

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΠΑΛΑΜΑΪΚΗ ΣΧΟΛΗ - 0152010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Γενικό Λύκειο Μεσολογγίου - Παλαμαϊκή σχολή ( ή και Παλαμαία Σχολή) είναι μια εκπαιδευτική Μονάδα με μακραίωνη ιστορία.

Ιδρύθηκε το 1760, κατά τους χρόνους της Τουρκοκρατίας, από τον λόγιο Παναγιώτη Παλαμά. Ο Παλαμάς παρέμεινε Διευθυντής της σχολής από την ίδρυσή της μέχρι το θάνατό του το 1802, με μια διακοπή της λειτουργίας της κατά την περίοδο των Ορλωφικών.

Κατά τα Ορλωφικά, το 1770, το Μεσολόγγι συμμετείχε στην εξέγερση και ο Παναγιώτης Παλαμάς κατέφυγε στη Ζάκυνθο, από την οποία επέστρεψε μετά την υπογραφή της συνθήκης Κιουτσούκ-Καϊναρτζή το 1774, φτιάχνοντας τη σχολή σε νέο χώρο.

Η Σχολή αναφερόταν ως "κοινοσυντήρητο ίδρυμα".

Τον διαδέχτηκε στη Διεύθυνση της σχολής ο γιος του Γρηγόριος Παλαμάς, οπότε μετονομάστηκε **Μεσολογγίτις Ακαδημία**.

Η Σχολή συνέχισε να λειτουργεί ακόμη και κατά τα πρώτα χρόνια της ελληνικής επανάστασης, μέχρι το 1826, όταν έπεσε το Μεσολόγγι στους Τούρκους. Λειτουργήσε ξανά όταν την επανίδρυσε ο Ιωάννης Καποδίστριας. Ως 1ο Λύκειο Μεσολογγίου λειτουργεί από το 1976. Τοποθετημένη στις γειτονιές του Τρικούπη και του Παλαμά, αποτελεί σημαντική κληρονομιά για τους Μεσολογγίτες.

Το σχολείο μας ( **e-mail:** [mail@1lyk-mesol.ait.sch.gr](mailto:mail@1lyk-mesol.ait.sch.gr), **Ιστοσελίδα:** <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/> ) στεγάζεται εδώ και αρκετά χρόνια σε κτιριακό συγκρότημα που βρίσκεται στο λιμάνι της πόλης, οδός Κύπρου 86.

Βρίσκεται στον ίδιο χώρο μαζί με το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Μεσολογγίου καθώς και το Εσπερινό Γυμνάσιο.

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας , ένα εργαστήριο Πληροφορικής, ένα χημείο,

Γυμναστήριο, γραφεία Διευθυντή, Υποδιευθυντή και καθηγητών.

Λειτουργήσε κατά το σχολικό έτος 2023-2024 με 7 τμήματα, 22 εργαζόμενους (παρόντες και απόντες) και 126 μαθητές. Όλοι οι μαθητές προήχθησαν ή απολύθηκαν.

Το σχολείο διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό α ) μόνιμους καθηγητές  
β ) αποσπασμένους ή με διάθεση  
γ ) αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου

Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του Σχολείου απαρτίζεται από 22 καθηγητές. Το ωράριο λειτουργίας του είναι 35 ώρες την εβδομάδα ( 7 ώρες ημερησίως).

Εντός του σχολικού χώρου υπάρχει πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος με δυο μεγάλα κιόσκια και παγκάκια για τους μαθητές. Περιμετρικά του σχολικού χώρου υπάρχουν παρτέρια με λουλούδια, τα οποία φροντίζει αποκλειστικά ο Υποδιευθυντής του Σχολείου μαζί με ομάδα μαθητών. Εκτός από την αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου, η πρωτοβουλία αυτή έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στην προστασία του περιβάλλοντος και την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.

(<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/04/12/2090/>)

Το σχολείο διευθύνεται από τον **Διευθυντή κ. Φώτιο Σκληρό, ΠΕ04.01**.

Υποδιευθυντής του σχολείου είναι ο **κ. Κωνσταντίνος Μπλαχούρας, ΠΕ02**.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασσικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία το σχολείο έχει αναπτύξει όλους τους άξονες που το αφορούν.
- Με την υποστήριξη της Διεύθυνσης, τον προσωπικό ζήλο του κάθε εκπαιδευτικού, καθώς και την πληθώρα των δράσεων που υλοποιήθηκαν τη φετινή χρονιά, το σχολείο έκανε το άνοιγμά του προς την κοινωνία. Έδωσε ευκαιρίες στους μαθητές να αναπτύξουν τις κλίσεις και τα ταλέντα τους με συμμετοχή σε δραστηριότητες λογοτεχνικής, καλλιτεχνικής φύσεως, αθλητικών δράσεων....
- Η δημιουργία και η ενεργή δράση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η ύπαρξη Συμβούλου Σχολικής Ζωής και Κοινωνικής Λειτουργού στο σχολείο. Δόθηκε
- έμφαση στη δημιουργικότητα, στην κριτική σκέψη και την ανάληψη μαθητικών πρωτοβουλιών,
- Συστηματική επικοινωνία με γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών με μεθόδους βελτίωσης και επικαιροποίησης των δεξιοτήτων τους στις νέες τεχνολογίες.
- Πλήρη και ουσιαστική αξιοποίηση της ιστοσελίδας από όλους τους Εκπαιδευτικούς της Μονάδας.

- Παρουσία της Κοινωνικής Λειτουργού στο σχολείο για περισσότερες της μιας (1) ημέρας.
- Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και των μεθόδων εξατομικευμένης διδασκαλίας.
- Περαιτέρω ενδυνάμωση του ρόλου των συμβούλων καθηγητών ως προς την ενημέρωση των υπολοίπων διδασκόντων και την αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών.
- Περαιτέρω οργάνωση και ενίσχυση του ρόλου των συμβουλίων των τμημάτων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι ότι το σχολείο έκανε ένα ουσιαστικό άνοιγμα στην κοινωνία και συνεργάστηκε με διάφορους φορείς όπως ο Δήμος της Ι.Π. Μεσολογγίου, το Αρχαιολογικό Μουσείο, το Μουσείο Τρικούπη, τη Διέξοδο, με αθλητικούς και πολιτιστικούς Συλλόγους, με Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς, Ιατρούς Πνευμονολόγους, με άλλα σχολεία τόσο της περιοχής όσο και άλλων περιοχών της Ελλάδας, έλαβε μέρος σε διαγωνισμούς ζωγραφικής, ποίησης και Λογοτεχνίας κάνοντας έτσι αισθητή την παρουσία του.

Η ιστοσελίδα του σχολείου, που δημιούργηκε την προηγούμενη χρονιά επικαιροποιήθηκε και με πρωτοβουλία και ενθάρρυνση του Διευθυντή άρχισαν να την χρησιμοποιούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί για να προβάλλουν τις δράσεις τους στην κοινότητα.

Τα παιδιά ανέλαβαν πρωτοβουλίες μαζί με τους εκπαιδευτικούς τους και τις έφεραν εις πέρας. Παρατηρήθηκε εξωστρέφεια του σχολείου και έγινε διάχυση των καλών πρακτικών. Πολλές από αυτές προβλήθηκαν τόσο στην ιστοσελίδα του σχολείου όσο και στον τοπικό έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.

Θεωρείται επιβεβλημένη η συνέχιση των δράσεων καθώς το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία είναι επιβεβλημένο και επίκαιρο και πάντοτε πρέπει να υλοποιούνται δράσεις και να γίνονται παρεμβάσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Ας μην ξεχνάμε ότι κάθε χρόνο προσέρχεται νέο μαθητικό δυναμικό στο σχολείο (Α΄ τάξη).

Είναι απαραίτητο λοιπόν το σχολείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης των παιδιών, να αναζητά δράσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Απαιτούνται δράσεις σε πολλά επίπεδα καθώς και συνεργασία με την οικογένεια, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο της κοινωνίας.

Επιβάλλεται επομένως να συνεχιστεί η συνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς φορείς καθώς και η διαμόρφωση μηχανισμών και η ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις του σχολείου όχι μόνο με άλλα σχολεία αλλά και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Καταφέραμε τη φετινή χρονιά να εμπλέξουμε τους μαθητές σε ποικίλες δράσεις.

Χρειάζεται, ωστόσο ,περαιτέρω διερεύνηση και περισσότερη συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών καθώς και με το σύνολο της κοινωνίας.

Θεωρούμε ότι το σχολείο πρέπει να είναι ανοιχτό και αυτό αγωνιστήκαμε να επιτύχουμε: ιατροί, ψυχολόγοι, συνεργασία με τον Δήμο, με ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, με κέντρα υποστήριξης ατόμων με αναπηρίες, με το ραδιόφωνο, με τη Μητρόπολη, με εκπαιδευτικά κέντρα ήταν μόνο μερικές από τις δράσεις που έλαβαν χώρα τη φετινή χρονιά.

Στη σημερινή εποχή, εποχή της ανάπτυξης της τεχνολογίας, δεν μπορεί το σχολείο να είναι αποκομμένο από την κοινωνία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η εξωστρέφεια του σχολείου θα πρέπει να συνεχιστεί με αμείωτη ένταση και την επόμενη σχολική χρονιά
- Απαιτούνται δράσεις για τη βελτίωση του κτιριακού του σχολείου σε συνεργασία με τον νεοϊδρυθέντα Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν στη μαθητική ζωή,

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Είναι θετικό το γεγονός ότι υπήρξαν εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν διάφορες επιμορφώσεις. Επαινετέα επίσης είναι η εκπόνηση για πρώτη φορά προγράμματος e-twinning .

