όπως διατροφολόγους, ψυχολόγους, ειδικούς στην ασφάλεια των τροφίμων (ΕΦΕΤ, Χημείο του Κράτους)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χημείο του Κράτους Βόλου • Επίσκεψη σε εργοστασιακή μονάδα παραγωγής τροφίμων σύγχρονης τεχνολογίας