

Δευτέρα 24  
Φεβρουαρίου 2014

Τεύχος 2ο

### Περιεχόμενα τεύχους:

«Νέο Λύκειο... Όσα πρέπει να γνωρίζουμε»

Φεμινισμός

ΓΕΛ Καλαμπάκας - Εθελοντισμός και Δράση

Σχολικός εκφοβισμός

Προτεινόμενη ταινία: Good-bye Bafana

Η ιστορία των ανθρώπινων δικαιωμάτων

Η γυναικεία ψήφος έχει την δική της ιστορία

Λευκή Εβδομάδα

Συνταγή : Σοκολατίνα με μπισκότα

Παρουσίαση Βιβλίου - Το διπλό ταξίδι

Τοικνοπέμπτη: Τοπικά ήθη και έθιμα

Χρυσή μπάλα 2013

Αθλητική Επικαιρότητα

Πέρασαν στους 16 οι Κορασίδες του ΑΟΚ

# Εν λόγω μαθητικών

## Ήρθε και η άνοιξη...

**Ή**ρθαν οι αποκριές, η άνοιξη και είμαστε πάλι εδώ με νέα εμφάνιση, νέο όνομα, νέο τεύχος.



Σε αυτή την έκδοση κάναμε την πρώτη μας απόπειρα να γράψουμε μόνοι μας τα άρθρα.

Τα άρθρα που αποτελούν το τεύχος αυτό είναι βασισμένα σε θέματα που προβληματίζουν εμάς τους νέους καθημερινά.

Νέο Λύκειο, σχολικός εκφοβισμός, ανθρώπινα δικαιώματα ... είναι μερικά από αυτά.



Ευχόμαστε ο ερχομός της άνοιξης να απογειώσει τα όνειρά σας και ένας νέος πειρασμός να σας οδηγήσει σε μια κατωόργια φιλία, μια κατωόργια αγάπη...

### Τοικνοπέμπτη: Τοπικά ήθη και έθιμα

Αρθρογράφος: Ζάρα Ευαγγελία

Από τα παλιά χρόνια οι διάφορες καρναβαλικές εκδηλώσεις φταχτών και πλουσίων άρχιζαν από την Τοικνοπέμπτη, δηλαδή την Πέμπτη ημέρα της εβδομάδος πριν από την Κυριακή της Απόκριας. Η ημέρα που τρώγεται κρέας. Τοικνοπέμπτη είναι η Πέμπτη της δεύτερης εβδομάδας του Τριωδίου. Κατά τη διάρκεια της πρώτης εβδομάδας (Απόλυτη) σταματούσε η συνθησιμένη νηστεία της Τετάρτης και της Παρασκευής, ενώ στη δεύτερη εβδομάδα (Απόκρεω) ίσχυε η νηστεία, έτσι η Τοικνοπέμπτη αποκτούσε ιδιαίτερη σημασία και θεωρούνταν εορτάσιμη ημέρα και το τραπέζι ήταν γιορτινό. Η λέξη Τοικνοπέμπτη προέρχεται από τις λέξεις "τοίκνα" (η μυρωδιά του καμένου

ψημένου κρέατος) και "Πέμπτη". Πήρε το όνομα Τοικνοπέμπτη από τις τοίκνες, μυρωδιές, που βγαίνουν από τα αναμμένα κάρβουνα όταν ψήνουν. Έτσι οι τοίκνες γεμίζουν την ατμόσφαιρα του χωριού ή της γειτονιάς. Κατά το έθιμο, την Τοικνοπέμπτη συγγενικές ή και φιλικές οικογένειες μαζεύονται σε ένα σπίτι και το ρίχνουν στο γλέντι, στο χορό και στο τραγούδι. Είναι ημέρα χαράς, αλλά και προετοιμασίας για τους Ελληνορθόδοξους χριστιανούς, καθώς η σαρανατήμερα περίοδος της Σαρακοστής πριν το Πάσχα πλησιάζει. Τη μέρα αυτή επιβάλλεται από το έθιμο το ψήσιμο κρέατος στα κάρβουνα.

Στις μέρες μας πολλές είναι οι παρέες που ξεφεύγουν από το οικογενειακό περιβάλλον το οποίο χαρακτηρίζει την γιορτή και προτιμούν να συγκεντρώνονται σε τοπικές ταβέρνες γλιτώνοντας το κόπο του ψησίματος και απολαμβάνοντας το τραγούδι το χορό και το εύθυμο κλίμα της ημέρας με τη συντροφιά όχι μόνο της παρέας αλλά και όλων των ανθρώπων του μαγαζιού.



Πηγή: www.e-radio.gr

Created with

nitroPDF professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)





«Νέο Λύκειο... Όσα πρέπει να γνωρίζουμε»

Αρθρογράφος: Χαρίση Βασιλίνα

Νέο Λύκειο! Νέο Σύστημα! Είναι λέξεις που ηχούν στα αυτιά όλων μας από την αρχή του σχολικού έτους και αγχώνουν τόσο εμάς όσο και τους καθηγητές μας. Δεν υπάρχει πλήρης ενημέρωση σχετικά με αυτή την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και αυτός είναι ένας από τους λόγους που οι νέοι βρίσκονται σε απόγνωση και δεν γνωρίζουν τι πρόκειται να κάνουν στη ζωή τους. Κρίνεται αναγκαίο να υπάρξει μια κάποια ενημέρωση. Σύμφωνα, λοιπόν, με το Υπουργείο Παιδείας, για τους μαθητές Α' τάξης του Γενικού Λυκείου θα ισχύουν τα εξής: θα διδάσκονται 9 μαθήματα γενικής παιδείας, συνολικής διάρκειας 33 ωρών εβδομαδιαίως με εκπόνηση ερευνητικής εργασίας διάρκειας 2 ωρών. Στη Β' τάξη οι μαθητές θα διδάσκονται 10 μαθήματα γενικής παιδείας, συνολικής διάρκειας 30 ωρών ενώ ταυτόχρονα θα παρακολουθούν μια εκ των δυο ομάδων προσανατολισμού, όπως πλέον μετονομάζονται οι κατευθύνσεις που ίσχυαν μέχρι σήμερα, περιλαμβάνουν μαθήματα σχετικά με τις Ανθρωπιστικές (Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά) και τις Θετικές

Επιστήμες (φυσική, Μαθηματικά). Η ομάδα των θετικών επιστημών αποτελεί ενοποίηση της θετικής και της τεχνολογικής κατεύθυνσης, στην οποία εντάσσονται μόνο τα κοινά τους μαθήματα. Στην Γ' Λυκείου διαφοροποιείται η μέχρι σήμερα κατάσταση. Τα μαθήματα γενικής παιδείας μειώνονται από 11 σε 5, ενώ δημιουργείται και μια Τρίτη ομάδα προσανατολισμού, αυτή των Οικονομικών, Πολιτικών και Κοινωνικών σπουδών. Για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα πρέπει οι μαθητές να επιλέξουν μέχρι τις αρχές



Οκτώβρη έως 2 επιστημονικά πεδία από τα παρακάτω:

- Ανθρωπιστικές, Νομικές, Κοινωνικές Επιστήμες

- Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες
- Επιστήμες Υγείας
- Επιστήμες Οικονομίας

Οι προαγωγικές εξετάσεις των μαθητών των τριών τάξεων θα διεξάγονται ενδοσχολικά με το 50% των θεμάτων που προκύπτει από τράπεζα θεμάτων και το υπόλοιπο ποσοστό θα καθορίζεται από τους εκπαιδευτικούς, ενώ τα γραπτά θα διορθώνονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες. Αναφορικά, με την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι πανελλαδικές θα γίνονται έπειτα από τις απολυτήριες εξετάσεις. Για τον υπολογισμό του βαθμού πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα προσμετράται και ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης. Βέβαια τίποτα δεν είναι σίγουρο ακόμα...

Πηγή: [www.tovima.gr](http://www.tovima.gr)

Η ιστορία των ανθρώπινων δικαιωμάτων

Αρθρογράφος: Αριάδνη Καραγεωργίου

Ενώ μερικά λεξικά τα ορίζουν ως «προνόμιο», όταν ο όρος χρησιμοποιείται με την έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μιλάμε για κάτι πιο βασικό. Όλοι οι άνθρωποι έχουν ορισμένα θεμελιώδη δικαιώματα - απλά και μόνο επειδή είναι ανθρώπινα όντα. Αυτά, τα λεγόμενα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» δεν είναι απλά προνόμια, που μπορούν να αφαιρεθούν εξαιτίας της ιδιοτροπίας κάποιου άλλου. Είναι «δικαιώματα» γιατί είναι πράγματα που σου επιτρέπουν να είσαι, να κάνεις και να έχεις. Αυτά τα δικαιώματα υπάρχουν για να σε

προστατέψουν από ανθρώπους που ίσως να θέλουν να σου κάνουν κακό ή να σε πληγώσουν. Υπάρχουν επίσης για να μας βοηθήσουν να ζούμε σε μια ατιμωμένη φιλικότητα μεταξύ μας και να ζήσουμε ειρηνικά. Πολλοί άνθρωποι γνωρίζουν για τα δικαιώματά τους σε κάποιο βαθμό. Γενικά ξέρουν ότι έχουν δικαίωμα στην τροφή και δικαίωμα σε ένα ασφαλές μέρος να μείνουν. Ξέρουν ότι έχουν το δικαίωμα να πληρώνονται για την εργασία που κάνουν. Αλλά υπάρχουν και πολλά άλλα δικαιώματα.

Όταν οι άνθρωποι δεν γνωρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματά τους, προκύπτουν παραβιάσεις, όπως οι διακρίσεις, η μισαλλοδοξία, η αδικία, η καταπίεση και η δουλεία. Η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των Ηνωμένων Εθνών, προέκυψε από τις φρικαλεότητες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και υπογράφηκε το 1948 για να διαμορφώσει μια κοινή αντίληψη των ατομικών δικαιωμάτων. Αποτελεί τη βάση για έναν κόσμο που βασίζεται στην ελευθερία, τη δικαιοσύνη και την ειρήνη.

Μην καταστρέψετε το ωραίο με τη νομιμότητα. Θεόδωρος Ρούζβελτ, 1858-1919, Αμερικανός πρόεδρος

Φεμινισμός

Αρθρογράφος: Ευαγγελία Ζάρα

Κατά το φεμινισμό η υπεράσπιση των δικαιωμάτων των γυναικών βασίζεται στην αρχή ότι τα φύλα είναι διαφορετικά αλλά ίσα. Ο φεμινισμός στηρίζεται στην αντίληψη ότι η συμπεριφορά της κοινωνίας απέναντι στις γυναίκες είναι άδικη και καταπιεστική. Επιχειρεί να αναλύσει τις αιτίες και τις διαστάσεις της καταπίεσης των γυναικών, να αφυπνίσει και να ενεργοποιήσει τις γυναίκες για να υπερασπιστούν τα δικαιώματά τους και να κερδίσουν την πλήρη ισότητα και απελευθέρωσή τους. Υπάρχουν πολλές τάσεις και ρεύματα στο κίνημα των γυναικών. Μερικές από αυτές είναι:

- Αμαζονικός φεμινισμός

- Αναρχοφεμινισμός
- Λεσβιακός φεμινισμός
- Μαρξιστικός φεμινισμός
- Οικοφεμινισμός
- Πνευματικός φεμινισμός
- Ριζοσπαστικός φεμινισμός
- Σεξουαλικά Φιλελεύθερος φεμινισμός



- Σοσιαλιστικός φεμινισμός
- Φιλελεύθερος φεμινισμός

Το ξέσπασμα του κινήματος αυτού δηλώνει ξεκάθαρα την αγανάκτηση των γυναικών και την προσδοκία τους να αλλάξουν τον ανδροκρατούμενο τότε κόσμο σε ένα μέρος

όπου τα πάντα αφορούν και γίνονται ζητήματα και των γυναικών. Για τα πάντα υπάρχει μια γυναικεία άποψη και οπτική, μια φεμινιστική ερμηνεία και δράση. Στις μέρες μας αν και έχουν αναγνωριστεί τα περισσότερα δικαιώματα των γυναικών παρατηρείται μια βασική πνευματική άρνηση από το ανδρικό φύλο να δεχτεί την πρόοδο και την ίση μεταχείριση του γυναικείου πληθυσμού. Πότε επιτέλους το ανδρικό θα αποφασίσει να απαλλαχτεί από τις οπισθοδρομικές αντιλήψεις που του εμφυσούν οι προηγούμενες γενιές και θα αναγνωρίσει πως οι γυναίκες είναι ισότιμα μέλη τόσο στο εργασιακό όσο και στο οικογενειακό περιβάλλον;

Η γυναικεία ψήφος έχει την δική της ιστορία

Αρθρογράφος: Μαρία - Όλγα Τσιγάρα

Από το Μεσαίωνα, που κάποιοι θεολόγοι έθεταν το ερώτημα αν η γυναίκα έχει ψυχή, αφού δεν πλάστηκε κατ' ευθείαν από τον Θεό αλλά από το πλευρό του Αδάμ, μπήκε το ζήτημα της γυναικείας ψήφου, σαφώς έχουν αλλάξει πολλά πράγματα. Όμως μέχρι να φτάσουμε σε αυτό που εμείς σήμερα θεωρούμε δεδομένο, οι γυναίκες πάλεψαν πολύ για να το πετύχουν. Το 1844 οι γυναίκες παρ' όλη τη σημαντική συμμετοχή τους στον αγώνα του 1821, δεν αποκτούν με το Σύνταγμα που υπήρχε αυτό τα πολιτικά τους δικαιώματα. Το 1887-1888 ακούγεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα το σύνθημα: "Ψήφος στη Γυναίκα", ένα πολύ θαρραλέο σύνθημα για εκείνη την εποχή. Το 1921 ο τότε πρωθυπουργός κ. Γούναρης υπόσχεται ψήφο στις γυναίκες. Υποβάλλει αμέσως ανάλογη

πρόταση στην Γ' Εθνοσυνέλευση, αλλά η πρόταση δεν συγκεντρώνει την απαιτούμενη πλειοψηφία της Βουλής. Οι αντιρρήσεις των ανδρών εκπροσώπων είναι ακόμα πολύ ισχυρές και έτσι η πρόταση αυτή προκαλεί βίαιες συζητήσεις. Το 1924 η πρώτη Δημοκρατική Κυβέρνηση της Ελλάδας αποφασίζει να δοθεί στις γυναίκες μετά την πενταετία, το δικαίωμα ψήφου στις Δημοτικές εκλογές αλλά με την προϋπόθεση ότι θα μπορούν μόνο να εκλέγονται και όχι να εκλέγονται, ότι θα πρέπει να είναι πάνω από 30 χρονών και πως θα πρέπει να ξέρουν γράφη και ανάγνωση. Το 1928 γίνεται η πρώτη δημόσια συγκέντρωση για την ψήφο. Το 1952 κατοχυρώνεται το δικαίωμα της γυναίκας όχι μόνο να εκλέγεται αλλά και να εκλέγεται στις Δημοτικές και Βουλευτικές εκλογές. Στις 18

Ιανουαρίου 1953, εκλέγεται η πρώτη Ελληνίδα Βουλευτής η κ. Ελένη Σκούρα. Το 1956 εκλέγεται και η πρώτη γυναίκα υπουργός η Λίνα Τσιλάρη, υπουργός Κοινωνικής Πρόνοιας. Επίσης εκλέγεται στην Κέρκυρα και η πρώτη γυναίκα Δήμαρχος. Το 1964 στις εκλογές του 1964, εκλέγονται 135 γυναίκες δημοτικοί σύμβουλοι. Το 1975 το πρώτο Σύνταγμα της Ελλάδας, ορίζει ρητά, ότι "όλοι οι Έλληνες και οι Ελληνίδες είναι ίσοι ενώπιον του Νόμου". Το 1978 στις εκλογές αυτές εκλέχθηκαν 337 γυναίκες στην Τοπική Αυτοδιοίκηση.



Έχεις τα πινέλα, έχεις τα χρώματα, ζωγράφισε τον παράδεισο και μπες μέσα.

Νίκος Καζαντζάκης (1883-1957, Έλληνας συγγραφέας)



ΓΕΛ Καλαμπάκας - Εθελοντισμός και Δράση

Αρθρογράφος: Καραπέτσα Σοφία

Στα πλαίσια της δράσης ενός προγράμματος που συμμετέχουμε στο σχολείο μας και έχει θέμα τον εθελοντισμό, σκεφτήκαμε να αφιερώσουμε λίγο χρόνο στα μέλη του ΚΑΠΗ Καλαμπάκας και να τους δώσουμε λίγη χαρά.

Ο εθελοντισμός είναι ένα θέμα που μας αγγίζει όλους, ανεξαρτήτως κοινωνικής τάξης και επαγγελματικής ιδιότητας. Αποτελεί αίτημα και ανάγκη των καιρών μας. Στις δύσκολες περιόδους, στις οποίες ζούμε, δίνει ένα μήνυμα ελπίδας και αισιοδοξίας για το αύριο, είναι το μέσο για ένα καλύτερο κόσμο, ένα κόσμο με χαμόγελο, με αγάπη, με ευτυχία. Το επίκεντρο του εθελοντισμού είναι η προστασία της αξιοπρέπειας του ανθρώπου, καθώς μέσα από τον εθελοντισμό καθρεπίζεται η εικόνα του εαυτού μας. Κινητήριος δύναμη του εθελοντισμού πρέπει να είναι η αγάπη και η συμπάρταση στον συνάνθρωπό μας που υποφέρει και ζητά βοήθεια. Ο εθελοντισμός δεν έχει ούτε χρονικά όρια, ούτε πεπερασμένους τόπους και τρόπους εφαρμογής, ούτε στοχαστικούς και φιλοσοφικούς ορισμούς. Ξεκινά από την

καρδιά του καθενός και διαχέεται στο περιβάλλον του χωρίς φραγμούς και περιορισμούς.

Συνιστά μια εξαιρετικά επιμορφωτική λειτουργία μέσω της οποίας ο άνθρωπος βρίσκει υψηλά ενδιαφέροντα και αξιοποιεί δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο του, οπότε διαμορφώνει μια πιο ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Σεφεύγει από την ανία και την πλήξη της καθημερινότητας και από τις ανούσιες μορφές διασκέδασης, αναπτύσσει αίσθημα ευθύνης, θέτει στόχους, αγωνίζεται για την πραγμάτωση τους και όλα αυτά γεμίζουν τη ζωή του, δημιουργούν ψυχική ικανοποίηση και σφυρηλατούν χαρακτήρα με αρχές και αξίες. Οι πολίτες που λειτουργούν με βάση το πνεύμα του εθελοντισμού βρίσκονται σε



διαρκή εγρήγορση, παρακολουθούν τις εξελίξεις, ενημερώνονται, εξετάζουν και ελέγχουν τα δρόμους, άρα δεν μετατρέπονται σε μάζα ούτε γίνονται εύκολα θύματα χειραγώγησης.

Το πρώτο βήμα που χρειάζεται να γίνει είναι να δει κανείς τον εαυτό του στον συνάνθρωπό του. Ο εθελοντής βάζει τον εαυτό του στη θέση του συνάνθρωπου του και «παίρνει» «προσφέροντας». Προσφέροντας οικονομική βοήθεια, προσφέροντας ένα καλό λόγο, προσφέροντας λίγη βοήθεια, προσφέροντας κάθε είδους συμπάρταση, προσφέροντας λίγο χρόνο, προσφέροντας λίγη αγάπη.

