

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΡΑΝΙΔΙΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0253010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ομαδοσυνεργατικό πνεύμα, διερευνητική μέθοδος, απόκτηση γνώσης και εμπειρίας με εναλλακτικό τρόπο.
2. Η διάθεση των παιδιών για συμμετοχή τους σε δράσεις εκτός προγράμματος σπουδών.
3. Ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης.
4. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
5. Τα διαθέσιμα ψηφιακά εργαλεία.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η εξεύρεση χρόνου για συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις εκτός προγράμματος σπουδών.
2. Ενίσχυση για την πιο ενεργή συμμετοχή των γονέων - κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών που πραγματοποίησαν τις δράσεις και των αντίστοιχων φορέων, έντονο ενδιαφέρον και ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα ακραίων φαινομένων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 13 επί μέρους δράσεις: 1. Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής κληρονομιάς της Ουνέσκο στην Ευρώπη. 2. Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου. 3. Δημιουργίες μαθητών για τη Βία στον «Τοίχο ζωγραφιών». 4.

Ολοκληρωμένη παρουσίαση για τη «Βία» σε πολλαπλά πεδία. 5. Παρουσίαση περιβαλλοντικού προγράμματος. 6. Παρουσίαση θεατρικού δρώμενου. 7. Αξιοποίηση των ομαδοποιημένων email των γονέων - κηδεμόνων. 8. Αποστολή ενδιάμεσου ερωτηματολογίου διερεύνησης σχέσεων γονέων - κηδεμόνων - σχολείου. 9. Αποστολή τελικού ερωτηματολογίου διερεύνησης σχέσεων γονέων - κηδεμόνων - σχολείου. 10. Ανάλυση - αποτίμηση των απαντήσεων των γονέων - κηδεμόνων. 11. Συνεχής ενημέρωση και αναβάθμιση του ιστολογίου και της ιστοσελίδας. 12. Επίσκεψη ΕΜΑΚ Ελευσίνας. 13. Επίσκεψη Πυροσβεστικού Σώματος Κρανιδίου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. **Συνεργασία και απόκτηση γνώσης με εναλλακτικό τρόπο.**
2. **τα καλλιτεχνικά δρώμενα.**
3. **Ιστολόγιο (blog)**
4. **Ενδυνάμωση της συνεργασίας σχολείου με τους αντίστοιχους φορείς και ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη πόρων.
2. Έλλειψη χρόνου για συνεύρεση μαθητών.
3. Περιορισμένος χρόνος λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών (Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, Πανελλαδικές Εξετάσεις: κάλυψη ύλης).
4. Ως προς την ημερομηνία επίσκεψης στην ΕΜΑΚ Ελευσίνας λόγω σεισμού στην Τουρκία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις σχολείου - γονέων στην ψηφιακή εποχή

Στόχος Βελτίωσης

Ενέργειες Υλοποίησης

Περιγραφή

- Σε πρώτο χρόνο η εκπαιδευτικός που ανέλαβε την ψηφιακή επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές αναβάθμισε και ενημέρωνε συστηματικά το αντίστοιχο ιστολόγιο: ΓΕΛ Κρανιδίου: Γονείς και σχολείο εν δράσει... (<https://blogs.sch.gr/1lykkran/>) με την πρόθεση να διατηρήσουμε το κανάλι επικοινωνίας με τους γονείς, εφόσον με τον τρόπο αυτό μπορούν να καταγράψουν τις απόψεις τους, να θέσουν ερωτήματα και να λάβουν απαντήσεις άμεσα από τους διδάσκοντες και τον Διευθυντή.
- Επίσης ενημερώνουμε συστηματικά την ιστοσελίδα του σχολείου (<http://1lyk-kranid.arg.sch.gr/wordpress/?lang=el>).
- Αποστέλλουμε ενημερωτικό υλικό που θεωρούμε ότι αξίζει / πρέπει να γνωστοποιείται στην οικογένεια μέσω των ομαδοποιημένων ανά τάξη email των γονέων-κηδεμόνων.
- Αφού έχει ήδη συνταχθεί ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου αναρτήθηκε στις αντίστοιχες πλατφόρμες και κοινοποιήθηκε τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς-κηδεμόνες, με τη δυνατότητα να υπάρξει ο επιθυμητός διάλογος και να γίνουν προτάσεις για τυχόν βελτίωση.
- Ο Διευθυντής του Σχολείου σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από τον Σύλλογο Διδασκόντων προχώρησε σε εξ αποστάσεως ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς-κηδεμόνες αρχικά της Α' Λυκείου και στη συνέχεια με τις επόμενες τάξεις διά ζώσης. Περιεχόμενο των ενημερωτικών συναντήσεων αποτέλεσαν η φοίτηση στο Λύκειο και γενικές οδηγίες που δόθηκαν στους γονείς-κηδεμόνες. Εκτός από την ενημέρωση, στόχος μας ήταν η ανάπτυξη και η σύσφιξη των διαπροσωπικών σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών μας.
- Σε συνεργασία με τον Σύλλογο ορίστηκαν μέρες και ώρες εβδομαδιαίως για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά όπου θα μπορεί να δέχεται τους γονείς-κηδεμόνες. Η επικοινωνία μπορεί να είναι φυσική ή και τηλεφωνική ή και μέσω email. Σε έκτακτες περιπτώσεις οι γονείς καλούνται ατομικά για ενημέρωση και συμβολή στην αντιμετώπιση θεμάτων συμπεριφοράς. Το ζήτημα σε πρώτη φάση επιλαμβάνεται ο Διευθυντής και στη συνέχεια οι γονείς-κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν με το Σύλλογο διδασκόντων σε ολομέλεια, με τη βοήθεια του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Αυτές οι πληροφορίες αναρτήθηκαν στις αντίστοιχες πλατφόρμες και έτσι γνωστοποιήθηκαν στους γονείς-κηδεμόνες.
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συντάξαμε ένα ερωτηματολόγιο με τα εργαλεία της Google https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaQ5TZGOldF1CVlo5WWFCvteaUJtRmHJYuhoQio8Pg/viewform?usp=share_link

που απευθύνεται στους γονείς-κηδεμόνες για να ανιχνεύσουμε τη σχέση τους με το σχολείο. Το ερωτηματολόγιο στάλθηκε άμεσα στα email των γονέων-κηδεμόνων και οι απαντήσεις δόθηκαν on line και ερμηνεύτηκαν από την ομάδα μας.

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και σε αγαστή συνεργασία με δράσεις που υλοποίησαν συνάδελφοι (ΠΛΗΜΜΥΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ, ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ) η ομάδα μας ανέλαβε να αναρτήσει στο ιστολόγιο πολύτιμο αντίστοιχο υλικό, καθώς τα θέματα αυτά άπτονται του ενδιαφέροντος όλης της οικογένειας και παρέχουν σημαντικές πληροφορίες. Το υλικό στάλθηκε και μέσω email στις αντίστοιχες ομάδες που έχουμε δημιουργήσει ψηφιακά.
- Όλες οι εκδηλώσεις που έλαβαν χώρα στο σχολείο μας, εξαιρετικές επιδόσεις μαθητών σε διαγωνισμούς, δράσεις κοινωνικού περιεχομένου στις οποίες προχώρησαν τα παιδιά αναφορικά με το bullying, την ασφάλεια στα μέσα μεταφοράς, καθώς και θέματα που αφορούν διαγωνισμούς και συμμετοχή μαθητών/μαθητριών σε προκαταρκτικές εξετάσεις Ανωτάτων Σχολών, Σωμάτων Ασφαλείας, Εμπορικού Ναυτικού και ΤΕΦΑΑ έγιναν γνωστά με τους παραπάνω διαύλους και στις οικογένειές τους.
- Λίγο πριν τη λήξη των μαθημάτων συντάχθηκε ένα ακόμα ερωτηματολόγιο με τα εργαλεία της Google <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBDQzbRnlROwo63Bf4CqHiSLLE9rlK3Yi8> για να αποτιμήσουμε τις προσπάθειες μας, το οποίο στάλθηκε με τον ίδιο τρόπο και συμπληρώθηκε on line από τους γονείς-κηδεμόνες.
- Κάποια σεμινάρια τα οποία είχαμε εξ αρχής σκεφτεί και αφορούσαν στον ψηφιακό γραμματισμό των γονέων-κηδεμόνων καθώς και δράσεις στις οποίες θα είχαμε ενεργό συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων δεν κατέστη δυνατόν να διεξαχθούν λόγω των πολλών και απαιτητικών υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών (υποχρεωτικές επιμορφώσεις των ίδιων των εκπαιδευτικών στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1lykkran/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Οι μαθητές / μαθήτριες ως πολίτες του αύριο

Στόχος Βελτίωσης

Ένας καλύτερος κόσμος ! (Μέσω της συμμετοχής, της συνεργασίας και της ενσυναίσθησης)

Ενέργειες Υλοποίησης

Με το σκεπτικό ότι η κάθε είδους ανθρώπινη αλληλεπίδραση σε πλαίσια συμμετοχής, συνεργασίας και ενσυναίσθησης διευκολύνει την ομαλή λειτουργία κάθε κοινότητας και άρα συμβάλλει στην πρόοδό της ,