Το 1 Γενικό Λύκειο Μεσολογγίου τη φετινή χρονιά πραγματοποίησε ποικίλες δράσεις φέρνοντας τον μαθητή στον κέντρο του ενδιαφέροντος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο και διαφωτιστικό εάν γίνονταν επιμορφωτικές συναντήσεις με σκοπό την ενημέρωση όλων των συναδέλφων για τα προγράμματα e-twinning και erasmus. Θα ήταν αναγκαία πρακτικά βιωματικά σεμινάρια για τα εν λόγω προγράμματα.

- Για τη νέα χρονιά θα μπορούσε το πρόγραμμα e-twinning να γίνει και ευρωπαϊκό. Φέτος καθώς ήταν η πρώτη χρονιά προτιμήθηκε να γίνει σε εθνικό επίπεδο με τη συμμετοχή σχολείων από την Ελλάδα ,για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί και μαθητές να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στη μεθοδολογία και τους σκοπούς του προγράμματος. Αυτές ήταν και οι συστάσεις του εθνικού οργανισμού.
- Χρειάζεται να αυξηθεί ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχει σε επιμορφωτικές δράσεις με δική του πρωτοβουλία
- Απαιτείται εξειδικευμένη επιμόρφωση για την αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων των εφήβων μαθητών, που διαρκώς αυξάνονται και γίνονται πιο περίπλοκα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**



## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Θεωρούμε ότι η φετινή χρονιά κύλησε ομαλά και το σχολείο παρατήρησε βελτίωση σε πολλούς τομείς. Καταλυτικός υπήρξε ο ρόλος του Διευθυντή του σχολείου που ενθάρρυνε όλες τις δράσεις που υλοποιήθηκαν. Ωστόσο η προσπάθεια αυτή πρέπει να συνεχιστεί και είναι πολλά τα πράγματα που πρέπει να γίνουν ακόμη (π.χ το σχολείο παρουσιάζει ελλείψεις στην υλικοτεχνική του υποδομή). Απαιτείται συνεργασία, σύμπνοια, ανάληψη ευθυνών από όλους.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

**Τα αποτελέσματα της δράσης για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία** ήταν ορατά σε όλη τη μαθητική κοινότητα. Με χαρά είδαμε πολλούς από τους στόχους που είχαμε θέσει να γίνονται πραγματικότητα. Πιο συγκεκριμένα: Δημιουργήθηκε ποιοτικό κλίμα στο σχολείο μας , κλίμα συνοχής και συνεκτικότητας μεταξύ των μαθητών. Η συμμετοχή αρκετών μαθητών σε διαγωνισμούς και προγράμματα έκανε τα παιδιά πιο εξωστρεφή και ενδυνάμωσε την αυτοπεποίθησή τους.

Το σχολείο με τη συγκεκριμένη δράση βοήθησε τους μαθητές να βγουν στην κοινωνία συμβάλλοντας έτσι στην ομαλή ένταξή τους καθώς και στην κοινωνικοποίησή τους. Πιστεύουμε ότι με τις δράσεις μας συμβάλαμε να δημιουργήσουμε πολίτες ενημερωμένους, ανθρωπιστικά και κοινωνικά ενεργούς, ικανούς να ανταποκριθούν στις προσκλήσεις και τις προκλήσεις της κοινωνίας. Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν επίσης να αναλάβουν πρωτοβουλίες.

Διαδράματισαν ενεργό ρόλο σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, βιωματικές δράσεις και συνεργασίες με πολιτιστικούς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας, Πήραν μέρος σε δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Επισκέφθηκαν Μουσεία, ενημερώθηκαν πάνω σε θέματα που τους αφορούν από αρμόδιους φορείς ( κάπνισμα , εφηβεία, μαθησιακά προβλήματα...)

Αξιοπρόσεκτη υπήρξε τέλος και η συνεργασία εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων. τόσο μεταξύ τους όσο και με τη Διεύθυνση του Σχολείου καθώς και με φορείς της Τοπικής Κοινωνίας και όχι μόνο δίνοντας έτσι το καλύτερο παράδειγμα στη μαθητιώσα νεολαία.

**Αποτελέσματα της δράσης e - Twinning** ήταν η συνεχής επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών , η αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους που συνέβαλε στη σύνδεση του σχολείου με τις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα όπως το e-twinning παρείχε στους εκπαιδευτικούς την δυνατότητα να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες μέσω της αλληλεπίδρασης με άλλους συναδέλφους και να ενισχύσουν και να εμπλουτίσουν τον ψηφιακό εγγραμματισμό τους.