Όλοι μας μπορούμε να προσφέρουμε λίγο απ' αυτό που μας περισσεύει. Απ' αυτό που χωρίς ιδιαίτερο κόπο μπορούμε να δώσουμε. Όλοι μας μπορούμε να γίνουμε εθελοντές, γιατί όλοι μας μπορούμε να αγαπήσουμε.

"Πολλά δε θέλει ο άνθρωπος, να είναι ήμερος να είναι άκακος, λίγο φαί, λίγο κρασί, Χριστούγεννα κι Ανάσταση."



Παρουσίαση Βιβλίου - Το διπλό ταξίδι

Αρθρογράφος: Θάμου Ξανθή

Μέσα στις σελίδες αυτού του βιβλίου περιγράφονται γεγονότα του δεύτερου παγκοσμίου πολέμου που διαδραματίζονται στη Σάμο και στην Παλαιστίνη.

Ο ανελέητος βομβαρδισμός του νησιού αναγκάζει πολλούς κατοίκους, συμπεριλαμβανομένων της ηρωίδας και της οικογένειάς της, να πάρουν τον δρόμο της προσφυγιάς προς την Παλαιστίνη.

Με την πάροδο των χρόνων και μετά από πολλές δυσκολίες η οικογένεια τελικά καταφέρνει να επιστρέψει στη Σάμο. Σαράντα

χρόνια αργότερα η ηρωίδα επισκέπτεται τα ίδια μέρη στα οποία είχε ζησει την προσφυγιά και ξυπνούν συναισθήματα που βρίσκονταν θαμμένα μέσα της για χρόνια.

Η συγγραφέας χρησιμοποιεί απλή αφήγηση και σε πολλά σημεία είναι γεμάτη πάθος κρα-



τώντας έτσι διαρκώς το ενδιαφέρον του αναγνώστη. Παρουσιάζει και σχολιάζει με αντικειμενικότητα τα διάφορα γεγονότα, προσφέρει σημαντικές γνώσεις και κατορθώνει να προβληματίσει τον αναγνώστη.

Γ' αυτό και αξίζει να διαβαστεί και κυρίως από τους νέους.

Προτεινόμενη ταινία: Goodbye Bafana

Αρθρογράφος: Μαρία-Ιωάννα Πρεμέτη

Νότιος Αφρική 1968. 25.000.000 μαύροι κυβερνώνται από μια μειονότητα 4.000.000 λευκών κάτω από το απάνθρωπο καθεστώς του Απαρτχάιντ.

Οι μαύροι δεν έχουν κανένα δικαίωμα ιδιοκτησίας εκπαίδευσης μετακίνησης και ψήφου. Αποφασισμένοι να διατηρήσουν την εξουσία, οι λευκοί απαγορεύουν όλες τις οργανώσεις των μαύρων, φυλακίζουν κι εξορίζουν τους ηγέτες τους.

Ο Τζέιμς Γκρέγκορι είναι ένας κλασσικός λευκός Αφρι-

κανός που βλέπει τους μαύρους ως υπανθρώπους. Μικρός έμαθε να μιλά την διάλεκτο των Χόσα. Αυτό τον κάνει τον ιδανικό φύλακα του Νέλσον Μαντέλα.



Η προσωπικότητα του Μαντέλα επηρεάζει τον Γκρέγκορι καταλυτικά. Η πίστη του Γκρέγκορι στη ρατσιστική κυβέρνηση γκρεμίζεται και στη θέση της κτίζεται ο πόθος για μια ελεύθερη Νότιο Αφρική.

Λευκή Εβδομάδα

Αρθρογράφοι: Κολιού Κατερίνα

Αντιδράσεις έχει προκαλέσει η πρόταση της Λευκής Εβδομάδας από την Πανελλήνια Ομοσπονδία Ξενοδόχων (ΠΟΞ). Το οριστικό «Όχι» έρχεται να δώσει το υπουργείο Παιδείας σε αυτήν τους την εξαγγελία. Η πρόταση αυτή είχε ως στόχο να παραμείνουν κλειστά τα σχολεία για τέσσερις μέρες μετά την Καθαρά Δευτέρα προσελκόντας τους μαθητές και τις οικογένειες τους να εξερευνησουν τους φυσικούς και κατά κύριων χειμερινούς προορισμούς της χώρας μας

εκμεταλλεόμενοι και τις καλύτερες τιμές που θα έκαναν οι ξενοδόχοι. Το υπουργείο Παιδείας απορρίπτει την πρόταση αυτή καθώς κάτι τέτοιο θα οδηγούσε στη διακοπή του σχολικού έτους



και θα επιβάρυνε την προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ολοκληρώσουν τη διδακτέα ύλη. Ήδη, άλλωστε, θεωρείται ότι το σχολικό έτος είναι μικρό, και ειδικά για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια. Όπως και να 'χει η Λευκή Εβδομάδα θα αποτελέσει μια πρωτότυπη ιδέα και ίσως λάβει χώρα τα επόμενα χρόνια

Συνταγή: Σοκολατίνα με μπισκότα

Αρθρογράφος: Γεωργία Καραπέτσα

250γρ σοκολάτα  
125γρ βούτυρο μαλακό  
100γρ ζάχαρη άχνη  
150γρ κρέμα γάλακτος σς θερμκρασία δωματίου  
2 κουταλιές της σούπας κονιάκ  
μπισκότα

- Ανακατεύουμε την κρέμα γάλακτος με το κονιάκ
- Σπάμε τα μπισκότα μικρά κομματάκια και τα ανακατεύουμε όλα μαζί με σόρμα
- Το βάζουμε σε μια μακρόστενη φόρμα και το αφήνουμε τρεις ώρες στο ψυγείο να παγώσει
- Το αναποδογυρίζουμε και το τρώμε...



Εκτέλεση

- Κάνουμε μπεν μαρί τη σοκολάτα
- Χτυπάμε το βούτυρο μέχρι να αφρατέψει μετα ρίχνουμε τη σοκολάτα

Created with



Χρυσή Μπάλα 2013

Αρθρογράφος: Δημητρίου Γιάννης

Δύο λέξεις, τρεις υποψήφιοι, ένα όνειρο, ένας νικητής. Η χρυσή μπάλα θεωρείται, όχι άδικα, το μεγαλύτερο βραβείο που μπορεί να κατακτήσει ένας ποδοσφαιριστής σε ατομικό επίπεδο. Ένα βραβείο που ανταμείβει τους κόπους ενός ολοκληρωμένου έτους. Ένα βραβείο που στο τέλος κρατά στα χέρια του μόνο ένας. Φέτος ήταν η σειρά του μεγάλου Κριστιάνο Ρονάλντο. Ο πορτογάλος άσος της Ρεάλ Μαδρίτης παρά τον τεράστιο ανταγωνισμό που πρόσφεραν οι άλλοι δύο υποψήφιοι, ο γάλλος χαφ της Μπάγερν Μονάχου Φρανκ Ριμπερί και ο αργεντινός σούπερσοταρ της Μπαρτσα Λιονέλ Μέσι, κατάφερε στο τέλος να πάρει εκείνος το βαρύτιμο τρόπαιο. Ο 28χρονός "γκολεαδός" (σ.σ. 69 γκολ στο 2013 τα οποία απιέρωσε όλα στον θρόλο του

πορτογαλικού ποδοσφαίρου Εουσέμιο που απεβίωσε λίγες μέρες πριν) δεν μπόρεσε να συγκρατηθεί και λύγισε από την συγκίνηση καθώς ξέσπασε σε δάκρυα χαράς κρατώντας στην αγκαλιά του τον γιο του. Ο Λιονέλ Μέσι βάσει ψηφοφορίας κατέλαβε την δεύτερη θέση ενώ ο Φρανκ Ριμπερί την τρίτη πράγμα που προκάλεσε μεγάλη απορία. Παράλληλα δόθηκαν και κάποια άλλα βραβεία που αφορούσαν την καλύτερη ενδεκάδα, τον καλύτερο προπονητή και το καλύτερο γκολ, όλα στα πλαίσια του περασμένου έτους (σ.σ. 2013).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Καλύτερη ενδεκάδα: Νόιερ, Άλβες, Ράμος, Τιάγκο Σίλβα, Λαμ, Τσάβι, Ινιέστα, Ριμπερί,

Ρονάλντο, Μέσι, Ιμπραϊμόβιτς.

Καλύτερος προπονητής: Όπως όλοι περίμεναν, ο Γιουσι Χάινκες του τρεμπλ με τη Μπάγερν δεν γινόταν να μην λάβει αυτή την προσωπική τιμή.

Καλύτερο γκολ: Το απίστευτο, απερίγραπτο μακρινό ψαλιδάκι του Ζλάταν Ιμπραϊμόβιτς στη νίκη της Σουηδίας με 4-2 επί της Αγγλίας, ήταν το στανταράκι που έπαίξε μόνο του για γκολάρα της χρονιάς.



Δεν είμαι αρκετά νέος για να τα ξέρω όλα. James Barrie, 1860-1937, Άγγλος συγγραφέας

Σχολικός εκφοβισμός

Αρθρογράφος: Ζέρβα Αγγελική

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας, που εμφανίζεται σε πολλές χώρες του κόσμου. Ο σχολικός εκφοβισμός αναφέρεται στη χρήση βίας μεταξύ μαθητών ή συνομηλίκων παιδιών με στόχο να προκληθεί πόνος ή αναστάτωση. Εμφανίζεται με τη μορφή του λεκτικού εκφοβισμού, του κοινωνικού εκφοβισμού, του σωματικού εκφοβισμού και του ηλεκτρονικού εκφοβισμού. Τα αγόρια είναι πιο συχνά θύτες και θύματα εκφοβιστικής συμπεριφοράς, που εμφανίζεται κυρίως στο

σχολικό περιβάλλον σε χώρους χωρίς επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς, όπως η αυλή, ο διάδρομος και η τάξη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Τα παιδιά που γίνονται θύματα σχολικού εκφοβισμού αρχικά νοιώθουν φόβο, απόγνωση και παρουσιάζουν τάσεις φυγής.

