

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο Ημερήσιο ΓΕΛ Καλλιθέας

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Πρωινό Λύκειο

ΚΩΔΙΚΟΣ: 0551780

TAX. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Αιγέως 41 - 43 & Αγησιλάου

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2109420410

EMAIL: mail@1lyk-kallith.att.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: 1ο Γενικό Λύκειο Καλλιθέας

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 160

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 8

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 33 (παρόντες & απόντες)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Το 1ο Ημερήσιο ΓΕΛ Καλλιθέας είναι ένα σύγχρονο κτηριακά δημόσιο σχολείο κοντά στην παραλία των Τζιτζιφιών και στο Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Το κτήριο εγκαινιάστηκε το σχολικό έτος 2004-05 και βρίσκεται στον ίδιο χώρο με το 1ο Γυμνάσιο Καλλιθέας. Το σχολείο διαθέτει δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας και τρεις μικρές βοηθητικές, εργαστήρια Φυσικής - Βιολογίας, Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη με βιντεοπροβολέα καθώς και δύο αίθουσες προβολών που χρησιμοποιούνται από τους καθηγητές όλων των ειδικοτήτων.

Την παρούσα σχολική χρονιά, μέσω Υ.ΠΑΙ.Θ. εξοπλίστηκε εκ νέου η αίθουσα πληροφορικής με Η/Υ νέας τεχνολογίας καθώς και επίτοιχο βιντεοπροβολέα. Επίσης τοποθετήθηκε διαδραστικός πίνακας σε αίθουσα διδασκαλίας. Στόχος της Διεύθυνσης είναι να δημιουργηθεί άλλη μια αίθουσα Η/Υ την οποία θα έχουν τη δυνατότητα να την χρησιμοποιούν εκ περιτροπής οι εκπαιδευτικοί ανάλογα με τις ανάγκες διδασκαλίας του μαθήματός τους. Το σχολείο επίσης διαθέτει θέατρο πεντακοσίων θέσεων, εσωτερικό χώρο στον οποίο έχουν τοποθετηθεί δύο τραπέζια επιτραπέζια αντισφαίρισης καθώς και εξωτερικό χώρο με ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης & πετοσφαίρισης, πρόσβαση σε Α.Μ.Ε.Α, ανελκυστήρα, κυλικείο, γραφείο διεύθυνσης & υποδιεύθυνσης και ένα μεγάλο γραφείο καθηγητών/τριών.

Στο πίσω μέρος του σχολείου υπάρχει υπαίθριος χώρος στάθμευσης για αποκλειστική χρήση του από τους εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό.

Την παρούσα σχολική χρονιά το 1ο ΓΕΛ Καλλιθέας ήταν ένα από τα διακόσια είκοσι πέντε σχολεία της χώρας που συμμετείχαν στις εξετάσεις της διεθνούς έρευνας P.I.S.A. (Programme for International Student Assessment) που πραγματοποιείται ανά τριετία, υπό την αιγίδα του Ο.Ο.Σ.Α. με ευθύνη του Ι.Ε.Π.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτυχής παρουσίαση από τους καθηγητές αντιπροσωπευτικών θεμάτων από την τράπεζα. Καταγραφή και ανάλυση μέσω του ερωτηματολογίου των προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση. Συνεργασία των καθηγητών του τμήματος καθώς και της ίδιας ειδικότητας για την βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας.

Πολύ καλή διάθεση για συνεργασία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα επιμορφωτικά προγράμματα πρέπει να υλοποιούνται από επιστημονικούς φορείς μέσα στα πλαίσια συνεχούς επιμόρφωσης του κλάδου και όχι μόνο αποσπασματικά με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών ομάδων, ή Διευθυντών. Οι συναντήσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και οι ανταλλαγές καλών πρακτικών σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να αντικαταστήσουν την υποχρέωση της πολιτείας για συνεχή και επιστημονική επιμόρφωση των καθηγητών από τα Πανεπιστήμια σε συγκεκριμένο χρόνο και να μην εξαντλείται σε δίωρες ή τρίωρες εξ αποστάσεως επιμορφώσεις.

Να συνεχίσει και να παγιωθεί η καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιστροφή σταδιακά της μαθητικής ζωής στην προ covid - 19, εποχή με τη δυνατότητα της συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς με δια ζώσης επικοινωνία η οποία προσφέρει πολλά στην κοινωνικοποίηση των εφήβων.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για την επόμενη χρονιά είναι η συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανάληψη κοινών δράσεων και προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν σε διαφορετικού τρόπου διδασκαλίες αρκεί να γίνουν οργανωμένα, επιστημονικά και κυρίως όχι αποσπασματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη διάχυση των καλών πρακτικών διδασκαλίας στο σύνολο των εκπαιδευτικών μέσα από σενάρια και ρόλους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στην μαθησιακή διαδικασία όλοι οι μαθητές/τριες προήχθησαν στην επόμενη τάξη.

Εξοπλισμός του σχολείου με νέους Η/Υ, βιντεοπροβολέα καθώς και έναν διαδραστικό πίνακα. Στροφή του συνόλου των εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την διδασκαλία.