Αποτελέσματα της δράσης **σχολείου - οικογένειας** ήταν το σχολείο να γίνει ένα δεύτερο σπίτι, ένα αληθινό καταφύγιο για τους μαθητές μας κι οι γονείς να μην περιορίζονται σε μία τυπική επικοινωνία αλλά να ενημερώνονται πλήρως για την πρόοδο και την ψυχοκοινωνική εξέλιξη των παιδιών τους βοηθώντας τα έτσι να βρουν το σωστό μονοπάτι που θα τα οδηγήσει στην επιτυχία και κυρίως στην εσωτερική πλήρωση και στην ευτυχία όσες δυσκολίες κι αν συναντήσουν.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Το μόνο πρόβλημα ήταν η έλλειψη χρόνου πολλές φορές από τους μαθητές κατά την εκπόνηση των δράσεων καθώς όπως είναι φυσιολογικό ο ελεύθερο χρόνος στους μαθητές Λυκείου είναι περιορισμένος. Παρά ταύτα με καλή διάθεση και συνεργασία κατάφεραν να ξεπεραστούν οι όποιες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

" Η Παλαμαϊκή Σχολή συνδετικός ιστός και γέφυρα επικοινωνίας με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία"

### **Στόχος Βελτίωσης**

**ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ: Παρασκευή Μπάρλα - Ανθούλα Τσιγγερίδη- Κωνσταντίνος Μπλαχούρας - Παναγιώτα Θεοδωράκη - Βασίλειος Γούλας**

Ανοιχτό σχολείο είναι το σχολείο εκείνο που εκτός από τη μάθηση και την αγωγή που παρέχει στα παιδιά ανταποκρίνεται και στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και στις ανάγκες τους.

**Στόχος μας** να τα εκπαιδύσουμε στις ανθρωπιστικές αξίες, στη δημοκρατία, στο σεβασμό και στη διεκδίκηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και σε δεξιότητες κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης όπως η συνεργασία, η αυτοεκτίμηση, ο σεβασμός και η αποδοχή του άλλου, μέσα από δράσεις και προγράμματα βιωματικού χαρακτήρα.

Παράλληλα, επιδίωξή μας είναι να λειτουργήσουμε ως σχολική κοινότητα, στην οποία θα υπάρχει ενεργητική εμπλοκή και συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Επίσης θα καταβληθεί προσπάθεια να υπάρξει συνεργασία του σχολείου μας με δομές ψυχικής υγείας, συμβουλευτικής και κοινωνικής ένταξης για πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων των παιδιών.

Το ανοιχτό σχολείο είναι ελκυστικό για τους μαθητές του, τους σέβεται και καταπολεμά την περιθωριοποίηση και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

- 1) Η δράση ξεκίνησε με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και την τελετή του Αγιασμού , τον

οποίο τέλεσε

**ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Αιτωλίας και Ακαρνανίας** ενώ παρευρέθηκαν  
**εκπρόσωποι**  
**των τοπικών αρχών, γονείς και κηδεμόνες.**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/09/16/enarxi-scholikis-chronias-2023-2024-teleti-agiasmoy/>

2) Την Τρίτη 03/10/2023 οι μαθητές της Α' τάξης πραγματοποίησαν διδακτική επίσκεψη στην Ιερά Μονή της

Ζωοδόχου Πηγής, που θυμίζει Μετεωρίτικο Μοναστήρι.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/10/04/didaktiki-episkepsi-tis-a-taxis-stin-iera-moni-zoodochoy-pigis/>

3) Το σχολείο μας συμμετείχε και σε πολλούς **διαγωνισμούς** θέλοντας να πετύχει την εξωστρέφειά του στην κοινωνία. Τιμητική διάκριση κέρδισε μαθήτριά μας για τη συμμετοχή της στον **Λογοτεχνικό Διαγωνισμό φαντασίας με τίτλο « Υπερφυσικά φαινόμενα σε Ελληνικά Κάστρα»**, εκδόσεις «Πηγή». Η ιστορία της μαθήτριάς μας φέρει τον τίτλο « Ο χορός της Λήθης» και συμπεριλαμβάνεται στο συγκεκριμένο βιβλίο .

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/10/19/timitiki-diakrisi-gia-ti-mathitria-tis-g-taxis-anna-chtena-ston-logotechniko-diagonismo-fantasias-me-titlo-yperfysika-fainomena-se-ellinika-kastra/>

4) Υλοποίηση σχολικής γιορτής για την 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 1940 .Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι μαθητές του σχολείου , οι εκπαιδευτικοί καθώς και πολλοί γονείς και κηδεμόνες.

Δημιουργία Πρόσκλησης από μαθητές :

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/10/24/prosklisi-gia-ti-scholiki-giorti-tis-28is-oktovrioy/>

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/10/27/28i-oktovrioy-1940-mia-giorti-gemati-istoria/>

5)Το Ξενοκράτειο Αρχαιολογικό Μουσείο επισκέφτηκαν οι μαθητές του Α3 τμήματος.Στόχος της επίσκεψης ήταν η παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος « **Θεατρολογώντας στην Αιτωλοακαρνανία**» με θέμα τα αρχαία θέατρα. Μετά το πέρας της ξενάγησης οι μαθητές έπαιξαν το επιτραπέζιο παιχνίδι «**θέατρο μετ' εμποδίων**» . Τα παιδιά μεταφέρθηκαν στο 300 π.Χ και πήραν μέρος σε ένα διαγωνισμό θεάτρου.

Συνειδητοποίησαν όλοι ότι τα να ταξιδεύεις στον χρόνο και την ιστορία μέσα από τα εκθέματα του δικού μας Αρχαιολογικού Μουσείου, μπορεί να γίνει τελικά μια συναρπαστική ανακάλυψη.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/02/ena-axechasto-ekpaideytiko-programma-apo-to-archaiologiko-moyseio-mesologgiy/>

6) Αρχές Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας στο σχολείο. Παρούσα στη συνάντηση ήταν και η Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης κ. **Ιωάννα Μεταξοπούλου – Λικέρτ** , Σ.Ε. Γαλλικής Γλώσσας Δυτικής Αττικής.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/03/epitychis-enimerotiki-synantisi-me-toys-goneis-kai->

[kidemones-ton- mathiton/](https://blogs.sch.gr/1lykmeso/)

7) Με αφορμή τον εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2024, μαθητές συμμετέχουν στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό με θέμα: «**Ευγένεια στο διαδίκτυο – Δικαιώματα και υποχρεώσεις παιδιών και νέων στον ψηφιακό κόσμο**».

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/03/791/>

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/26/symmetochi-diagonismoy-sid-2024-eygeneia-sto-diadiktyo-dikaiomata-kai-ypochreoseis-ston-psifiako-kosmo/>

8)Βιωματική δράση με σκοπό την ευαισθητοποίηση της μαθητιώσας νεολαίας **σε θέματα ψυχικής υγείας και ευεξίας** υλοποιήθηκε στο κτίριο Χρυσόγελου .

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/29/viomatiki-drasi-gia-tin-psychiki-ygeia-sto-ktirio-chrysogeloy/>

9)Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία**, και με σκοπό την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση, το σχολείο υλοποίησε δράση την Πέμπτη 1 Δεκεμβρίου 2023 στο Εργαστήρι Ειδικής Επαγγελματικής Αγωγής και Αποκατάστασης « Παναγία Ελεούσα» .

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/01/drasi-eyaisthitopoiisis-gia-ta-atoma-me-anapiries-me-aformi-tin-pagkosmia-imerata-atomon-me-anapiries/>

Ακολουθεί και το ψηφιακό βιβλίο της δράσης:

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/01/i-drasi-mas-gia-ta-atoma-me-eidikes-anapiries-se-vivlio/>

10) Αντιπροσωπεία μαθητών του σχολείου μας είχε την ιδιαίτερη ευλογία να συμμετάσχει στη λιτάνευση της ιεράς εικόνας του Αγίου Σπυρίδωνος στους δρόμους της ενορίας υπό τους ήχους των φιλαρμονικών και τη συνοδεία κληρικών και την παρουσία πλήθους πιστών.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/12/symmetochi-antiprosopias-mathiton-toy-scholeiou-stis-eortastikes-ekdiloseis-pros-timin-toy-poliouchoy-tis-poleos-mas-agioy-spyridonos/>

11) Οι μαθητές μας συμμετείχαν με προθυμία και ζήλο στη **φιλανθρωπική δράση** που διοργάνωσε το 2ο ΓΕΛ Μεσολογγίου με πρωτοβουλία της ομάδας Φιλαναγνωσίας. Στη δράση συμμετείχαν πολλά σχολεία της ευρύτερης περιοχής του Δήμου.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/13/stolizontas-dentra-agapis/>

12) Την Πέμπτη πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Λόγου και Τέχνης «Διέξοδος», για να δουν την έκθεση ζωγραφικής με έργα του τοπιογράφου Πάνου Αθανασίου.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/21/ekpaideytiki-episkepsi-sti-diexodo/>

13) Μαθήτριά του σχολείου μας έλαβε συγχαρητήρια επιστολή από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας για τη συμμετοχή της στον **2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας «Ηγέτες Ακεραιότητας του Αύριου» με θέμα: «Όχι» στη Βία, «Ναι» στη Φιλία. Κάνε Block στον Εκφοβισμό.**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/22/sygcharitiria-epistoli-gia-symmetochi-tis-mathitrias-revekkas-papachristoy-se-diagonismo/>

14) Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του. Ενδεικτικά:

- <https://padlet.com/voulabarla3/padlet-bjsgo2p5asy9kaae>
- <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/17/pos-giortazoyme-ta-christoygenna/>
- <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/17/gio-dodekaimero-t-n-christoygennon-paroysiasi/>

15) Πραγματοποίηση βιωματικής δράσης με θέμα Ένσυναίσθηση-Συναισθηματική

νοημοσύνη’ , στα πλαίσια του προγράμματος e-twinning ‘Μπες στη θέση μου’. Στο σεμινάριο συμμετείχαν το **Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Μεσολογγίου και το Γενικό Λύκειο των Γαργαλιάνων** μέσω τηλεδιάσκεψης.

16) Ενημέρωση για τις ιώσεις: <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/09/enimerosi-gia-tis-ioseis/>

17) Συμμετοχή μαθητών **στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης "Νίκος Γκάτσος, ο ποιητής των στίχων"**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/03/mathitikos-diagonismos-nikos-gkatsos-o-poiitis-ton-stichon/>

18) Τη φετινή σχολική χρονιά οι μαθητές της Β΄ τάξης διδάχτηκαν τον "Επιτάφιο" του Περικλή. Μετά την προσπέλαση του κειμένου προτάθηκε στους μαθητές να μελετήσουν το κείμενο και να συγκεντρώσουν τα γνωμικά του "Επιταφίου". **Στόχος είναι να αποτελέσει το έργο τους έναν πολύτιμο αρωγό για τους μαθητές που θα ασχοληθούν μελλοντικά με το ίδιο έργο.**



<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/08/1021/>

19) Δημιουργία padlet με τη συμμετοχή των Λυκείων : 1ου και 2ου, Ευνοχωρίου , Αιτωλικού στο οποίο οι μαθητές καταγράφουν σκέψεις που τους απασχολούν και σχετίζονται με την εφηβεία , την εμφάνιση, τη σχέση τους με τους ενήλικες. **Ουσιαστικό άνοιγμα στον κόσμο της εφηβείας με αφορμή τη Νεοελληνική Γλώσσα.**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/18/quot-fones-efivon-quot-dimioyrgia-ilektronikoy-pinaka/>

20) Συμμετοχή στον διαγωνισμό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ με αφορμή την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2024 «Ευγένεια στο διαδίκτυο – Δικαιώματα και υποχρεώσεις παιδιών και νέων στον ψηφιακό κόσμο».

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/27/elliniko-kentro-asfaloy-s-diadiktyoy-toy-ite-paroysiasi-symmetochon-ston-fetino-diagonismo/>

και παραλαβή επαίνων <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/02/11/epainoi-gia-ti-symmetochi-se-panellinio-mathitiko-diagonismo/>

21) Συμμετοχή σε δράση για την προστασία του Περιβάλλοντος: **Let's do it Greece**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/30/let-039-s-do-it-greece-dilosy-symmetochis-toy-scholeioy-mas-se-drasi-gia-prostasia-toy-perivallontos/>

22) **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου - Αποστολή ενημερωτικού υλικού στους γονείς**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/02/05/1242/>

23) **Δημιουργία βιβλίου με ενημερωτικό υλικό προς τους γονείς για τις επιπτώσεις του καπνίσματος**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/02/09/quot-kapnisma-stin-efiveia-quot-enimerotiko-yliko-gia-toys-goneis-kai-kidemones/>

24) Το σχολείο μας **Πρεσβευτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/02/15/to-scholeio-mas-ypostiriktis-tis-imeras-asfaloy-s-diadiktyoy/>

25) **Επίσκεψη στις Φυλακές Αγίου Στεφάνου, Πάτρα**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/02/16/ena-oysiastiko-mathima-zois-gia-to-lo-geniko-lykeio-mesologgiou-palamaiki-scholi/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Τίτλος Δράσης

'Μπες στη θέση μου. Συναισθηματική νοημοσύνη-Ενσυναίσθηση και συμπερίληψη'

## Στόχος Βελτίωσης

Το σχολείο μας για πρώτη φορά φέτος θα λάβει μέρος ως ιδρυτής σε εθνικό πρόγραμμα e-twinning με τον τίτλο 'Μπες στη θέση μου. Συναισθηματική νοημοσύνη-Ενσυναίσθηση και συμπερίληψη'. Η υλοποίηση του έργου θα γίνει μέσα από την Ευρωπαϊκή πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης 'European School Education Platform-ESEP'.

Ο στόχος μας είναι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές να περιηγηθούν και να δημιουργήσουν ένα πρωτότυπο έργο μέσα σε ένα ασφαλές περιβάλλον που παρέχει ένα ευρύ φάσμα δυνατοτήτων για συνεργατικές δραστηριότητες. Μέσα από αυτόν τον πολύγλωσσο ιστότοπο προσφέρονται εργαλεία και υπηρεσίες στους/στις εκπαιδευτικούς, που μετά την εγγραφή τους έχουν τη δυνατότητα επιλογής συνεργατών για την υλοποίηση 'e-twinning' έργων.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες συνεργάζονται διαδικτυακά με άλλα σχολεία του εξωτερικού ή του εσωτερικού για την εκπόνηση Ευρωπαϊκών ή Εθνικών έργων 'e-twinning' αντίστοιχα. Επίσης η δράση 'e-twinning' παρέχει ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς.

Τέλος η ενασχόληση και συμμετοχή σε προγράμματα 'e-twinning' προωθεί την εξωστρέφεια του σχολείου .