Αισθάνονται ότι απειλούνται, τρομάζουν, αρνούνται να πάνε σχολείο και παρουσιάζουν συμπτώματα σχολικής φοβίας. Οι γονείς συνήθως δεν αντιλαμβάνονται το πρόβλημα και δηλώνουν άγνοια

Αν όμως οι γονείς εντοπίσουν κάποιο από αυτά τα συμπτώματα και υποψιάζονται ότι το παιδί τους έχει πέσει θύμα εκφοβισμού πρέπει να παρέμβουν αμέσως. Το παιδί θα πρέπει να αισθάνεται ότι έχει τους γονείς του σαν στήριγμα, πρέπει να μη φοβούνται, να έχουν το θάρρος της γνώμης και να μάθουν να «μιλούν».



Πέρασαν στους 16 οι Κορασίδες του ΑΟΚ

Αρθρογράφος: Καραπέτσα Ελισάβετ

Εξαιρετική εμφάνιση για τις βολεϊμπολίστριες του Α.Ο.Καλαμπάκας στο φετινό πρωτάθλημα Κορασίδων της ΕΣΠΕΚΕΛ.

Με σοβαρότητα, μεθοδικότητα, δυναμισμό, πάθος και φυσικά όντας καλά προπονημένες αντιμετώπιζαν νικηφόρα τις αντίπαλες ομάδες. Με μόνο μια ήττα στη μέχρι τώρα πορεία τους κατάφεραν

να περάσουν στην επόμενη φάση, στους 16, που περιλαμβάνει αγώνες νοκ-άουτ.

Φυσικά οι κοπέλες αυτές πλαισιώνουν και την ομάδα βόλεϊ του σχολείου μας που ξεκινά τους αγώνες την Τετάρτη 26/02/2014 όπου θα αντιμετωπίσει το 5ο Λύκειο Τρικάλων.



Οι γυναίκες διαθέτουν δυο φοβερά όπλα: το μακιγιάζ και τα δάκρυα. Ευτυχώς για τους άντρες, δεν μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν ταυτοχρόνως. Marilyn Monroe, 1926-1962, Αμερικανίδα ηθοποιός

Αθλητική Επικαιρότητα

Αρθρογράφος: Ταραλάγκας Δημήτρης

Το σαββατοκύριακο πραγματοποιήθηκαν τα παιχνίδια των τοπικών μας ομάδων:

Α.Ο. ΑΓΙΟΥ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΟΥ - Α.Σ. ΜΕΤΕΩΡΑ 0-2



Μεγάλη αντίδραση συνάντησαν οι παίκτες των Μετεώρων στο γήπεδο του Αγ. Οικουμένιου, απέναντι σε μια ομάδα που προέβαλε σθεναρές αντιστάσεις. Ο Αγγελάκης με δύο ολοκληρωμένες ευκαιρίες στο 60' και το 75' χάρισε τη νίκη στους κτρινομπλέ.

Α.Ε. ΦΑΡΚΑΔΟΝΑΣ - ΒΡΑΧΟΣ ΚΑΣΤΡΑΚΙΟΥ 1-0

Ο Βράχος Καστρακίου γνώρισε την ήττα στο γήπεδο της Φαρκαδόνας από την τοπική ομάδα με 1 - 0. Ο Βράχος μετρά μια ακόμη απόλεια βαθμών...

ΔΙΚΕΦΑΛΟΣ ΠΥΡΓΕΤΟΥ - ΑΡΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑΣ 0-2

Ο Άρης Περιστέρας πήρε τη νίκη στο γήπεδο του Πυργετού, κερδίζοντας με 0 - 1. Το γκολ του Άρη πέτυχε ο Παύλος Τακος.

Α.Ε. ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ - Α.Ε. ΠΑΡΑΛΗΘΑΙΩΝ 0-1

Η Κρύα Βρύση στο παιχνίδι με τους Παραληθαίους ηττήθηκε με 0 - 1.



ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ (17η αγωνιστική)

ΠΟΡΤΑΪΚΟΣ-ΜΕΤΕΩΡΑ 1-2: Τα Μετέωρα έκαναν πολύ καλή εμφάνιση και κατάφεραν και κέρδισαν στο γήπεδο της Πύλης την ομάδα του Πορταϊκού. Έτσι, πρόσθεσαν άλλους τρεις βαθμούς στη φετινή τους συγκομιδή, έμειναν σταθερά στην 2η θέση και μεγάλωσαν την διαφορά από τις ομάδες

που ακολουθούν. Το σκορ άνοιξε ο Τσιτάσιος στο 15' με τους γηπεδούχους να ισοφαρίζουν στο 40'. Το τελικό 1-2 έγινε στο 75' ύστερα από απευθείας εκτέλεση φάουλ του Κοτσιλιάνου, η μπάλα αφού κόντραρε κατέληξε στο παραθυράκι της εστίας.



