

Στο Πρότυπο Λύκειο Καστοριάς σταθερή επιδίωξή μας είναι το σχολικό περιβάλλον να γίνει καλύτερο για τους μαθητές, με τη δημιουργία οικείων και φιλόξενων χώρων μάθησης, δημιουργίας και έκφρασης.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι της συγκεκριμένης δράσης είναι να προταθούν λύσεις ώστε:

1) η σχολική αυλή να αναμορφωθεί και να ανασυνταχθεί ορθά με απόλυτα φιλικό τρόπο προς το περιβάλλον του σχολείου και του συνόλου της σχολικής κοινότητας.

2) να συνειδητοποιήσουν μαθητές, εκπαιδευτικοί και λοιπό βοηθητικό προσωπικό, καθώς και γονείς, τη σπουδαιότητα της δημιουργίας ενός υγιούς σχολικού περιβάλλοντος με σύγχρονες, ασφαλείς και βελτιωμένες συνθήκες.

Τα σοβαρότερα προβλήματα που εντοπίζονται στον αύλειο χώρο είναι ότι έχει υποστεί φθορές και αλλαγές επί της διαμόρφωσης του περιβάλλοντος χώρου του, με σημαντική ελαχιστοποίηση της βλάστησης, έλλειψη επαρκούς "πρασίνου" και με ακατάλληλους και επικίνδυνους αθλητικούς χώρους.

Απαιτείται ουσιαστικά αναμόρφωση του και εξασφάλιση της ποιοτικής και ασφαλούς απασχόλησης και διαμονής των παιδιών σε αυτόν.

Απώτερη επιδίωξή της δράσης αυτής είναι όμως και η δημιουργία μοντέλων μίμησης στην κοινότητα, προς υιοθέτηση νέων στάσεων, απόψεων και συνηθειών, ώστε το σχολικό περιβάλλον να γίνει καλύτερο για τους μαθητές.

Στη παραπάνω επιδίωξη η βελτίωση των υφιστάμενων υποδομών ως προς τις δυνατότητες άθλησης, οι κατάλληλες συνθήκες προαυλισμού των μαθητών, η προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία χωρίς εμπόδια, χωρίς αποκλεισμούς, η ενίσχυση του θεσμού του «ανοιχτού σχολείου» με τη δημιουργία ενός πολυγήπεδου, κατάλληλο για μπάσκετ, ποδόσφαιρο, βόλεϊ και χάντμπολ καθώς και η προμήθεια και εγκατάσταση οργάνων άθλησης θα βοηθήσουν ώστε να γίνει αξιοποίηση των σχολικών εγκαταστάσεων.

Το παιχνίδι αναμφίβολα είναι απαραίτητο για μια ευτυχισμένη, φυσιολογική και υγιή καθημερινότητα των παιδιών. Δεν είναι δυνατόν να μη ληφθεί υπόψη κατά την μελέτη της υφιστάμενης κατάστασης και παρουσίαση των προτάσεων που θα γίνουν βάσει της παρούσας δράσης.

Αφού μελετήθηκε η υφιστάμενη κατάσταση του αύλειου χώρου, κρίναμε σημαντική τη καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών του σχολείου καθώς και των μαθητών, για την κατάσταση του χώρου και τις απαιτούμενες αλλαγές/ βελτιώσεις.

Πρόκειται για τα άτομα που ζουν και δραστηριοποιούνται πολλές ώρες της ημέρας μέσα στο χώρο αυτό και η άποψη και οι επιθυμίες τους έχουν ιδιαίτερη βαρύτητα.

Στο πλαίσιο της καταγραφής των απόψεων αυτών, δημιουργήσαμε δύο ερωτηματολόγια, τα οποία δόθηκαν προς απάντηση στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του Σχολείου, μετά από την απαραίτητη ενημέρωση σε αυτούς για τους σκοπούς της έρευνας.

