

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

2013-2014

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΙΟΥΝΙΟΥ	ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΣΟ ΟΡΟ
1	Αρχές Οικονομίας	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Γαλλικά	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Εφαρμογές Υπολογιστών	ΟΧΙ	ΟΧΙ
4	Σχέδιο Γραμμικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Διαχείριση φυσικών πόρων	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Αγγλικά	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Γερμανικά	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ιταλικά	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ισπανικά	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Σχέδιο Ελεύθερο	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και Κείμενα	ΝΑΙ	ΝΑΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

1. [Πολιτική και Δίκαιο](#)

2. [Αρχές Φιλοσοφίας](#)

<http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=23>

1. ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ [[ΠΙΣΩ](#)]

Στο βιβλίο αυτό, αρχικά γίνεται η παρουσίαση της πιο απτής καθημερινής έννοιας, του εμπορεύματος καθώς και της γενικότερης έννοιας του αγαθού, των μέσων δηλαδή που χρησιμοποιούμε για να ικανοποιήσουμε τις ανάγκες μας. Μέσα από αυτές τις έννοιες οδηγούμαστε στη ζήτηση για τα αγαθά. Στη συνέχεια βλέπουμε πώς οι διάφορες επιχειρήσεις ανάλογα με τη μορφή τους και τη μορφή της αγοράς παράγουν και προσφέρουν τα εμπορεύματά τους. Οι δυο ομάδες, αυτοί που ζητούν και αυτοί που προσφέρουν εμπορεύματα, διαπραγματεύονται ώστε να ανταλλάξουν με τη βοήθεια του χρήματος και μέσα από αυτή τους τη διαπραγμάτευση διαμορφώνονται οι τιμές στην αγορά. Εδώ θα μελετήσουμε πώς αποκτούμε τα χρήματα ώστε να κάνουμε τις συναλλαγές μας. Θα δούμε δηλαδή πώς γίνεται διανομή του εισοδήματος σε μια ελεύθερη ανοικτή οικονομία και ποιος είναι ο ρόλος του κράτους μέσα σ' αυτή. Ποια είναι τα κύρια προβλήματα που αντιμετωπίζει μια σύγχρονη οικονομία που αναπτύσσεται και πώς το κράτος παρεμβαίνει με σκοπό να τα λύσει. Αφού λοιπόν έχουμε μια γενική εικόνα για το ποιοι βρίσκονται και πώς λειτουργούν μέσα σε μια οικονομία, θα δούμε πώς εντάσσεται αυτή μέσα στην ευρύτερη ενότητα, το θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στόχοι

Σκοπός αυτού του εγχειριδίου είναι να προσφέρει στους μαθητές γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν το οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον και να εξοικειωθούν με τους θεσμούς, τους παράγοντες, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της οικονομικής ζωής.

2. Β' ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ [[ΠΙΣΩ](#)]

3. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ [ΠΙΣΩ]

Η Αστρονομία είναι ένας απ' τους πλέον συναρπαστικούς και ταχύτατα εξελισσόμενους κλάδους της επιστήμης. Ανέκαθεν, όχι μόνον επιστήμονες και σπουδαστές, αλλά και γενικότερα άνθρωποι με ανήσυχο νου έδειχναν και εξακολουθούν να δείχνουν τεράστιο ενδιαφέρον για τα επιτεύγματα και τις προόδους της επιστήμης αυτής. Τα συναρπαστικά θέματα, με τα οποία ασχολείται η Αστρονομία, αποτελούν πρόκληση για εκείνον που αρχίζει να τη γνωρίζει. Το Σύμπαν, που είναι το αντικείμενο μελέτης της Αστρονομίας, είναι ένας τεράστιος χώρος γεμάτος από αντικείμενα και διαδικασίες που δεν έχουν αντίστοιχα στη Γη. Είναι από κάθε άποψη εξαιρετικά ενδιαφέρον αλλά και χρήσιμο για το σύγχρονο άνθρωπο να γνωρίσει το φυσικό κόσμο που τον περιβάλλει και να γίνει κοινωνός του θαυμαστού κόσμου του Σύμπαντος.

