

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 - 2019

Β' Λυκείου:

1. Νέα Ελληνική Γλώσσα και Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (σε τρίωρη συνεξέταση)

Νέα Ελληνική Γλώσσα

Θεματικοί άξονες / Μελετώμενα Θέματα

Πληροφόρηση

Δημοσιογραφία

Τύπος ΜΜΕ

Εργασία Επιλογή επαγγέλματος

Σtereοτυπικές αντιλήψεις

Φυλετικός και κοινωνικός ρατσισμός

Χρόνος και σύγχρονη καθημερινή ζωή

Δεξιότητες

Κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου

Παραγωγή γραπτού λόγου

«Λήψη» σημειώσεων

Ανάπτυξη Παραγράφου με έμφαση στη συνοχή προτάσεων και περιόδων

Περίληψη

Δυνατότητα διάκρισης είδησης και σχολίου σε γραπτό και προφορικό λόγο

Μορφολογικά φαινόμενα

Ενεργητική και/ ή παθητική σύνταξη

Λειτουργία σημείων στίξης

Αναφορική και ποιητική λειτουργία της γλώσσας [δηλωτική και συνυποδηλωτική χρήση] Στοιχεία προφορικού λόγου

Χρήση ειδικού λεξιλογίου

Κειμενικά είδη

Άρθρο

Ομιλία

Επιστολή

Βιογραφικό σημείωμα

Συστατική επιστολή

Συνέντευξη

I. Η ΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΙΟ

1. Το γεγονός και το σχόλιο στην είδηση

2. Προβολή και διαφοροποίηση της είδησης

3. Παρεμβολή ξένου σχολίου στην είδηση

4. Διαπλοκή του γεγονότος με το σχόλιο στην είδηση

Λεξιλόγιο (σχετικό με το σχόλιο και την είδηση)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την πληροφόρηση, τη δημοσιογραφία, τον τύπο)

II. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΗΣΗΣ

1. Η οργάνωση της είδησης

2. Η οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση

3. Ο τίτλος της είδησης

4. Συντακτικά στοιχεία στην είδηση

- α. Η σειρά των λεκτικών συνόλων στην είδηση
- β. Ενεργητική και παθητική σύνταξη στην είδηση
- γ. Η χρήση των ονοματικών προσδιορισμών στην είδηση. Χρήση ονομάτων και επιθέτων
- δ. Ο προσδιορισμός του χρόνου στην είδηση
- 5. Το σχόλιο πάνω σε μια είδηση
Λεξιλόγιο (σχετικό με τον χρόνο)
Οργάνωση του λόγου. Η χρήση του παραδείγματος στην ανάπτυξη παραγράφου και ευρύτερου κειμένου
Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ –ΠΕΡΙΛΗΨΗ

I. Σημειώσεις

A. Σημειώσεις από γραπτό λόγο

1. Κρατώ σημειώσεις κατά παράγραφο
2. Εργάζομαι σε ευρύτερες (από την παράγραφο) νοηματικές ενότητες και κρατώ σημειώσεις
3. Από τις σημειώσεις προχωρώ στο διάγραμμα του κειμένου

B. Σημειώσεις από προφορικό λόγο

A. Περίληψη γραπτού λόγου

1. Πώς οδηγούμαι στην περίληψη
2. Τι πρέπει να προσέχω σε μια περίληψη
3. Συγκρίνω δύο περιλήψεις, μία εκτενή και μία συνοπτική του ίδιου κειμένου
4. Εξετάζω τη χρήση της ενεργητικής και της παθητικής σύνταξης σε μία περίληψη
5. Παρατηρώ περιλήψεις από ποικίλα κείμενα

B. Περίληψη προφορικού λόγου

1. Διαβάζω τη δημοσιογραφική περίληψη μιας συζήτησης
2. Παρουσιάζω σε προφορικό και γραπτό λόγο περίληψη μιας συζήτησης

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τη λακωνική έκφραση και την προσπάθεια για εξοικονόμηση χρόνου στη σύγχρονη καθημερινή ζωή)

I. Παράγραφος.

Ανάπτυξη με σύγκριση και αντίθεση

II. Ο ρόλος της αντίθεσης στη συνοχή του κειμένου.

α. Συνοχή προτάσεων και περιόδων

β. Συνοχή παραγράφων με αντιθετική σύνδεση. Ανάπτυξη δύο εννοιών σε ένα ευρύτερο κείμενο

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ

Βιογραφικά είδη

1. Βιογραφία

7. Συστατική επιστολή

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την εργασία και την επιλογή επαγγέλματος)

Θέματα σχετικά με τις στερεοτυπικές αντιλήψεις, τον φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό

Οργάνωση του λόγου: Ορισμός και διαίρεση μιας έννοιας

Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

- **ΕΙΣΑΓΩΓΗ , σ 8-16, σ 194-198**

Θα εξεταστούν οι εξής λογοτέχνες :

Γεώργιος Βιζυηνός, Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης,

Κωνσταντίνου Θεοτόκης

Γιώργος Σεφέρης

Γιάννης Ρίτσος

Κώστας Καρυωτάκης

2. Ιστορία

Κεφάλαιο I Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)

Ενότητα 2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση, 2γ. εξελληνισμός του κράτους , σ 12-14

Ενότητα 5. Η εικονομαχία σ 19.

8γ. Το πρόβλημα των δύο αυτοκρατοριών σ 27-29

Κεφάλαιο II. Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)

(Ενότητα 3. Κοινωνία) σ 36-37

(Ενότητα 5 στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών) σ 45-46

(Ενότητα 7 Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της φεουδαρχίας) σ 48-49

Κεφάλαιο III. Από το σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους σταυροφόρους (1054- 1204)

Ενότητα 2β. Ο στρατός και ο θεσμός της πρόνοιας) σ 53-54

Ενότητα 7α. Οι αιτίες, σ 65

(Ενότητα 7ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους). σ 68-69

Κεφάλαιο IV. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση.

(Ενότητα 6β. Η οργάνωση του κράτους των Οθωμανών), σ 83-84

(Ενότητα 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης), σ 86-87

Κεφάλαιο VI. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεσφαλίας (1453-1648)

(Ενότητα 2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός, σ 115-119

(Ενότητα 3ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις), σ. 124-126

(Ενότητα 4ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης) σ 131-132

3. Βιολογία

1^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Σελ 22-38 («Αν μεταξύ των μακρομορίων...» έως «...μεμβρανών των ζωικών κυτταρων»).

2^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Σελ 45-49 («Μια από τις επιδιώξεις...» έως «...του κυττάρου») εκτός Παρ 2.1

Σελ 58-67 («Αν παρατηρήσουμε...» έως «...το φυτό»)

4^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Σελ 122-144 («Κύκλος ζωής του κυττάρου» έως «...ομόλογων χρωμοσωμάτων»)

4. Άλγεβρα (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών) ή

Από το βιβλίο «Άλγεβρα Β Λυκείου» των Ανδρεαδάκη Σ., Κατσαργύρη Β., Παπασταυρίδη Σ., Πολύζου Γ., Σβέρκου Α.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο Ιδιότητες Συναρτήσεων : § 2.1, 2.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο Τριγωνομετρία: § 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο Πολυώνυμα-Πολυωνυμικές Εξισώσεις : § 4.1, 4.2, 4.3 (εξαιρείται η υποπαράγραφος Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση), 4.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο Εκθετική και Λογαριθμική Συνάρτηση : § 5.1, 5.2, § 5.3

Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών)

Θεματική Ενότητα 1: «Δημοκρατία» σελ.: 26 «Η δημοκρατία: ένα διαρκές διακύβευμα» και 28-29 «Οι εχθροί της δημοκρατίας: ο δημαγωγικός λόγος.

Θεματική Ενότητα 2: «Πολίτης και Δικαιώματα» σελ.: 48-51 «Ο ενεργός πολίτης: ο πολίτης που συμμετέχει σε μια δημοκρατική κοινωνία».

Θεματική Ενότητα 3: «Ευρωπαϊκή Ένωση» σελ.: 65 «Η διακήρυξη της Ρώμης - 25 Μαρτίου 2017» και σελ.: 67- 68 «Η εμβάθυνση και η διεύρυνση του ευρωπαϊκού εγχειρήματος».

Θεματική Ενότητα 5: «Ταυτότητες» Ολόκληρο σελ.: 107-121.

Θεματική Ενότητα 6: «Παγκοσμιοποίηση» Ολόκληρο σελ.: 125-137.

Θεματική Ενότητα 7: «Μετανάστευση» Ολόκληρο σελ.: 141-161.