## Ενέργειες Υλοποίησης

Τον οκτώβριο η ομάδα δράσης μετά από συζήτηση αποφασίζει για το θέμα του προγράμματος e-twinning και κάνει την αίτηση στην πλατφόρμα e-twinning esep [https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning?gclid=Cj0KCQiAn-2tBhDVARIsAGmStVkoR\\_biWtJ2YW2PcvKKd6vIEO6DSFoouDFSNSu7J6QEi8W5diYIPtwaA\\_ifhEALw\\_wcB](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning?gclid=Cj0KCQiAn-2tBhDVARIsAGmStVkoR_biWtJ2YW2PcvKKd6vIEO6DSFoouDFSNSu7J6QEi8W5diYIPtwaA_ifhEALw_wcB) Το σχολείο είναι ο ιδρυτής του προγράμματος e-twinning με θέμα 'Μπες στη θέση μου-Ενσυναίσθηση- Συναισθηματική νοημοσύνη -Συμπερίληψη.' Το πρόγραμμα εγκρίνεται και το σχολείο συνεργάζεται με ακόμη τρία σχολεία για την υλοποίησή του (2ο Γελ Μεσολογγίου, Ειδικό επαγγελματικό γυμνάσιο-λύκειο Μεσολογγίου και Γενικό Λύκειο Γαργαλιάνων.) Οι μαθητές και οι γονείς ενημερώνονται και δημιουργείται έντυπο συναίνεσης για τη συμμετοχή των μαθητών. <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/10/29/programma-e-twinning/>

Τον Νοέμβριο η ομάδα δράσης κανονίζει συναντήσεις και οργανώνει φύλλα εργασίας για τις εργασίες κάθε μήνα. Κατόπιν σε συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο

διδασκόντων,προτείνει τις ενέργειες και δράσεις για την υλοπίηση του προγράμματος.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ** Οι μαθητές από όλα τσ σχολεία δημιούργησαν έργα ζωγραφικής και ψηφίστηκαν τα καλύτερα. Κατόπιν έγινε ένα ψηφιακό κολάζ όπου αναρτήθηκε στην πλατφόρμα e-twinning ως ο λογότυπος του έργου μας, <https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/28/quiz-synaisthimatikis-noimosynis-apo-to-panepistimio-toy-berkley/>

Στη συνέχεια οι μαθητές δημιούργησαν ψηφιακή αφίσα με τους κανόνες netiquette που θα πρέπει να διέπουν τοproject και το ανήρτησαν στο padlet

<https://el.padlet.com/1lykmesolpalamaiki/netiquette-e-twinning-vsnfcw60yq7dr17r>

Στο τέλος του μήνα τα σχολεία συναντήθηκαν μεσω τηλεδιάσκεψης για μια πρώτη γνωριμία.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ** Για τον Δεκέμβριο η ομάδα δράσης συναντήθηκε και αποφάσισε για τις δράσεις του Δεκεμβρίου δημιουργώντας ένα φύλλο εργασίας.

<https://www.canva.com/design/DAF1WAmfOk/dNqEvIMWm08CTCU410RNJQ/edit>

Η ομάδα δράσης με τη συνεργασία του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων οργάνωσε δυο δράσεις. Η μία ήταν σε ένα πολιτιστικό κέντρο της πόλης με τη συμμετοχή των συμμετεχόντων σχολείων του προγράμματος e- twinning. Η άλλη αφορά σε ένα βιωματικό εργαστήριο με τον ψυχολόγο του προγράμματος.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/11/29/viomatiki-drasi-gia-tin-psychiki-ygeia-sto-ktirio-chrysogeloy/>

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2023/12/20/drasi-mesa-sta-plaisia-toy-programmatos-e-twinning/>

Στο τέλος του κάθε μήνα η ομάδα δράσης συναντήθηκε και πάλι για να προβεί σε αυτοαξιολόγηση του προγράμματος και ανατροφοδότηση.

<https://el.padlet.com/1lykmesolpalamaiki/padlet-osh9bkf5fq1lkx41>

Τον Ιανουάριο η ομάδα δράσης δημιούργησε το κατωθι φύλλο εργασίας

[https://www.canva.com/design/DAF3Qr\\_GDUU/q4TtWN4JPYaAH2Zoqw-26w/edit](https://www.canva.com/design/DAF3Qr_GDUU/q4TtWN4JPYaAH2Zoqw-26w/edit)

Επιπροσθέτως οργάνωσε και συντόνισε την παρακάτω δράση

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/01/30/1109/>

Τον Φεβρουάριο και τον Μάρτιο πραγματοποιήθηκαν βιωματικές συναντήσεις ανατροφοδότησης του προγράμματος και οι μαθητές δημιούργησαν ένα ψηφιακό βιβλίο με όλες τις δράσεις του προγράμματος και ένα πρακτικό ψηφιακό οδηγό με τεχνικές ενσυναίσθησης. Παρακάτω παραθέτουμε το link

<https://www.storyjumper.com/book/read/158477381/65fb1bded8ea2>

Το πρόγραμμα επισφραγίστηκε με την επίσκεψη του Γενικού Λυκείου Γαργαλιάνων στο σχολείο μας και με τη δια ζώσης αλληλεπίδραση και ανατροφοδότηση των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/2024/04/17/episkepsi-genikoy-lykeioy-gargalianon-sta-plaisia-toy-programmatos-e-twinning/>

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/>

---

**Πρακτική 3**

**Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Τίτλος Δράσης**

Η συνεργασία οικογένειας και σχολείου, σημαντικό θεμέλιο για την πρόοδο των παιδιών