Το βιβλίο αυτό γράφτηκε για το μάθημα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ», που διδάσκεται στη Β' τάξη του Ενιαίου Λυκείου, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η ύλη του μαθήματος έχει χωριστεί σε εννέα κεφάλαια, καθένα από τα οποία είναι και μια αυτοδύναμη ενότητα. Η διάταξη των κεφαλαίων έγινε κατά τέτοιον τρόπο, ώστε η παρεχόμενη γνώση και πληροφορία να βαίνει από τα απλούστερα προς τα πιο σύνθετα θέματα και από το κοντινό διάστημα προς το μακρινό Σύμπαν. Στο τέλος κάθε ενότητας γίνεται ανακεφαλαίωση, δίνονται ερωτήσεις και ασκήσεις και προτείνονται δραστηριότητες για την καλύτερη εμπέδωση της ύλης. Σε κάθε κεφάλαιο υπάρχουν ένθετα, όπου αναπτύσσονται ειδικά θέματα που βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση ορισμένων αστρονομικών φαινομένων, εξηγούν τη λειτουργία αστρονομικών οργάνων ή παρέχουν πρόσθετες γνώσεις και πληροφορίες. Η μελέτη τους είναι υποβοηθητική και όχι προαπαιτούμενη για την επίτευξη των διδακτικών στόχων του βιβλίου. Οι εικόνες που περιλαμβάνονται είναι άρρηκτα συνυφασμένες με το περιεχόμενο της αντίστοιχης παραγράφου και βασικός συντελεστής αποσαφήνισης πολλών σημείων του κειμένου. Γι' αυτό προτείνεται η συστηματική τους παρατήρηση και η προσεκτική ανάγνωση του σχετικού υπότιτλου που επισυνάπτεται σ' αυτές.

Στόχοι

Οι γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να γνωρίσουν την ιστορία της επιστήμης της Αστρονομίας και να αντιληφθούν την σχέση της με τις υπόλοιπες επιστήμες.
- Να γνωρίσουν τα βασικά προβλήματα που απασχολούν τους αστρονόμους και να εξοικειωθούν με μεθόδους παρατήρησης και όργανα που βοηθούν στη μελέτη των προβλημάτων αυτών.
- Να αντιληφθούν τη δομή του ηλιακού μας συστήματος, τα χαρακτηριστικά και τους νόμους που το διέπουν.
- Να αντιληφθούν την διαδικασία γέννησης και τα στάδια εξέλιξης αστερών.
- Να αντιληφθούν την δομή και την εξέλιξη του Σύμπαντος.
- Να γνωρίσουν την διαστημική και να προβληματιστούν πάνω στις μελλοντικές προοπτικές του ανθρώπου στο σύμπαν.

4. ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ [ΠΙΣΩ]

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές τις ικανότητες εκείνες που θα τους επιτρέψουν να αντιλαμβάνονται και να αναπαριστούν με τη βοήθεια της «γλώσσας» του σχεδίου γεωμετρικά σχήματα, αντικείμενα και μορφές, σύμφωνα πάντοτε με τις καθιερωμένες συμβάσεις και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα όργανα, μέσα και υλικά.

Στόχοι

Στο τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος ο μαθητής θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τις δυνατότητες των οργάνων, μέσων και υλικών σχεδίασης και να τα χρησιμοποιεί με αποτελεσματικό τρόπο.
- Να εκτελεί με τα προβλεπόμενα όργανα και μέσα τη σχεδιαστική εργασία με καθαρότητα, ακρίβεια και ταχύτητα.
- Να αντιλαμβάνεται τη γεωμετρική μορφή των αντικειμένων τα οποία σχεδιάζει.
- Να απεικονίζει με τους καθιερωμένους τρόπους απλά αντικείμενα.
- Να αντιλαμβάνεται από το σχέδιο τα πραγματικά μεγέθη του αντικειμένου που απεικονίζεται.
- Να συσχετίζει στοιχεία μεγέθους, μορφής και θέσης σε σχέδια διαφορετικών κλιμάκων ενός απλού αντικειμένου.
- Να οργανώνει σε ενιαίο σύνολο (πίνακα) σειρά σχεδίων ενός απλού αντικειμένου.
- Να προσδιορίζει την πορεία εργασίας που θα ακολουθήσει.
- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της «γλώσσας» του σχεδίου

5. ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΧΕΔΙΟ [ΠΙΣΩ]

Το ελεύθερο σχέδιο είναι η πρώτη προσπάθεια καταγραφής συγκεκριμένων οδηγιών, σε ένα μάθημα, το οποίο χαρακτηριζόταν μέχρι σήμερα από τον εμπειρικό τρόπο διδασκαλίας του, στη Β-βάθμια εκπαίδευση.

Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών δεν αντιμετωπίζει πλέον το ελεύθερο σχέδιο στο λύκειο στενά και εξειδικευμένα, ως εξάσκηση στο σχέδιο εκ του φυσικού των μαθητών εκείνων που προσανατολίζονται σε σπουδές για τις οποίες αυτό το σχέδιο θεωρείται απαραίτητο προσόν και εφόδιο.

Η απόκτηση δεξιότητας, μέσα από πολύωρη εξάσκηση, μπορεί να αποτελεί τον κύριο σκοπό στο ελεύθερο σχέδιο, αλλά εδώ επιχειρείται επί πλέον και η καλλιέργεια της αισθητικής αντίληψης μέσα από την ανάλυση έργων και εικαστικών εικόνων, γενικότερα. Επίσης, επιχειρείται η επέκταση σε εφαρμογές των εικαστικών τεχνών, όπως είναι το βιομηχανικό σχέδιο και το γραφίστικο σχέδιο. Έτσι, ο μαθητής θα είναι αφ'ενός μεν δημιουργός με γνώσεις και αφ'ετέρου ευαίσθητος και φιλότεχνος θεατής.

Ο σκοπός του μαθήματος του ελευθέρου σχεδίου είναι να βοηθήσει τους μαθητές, ώστε να αναπτύξουν τη σχεδιαστική δεξιότητα τους και να καλλιεργήσουν την αισθητική τους αντίληψη. Ειδικότερα επιδιώκεται:

- Η ευαισθητοποίηση απέναντι στον κόσμο των μορφών και των σχέσεων τους.
- Η καλλιέργεια της αναγωγικής, αναλυτικής-συνθετικής σκέψης.
- Η καλλιέργεια της οπτικής αντίληψης και της παρατηρητικότητας.
- Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της σχεδιαστικής δεξιότητας.
- Η ανάπτυξη της αισθητικής αντίληψης του έργου τέχνης.
- Η γνώση των πολλαπλών εφαρμογών του ελευθέρου σχεδίου στις Εικαστικές και Εφαρμοσμένες Τέχνες.

6. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ [[ΠΙΣΩ](#)]

Το μάθημα "Εφαρμογές Υπολογιστών" στοχεύει στο να βοηθήσει τους νέους και τις νέες του Λυκείου να ενισχύσουν τις γνώσεις τους στην Πληροφορική και να διευκολύνει την ενεργητική στάση τους στη χρήση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών ως εργαλείων μάθησης και σκέψης. Ο υπολογιστής χρησιμοποιείται σε πολλές δραστηριότητες της καθημερινής ζωής. Ο υπολογιστής αποτελεί το βασικό εργαλείο για την επεξεργασία και την αποθήκευση των δεδομένων. Το υλικό ενός υπολογιστικού συστήματος διακρίνεται σε υλικό του κεντρικού μέρους και υλικό του περιφερειακού μέρους. Το κεντρικό μέρος αποτελείται από την Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, την Κεντρική Μνήμη, τη Μονάδα Εισόδου/Εξόδου και το Δίαυλο Επικοινωνίας. Το λειτουργικό σύστημα είναι ένα μεγάλο πρόγραμμα που επικοινωνεί με το χρήστη, δέχεται τα αιτήματά του και στη συνέχεια ελέγχει και συντονίζει το υλικό του υπολογιστή με στόχο την ικανοποίηση αυτών των αιτημάτων. Οι κύριες κατηγορίες υπολογιστών είναι οι υπερυπολιστές, οι μεγάλοι υπολογιστές, οι μεσαίοι υπολογιστές και οι μικροϋπολογιστές. Το λογισμικό εφαρμογών περιλαμβάνει όλα τα προγράμματα που μετατρέπουν τον υπολογιστή σε εξειδικευμένο εργαλείο. Σύμφωνα με τις αρχές του δομημένου προγραμματισμού, ένα πρόγραμμα κατασκευάζεται από συνεργαζόμενα δομικά στοιχεία ή δομές, όπως η διαδοχή, η επιλογή και η επανάληψη. Ένα Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) είναι ένα οργανωμένο σύστημα που αποτελείται από ανθρώπους, δεδομένα, διαδικασίες, υλικό και λογισμικό.