Θεματική Ενότητα 8: «Φτώχεια και Ανεργία» Ολόκληρο σελ.: 165-184.

Θεματική Ενότητα 10: «Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης» Ολόκληρο σελ.: 203-214.

Θεματική Ενότητα 11: «Δίκαιο και Παραβατικότητα» σελ.: 221 «Δίκαιο και Ηθική», 223 «Το δίλημμα του Χάινζ – Το νόμιμο είναι και ηθικό;», 229 «Κοινωνική απόκλιση, Παραβατικότητα και Έγκλημα», 235-236 «Η έννοια, οι συνέπειες και η καταπολέμηση της Διαφθοράς».

και

Μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού.

Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

ΑΡΧΑΙΑ

1. Διδαγμένο κείμενο

A. Εισαγωγή

Γενική εισαγωγή : **E.** Τα είδη του ρητορικού λόγου, σ.15-18

ΣΤ. Τα μέρη του ρητορικού λόγου, σ. 18-20

Εισαγωγή στον Υπέρ Μαντιθέου λόγο του Λυσία, σ. 79-80

B. Κείμενο

Λυσίας Υπέρ Μαντιθέου , Δίγηση-Απόδειξη, §§ 4-13 σ. 86-87 και 94-95

Γ. Σχόλια

Όλα όσα αφορούν στις προαναφερθείσες ενότητες του κειμένου

2. Αδίδακτο κείμενο

Το σύνολο της διδαχθείσας ύλης Γραμματικής και Συντακτικού

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κεφάλαιο 2ο: «Βασικές προσεγγίσεις στην Οικονομία» οι ενότητες 2.5 και 2.9 του Μέρους Α και οι ενότητες 2.3 και 2.4 του Μέρους Β, σελ.: 35-36, 43-44 και 51-56.

Κεφάλαιο 3ο: «Βασικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία» η ενότητα 3.1, 3.5 και οι υποενότητες της 3.5.1, 3.5.2 και 3.5.3, σελ.: 61-62 και 77-82.

Κεφάλαιο 4ο: «Βασικές προσεγγίσεις στην Πολιτική Επιστήμη» οι ενότητες 4.5 και 4.7 του Μέρους Α και οι ενότητες 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 και 4.9 του Μέρους Β, σελ.: 103-104, 107-109 και 110-123.

Εντός εξεταστέας ύλης θεωρούνται και οι αντίστοιχες ερωτήσεις - ασκήσεις ανακεφαλαίωσης καθεμιάς από τις παραπάνω ενότητες και υποενότητες.

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Β' Τάξης Γενικού Λυκείου των Αδαμόπουλου Λ., Βισκαδουράκη Β., Γαβαλά Δ., Πολύζου Γ. και Σβέρκου Α.

Κεφ. 1ο: Διανύσματα

1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (Χωρίς την απόδειξη της υποπαραγράφου «Συντεταγμένες Διανύσματος», χωρίς την Εφαρμογή 2 στη σελ. 35 και χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων).

1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων (χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης Εσωτερικού Γινομένου) και χωρίς την παράγραφο «Προβολή διανύσματος σε διάνυσμα».

Κεφ. 2ο: Η Ευθεία στο Επίπεδο

2.1. Εξίσωση Ευθείας.

2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας (χωρίς την εφαρμογή 2).

2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και χωρίς την Εφαρμογή 1).

Κεφ. 3ο:Κωνικές Τομές

3.1. Ο Κύκλος (χωρίς τις παραμετρικές εξισώσεις του κύκλου).

3.2. Η Παραβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής, την απόδειξη του τύπου της εφαπτομένης και την Εφαρμογή 1 στη σελ. 96).

3.3. Η Έλλειψη (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης, τις παραμετρικές εξισώσεις της έλλειψης, την εφαπτομένη της έλλειψης και χωρίς τις εφαρμογές).

ΦΥΣΙΚΗ

Κεφάλαιο 1ο: §1.1 , 1.2 ,1.3

Κεφάλαιο 2ο: §2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

Κεφάλαιο 3ο: §3.2, 3.3, 3.4 (μόνο στη σελίδα 77 οι παραδοχές στις οποίες στηρίχτηκε η κινητική θεωρία για τα ιδανικά αέρια)

Κεφάλαιο 4ο: §4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.11, 4.12, 4.13.