Η διαμόρφωση των ερωτηματολογίων για τους εκπαιδευτικούς στηρίχθηκε στις ακόλουθες παραμέτρους:

- 1) ελκυστικότητα αύλειου χώρου.
- 2) προτεινόμενες αλλαγές στις δραστηριότητες/ χρήσεις.
- 3) χώροι υπαίθριας διδασκαλίας.
- 4) χώροι με θετική συμβολή στην ψυχοσύνθεση των μαθητών.

Αντίστοιχα στο πλαίσιο της δημιουργίας ερωτηματολογίου για την καταγραφή των απόψεων των μαθητών, κύριοι παράμετροι που ελήφθησαν υπόψη ήταν:

- 1) προτιμώμενος χώρος μαθητών για παραμονή στα διαλείμματα.
- 2) ελλείψεις στον αύλειο χώρο.
- 3) προτάσεις για το περιβάλλοντα χώρο.
- 4) χρήση προαυλίου με το πέρας των σχολικών ωρών.
- 5) επιθυμία μαθητών για ενεργή συμμετοχή τους στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Με το τέλος της διεξαγωγής της έρευνας, το σύνολο των ερωτηματολογίων θα επεξεργαστεί προς εξαγωγή κατάλληλων συμπερασμάτων.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Φύλο:

Ηλικία:

Πιστεύετε ότι ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι ελκυστικός για μαθητές και γονείς;

1. Ναι
2. Όχι

Αν ΟΧΙ θα προτείνετε αλλαγή όσον αφορά τις δραστηριότητες-χρήσεις του;

1. Ναι
2. Όχι

Τι αλλαγές θα προτιμούσατε να γίνουν στο προαύλιο; (Μπορείτε να τσεκάρετε παραπάνω από μία επιλογές).

1. Κάδοι απορριμμάτων
2. Καθιστικοί χώροι
3. Φύτευση
4. Χώροι άθλησης
5. Χώρος υπαίθριας παραμονής

6. Χώροι σκίασης

7. Χώροι ελεύθερης δημιουργίας π.χ. τοίχοι ζωγραφικής

8. Ποδηλατοστάσιο

Θα ενθαρρύνετε τη δημιουργία χώρων υπαίθριας διδασκαλίας;

1. Ναι

2. Όχι

Τι είδους χώρος-χώροι πιστεύετε ότι θα κάνουν καλό στην ψυχοσύνθεση των μαθητών; (Μπορείτε να τσεκάρετε παραπάνω από μία επιλογές).

1. Χώροι άθλησης

2. Χώροι ελεύθερης έκφρασης και δημιουργίας

3. Χώρος συγκέντρωσης μαθητών και καθηγητών για την ώρα του διαλείμματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Τάξη μαθητή:

Φύλο μαθητή:

Κατά τη διάρκεια των διαλλειμάτων σε ποιο από τα παρακάτω προτιμάτε να βρίσκεστε;

1) Στο κιόσκι

2) Στο προαύλιο

3) Στο χώρο άθλησης

3) Στο χώρο Π

Τι αλλαγές θα θέλατε να γίνουν στο προαύλιο;

1) Περισσότερη φύτευση

2) Περισσότεροι καθιστικοί χώροι

3) Και τα δύο

Τι πιστεύετε ότι λείπει από τον αύλειο χώρο του σχολείου;

(Μπορείτε να τσεκάρετε παραπάνω από μια επιλογές)

- 1) Κάδοι απορριμμάτων
- 2) Καθιστικοί χώροι
- 3) Φύτευση
- 4) Χώροι άθλησης
- 5) Χώροι υπαίθριου μαθήματος
- 6) Χώρος υπαίθριας εστίασης
- 7) Χώροι σκίασης
- 8) Χώροι ελεύθερης δημιουργίας π.χ. τοίχοι ζωγραφικής
- 9) Ποδηλατοστάσιο
- 10) εξωτερικές w.c

Χρησιμοποιείτε το προαύλιο μετά το πέρας των σχολικών ωρών;

- 1) Ναι
- 2) Όχι