Στόχοι του μαθήματος Εφαρμογές Υπολογιστών είναι, οι μαθητές:

- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τις εφαρμογές της πληροφορικής στον σύγχρονο κόσμο και να εξοικειωθούν περαιτέρω με έννοιες, τεχνικές και εργαλεία των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών.
- να εμπλακούν σε ποικίλες, πιο σύνθετες και ολοκληρωμένες δραστηριότητες ώστε αναπτύξουν δεξιότητες μοντελοποίησης και τεχνικές επίλυσης προβλημάτων.
- να αναπτύξουν αναλυτική και συνθετική σκέψη.
- να προβληματιστούν οι μαθητικές για τις επιδράσεις της πληροφορικής στους διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας ώστε να είναι ικανοί να τις αναγνωρίζουν και να τις αξιολογούν.
- να γνωρίσουν τις εφαρμογές της πληροφορικής σε διάφορους επιστημονικούς, τεχνολογικούς και επαγγελματικούς τομείς και κατευθύνσεις και να εξοικειωθούν περισσότερο με τις εφαρμογές και την τεχνολογία των πολυμέσων και των δικτύων υπολογιστών.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ [[ΠΙΣΩ](#)]

Οι τρόποι ζωής που απαντώνται στις διάφορες κοινωνίες του πλανήτη μας, τα οικονομικά συστήματα που αναπτύσσονται, ακόμη και αυτή η ύπαρξη των ανθρώπων και των άλλων έμβιων όντων εξαρτώνται αποκλειστικά από την ηλιακή ενέργεια και τους φυσικούς πόρους που αντλούνται από τον πλανήτη μας. Είναι σήμερα γνωστό ότι η ανάπτυξη μιας χώρας εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την επιστημονικά ορθή και προγραμματισμένη εκμετάλλευση και αξιοποίηση των φυσικών πόρων. Το βιβλίο αυτό έχει σκοπό να βοηθήσει το μαθητή της Β' Λυκείου να γνωρίσει, κυρίως, ποιοι είναι οι φυσικοί πόροι, ποια τα χαρακτηριστικά και οι ιδιότητες τους και ποιες οι χρήσεις τους. Η προσέγγιση αυτή είναι το βασικό πρώτο βήμα για να μπορέσει να αναπτύξει την αίσθηση της ορθής αξιοποίησης τους και γενικά της ορθολογικής διαχείρισης τους. Οποιαδήποτε μορφή διαχείρισης για να είναι αποτελεσματική προϋποθέτει τη γνώση του αντικειμένου το οποίο είναι υπό διαχείριση. Το βιβλίο επίσης έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει το μαθητή και αυριανό πολίτη στην έννοια του περιβαλλοντικού κόστους, το οποίο αναπόφευκτα προκύπτει στην προσπάθεια της όλο και μεγαλύτερης αξιοποίησης των φυσικών πόρων. Στο πλαίσιο αυτό η προσπάθεια των συγγραφέων απέβλεπε σε ένα κείμενο, αποτέλεσμα διεπιστημονικής προσέγγισης του θέματος, που να είναι σε έκταση και βάθος κατάλληλο για την ηλικία και το γνωστικό επίπεδο των μαθητών της Β' Λυκείου. Η διεπιστημονική προσέγγιση είναι βασικό χαρακτηριστικό μιας ολοκληρωμένης διαχείρισης των φυσικών πόρων.

Στόχοι

Οι γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι οι μαθητές:

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τους φυσικούς πόρους, τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητές τους καθώς και το ρόλο τους στα οικοσυστήματα.
- Να ευαισθητοποιηθούν για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και τα προβλήματα που προκύπτουν ως αποτέλεσμα της αλόγιστης χρήσης των φυσικών πόρων και να δραστηριοποιούνται για την πρόληψή τους.
- Να καλλιεργήσουν αξίες, στάσεις και συμπεριφορές για την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος γενικότερα.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες λήψης αποφάσεων και συμμετοχής στην επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων

8. ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ [[ΠΙΣΩ](#)]

Στο βιβλίο της Νεότερης Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας της Β΄ Λυκείου ανθολογούνται μια σειρά από ποιητικά και πεζογραφικά κείμενα τα οποία έχουν ως σκοπό να αναδείξουν την ποικιλία και τη δημιουργική επικοινωνία των λογοτεχνικών αναζητήσεων που αναπτύχθηκαν στο κέντρο και την περιφέρεια της νεότερης Ευρώπης. Τα κείμενα του ανθολογίου επιχειρούν την εκπροσώπηση των λογοτεχνικών τάσεων, ρευμάτων και τεχνοτροπιών που εμφανίστηκαν και αναπτύχθηκαν στην Ευρώπη από την Αναγέννηση ως τις μέρες μας. Το ανθολόγιο χωρίζεται σε δύο μεγάλες ενότητες (ποίηση-πεζογραφία) και ένα παράρτημα στο οποίο ο μαθητής μπορεί να ανατρέξει σε δεκατέσσερα κείμενα που μπορούν να διαβαστούν συνδυαστικά με ορισμένα από τα ανθολογούμενα έργα. Ειδικότερα, η παρουσίαση των κειμένων στηρίζεται στους παρακάτω άξονες:

Ποίηση

Πεζογραφία

Παράρτημα

Στόχοι

Στόχος του μαθήματος της Νεότερης Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας είναι η άσκηση των μαθητών στη μεθοδική και δημιουργική ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων από μια ευρύτερη και πολυφωνικότερη λογοτεχνική παράδοση. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται:

- ο εμπλουτισμός της αναγνωστικής εμπειρίας και η διεύρυνση του ορίζοντα σκέψεων και εμπειριών του μαθητή,
- η λειτουργική εξοικείωση του μαθητή με συγγραφείς, τάσεις και κείμενα της νεότερης ευρωπαϊκής λογοτεχνικής παράδοσης,
- η ανάδειξη των κοινών καταβολών, θεμάτων και αξιών του ευρωπαϊκού πολιτισμού και του συσχετισμού του με τον ελληνικό πολιτισμό,
- ο στοχασμός πάνω στη μετάφραση ως γονιμοποιό στοιχείο των λεγόμενων “γλωσσών αφίξεως”,
- η καλλιέργεια μιας ανοιχτής διάθεσης προς την ετερότητα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ.

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ [ΠΙΣΩ]

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο μαθητής πολιτική παιδεία. Ειδικότερα, να κατανοήσει την οργάνωση και τη λειτουργία της πολιτείας και να αναπτύξει πολιτική συνείδηση και κριτική σκέψη, ώστε να συμμετέχει ενεργά στο κοινωνικό και πολιτικό “γίνεσθαι” ως ελεύθερος και υπεύθυνος πολίτης. Πολιτική είναι η συντονισμένη δράση ατόμων ή κοινωνικών ομάδων με σκοπό να πετύχουν στόχους που αφορούν το κοινωνικό σύνολο. Με την πολιτική οι άνθρωποι οργανώνουν την κοινωνική τους συμβίωση. Το Δίκαιο είναι ένα σύστημα (οργανωμένο σύνολο) κανόνων που ρυθμίζουν με τρόπο δεσμευτικό την κοινωνική συμπεριφορά. Εξασφαλίζει αρμονία και ευημερία στην κοινωνική συμβίωση. Βασική αρχή της δημοκρατίας είναι η ισότητα. Καθένας είναι ελεύθερος. Πολίτευμα είναι ο τρόπος, με τον οποίο οργανώνεται και ασκείται η πολιτική εξουσία. Η ελευθερία και η ισότητα είναι τα συστατικά στοιχεία του δημοκρατικού πολιτεύματος. Ελευθερία σημαίνει να μην υπόκειται κάποιος στη βούληση ενός άλλου. Ειδικότερα, στη σύγχρονη δημοκρατία, ελευθερία σημαίνει δυνατότητα ανεμπόδιστης από κάθε εξωτερικό εξαναγκασμό ανάπτυξης της προσωπικότητάς μας. Η εξουσία είναι συνυφασμένη με τις ανθρώπινες σχέσεις. Ανάμεσα σε αυτόν που ασκεί την εξουσία και σε αυτόν που επηρεάζεται από την άσκηση της υπάρχει σχέση ανισότητας. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) είναι μια «πολιτεία πολιτειών», μια «συμπολιτεία», που αποσκοπεί στην εμπέδωση της ειρήνης και της ευημερίας στην ευρωπαϊκή ήπειρο.

Στόχοι

Στόχοι του μαθήματος είναι, οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν βασικές έννοιες της Πολιτικής και του Δικαίου και να αναπτύξουν δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στην προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων αυτών των επιστημών.
- Να αντιληφθούν τη δυναμική που χαρακτηρίζει την Πολιτική και το Δίκαιο, τους πολιτικούς θεσμούς και τις πολιτικές πρακτικές και να συνειδητοποιήσουν ότι αυτά εξαρτώνται από την ατομική και τη συλλογική συμμετοχή/δράση.
- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν την πορεία της εξέλιξης από την πόλη-κράτος στο ελληνικό κράτος και να εξοικειωθούν με τα βασικά στοιχεία της συνταγματικής μας ιστορίας.
- Να κατανοήσουν την οργάνωση και τη λειτουργία του κράτους, αλλά και να προβληματιστούν για τις δυσλειτουργίες του.
- Να αντιληφθούν το περιεχόμενο και τη σημασία των ατομικών, πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων και να συνειδητοποιήσουν ότι δικαιώματα και υποχρεώσεις αλληλοσυμπληρώνονται.
- Να κατανοήσουν τις λειτουργίες των Μ.Μ.Ε. και να αξιολογήσουν τις επιδράσεις τους.
- Να κατανοήσουν την πραγματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την ανάγκη συμμετοχής του κράτους και των πολιτών στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη ύπαρξης διεθνών σχέσεων, διεθνούς δικαίου και διεθνών οργανισμών, καθώς και την αναγκαιότητα της συνεργασίας της διεθνούς κοινότητας για την αντιμετώπιση των παγκόσμιων προβλημάτων και την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Η φιλοσοφία είναι σκέψη πάνω στην ίδια την σκέψη και τις δυνατότητές της. Ο όρος φιλοσοφία αναφέρεται κυρίως σε αυτή την δραστηριότητα αλλά πολλοί την χρησιμοποιούν για να δηλώσουν και τις θεωρίες στις οποίες καταλήγουν οι φιλόσοφοι. Φιλοσοφία θα πει να βρίσκεσαι καθ' οδόν. Η κεντρική έννοια αυτού του κεφαλαίου είναι ο λόγος. Ο λόγος, όπως και η νόηση, είναι χαρακτηριστικό γνώρισμα του ανθρώπου, γι' αυτό και ο Αριστοτέλης όρισε τον άνθρωπο ως έλλογο ον. Είναι η επιστημονική γνώση πρότυπο για κάθε είδους γνώση; Θεωρούμε ότι η επιστημονική έρευνα στηρίζεται στην παρατήρηση και στο πείραμα. Με ποιον τρόπο όμως η πειραματική διαδικασία ανάγεται σε όρους παρατήρησης; Είναι δυνατόν να επαληθεύσουμε εμπειρικά μια επιστημονική θεωρία; Είναι τα πράγματα έτσι όπως τα αντιλαμβανόμαστε με τις αισθήσεις μας; Εμείς που τα αντιλαμβανόμαστε είμαστε όλοι φτιαγμένοι από το ίδιο υλικό; Πώς βρεθήκαμε μέσα στον κόσμο; Ο θάνατος μας σημαίνει το τέλος μας ή μήπως ένα μέρος μας επιβιώνει με άλλη μορφή; Με ποιο κριτήριο πρέπει τελικά να διακρίνουμε το καλό από το κακό και τι είναι εκείνο που κάνει σωστούς τους κανόνες που υιοθετούμε; Η φιλοσοφία μάς βοηθά να αναζητήσουμε μια βαθύτερη και πειστικότερη αιτιολόγηση των θέσεών μας σχετικά με αυτά τα ζητήματα. Υπάρχουν όμως ορισμένα βασικά ερωτήματα που δε θα αργήσουν να μας απασχολήσουν, για τη διερεύνηση των οποίων θα καταφύγουμε στη φιλοσοφική σκέψη: Γιατί οι άνθρωποι ζουν σε κράτη σαν το δικό μας; Ποιες μορφές οργάνωσης της κοινωνικής συμβίωσης είναι προτιμότερες και γιατί; Ποιοί είναι οι κυριότεροι στόχοι της δημιουργίας θεσμών όπως η βουλή, η κυβέρνηση, τα δικαστήρια της χώρας; Από πού αντλούν την εξουσία τους αυτοί που κυβερνούν και γιατί οι υπόλοιποι πολίτες οφείλουν να σέβονται τις αποφάσεις τους και να τους υπακούουν; Ποιες είναι οι αξίες που πρέπει να προστατεύονται σε μια ευνομούμενη πολιτεία;

