

Elissavet Kalogeria's Personal Room Meeting Info 02:35:11

Participants (838)

Viewing ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΡΕΣ's shared content 100%

Επιμορφωτικό πρόγραμμα / Ιανουάριος-Μάιος 2025

Τη σχολική χρονιά 2024-2025 συμμετέχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα 38 εκπαιδευτικοί σε 7 ομάδες, οι οποίοι/ες υπηρετούν στη ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής, τη ΔΔΕ Σερρών, τη ΔΔΕ Κιλκίς και τη ΔΔΕ Ηλείας και ειδικότερα στις σχολικές μονάδες:

1ο ΓΕΛ Μαρκόπουλου, 1ο Γυμνάσιο Μαρκόπουλου, 1ο ΓΕΛ Κορωπίου, ΓΕΛ Παλαιάς, 3ο ΓΕΛ Κορωπίου, 1ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών, 1ο ΓΕΛ Παλλήνης, 1ο ΓΕΛ Γλυκών Νερών, 1ο Γυμνάσιο Σπάτων, ΓΕΛ Κερκεiras, ΓΕΛ Λαρισαίου, 2ο ΓΕΛ Γέρακα, 1ο ΓΕΛ Κιλκίς, 1ο ΕΠΑΛ Σερρών, ΓΕΛ Ν. Ζίχνης Σερρών, 5ο ΓΕΛ Σερρών, Γυμνάσιο Ν. Αργονερίου, 2ο Γυμνάσιο Αρτέμιδας, 1ο Γυμνάσιο Γέρακα, 3ο Γυμνάσιο Γέρακα, Γυμνάσιο Ν. Ζίχνης Σερρών, 2ο Γυμνάσιο Κιλκίς, 2ο Γυμνάσιο Πύργου και 2ο ΓΕΛ Κιλκίς.

Participants (838): Μητακίδου Αικατερίνη, Elissavet Kalogeria, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΡΡΕΣ, Giorgos Psycharis, ΑΡΕΤΗ ΑΡΓΥΡΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΠ..., ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΘΩΜΑ

Elissavet Kalogeria's Personal Room Meeting Info 01:55:36

Participants (770)

Viewing Giorgos Psycharis's applications 100%

Μελέτη Μαθήματος: διερευνώντας μαζί

Participants (770): Μητακίδου Αικατερίνη, Elissavet Kalogeria, Giorgos Psycharis, ΑΡΕΤΗ ΑΡΓΥΡΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΠ..., ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΘΩΜΑ

Ελληνικά

Elissavet Kalogeria's Personal Room Meeting Info 03:06:07

Participants (803)

Viewing ΣΟΦΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΟΥ's screen 100%

1η διδασκαλία: επίλυση προβλήματος – η πτήση ενός ακροβατικού αεροπλάνου

Ενα κρίσιμο συμβάν της διδασκαλίας:

Στην αλγεβρική επίλυση της ανίσωσης κάποιοι μαθητές δυσκολεύτηκαν περισσότερο και ενώ λύθηκε το πρόβλημα από κάποιους μαθητές, κάποιες άλλες ομάδες έδωσαν απλά τα αποτελέσματα που βρήκαν με την προηγούμενη γραφική διερεύνηση, χωρίς τις αντίστοιχες διαδικασίες επίλυσης της ανίσωσης.

Προσπάθεια αντιμετώπισης: Κατά τη διαπραγμάτευση του 2ου φύλλου εργασίας δόθηκε στους μαθητές χρόνος να διαπραγματευτούν τις ερωτήσεις των φύλλων εργασίας, αλλά απαντούσαν σε αυτές σταδιακά. Μετά από κάθε ομάδα ερωτήσεων σταματούσαν και αντάλλασσαν απόψεις: έδιναν στην ολομέλεια τις απαντήσεις τους, συζητούσαν με τους συμμαθητές τους για τις σκέψεις και τις προτάσεις τους. Με την ανατροφοδότηση αυτή διορθώνονταν και τα τυχόν λάθη που είχαν κάνει οι μαθητές. Έτσι, είχαν όλες οι ομάδες, σε κάθε βήμα, τις σωστές προηγούμενες απαντήσεις για να συνεχίσουν στις επόμενες ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.

Participants (803): Μητακίδου Αικατερίνη, Elissavet Kalogeria, ΣΟΦΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΟΥ, Giorgos Psycharis, ΑΡΕΤΗ ΑΡΓΥΡΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΠ..., ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

Mute all Unmute all