- τον Οκτώβριο επικαιροποιήθηκε ο *Κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου*.
- Στις 6 Νοεμβρίου , το σύνολο των παιδιών του σχολείου μας παρακολούθησε τη θεατρική παράσταση «*Κοιμώμενος Χαλεπάς*» που απηύθυνε σθεναρά μηνύματα για τα καταστροφικά αποτελέσματα του περιορισμού της ελεύθερης βούλησης και έκφρασης των 'διαφορετικών' συνανθρώπων μας.
- Στις 17 Ιανουαρίου, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική ομιλία με θέμα «*Σχολική βία και εκφοβισμός- το εγχειρίδιο και το θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα Καραβόλτσου*» από την Αθηνά Καραβόλτσου, Σύμβουλο ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικό <https://athinakaravoltsou.com/index>
- Στις 14 Φεβρουαρίου, ενημερωθήκαμε από το «*Χαμόγελο του Παιδιού*» ότι δημιουργίες μαθητών/τριών του σχολείου μας αναρτήθηκαν στον ιστότοπό του ως συμμετοχή του σχολείου μας στην πανελλαδική εκστρατεία 'Μίλα Τώρα' ενάντια στον ενδοσχολικό εκφοβισμό.

[συμμετοχή ΓΕΛ Κρασιδίου στο "Χαμόγελο"](#)

- Στις 21 Φεβρουαρίου , πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική ομιλία με θέμα «[Ο ρόλος του Διευθυντή στο σύγχρονο σχολείο](#)» από την ΠΔΕ Αττικής που αφορούσε και το σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Στις 23 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική ομιλία με θέμα «*Σχολική βία και εκφοβισμός- καινοτόμες μέθοδοι αντιμετώπισης- συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων*» από την Αθηνά Καραβόλτσου, Σύμβουλο ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικό.
- Περιστατικά εκφοβισμού αντιμετωπίστηκαν με διάλογο μεταξύ παιδιών και Σχολικών Συμβούλων / Διευθυντή καθώς και με την ενημέρωση και τη συμμετοχή των γονέων των οποίων η βοήθεια κρίνεται σημαντική. Επιλέχθησαν επανορθωτικές, μη τιμωρητικές μέθοδοι αντιμετώπισης των περιστατικών .
- Στις 6 Μαρτίου, την «**Ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού**» , τα παιδιά παρακολούθησαν εκδήλωση σχετική με το θέμα στην οποία επιχειρήθηκε τόσο η καθιερωμένη αποτύπωση του προβλήματος όσο και η αποτύπωση των συνιστωσών που το δημιουργούν με το σκεπτικό ότι η βία στα σχολεία είναι καθρέφτισμα των παθογενειών της κοινωνίας. Η εκδήλωση πλαισιώθηκε από θεατρικό δρώμενο, χορωδία, χορευτικό δρώμενο και τραγούδια με τη συμμετοχή 35 παιδιών.

(Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε με μεγάλο κόστος προσωπικού χρόνου καθώς προβλέπεται μηδενικός χρόνος ενασχόλησης με καλλιτεχνικές δημιουργίες στα ωρολόγια προγράμματα. Διαφορετικά, όλα τα παιδιά θα αποφορτίζονταν και τα περιστατικά βίας στα σχολεία θα ήταν λιγότερα.)

Την ίδια ημέρα, το σύνολο των παιδιών του σχολείου εκφράστηκε με τον δικό του τρόπο για το βίαιο και τραγικό γεγονός που συντελέστηκε την 1^η Μαρτίου στα Τέμπη.

1. [φωτογραφίες από εκδήλωση](#)
2. [video-αποσπάσματα από τα καλλιτεχνικά δρώμενα της εκδήλωσης](#)

- Στις 22/3/2023 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική ομιλία με θέμα « *Άγγιγμα και όρια*» από μέλος από μέλος του ομώνυμου φορέα <https://aggigmakaiaoria.gr/>.
- Σε συνέχεια δράσης της προηγούμενης χρονιάς , στις 29/3/2023 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης βιωματικού τύπου επιμόρφωση των διδασκόντων με φορείς του κέντρου «*Ελπίδα Ζωής*» όπου εξήχθησαν χρήσιμες πληροφορίες και γνώσεις . <http://www.elpidazois.gr/>
- Μαθητές/μαθήτριες της Α Λυκείου ,στις 7/4/2023, μετά από συνεργασία τους, παρουσίασαν στο σύνολο των μαθητών/τριών του σχολείου εργασία τους με τίτλο «*Το περιβάλλον εκπέμπει sos-There is not planet B*». Ακολούθησε ενδιαφέρουσα σχετική συζήτηση μεταξύ των παιδιών. [φωτογραφίες από περιβαλλοντικό](#)
- Στις 4/5/2023 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση με τίτλο «*Διαχείριση συγκρούσεων*» από την κ. Αθηνά Καραβόλτσου, Σύμβουλο ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικό. .
- Κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς , τόσο οι μαθητές/τριες εκφράστηκαν μέσω ζωγραφικής και κολάζ που αναρτήθηκαν σε χώρους του σχολείου.