Στόχοι

Στόχοι του μαθήματος είναι, οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες, τη μέθοδο, την ιδιοτυπία και τη σπουδαιότητα της φιλοσοφίας ως πνευματικής επίδοσης.
- Να εξοικειωθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες με τις έννοιες της φιλοσοφίας, της επιστήμης και της τέχνης καθώς και με τη διεπιστημονική διαπλοκή τους.
- Να γνωρίσουν όρους και έννοιες, που αποτελούν «κλειδιά» για την κατανόηση ιδεών, οι οποίες αναφέρονται στον σύγχρονο κοινωνικό, οικονομικό, επιστημονικό και πνευματικό βίο, να «γνωρίσουν» τις βασικές ιδέες μέσα από την εξέλιξη του φιλοσοφικού προβληματισμού και να συγκρίνουν θέσεις και ιδέες, έτσι ώστε να κατανοήσουν τη δομή και το ύφος του φιλοσοφικού λόγου, τους τρόπους της λογικής και αποδεικτικής στήριξής του.
- Να προσεγγίσουν στοχαστικά τα μεγάλα ερωτήματα που διατυπώνει ανέκαθεν ο άνθρωπος για την ύπαρξή του και το νόημά της και, προπάντων, να προσεγγίσουν κριτικά τις απαντήσεις που δόθηκαν κατά καιρούς σ' αυτά.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η φιλοσοφία είναι ταυτόχρονα γνώση, μέθοδος έρευνας και στάση ζωής.
- Να διαμορφώσουν σταδιακά προσωπική, αλλά κριτικά θεμελιωμένη, άποψη για τον κόσμο και τη ζωή, με αφετηρία τη σύνθεση των σχολικών γνώσεων, των προσωπικών τους απόψεων και της κοινωνικής εμπειρίας τους.
- Να οδηγηθούν έτσι στην αυτογνωσία και, μέσω αυτής, στην προσπάθεια για αυτοκαθορισμό τους ως ατόμων, κοινωνικών υπάρξεων και ενεργών πολιτών στο πλαίσιο της Ελληνικής Πολιτείας αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να αποκτήσουν σταδιακά τη θεωρητική συγκρότηση και τη γενική παιδεία, στις οποίες θα θεμελιωθεί στέρεα η επιτυχής μεταγενέστερη επίδοσή τους και σε πρακτικές δραστηριότητες.
- Να ασκήσουν την επιχειρηματολογική τους ικανότητα με την πεποίθηση ότι η επιχειρηματολογία και ο διάλογος αποτελούν τα κυριότερα όπλα ενάντια στην αυθαιρεσία, τον αυταρχισμό και τη βία.
- Να πεισθούν ότι υπάρχουν θέματα, προβλήματα και διλήμματα τα οποία τίθενται, αλλά δεν επιλύονται, από την επιστήμη και την τεχνολογία και τα οποία μπορεί να προσεγγίσει η φιλοσοφία με τρόπο πιο συνθετικό και διαλεκτικό.