

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Είμαστε το 1ο Γενικό Λύκειο Μεσολογγίου "Παλαμαϊκή Σχολή". Μία ιστορική σχολική μονάδα που ιδρύθηκε το 1760 από τον λόγιο Παναγιώτη Παλαμά.

Στεγαζόμαστε σε ένα παλιό κτίριο με πολλά λειτουργικά προβλήματα που αφορούν τόσο στις ανεπαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις και υποδομές όσο και στην υλικοτεχνική αρτιότητα που διαθέτουμε. Ενδεικτικά να αναφέρουμε πως στο σχολείο δεν υπάρχει ούτε ένας διαδραστικός πίνακας!!! Θα μας συναντήσει κανείς στο λομάνι της πόλης του Μεσολογγίου, μιας μικρής (14.000 κάτοικοι) αλλά ιστορικής πόλης, με την βαριά επωνυμία "ΙΕΡΗ".

Σήμερα το σχολείο μας αριθμεί 130 μαθητές και περίπου 20 εκπαιδευτικούς μόνιμους και αναπληρωτές. Οι μαθητές μας προέρχονται κατά κύριο λόγο από τον αστικό ιστό της πόλης, αλλά υπάρχουν και μαθητές που έρχονται από χωριά με αρκετή χιλιομετρική απόσταση και μετακινούνται με υπεραστικά λεωφορεία. Κατά τη διάρκεια δε των πανελλαδικών εξετάσεων χρειάστηκε ιδιαίτερη συμφωνία με το υπεραστικό ΚΤΕΛ για να μπορέσουν τα παιδιά αυτά να έρχονται στο σχολείο την προβλεπόμενη ώρα.

Απο το εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου μόνο οι 13 είναι μόνιμοι. Είναι προφανώς κατανοητό πως λόγω όλων αυτών των συνθηκών είναι δύσκολο να δημιουργηθούν και να υλοποιηθούν δράσεις που απαιτούν κατάλληλο χρόνο και τόπο.

Παρ' όλα αυτά, καταβάλαμε όλοι μαζί μεγάλες προσπάθειες για να μπορέσουμε να δώσουμε κάποια ουσιαστικά αποτελέσματα στους άξονες που αναλλάβαμε και προγραμματίσαμε στην αρχή της χρονιάς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είμαστε στ' αλήθεια περήφανοι που με τα λιγοστά μέσα που διαθέτουμε αλλά με την περισσή αγάπη προς το σχολείο μας και την αγαστή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και με τους μαθητές μας, καταφέραμε να προωθήσουμε δράσεις που πιστεύουμε πως είναι σημαντικές για την μαθησιακή και ψυχολογική εξέλιξη των μαθητών μας που είναι άλλωστε και η προτεραιότητά μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η χρονιά που πέρασε έχει αφήσει ένα αρνητικό αποτύπωμα στην μνήμη μας λόγω των πολλών απουσιών που σημειώνονταν κατά τη διάρκεια της εξαιτίας της πανδημίας. Τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγητές έφτασαν ασθμαίνοντας στη λήξη του διδακτικού έτους με πρωταρχικό μέλημα να ολοκληρώσουν με επάρκεια την ύλη των μαθημάτων τους.

Το γεγονός αυτό, δημιούργησε σίγουρα αρκετά κενά στην ολοκλήρωση των δράσεών μας. Φυσικά, πιστεύουμε πως την επόμενη σχολική χρονιά θα μας δοθεί η ευκαιρία να ολοκληρώσουμε ό,τι αφήσαμε ημιτελές ενώ ταυτόχρονα σχεδιάζουμε ήδη και νέες δράσεις 'εχοντας και την προηγούμενη πια εμπειρία που θα είναι πιο ολοκληρωμένες και σημαντικές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη διοικητική ιεραρχία του σχολείου βρίσκεται αναπληρωτής Διευθυντής λόγω συνταξιοδότησης του προηγούμενου Διευθυντή. Αν και δεν υπήρχε διοικητική εμπειρία, έγινε υπεράνθρωπη προσπάθεια έτσι ώστε το σχολείο να λειτουργήσει με υπευθυνότητα και συνέπεια όπως και έγινε.

