

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3551060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ενιαίο συγκρότημα το οποίο περιλαμβάνει Γυμνάσιο και Λύκειο. Το οικοδόμημα κτίστηκε το 1972 για τους μαθητές της Νέας Ιωνίας. Οι περισσότεροι κάτοικοι της περιοχής έλκουν την καταγωγή τους από τη Μικρά Ασία και οι οικογένειές τους εγκαταστάθηκαν σε αυτόν τον τόπο μετά τον ξεριζωμό τους το 1922. Για να διατηρηθεί άσβεστη η ιστορική μνήμη, κάθε χρόνο εκπονούνται Προγράμματα που αφορούν την τοπική ιστορία.

Τα τελευταία δύο χρόνια το σχολείο μας έχει μετατραπεί σε Πειραματικό, με αποτέλεσμα η σύνθεση και το δυναμικό των μαθητών να μεταβάλλεται σταδιακά. Κάποιοι μαθητές επιλέγουν στο τέλος της Α΄ Λυκείου, να μετεγγραφούν σε ΕΠΑΛ. Κατά το σχολικό έτος 2022-23, το σχολείο μας φοιτούσαν 252 μαθητές οι οποίοι ήταν κατανομημένοι σε 4 τμήματα της Α΄ Λυκείου, 4 τμήματα της Β΄ Λυκείου και 3 τμήματα της Γ΄ Λυκείου. Η φετινή χρονιά ξεκίνησε με έγκαιρη επάρκεια εκπαιδευτικού προσωπικού και με την παρουσία Ψυχολόγου μια φορά την εβδομάδα.

Για τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών μας, δημιουργήθηκαν τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας στα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου, τη Χημεία της Α΄ Λυκείου και στο Πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα των Αγγλικών. Η επίδοση των μαθητών της Α΄, της Β΄ και της Γ΄ Λυκείου ήταν σχετικά υψηλή, όπως αυτό καταδεικνύεται από το υψηλό ποσοστό αριστούχων στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Η φοίτηση ήταν κανονική και δεν παραπέμφθηκε κανένας μαθητής σε επαναληπτικές εξετάσεις.

Εκτός από την βελτίωση των γνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών μας, το σχολείο μας στοχεύει στην ανάπτυξη και αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων, ενδιαφερόντων και ικανοτήτων τους. Για το λόγο αυτό, τη φετινή σχολική χρονιά δημιουργήθηκαν 6 Όμιλοι Καινοτομίας και Δημιουργικότητας και εκπονήθηκαν 5 Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Πολιτιστικά- Περιβαλλοντικά). Οι μαθητές μας συμμετείχαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σημειώθηκαν τρεις μονοήμερες καταλήψεις, οι οποίες αντιμετωπίστηκαν σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και σε κλίμα ηρεμίας. Η συμπεριφορά των μαθητών μας κατά τη διεξαγωγή των Πανελλαδικών εξετάσεων ήταν άψογη.

Το σχολείο χρειάζεται διαρκώς κτηριολογική φροντίδα και τεχνολογική αναβάθμιση. Κρίνεται επίσης απαραίτητη η θέση μόνιμου Γραμματέα. Τα βιβλία παραδόθηκαν έγκαιρα με λιγιστές ελλείψεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εξωδιδασκτικές δράσεις που έχουν παιδαγωγικό χαρακτήρα και η συμμετοχή σε Διαγωνισμούς.
2. Η εξοικείωση με τις Τ.Π.Ε. (e-class) από τους εκπαιδευτικούς.
3. Καλή επαφή με τους γονείς/κηδεμόνες.
4. Έλλειψη συγκρούσεων και αποδοχή διαφορετικότητας.
5. Καλό κλίμα ανάμεσα σε συναδέλφους-στη Διεύθυνση με τους εκπαιδευτικούς και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς-μαθητές-Διεύθυνση που διευκολύνει την ομαλή σχολική ζωή - καθημερινότητα.
6. Παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και σε μαθήματα της Α΄ Λυκείου.
7. Στήριξη στις ευάλωτες ομάδες και ΕΒΠ υποστηρικτικά σε συγκεκριμένη περίπτωση.
8. Προώθηση καλών πρακτικών (εθελοντισμός, οικολογική ευαισθησία)-καινοτομίας, αλλά και πρωτοβουλιών των μαθητών.
9. Σύμβουλος σχολικής ζωής και Ψυχολόγος με πολύ καλή συνεργασία με τους μαθητές.
10. Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Επαφή των μαθητών με αντιπροσώπους δημόσιων φορέων, Πολιτιστικών και άλλων Συλλόγων.
11. Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν σε συμμετοχικές διαδικασίες, ανέδειξαν τα ιδιαίτερα ταλέντα τους, ενίσχυσαν την αυτοεκτίμησή τους. Συνεργάστηκαν με μαθητές άλλων σχολείων, πήραν μέρος σε διαγωνισμούς, δημιούργησαν εκπαιδευτικό υλικό και διέχυσαν τις καλές πρακτικές τους στην εκπαιδευτική κοινότητα και στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με απαραίτητη προϋπόθεση την παράλληλη ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άριστη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων, όπως και των συναδέλφων με τη Διεύθυνση.
2. Εξασφάλιση δημοκρατικού πνεύματος.
3. Σωστή διαχείριση μέσων και οικονομικών πόρων.
4. Η καλή οργάνωση λειτουργίας της σχολικής καθημερινότητας. Υπάρχει άριστη σχέση με το βοηθητικό προσωπικό που εξασφαλίζει την καθαριότητα και την ασφάλεια του χώρου. Επιπλέον κατά διαστήματα γίνονται έλεγχοι και συστάσεις στο κυλικείο και την εύρυθμη λειτουργία του στο σχολικό περιβάλλον αλλά και τη σωστή διατροφή των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
5. Η άριστη σχέση με τις Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμου Βόλου, εκπροσώπους τοπικών Συλλόγων (πολιτιστικών και Αθλητικών), Εκκλησίας, ΔΔΕ Ν. Μαγνησίας και φορέων που αφορούν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
6. Άριστη εξυπηρέτηση κοινού-γονέων-φορέων (ΔΔΕ, Στρατολογία, ΥΠΑΙΘ, ΔΕΠΠΣ κλπ) στη διεκπεραίωση εγγράφων με ταχύτητα (εμπρόθεσμα) και επαγγελματική συνέπεια.
7. Άριστη συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου. Πραγματοποιείται προγραμματισμός χρήσης κοινόχρηστων αιθουσών (κλειστό Γυμναστήριο, αίθουσα Εκδηλώσεων) και προγραμματισμός οικονομικής διαχείρισης της κοινής Σχολικής Κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Παρ' όλες τις προσπάθειες για τεχνολογικό εξοπλισμό οι ανάγκες παραμένουν αρκετές. Θα πρέπει να τοποθετηθούν σε κάθε αίθουσα βιντεοπροβολείς και Η/Υ άμεσα. Ελπίζουμε αυτό να γίνει το επόμενο σχολικό έτος, γιατί έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες ενέργειες.
2. Πρέπει να γίνει ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου και διαμόρφωση της αυλής με περισσότερο πράσινο.
3. Πρέπει να τοποθετηθεί μόνιμος Γραμματέας. Το σχολείο είναι μεγάλο, οι γραφειοκρατικές απαιτήσεις πάρα πολλές, τις οποίες κατά βάση διεκπεραιώνει η Διευθύντρια και η Υποδιευθύντρια.
4. Πρέπει να αναβαθμιστούν οι αθλητικές εγκαταστάσεις της αυλής. Φιλοδοξούμε να αποκτήσουμε γήπεδο 5Χ5 στο δεύτερο επίπεδο της αυλής, το οποίο φέτος μετά από πολύχρονες ενέργειες, έγινε δυνατόν να αποχαρακτηριστεί από δημόσιος δρόμος. Το γήπεδο αυτό, θα διευκολύνει τη σχολική καθημερινότητα και το μάθημα της Φ.Α.
5. Πρέπει να γίνει αναδιαμόρφωση-αναδιάταξη των Γραφείων του Γυμνασίου-Λυκείου, καθώς εμπλέκονται: Δηλαδή τα Γραφεία Εκπαιδευτικών Γυμνασίου βρίσκονται στον ίδιο χώρο με τα Γραφεία Διοίκησης των δύο σχολείων γεγονός

που δυσχεραίνει την καθημερινότητα για πολλούς λόγους. Τα Γραφεία των Εκπαιδευτικών του Γυμνασίου και τα Διοικητικά Γραφεία του ίδιου σχολείου θα πρέπει να είναι στον χώρο του Γυμνασίου και αντίστοιχα στο Λύκειο. Έτσι εξασφαλίζεται περισσότερη ηρεμία, έλεγχος, εποπτεία μαθητών, εξωσχολικών και συνεργασία εκπαιδευτικών και Διοίκησης του κάθε σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητά τους δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον σε ό,τι αφορά στην εξέλιξη της διδακτικής διαδικασίας της ειδικότητάς τους και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

-Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μέσα από κοινές επιμορφώσεις, συμμετοχές στις ομάδες δράσης, ετεροπαρατηρήσεις, εκδηλώσεις, δημιουργούν μια Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης και οδηγούν στη μετατροπή του σχολείου σε έναν Οργανισμό που Μαθαίνει.

-Συμμετοχή σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και ενημερωτικές ημερίδες ενδοσχολικά, αλλά και από εξωτερικούς φορείς.

-Παρακολούθηση πλήθος σεμιναρίων εξ αποστάσεως.

-Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια.

-Συμμετοχή στην επιμόρφωση: «Πιλοτική Εφαρμογή στα Νέα Προγράμματα Σπουδών» του ΙΕΠ, ως επιμορφούμενοι.

Σημεία προς βελτίωση

-Υστερούμε στη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, καθώς τα προηγούμενα χρόνια δεν συμφωνούσαμε στην μακροχρόνια απουσία εκπαιδευτικών από την τάξη, ή τη συμμετοχή μόνιμα κάποιων εκπαιδευτικών σε αυτά. Τη φετινή χρονιά, έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες και οι επιμορφώσεις, οπότε την επόμενη σχολική χρονιά θα έχουμε συνεχή παρουσία σε δύο Ευρωπαϊκά Προγράμματα. (Erasmus)

-Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι μια απαραίτητη διαδικασία για τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας, πρέπει να είναι συνεχής και να συνεχιστεί με αμείωτο ρυθμό την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχολικό Έτος 2022-23 κύλησε ομαλά με πολύ ικανοποιητικούς εκπαιδευτικούς ρυθμούς, με πλήθος δράσεων, που έχει ως αποτέλεσμα να αποσπά θετικά σχόλια από γονείς και μαθητές. Αποδεικτικό των παραπάνω αποτελεί η αύξηση των αιτήσεων εγγραφής (30%) για την πλήρωση θέσεων κατά το Σχολικό Έτος 2023-24.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, βελτιώθηκε η ποιότητα διδασκαλίας, ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, αναπτύχθηκαν ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες στους μαθητές αλλά και στους εκπαιδευτικούς, έγινε ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των εμπλεκόμενων στη μαθητική κοινότητα, εξελίχθηκαν επαγγελματικά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Όλες οι ενέργειες και οι δράσεις του σχολείου ήταν προς την κατεύθυνση στο να μετατραπεί το σχολείο σε ένα σχολείο «ανοιχτό» στην κοινωνία -ιδιαίτερα με το πλήθος δράσεων εθελοντισμού- και σε έναν οργανισμό μάθησης σε διευρυμένο επίπεδο με εξωδιδασκτικές επισκέψεις, αλλά και προσκλήσεις φορέων εντός του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως χρονικούς περιορισμούς από πλευράς μαθητών και εκπαιδευτικών, ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Διεύρυνση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες. -
Επιμορφώσεις με θέμα τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. -Επιμόρφωση των
εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.