## **Στόχος Βελτίωσης**

1. Να ενημερωθούν οι γονείς για τις βασικές αρχές που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου μας και τις γενικότερες δραστηριότητές του ώστε να παρέχουν την ανάλογη στήριξη.
2. Να αποκτήσουν γνώση και σαφή εικόνα για την εκπαίδευση των παιδιών τους μέσω ανοιχτών διαύλων επικοινωνίας που συμβάλουν στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή του παιδιού στη σχολική κοινότητα.
3. Να αναπτυχθεί ο διάλογος γονέων και εκπαιδευτικών σε κλίμα αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης κι αμοιβαίας εμπιστοσύνης για τον εντοπισμό ιδιαίτερων περιπτώσεων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλα πάσης φύσεως προβλήματα, που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης και προσοχής.
4. Ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του σχολείου μας και τη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, επιμορφωτικών δράσεων και πολλαπλών ενεργειών στο ευρύτερο πνεύμα του εθελοντισμού, που θα εξασφαλίσουν το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία καθώς και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μας.

**Συντονιστής:** Λιούμη Χρυσαιδώ

**Μέλη:** Κανιού Παναγιώτα, Στουρνάρα Δήμητρα, Σπυρόπουλος Φώτιος, Μπαγιώργας Χαράλαμπος, Θεοδωράκη Παναγιώτα, Γούλας Βασίλειος

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η υλοποίηση της δράσης προχώρησε με απόλυτα ικανοποιητικούς ρυθμούς. Η ιστοσελίδα του σχολείου μας η οποία είναι ιδιαίτερα ενεργή προβάλλει με σχετικές αναρτήσεις όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου τις πολλαπλές πολιτιστικές κι επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής κοινότητας κι αποτελεί ενεργό δίαυλο επικοινωνίας μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων και κηδεμόνων. Έχει διαμορφωθεί πλέον ένα γενικότερο πνεύμα συναντίληψης και αλληλοβοήθειας μεταξύ σχολείου και οικογένειας που ανατροφοδοτείται με κοινές δράσεις ανά τακτά χρονικά διαστήματα, με τηλεφωνικές επικοινωνίες ή μέσω ανταλλαγής ενημερωτικών emails και κυρίως μέσω διαζώσης τακτικών κι έκτακτων συναντήσεων στο χώρο του σχολείου. Η διαρκής και ουσιαστική αυτή επικοινωνία έκτισε σταδιακά κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης κι αμοιβαίων πρωτοβουλιών σε πολλαπλούς τομείς. Επιλύονται έτσι προβλήματα, που ανακύπτουν στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού ή διαφόρων άλλων προβλημάτων που απασχολούν τους μαθητές μας σε συνεργασία και με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας. Υπάρχει επίσης λεπτομερής κι ενδεδειγμένη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τη μαθησιακή πρόοδο των παιδιών τους καθώς οι ίδιοι προσέρχονται με ιδιαίτερη προθυμία κατά τις καθορισμένες ημέρες και

ώρες ενημέρωσης αλλά και πριν την παράδοση των βαθμών στο τέλος των δύο τετραμήνων. Με τη σύμπραξη των δύο φορέων αγωγής γίνονται πολλές εθελοντικές δράσεις όπως η δενδροφύτευση στο δασάκι στο χώρο του λιμανιού. Γίνονται συνεχώς παρεμβάσεις τόσο στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας όσο και στο Δήμο Μεσολογγίου για τη βελτίωση του κτιριακού προβλήματος και των υποδομών του Σχολείου. Εκτός αυτών οι γονείς και κηδεμόνες συμμετέχουν και σε πολιτιστικές-ψυχαγωγικές εκδηλώσεις



του σχολείου μας όπως στο παραδοσιακό γλέντι της Τσικνοπέμπτης μετά το πέρας των μαθημάτων και στο Φεστιβάλ Παραδοσιακών χορών που διοργανώθηκε στο Θέρμο, όπου μεταφέρθηκε όλο το σχολείο με μισθωμένα λεωφορεία. Κάθε πτυχή της σχολικής ζωής πλέον «χρωματίστηκε» από την στοργική παρουσία γονέων και κηδεμόνων δίνοντας την ουσιαστική εικόνα της υποδειγματικής σχολικής ζωής που στηρίζεται στα λόγια του Μακρυγιάννη «Είμαστε στο εμείς κι όχι στο εγώ.» Η θετική αποτίμηση του έργου της ομάδας μας αποτυπώθηκε και στις απαντήσεις των μαθητών μας στα σχετικά ερωτηματολόγια που τούς μοιράστηκαν για τον αντίκτυπο που είχε στην εφηβική τους ψυχή η συνεργασία σχολείου και οικογένειας λειτουργώντας ως μία στοργική αγκαλιά προστασίας από τη διόγκωση των φαινομένων κοινωνικής παθολογίας σε ένα περιβάλλον που στηρίζεται στη λανθασμένη αντίληψη του «homo homini lupus». Ως επιβράβευση της θετικής μας προσπάθειας είναι ότι για πρώτη φορά μετά από πολλά χρόνια δημιουργήθηκε στο σχολείο μας Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ιδιαίτερα δραστήριος και δυναμικός.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/1lykmeso/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**