

1^ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Καστοριάς



Σχολικός Κανονισμός

Ένα σύνολο από δικαιώματα και υποχρεώσεις, όρια και κανόνες, που δημιουργούν τις κατάλληλες προϋποθέσεις, για να λειτουργήσει ομαλά και απρόσκοπτα ένα σχολείο.

Και το δικό μας σχολείο...

Όπως ισχύει και σε μια δημοκρατική κοινωνία!

Στην οποία οι αποφάσεις και η συμπεριφορά αποτελούν προϊόν συναίνεσης.

Το δημοκρατικό όμως κλίμα του σχολείου προϋποθέτει τη συνεργασία όλων μας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις.

Προϋποθέτει τον αμοιβαίο σεβασμό, την ανεκτικότητα, τη συνεργασία, τον διάλογο.

Γιατί έτσι...

Όλοι εμείς, μαθητές και καθηγητές, αποκτούμε γνώσεις, εμπειρίες, καλλιεργούμε συναισθήματα, χαίρομαστε με τα

επιτεύγματα των άλλων και καταθέτουμε τα δικά μας, γινόμαστε υπεύθυνοι!

Αναπτυσσόμαστε ολόπλευρα!

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

- Όλοι φροντίζουμε για την έγκαιρη προέλευσή μας στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου.

- Εάν προσέλθουμε καθυστερημένα, μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη και την έναρξη του μαθήματος, θεωρούμαστε απόντες και μας καταχωρίζεται απουσία. Δεκτοί στην αίθουσα θα γίνονται όσοι από εμάς μετακινούμαστε με αστικό ή υπεραστικό ΚΤΕΛ, **μ ό ν ο** κατά την περίπτωση που τα δρομολογία μας έχουν καθυστερήσει.

- Παρακολουθούμε **ολόκληρο** το διδακτικό ωράριο. (Αν προκύψει ανάγκη αποχώρησης μαθητή από έκτακτη αδιαθεσία ή άλλο σοβαρό λόγο, ζητούμε άδεια από τη διεύθυνση, ενώ ενημερώνεται και ο/η απουσιολόγος και οι απουσίες καταχωρίζονται κανονικά).

- Δεν βγαίνουμε έξω από τον προαύλιο χώρο του σχολείου μέχρι το πέρας των μαθημάτων. Το σημείο αυτό κρίνεται ιδιαίτερης σημασίας και τυχόν παραβίασή του επιφέρει κυρώσεις.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Η συμπεριφορά μας είναι αναγκαίο να εναρμονίζεται με την αρχή του σεβασμού απέναντι στους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς μας, ώστε να εξασφαλίζεται η συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μας κοινότητας και η ομαλή λειτουργία του σχολείου μας.

Για αυτό:

- Σε περίπτωση απουσίας διδάσκοντα και μη αναπλήρωσης της ώρας (κενού), κατά τις οδηγίες της Διεύθυνσης του

σχολείου, παραμένουμε στην αίθουσα ή στο ισόγειο χωρίς να θορυβούμε ή βγαίνουμε στο προαύλιο.

- Δεν επιτρέπεται να καπνίζουμε και να κατέχουμε κινητά τηλέφωνα στον χώρο του σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης χρησιμοποιούμε το τηλέφωνο του σχολείου. Κάθε παρέκκλιση αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται από τη σχετική νομοθεσία.

- Η αμφίεση-εμφάνιση μας στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς μας και ανήκει στο χώρο της προσωπικής μας ευθύνης. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται στο πλαίσιο που επιβάλλει η μαθητική ιδιότητα, η ευπρέπεια και η ευρύτερη κοινωνική αποδοχή.

- Οφείλουμε να ασκούμε με ευσυνειδησία και συνέπεια τα ειδικά καθήκοντα που μας έχουν ανατεθεί. Ειδικότερα, οι απουσιολόγοι καταχωρίζουμε τους απόντες με την έναρξη της διδακτικής ώρας και έχουμε την ευθύνη για το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης. Οι επιμελητές φροντίζουμε για την καλή κατάσταση της τάξης και την αποτροπή φθορών και συνεργαζόμαστε με τον εφημερεύοντα καθηγητή κατά την ώρα του διαλείμματος.

- Δεν φέρουμε μαζί μας αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.

3. ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σχολική ζωή και βία: έννοιες διαμετρικά αντίθετες.

Η δεύτερη υποτιμά την αξιοπρέπεια και καταπατά τα δικαιώματά μας.

Για αυτόν τον λόγο:

- Δεν ασκούμε βία (φραστικής ή σωματικής - Bullying) προς τους συμμαθητές μας. Οι μεταξύ μας σχέσεις είναι απαραίτητο να διαπνέονται από τον αμοιβαίο σεβασμό, την αλληλεγγύη, την αναγνώριση και την αποδοχή του άλλου.