Δημιουργήθηκε μια σχέση εμπιστοσύνης με τους μαθητές οι οποίοι δεν δημιούργησαν προβλήματα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, ενώ υπήρξε και αρτιότατη συνεργασία με τους συναδέλφους.

Πρέπει να τονίσουμε ιδιαίτερα τη διαρκή φροντίδα και συντήρηση των εξωτερικών χώρων με εκτεταμένη δεντροφύτευση και δημιουργία ανθόκηπων. Επίσης, δόθηκε μεγάλη βαρύτητα στο φωτισμό του κτιριακού συγκροτήματος με την τοποθέτηση προβολέων εξωτερικού χώρου, γεγονός που συνέβαλε αποφασιστικά στην ασφάλεια του σχολείου.

Φιλοτεχνήθηκαν graffiti στους εξωτερικούς τοίχους των δύο προκάτ αιθουσών με θέμα "Κωστής Παλαμάς" με αποτέλεσμα την αισθητική τους αναβάθμιση.

Αντικαταστάθηκαν τα παλιά και βλαβερά για την υγεία κλιματιστικά με μονάδες τελευταίας τεχνολογίας με μεγάλη εξοικονόμηση ενέργειας.

Έγινε αντικατάσταση των πατωμάτων και βαφή των λυόμενων αιθουσών που είχαν πλέον καταστεί επικίνδυνες προς χρήση.

Να σημειωθεί πως μεγάλος όγκος των εργασιών έγιναν με την εξασφάλιση χορηγιών από ιδιώτες και τοπικές εταιρείες. Υπήρξε καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς συνεργασία με αθλητικά σωματεία και πολιτιστικούς φορείς της πόλης.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοικητική λειτουργία μιας υπηρεσίας δεν μπορεί ποτέ να κριθεί τέλεια. Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και οδηγός σε αυτό είναι τυχόν λάθη και παραλείψεις που σημειώθηκαν την περασμένη χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ καλό να οργανωθούν στο προσεχές μέλλον κάποιες επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς), οι οποίες θα βοηθούσαν πάρα πολύ εμάς τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους γονείς των παιδιών ώστε να αντιμετωπίσουμε πιο αποτελεσματικά το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω της ασθένειας-καραντίνας τόσο αρκετών μαθητών όσο και εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις δράσεις, δεν ήταν εφικτή η ολοκλήρωση κάποιων δράσεων.

Εννοείται πως την επόμενη σχολική χρονιά, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, θα μπορούσαμε να φέρουμε εις πέρας τις εκκρεμούσες δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενημερώθηκαν οι γονείς για τις βασικές αρχές του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου μας καθώς και την γενικότερη δραστηριότητά του.

Έλαβαν γνώση για τη μορφή και την αξία όσων συμβαίνουν καθημερινά στη σχολική τάξη ώστε να έχουν σαφή εικόνα για την εκπαίδευση των παιδιών τους..Έγινε

διάλογος γονέων και εκπαιδευτικών σε κλίμα αλληλοσεβασμού,αλληλοκατανόησης και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Μέσω της απάντησης στα ερωτηματολόγια,τα παιδιά εξέφρασαν την επιθυμία τους για τη σωστή συνεργασία οικογένειας και σχολείου.

?? ?????? ????? ?? ????? ?? ?????????? ?????? (???????) ??? ?????????? (???) ??? ????? ??? ???
?????????????? ?? ?????? ?????? ?????????????? ?? ?? ???? ?????????????? ??? ?? ???? ?????????? ??? ?????? ????

?????????????? ?????????? ?? ?????? ??? ??????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????. ?????, ??
????????? ?????????????? ?????????????? ??? ??? ?????????? ??? ?????????????? ???

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της πανδημίας ήταν δύσκολο να γίνουν κάποιες δράσεις, π. χ. πιο πολλές συναντήσεις με τους γονείς.Ένας παράγοντας δυσκολίας, επίσης, ήταν και ο φόρτος εργασίας των μαθητών, ιδιαίτερα στις περιόδους των επαναληπτικών διαγωνισμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια