

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν 277. Οι μαθητές/τριες ήταν κατανομημένοι σε τμήματα ανά τάξη ως εξής: Α΄ Λυκείου: 4, Β΄ Λυκείου 3 και Γ΄ Λυκείου 5.

Δεν υπήρχαν δομημένα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, αλλά πραγματοποιήθηκε ενισχυτική διδασκαλία σε εθελοντική βάση στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα: ΑΟΘ και ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Η επίδοση ιδιαίτερα των μαθητών της Γ΄ Λυκείου ήταν υψηλή και αυτό αποδεικνύεται από το υψηλό ποσοστό επιτυχόντων στις Πανελλαδικές (5 μαθητές εισήχθησαν σε ιατρικές σχολές και αρκετοί σε υψηλόβαθμες)

Δεν παραπέμφθηκε κανένας σε επαναληπτικές εξετάσεις. Η φοίτηση ήταν κανονική στο πλαίσιο της γενικευμένης εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Σημειώθηκαν απουσίες ωστόσο λόγω κακής λειτουργίας του διαδικτύου.

Στην αρχή της χρονιάς σημειώθηκαν ολιγοήμερες καταλήψεις (4 ημέρες αθροιστικά), οι οποίες αντιμετωπίστηκαν σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων σε κλίμα ηρεμίας.

Η συμπεριφορά των μαθητών μας κατά τη διεξαγωγή των Πανελλαδικών εξετάσεων ήταν άψογη, γεγονός που επιβεβαιώθηκε από τα θετικά σχόλια των επιτηρητών που τοποθετήθηκαν από διάφορα σχολεία του Βόλου.

Το σχολείο χρειάζεται κτηριολογική και τεχνολογική ανάβαθμιση. Τα χρηματικά ποσά της Σχολικής Επιτροπής δεν αρκούν για τη συντήρησή του, ενώ οι κωδικοί των δαπανών εξαντλούνται σχεδόν αμέσως από την ταυτόχρονη χρήση τους, δηλαδή όλων των σχολείων του Δήμου Βόλου.

Για πολλά χρόνια υπήρχε επιστάτης, ο οποίος πρόσφατα συνταξιοδοτήθηκε.

Εξασφαλίσαμε την τοποθέτηση δύο σχολικών φυλάκων (γυναικών), αλλά χρειαζόμαστε και επιστάτη.

Επίσης είναι αναγκαία η παρουσία ψυχολόγου και μόνιμου Γραμματέα. Τα βιβλία παραδόθηκαν με λιγοστές ελλείψεις. Μόνο στα ξενόγλωσσα που αφορούν και στις τρεις τάξεις υπάρχει έλλειψη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η εξοικείωση με τις Τ.Π.Ε. (webex, e-class κ.λ.π.) από όλους τους συναδέλφους
2. Καλή επαφή με τους γονείς/κηδεμόνες.
3. Έλλειψη συγκρούσεων και αποδοχή διαφορετικότητας.
4. Καλό κλίμα ανάμεσα σε συναδέλφους-στη Διεύθυνση με τους εκπαιδευτικούς και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς-μαθητές--Διεύθυνση.
5. Παροχή εθελοντικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.
6. Παράλληλη στήριξη στις ευάλωτες ομάδες.
7. Προώθηση καλών πρακτικών (εθελοντισμός-οικολογική ευαισθησία)-καινοτομίας, αλλά και πρωτοβουλιών των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ευρύτερη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (δηλαδή από όλους τους εκπαιδευτικούς)
2. Απαραίτητη η παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άριστη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων, όπως και των συναδέλφων με τη Διεύθυνση.
2. Εξασφάλιση δημοκρατικού πνεύματος.
3. Σωστή διαχείριση μέσων και οικονομικών πόρων
4. Η καλή οργάνωση λειτουργίας της σχολικής καθημερινότητας .

5. Η άριστη σχέση με τις Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμου Βόλου, εκπροσώπους τοπικών Συλλόγων (πολιτιστικών και Αθλητικών), εκκλησίας, ΔΔΕ Ν. Μαγνησίας και φορέων που αφορούν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Παρ' όλες τις προσπάθειες για τεχνολογικό εξοπλισμό οι ανάγκες παραμένουν αρκετές. Θα πρέπει να τοποθετηθούν σε κάθε αίθουσα βιντεοπροβολείς και Η/Υ άμεσα.
2. Το κτήριο είναι παλιό. Γίνονται προσπάθειες ανακαίνισης και συντήρησης αλλά θέλει δυναμικότερες επεμβάσεις. (Σοβάντισμα, χρωματισμοί)
3. Πρέπει να γίνει ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου
4. Πρέπει να τοποθετηθεί μόνιμος Γραμματέας. Το σχολείο είναι μεγάλο και πολλές απαιτήσεις γραφειοκρατικές, τις οποίες κατά βάση διεκπαιρεύει η Διευθύντρια.
5. Πρέπει να αναβαθμιστούν οι αθλητικές εγκαταστάσεις της αυλής.
6. Δεν έχουμε πραγματοποιήσει ευρωπαϊκά προγράμματα -πλην της αδελφοποίησης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητά τους δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον σε ό,τι αφορά την εξέλιξη της διδακτικής διαδικασίας της ειδικότητάς τους και αυτό αποδεικνύει η συμμετοχή τους σε πλήθος σεμιναρία, επιμορφώσεις και ενημερωτικές ημερίδες. Ειδικότερα την προηγούμενη χρονιά -αν και ήταν χρονιά πανδημίας-οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν πλήθος σεμιναρίων εξ αποστάσεως.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι πλέον ως Πειραματικό Λύκειο πρέπει να ενημερωθούμε περισσότερο για τη λειτουργία του, να επιμορφωθούμε στις νέες απαιτήσεις ώστε να το υποστηρίξουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Τα κενά των εκπαιδευτικών πρέπει να καλύπτονται πολύ νωρίς ώστε να υπάρχει η δυνατότητα σταθερότητας και ηρεμίας που είναι σημαντικά στην ποιότητα της σχολικής καθημερινότητας. Επιπλέον υστερούμε στη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς τα προηγούμενα χρόνια δεν συμφωνούσαμε στην μακροχρόνια απουσία εκπαιδευτικών

από την τάξη, ή τη συμμετοχή μόνιμα κάποιων εκπαιδευτικών σε αυτά. Ωστόσο πρέπει να προχωρήσουμε και σε αυτό. Επίσης θα πρέπει να γίνεται χρήση των ΤΠΕ από όλες τις ειδικότητες.