ΑΚΑΔΗΜΙΑ 1-ΣΑΡΑΚΙΝΑ 0-0:

Η Σαρακίνα δεν κατάφερε να πάρει τους τρεις βαθμούς στο παιχνίδι με την Ακαδημία 1. Στη μεγαλύτερη διάρκεια του παιχνιδιού οι φιλοξενούμενοι είχαν την πρωτοβουλία των κινήσεων, αλλά δεν κατάφεραν να μετουσιώσουν την υπεροχή τους. Ήταν και άτυχοι όμως, καθώς στο πρώτο ημίχρονο σημάδεψαν το δοκάρι ύστερα από προσπάθεια του Λίτσιου. Στο δεύτερο μέρος η Σαρακίνα έχασε αρκετές ευκαιρίες χωρίς όμως τελικά να βρει τον δρόμο προς τα δίχτυα.

Created with



## Εν λόγω μαθητικό

### ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Γενικό Λύκειο Καλαμπάκας  
Αναλήψεως 1,  
42 200 Καλαμπάκα

Βρείτε Ηλεκτρονικά την  
Εφημερίδα μας στο Web!

<http://1lyk-kalamp.tri.sch.gr/>

Τηλέφωνο: 24320 75000  
Φαξ: 24320 75000  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@1lyk-  
kalamp.tri.sch.gr

Αυτή η εφημερίδα είναι μια προσπάθεια των μαθητών της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου Καλαμπάκας που συμμετέχουν στην ερευνητική εργασία με τίτλο «Δημιουργία μιας σχολικής εφημερίδας». Συγκεκριμένα οι μαθητές που συμμετέχουν είναι:

- Βάλλα Ελένη
- Κοθρά Αργυρώ
- Τσακαγιάννη Πολυξένη
- Γατσά Άννα Μαρία
- Κολιού Αικατερίνη
- Τσιγάρα Μαρία Όλγα
- Δημητρίου Ιωάννης
- Μάρκου Ζωή
- Χαρίση Βασιλική
- Ζάρα Ευαγγελία
- Μπέλλος Ιωάννης
- Ζαρακότας Χρήστος
- Πρεμέτη Μαρία Ιωάννα
- Ζέρβα Αγγελική
- Σιάγκα Μαρίνα
- Θώμου Ξανθή
- Ταραλάγκας Δημήτριος
- Καντιλλάρι Έντισον
- Τότη Χριστίνα
- Καραγιώργου Αριάννη
- Τριανταφυλλοπούλου Κασσιανή
- Καραπέτσα Γεωργία
- Καραπέτσα Ελισάβετ

\* Έχει γίνει προσπάθεια σε περίπτωση αναδημοσιεύσεων να μην αλλοιώνεται το περιεχόμενο και να αναφέρονται πάντοτε οι αρχικές πηγές.

## Η ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων - Τα βασικά δικαιώματα των ανθρώπων

1. Είμαστε όλοι γεννημένοι Ελεύθεροι και Ίσοι
2. Μην Κάνεις Διακρίσεις
3. Το Δικαίωμα στη Ζωή
4. Όχι στη Σκλαβιά
5. Όχι στα Βασανιστήρια
6. Έχεις Δικαιώματα σε Οποιοδήποτε Μέρος του Κόσμου και αν Βρίσκεσαι
7. Είμαστε όλοι Ίσοι Ενώπιον του Νόμου
8. Τα Δικαιώματά σου Προστατεύονται από το Νόμο
9. Όχι στην Άδικη Κράτηση
10. Το Δικαίωμα στη Δίκη
11. Είμαστε Πάντα Αθώοι Μέχρι Αποδείξεις του Εναντίου
12. Το Δικαίωμα στην Ιδιωτική Ζωή
13. Ελευθερία Κίνησης
14. Το Δικαίωμα στο να Αναζητάς Ασφαλή Τόπο να Ζήσεις
15. Δικαίωμα στην Ιθαγένεια
16. Γάμος και Οικογένεια
17. Το Δικαίωμα στα Δικά σου Πράγματα
18. Ελευθερία Σκέψης
19. Ελευθερία Έκφρασης
20. Το Δικαίωμα στις Δημόσιες Συγκεντρώσεις
21. Το Δικαίωμα στη Δημοκρατία
22. Κοινωνική Ασφάλιση
23. Δικαιώματα των Εργαζομένων
24. Το Δικαίωμα στο Παιχνίδι
25. Φαγητό και Στέγη για Όλους
26. Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση
27. Το Δικαίωμα στη Πνευματική Ιδιοκτησία
28. Ένας Δίκαιος και Ελεύθερος Κόσμος
29. Υπευθυνότητα
30. Κανείς δεν μπορεί να σου αφαιρέσει αυτά τα Δικαιώματα

Created with



**nitro**PDF<sup>®</sup> professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)