Αποστολή ερωτηματολογίου σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς για την αποτύπωση τόσο των απόψεών τους, όσο και των προτάσεών τους για τη βελτίωση του διδακτικού έργου.

Δημιουργία ψηφιακού χώρου για την διάχυση των δράσεων του σχολείου. Πλήρης και συνεχής ενημέρωση του ιστολόγιου του σχολείου από την υπεύθυνη καθηγήτρια της Πληροφορικής και του Facebook από την καθηγήτρια των Αγγλικών.

Συμμετοχή του συνόλου της μαθητικής κοινότητας σε δράσεις που μετά από δύο χρόνια είχαν ανάγκη τα παιδιά.

Επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων.

Άριστη συνεργασία της Διοίκησης του σχολείου με τον Δήμο της Καλλιθέας στους τομείς που αφορούσαν την συντήρηση, την καθαριότητα του χώρου καθώς και την προμήθεια γραφικής ύλης, αλλά και δύο Η/Υ για το γραφείο καθηγητών, καθώς και ενός εκτυπωτή.

Βράβευση μαθητικού έργου μαθήτριας σε διαγωνισμό ζωγραφικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Παρουσίαση του Ι.Ο.Α.Σ. θεμάτων οδικής ασφάλειας με προσομοιωτές.

Στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας της Α΄ τάξης επίσκεψη στην Πνύκα.

Επίσκεψη του Γ1 τμήματος και διδασκαλία από καθηγήτριες της τάξης στη Ρωμαϊκή αγορά.

Παρουσίαση του θέματος **Brain Drain** στους μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης από τον ίδιο τον συγγραφέα.

Επαγγέλματα του μέλλοντος, τρόπος λειτουργίας των αμερικανικών πανεπιστημίων, από τον καθηγητή Βιοστατιστικής του πανεπιστημίου του Indiana University των Η.Π.Α.

Ενημέρωση της Γ΄ τάξης για το νέο μηχανογραφικό από έμπειρη υπεύθυνη Σύμβουλο Σχολικού Προσανατολισμού.

Παρακολούθηση ταινίας σε κινηματογράφο της πόλης μας με θέμα την Μικρασιατική καταστροφή.

Επίσκεψη στο Πλανητάριο και παρακολούθηση προβολής.

Πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα την αναγκαιότητα της γνώσης της Ιστορίας μέσα από τους μουσειακούς θησαυρούς. Επίσκεψη - ξενάγηση στη Βεργίνα από ξεναγό, επίσκεψη και ξενάγηση στο αρχαιολογικό μουσείο της Θεσσαλονίκης από την υπεύθυνη φιλόλογο καθηγήτρια του προγράμματος.

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα το οικοσύστημα του Ολύμπου. Επίσκεψη και ανάβαση σε μονοπάτια του βουνού με την αρωγή ορειβατικού συλλόγου και την καθοδήγηση του καθηγητή Φυσικής Αγωγής του σχολείου.

Επίσκεψη του σχολείου, κατόπιν πρόσκλησης του από τον ίδιο το θεσμό, **στο Συμβούλιο της Ευρώπης**. Οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν στο χώρο του Συμβουλίου από ξεναγούς στην αγγλική γλώσσα και έθεσαν ερωτήματα για την λειτουργία, του, τους τομείς δραστηριοποίησης και την προσφορά του στο μέλλον της Ευρώπης και του κόσμου.

Συμμετοχή ομάδας μαθητών σε διαγωνισμό Βιολογίας.

Συμμετοχή του σχολείου σε πανελλήνιους αγώνες ποδοσφαίρου, πετοσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης & στίβου μαθητών/τριών μας.

Συμμετοχή στο μαθητικό φεστιβάλ του Δήμου μας με ομάδα σύγχρονου χορού καθώς και έργου ζωγραφικής.

Ημερήσια εκδρομή στο Ναύπλιο όλων των τάξεων.

Περισσότερες πληροφορίες και υλικό από τις δράσεις του σχολείου έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του 1ου ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ, καθώς και στο Facebook του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ανάγκη να καλυφθούν μαθησιακά κενά προηγούμενων ετών, να ολοκληρωθεί η ύλη όλων των τάξεων και ιδιαίτερα της Α΄ & της Β΄ μιας και οι μαθητές/τριες είχαν να αντιμετωπίσουν την τράπεζα θεμάτων δημιουργήσε άγχος στους μαθητές αλλά και τους καθηγητές.

Μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων η κορύφωση του πανδημικού κύματος δημιούργησε αναστάτωση στη σχολική μονάδα και έβγαλε εκτός προγράμματος κάποιες δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Σεξουαλική αγωγή και διαπαιδαγώγηση καθώς και συμβουλευτική γονέων (από την τρυφερή ηλικία της εφηβείας θα πρέπει να ενημερώνονται οι νέοι για την ευθύνη της μητρότητας & της πατρότητας) επιβάλλεται να ενταχθούν άμεσα μέσα σε προγράμματα που θα αναπτύσσονται εναλλάξ σε τριμηνιαία βάση εκ περιτροπής στα τμήματα του σχολείου μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα και όχι μετά το πέρας των μαθημάτων σε εθελοντική βάση.