Ο σκοπός του εγχειρήματος ας θεωρηθεί προφανής.

- Κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων ανά τμήμα έλαβαν χώρα.
- Στις 16/5/2023, μαθητές/τριες της Α Λυκείου, μέλη της θεατρικής ομάδας του σχολείου μας, παρουσίασαν την κωμική θεατρική παράσταση «*Σβήσε το φώς!*» εμπνευσμένη από την τρέχουσα κοινωνική, πολιτική και οικονομική επικαιρότητα της Ελλάδας και του κόσμου όλου. Γραμμένη και σκηνοθετημένη

από τα ίδια τα παιδιά! Το συγκεκριμένο έργο σκόρπισε ψυχική ανάταση και γέλιο στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που το παρακολούθησαν στο πέρας μιας απαιτητικής χρονιάς και τους έδωσε δύναμη και κουράγιο για τις επερχόμενες εξετάσεις. [σκηνές θεατρικού](#) . Καλό καλοκαίρι!

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1lykkran/2023/05/09/draseis-esoterikis-axiologisis-2022-2023/>

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Πλημμυρικά φαινόμενα και πυρκαγιές

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασίας σχολείου με φορείς - εξωστρέφεια.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε από τον Ιανουάριο μέχρι τον Μάιο του 2023 για το σύνολο των μαθητών του Λυκείου. Αξιοποιήθηκαν συνεργατικά, ηλεκτρονικά εργαλεία από τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους φορείς που παρουσίασαν τις δράσεις. Υπήρξε συνεργασία και κοινές δράσεις με αντίστοιχα περιβαλλοντικά προγράμματα τα οποία πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς όπως " Οι δρόμοι του νερού. Πλημμύρες και καταστροφές" και "Οικολογική κρίση, Ενεργειακή κρίση και άνθρωπος". Δόθηκαν ερωτηματολόγια , τόσο στην αρχή των δράσεων όσο και κατά την ολοκλήρωση αυτών τα οποία συμπληρώθηκαν από τους μαθητές. Κατά την παρουσίαση των δράσεων από τους αντίστοιχους φορείς , έγινε χρήση οπτικοακουστικού υλικού, ανοιχτή συζήτηση ανάμεσα στους μαθητές και τους φορείς λύνοντας τις όποιες απορίες και προβληματισμούς που εμφανίστηκαν. Ειδικά, στο προαύλιο χώρο της ΕΜΑΚ Ελευσίνας, μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης θεμάτων από τους αρμόδιους, ακολούθησε βιωματική δράση με την ενεργό συμμετοχή ομάδας μαθητών

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1lykkran/2023/03/21/to-g-e-l-kranidioy-stin-proti-grammi/>

Πρακτική 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της UNESCO

Στόχος Βελτίωσης

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, πως μέσα από την καλλιέργεια της παιδείας και του πολιτισμού μειώνονται οι κοινωνικές αντιθέσεις και η πολιτισμική ετερότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, υλοποιήσαμε και φέτος (τα προγράμματα αυτά τα υλοποιούμε από 2010-2011,κάθε χρόνο ανελλιπώς με διαφορετική θεματολογία) με ιδιαίτερη επιτυχία το πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: "Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής κληρονομιάς της Ουνέσκο".Η υλοποίηση του προγράμματος πραγματοποιήθηκε με βάση τον σχεδιασμό που είχε προηγηθεί. Δηλαδή: Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και αναζήτησαν το υλικό των εργασιών στο διαδίκτυο και την σχετική βιβλιογραφία, σε κλίμα συνεργατικό (πράγμα που προωθεί τον ομαδοσυνεργατικό τρόπο εργασίας), με συναντήσεις εκτός ωρών διδασκαλίας τηρώντας το αναλυτικό ημερολόγιο.Σε κάθε συνάντηση γινόταν επεξεργασία των πληροφοριών και εξέλιξη των εργασιών.Στο τέλος των συναντήσεων εκπονήθηκε η τελική εργασία των μαθητών, η οποία ολοκληρώθηκε μετά την εκπαιδευτική μας επίσκεψη στο Λονδίνο, όπου και άντλησαν,από τις επιμέρους επισκέψεις και πρόσθετο υλικό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1lykkran/2023/06/22/mnimeia-pagkosmias-politistikis-klironomias-tis-unesco-stin-eyropi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Σχολή Γονέων - Κηδεμόνων. 2. Επιμόρφωση για τη βία σε όλα τα επίπεδα. 3.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την αντιμετώπιση ακραίων φαινομένων και τις γνώσεις που αυτοί θα πρέπει να έχουν σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισής τους.