- Σε περίπτωση που δεχτούμε ή γίνουμε μάρτυρες βίαιης συμπεριφοράς, δεν σιωπούμε. Καταγγέλλουμε το περιστατικό. Γιατί έτσι θα ακολουθήσει η συνεργασία του Σχολείου με τον κοινωνικό λειτουργό της σχολικής μονάδας και με τους γονείς, ώστε να αντιμετωπιστεί η κρίση αποτελεσματικά.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο μας διοργανώνει εκδηλώσεις που στόχο έχουν τη βιωματική γνώση, την ευαισθητοποίηση γύρω από κοινωνικά και εθνικά ζητήματα και τη σύνδεση σχολείου και κοινωνίας.

Έτσι:

- συμμετέχουμε στις εκδηλώσεις του σχολείου (γιορτές, παρελάσεις, αγώνες), με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα. Αποχή από αυτές συνεπάγεται την καταχώριση των απουσιών της ημέρας.

- όταν συμμετέχουμε σε εκδρομή ή μορφωτική επίσκεψη τελούμε υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Και εμείς ως μαθητές φέρουμε ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά μας και κρινόμαστε αυστηρότατα. Οι όροι αυτοί μας γνωστοποιούνται - και οι μαθητές τους αποδεχόμαστε εγγράφως - πριν από την πραγματοποίηση της εκδρομής ή επίσκεψης.

- Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η συνεργασία Σχολείου και γονέων μας - πάντα με διακριτούς ρόλους - πρέπει να είναι αगाστή και μας ωφελεί, ενώ αυτός που πρέπει να ενημερώνεται πρώτος - για θέματα που μας αφορούν - είναι ο γονέας.

Προκειμένου να λειτουργήσει αποτελεσματικά το σχολείο μας και κατά το τρέχον σχολικό έτος κρίνεται αναγκαία η συνεχής συνεργασία γονέων-κηδεμόνων των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.

Έτσι:

- Οι γονείς-κηδεμόνες έχουν την ευθύνη της φοίτησης μας και οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο, όταν απουσιάζουμε. Το ισχύον όριο απουσιών που προβλέπεται για το σχολικό έτος 2020 - 2021 είναι 114. Δεν προσμετρώνται οι απουσίες που σημειώνονται λόγω ασθένειας από τη νόσο Covid - 19, ασθένεια συγγενικού μας προσώπου ή καραντίνα του τμήματος στο οποίο φοιτά ο μαθητής λόγω επιβεβαιωμένου κρούσματος. Δεν προσμετρώνται επίσης απουσίες μέχρι δύο ημερών λόγω εμβολιασμού.

- Σε περίπτωση χρόνιου ή άλλου νοσήματος επιβάλλεται οι γονείς - κηδεμόνες μας να το γνωστοποιούν στη διεύθυνση του σχολείου για την προσωπική μας προστασία και τη διευκόλυνσή μας (άδεια εξόδου από την τάξη) για τη λήψη φαρμακευτική αγωγής όταν αυτή απαιτείται.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το σχολείο μας καλλιεργεί το αίσθημα της ευθύνης απέναντι στην ιδιωτική και δημόσια περιουσία αλλά και την αισθητική των μαθητών. Για αυτό και είναι απαραίτητο να διατηρούμε καθαρούς και συντηρημένους τους σχολικούς χώρους - εσωτερικούς και εξωτερικούς- ώστε να σεβόμαστε τον δημόσιο χώρο.

- Φροντίζουμε να διατηρούμε όλους τους χώρους του σχολείου (αίθουσες, εργαστήρια, αυλές, γήπεδα, αίθουσα εκδηλώσεων και ιδιαίτερα οι χώροι υγιεινής) καθαρούς. Χρέος όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των κανόνων καθαριότητας, ευθύνη την οποία αναλαμβάνουν τα πενταμελή μαθητικά συμβούλια και το 15μελές προεδρείο του σχολείου.

- Είμαστε προσεκτικοί κατά τη χρήση των εποπτικών μέσων και όλης της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Κάθε φορά που διαπιστώνεται φθορά με προσωπική μας ευθύνη, αυτή αντιμετωπίζεται και αποκαθίσταται από εμάς τους ίδιους ή τη μαθητική κοινότητα του τμήματος ή όλου του σχολείου.

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Ο σχολικός κανονισμός ισχύει για το τρέχον σχολικό έτος.

Επικαιροποιείται κάθε χρόνο, ώστε να συνάδει με τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

Επομένως, ένας σχολικός κανονισμός που δε θεωρεί τη σχολική πειθαρχία ως αυτοσκοπό αλλά ως μέσο παιδαγωγικό για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας μας.

Για αυτό απαιτείται:

- να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
- να προβλέπει συγκεκριμένους τρόπους και μέσα πειθάρχησης με έμφαση περισσότερο στην πρόληψη παρά στη θεραπεία,
- να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών,
- να προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και, τέλος,
- να περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοητές και εφαρμόσιμες διατάξεις.

