

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/11/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

**ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ: ΜΠΑΛΑΦΟΥΤΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ-  
ΜΠΟΥΡΔΟΥΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΠΑΤΣΑΟΥΡΑΣ  
ΚΩΝ/ΝΟΣ - ΣΤΟΥΡΝΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΑ**

1 Το κοινωνικό φαινόμενο της σχολικής βίας είναι πλέον μια πραγματικότητα. Στην εποχή μας τα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα οδηγούν στην κατάρρευση των αξιών, στην αλλαγή των σχέσεων και συμπεριφορών και στην εκδήλωση κάθε μορφής βίας. Το σχολείο, φορέας κοινωνικοποίησης των παιδιών, έρχεται αντιμέτωπο με το πρόβλημα και απαιτείται να αναζητήσει δράσεις για την άμβλυνση και την εξάλειψη των φαινομένων βίας.

"Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολείο"

ΜΠΑΡΛΑ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

**Στόχος μας** είναι να ενισχύσουμε μέσα από κατάλληλες δράσεις που θα υλοποιηθούν το ρόλο του σχολείου ως φορέα αξιών και ως παράγοντα διαμόρφωσης ή τροποποίησης της συμπεριφοράς των μαθητών. Θα προσπαθήσουμε να ευαισθητοποιήσουμε εκπαιδευτικούς και μαθητές σε θέματα που σχετίζονται με τη βία.

Για να καταπολεμηθεί η σχολική βία απαιτείται αποφασιστικότητα και δράσεις σε πολλά επίπεδα όπως στην πρόληψη, στη διάγνωση και στη γνωστοποίηση, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, στην πολιτειακή συμπεριφορά.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

**ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ: ΛΙΟΥΜΗ ΧΡΑΪΔΩ - ΚΑΝΙΟΥ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ**

- 1
1. Να ενημερωθούν οι γονείς για τις βασικές αρχές που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου μας και τις γενικότερες δραστηριότητές του ώστε να παρέχουν την ανάλογη στήριξη.
  2. Να αποκτήσουν γνώση και σαφή εικόνα για την εκπαίδευση των παιδιών τους μέσω ανοιχτών διαύλων επικοινωνίας, που συμβάλλουν στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή του παιδιού στη σχολική κοινότητα.
  3. Διάλογος γονέων και εκπαιδευτικών σε κλίμα αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης και αμοιβαίας εμπιστοσύνης για τον εντοπισμό ιδιαίτερων περιπτώσεων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλα πάσης φύσεως προβλήματα, που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης και προσοχής.
  4. Ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του σχολείου μας και τη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, επιμορφωτικών δράσεων και πολλαπλών ενεργειών στο ευρύτερο πνεύμα του εθελοντισμού, που θα εξασφαλίσουν το άνοιγμα του Σχολείου μας στην κοινωνία καθώς και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές μας.

Η συνεργασία οικογένειας και σχολείου, σημαντικό θεμέλιο για την πρόοδο των παιδιών

ΛΙΟΥΜΗ  
ΧΡΥΣΑΪΔΩ

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολείο και κοινότητα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

**ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ: ΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ -  
ΜΠΛΑΧΟΥΡΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ - ΤΣΙΓΓΕΡΙΔΗ  
ΑΝΘΟΥΛΑ - ΝΤΑΛΙΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΣΚΛΗΡΟΣ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ**

- 1 Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας (2021-2022) αναδεικνύουν μεν την καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, επισημαίνουν όμως και έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Θεωρήθηκε αναγκαία η δημιουργία σχολικού ιστολογίου μέσω του ΠΣΔ με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Μέσω του ιστολογίου θα δοθεί η δυνατότητα προβολής της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο και του άνοιγματος του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη - Δημιουργία Σχολικού Ιστολογίου (Blog)
- ΑΪΒΑΖΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ
- 2 Κρίνοντας τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης της σχ.μονάδας στον άξονα Σχολείο και κοινότητα(2021-2022) συμπεραίνουμε οτι η σχολική μονάδα λειτούργησε αρκετά ικανοποιητικά ως προς τον συγκεκριμένο άξονα,αλλά λόγω έλλειψης χρόνου και ανεπάρκειας στην υλικοτεχνική υποδομή δεν ολοκληρώθηκαν όλα τα προγράμματα και η συνεργασία με τους φορείς.Θεωρείται λοιπόν αναγκαίο να συνεχισθούν και φέτος με την προσθήκη ενός εκπαιδευτικού ομίλου.Όλα αυτά θα συνεισφέρουν στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην συνεργασία με φορείς.
- ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ
- ΤΣΙΓΓΕΡΙΔΗ ΑΝΘΟΥΛΑ

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος