

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951266

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/12/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Οι μαθηματικοί του 1ου ΓΕΛ Ευόσμου, ασπαζόμαστε την τεκμηριωμένη ιστορικά, επιστημολογικά και διδακτικά άποψη ότι η ανάπτυξη των μαθηματικών συντελείται μέσω της διαδικασίας επίλυσης ελκυστικών προβλημάτων και ότι σύμφωνα με τον POLYA η επίλυση προβλημάτων είναι το ιδιαίτερο επίτευγμα της νοημοσύνης. Αν η εκπαίδευση αποτυγχάνει να συμβάλει στην ανάπτυξη της νοημοσύνης τότε είναι ελλιπής. Μελετώντας και την παρόμοια δράση του προηγούμενου σχολικού έτους, θεωρούμε ότι πρέπει να εστιάσουμε φέτος στην συστηματική εισαγωγή της διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων στη Β΄ Λυκείου με στόχο την ανάπτυξη της νοημοσύνης των μαθητών και την απαγκίστρωση στο μέτρο του εφικτού από την στείρα μεθοδολογία και ασκησιολογία.

Σχέδιο Δράσης

Θέτοντας ένα πρόβλημα.

- Οι μαθητές ασκούνται στην κατανόηση και την παραγωγή πολυτροπικών κειμένων.
 - Οι δράσεις τους περιλαμβάνουν ποικίλα γνωστικά ενδιαφέροντα με την αξιοποίηση των οποίων ενισχύεται το ενδιαφέρον τους για μάθηση.
 - Εξοικειώνονται με τη χρήση νέων τεχνολογιών, ευθαρρούνται να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες εργαλείων, όπως τα ιστολόγια και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
 - Ασκούνται στην αναζήτηση αξιόπιστων πηγών και στη δημιουργική αξιοποίησή τους ενώ προβληματίζονται για ζητήματα όπως η λογοκλοπή και η πνευματική ιδιοκτησία.
- 2
- Εξοικειώνονται με τον δημοσιογραφικό και τον δημόσιο λόγο. Ηλεκτρονική εφημερίδα
 - Παρακολουθούν την επικαιρότητα, ευαισθητοποιούνται για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία, τη χώρα τους και τον κόσμο.
 - Αναπτύσσουν επικοινωνιακές δεξιότητες.
 - Καλλιεργούν την κριτική τους ικανότητα.
 - Αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες.
 - Τέλος, η συγκεκριμένη δράση αποτελεί συνέχεια της αυτής που ανέλαβαν οι περισσότεροι μαθητές της ομάδας κατά το σχολικό έτος 2021-22 και στο πλαίσιο της οποίας κατασκεύασαν ηλεκτρονική εφημερίδα στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών.

1. Να κατανοήσουν οι μαθητές τους παράγοντες που οδήγησαν στη Μικρασιατική εκστρατεία, να αξιολογήσουν τις συνέπειές της, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετώπισε η ελληνική κοινωνία μετά την υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάνης.
- 3
2. Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη συνεισφορά των προσφύγων στην ελληνική κοινωνία και να διαπιστώσουν την κοινή μοίρα των Ανταλλάξιμων προσφύγων από τα κράτη υποδοχής
 3. Να κατανοήσουν οι μαθητές τον τρόπο που τα κράτη διαμορφώνουν την εθνική συνείδηση του λαού τους
- 100 χρόνια από την Μικρασιατική Καταστροφή
1. Η άσκηση ιδιαίτερα της συγκριτικής και κριτικής σκέψης
 2. Η ενίσχυση της αναλυτικής και συνθετικής δεξιότητας των μαθητών.
- 4
3. Η ομαδοσυνεργατικότητα τόσο στην απόκτηση γνώσεων όσο και στην ανάπτυξη των μεταξύ τους σχέσεων.
 4. Η διάθεση για τη φιλιαναγνωσία.
 5. Η κατανόηση της αναλυτικής και διδακτικής διαδικασίας, μέσω της εμπλοκής των μαθητών στην παρουσίαση ενός κειμένου.
- Συγκριτική θεώρηση λογοτεχνικών κειμένων

1. Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση ηλεκτρονικών κιέντυπων πηγών για την άντληση των απαιτούμενων πληροφοριών
2. Να αναγνωρίζουν τους τρόπους παρασκευής των αλκοολούχων ποτών και να κατατάσσουν τα οινοπνευματώδη με βάση αυτούς.
3. Να γνωρίζουν τις συνέπειες της χρήσης αλκοόλ στην υγεία και στην κοινωνία
- 5 4. Να ενημερωθούν για τις περιπτώσεις νοθείας των ποτών και για τις δυσμενείς συνέπειες της χρήσης νοθευμένων ποτών στην υγεία τους Ένα ποτό παρέα με τη γνώση
5. Να ευαισθητοποιηθούν ώστε να κάνουν υπεύθυνη χρήση του αλκοόλ ως οδηγοί και γενικότερα ως αυριανοί πολίτες , προστατεύοντας τον εαυτό τους και την κοινωνία

Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος της Βιολογίας Α & Β Λυκείου σε συνδυασμό με την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Είναι αναγκαίο να καταστεί το μάθημα περισσότερο ελκυστικό στους μαθητές και ταυτόχρονα το περιεχόμενο των γνώσεων που έχει να έχει αντανάκλαση στην καθημερινότητα τους έτσι ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή τους και η αλλαγή της στάσης τους απέναντι στο μάθημα της Βιολογίας.

- 6 Ταυτόχρονα, απαραίτητη θεωρείται και η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για το μάθημα της Βιολογίας, λαμβάνοντας υπόψη το διαθεματικό του χαρακτήρα αλλά και τις εφαρμογές στην καθημερινότητα των μαθητών και των οικογενειών τους. Ας μιλήσουμε..... από καρδιάς για εμάς και την πορεία μας στη Γη

Με βάση τα παραπάνω, βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών στο μάθημα της Βιολογίας.
- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Μετά την περυσινή επιτυχημένη δράση , κρίνεται σκόπιμη ησυνέχιση της διότι το ειδικό μάθημα δεν διδάσκεται στο σχολείο και απαιτεί εξωσχολική βοήθεια. Οι οικονομικά ασθενείς μαθητές αδυνατούν να διαθέσουν χρήματα για την προετοιμασία τους και η γενικότερη οικονομική κατάσταση επιδεινώνει το πρόβλημα. Η δράση στοχεύει ακριβώς στην βελτίωση των συνθηκών φοίτησης και προετοιμασίας αυτών των μαθητών και στην ενίσχυση της επιθυμίας τους να φοιτήσουν σε σχολή που απαιτεί τη γνώση Αγγλικής γλώσσας.

Εξατομικευμένη στήριξη μαθητών Γ΄ Λυκείου με οικονομικά προβλήματα, κατά την προετοιμασία τους στο Ειδικό μάθημα των Αγγλικών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος του προγράμματος είναι τόσο η ενημέρωση των μαθητών για τους όρους κυβερνο-εκφοβισμός (cyber bullying), ηλεκτρονικός εκφοβισμός (electronic bullying) , διαδικτυακός εκφοβισμός (internet bullying) , όσο και η ενδυνάμωσή τους για να είναι σε θέση να βοηθήσουν τον εαυτό τους και τους άλλους σε περίπτωση που δεχθούν e-mail ή άμεσα μηνύματα με βλαβερό περιεχόμενο ή δημοσίευση προσωπικών πληροφοριών σε ιστολόγια , ιστοχώρους κοινωνικής δικτύωσης , ιστοσελίδες, καθώς και την προστασία τους από ψεύτικα προφίλ ή την αποστολή ιών ή άλλων προγραμμάτων με σκοπό να τους κατασκοπεύσουν.

Σχέδιο Δράσης

Ηλεκτρονικός εκφοβισμός

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η δημιουργία - συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών και μαθητών - μαθητριών που θα εκπαιδευθεί στο να παρέχει στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στον χώρο του σχολείου, μέχρις ότου έρθουν οι γονείς ή το ΕΚΑΒ σε σοβαρότερες περιπτώσεις. Η παροχή των βοηθειών θα γίνεται υπό την επίβλεψη της σχολικής νοσοκόμου.
2. Η ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών σε ένα τομέα προσφοράς
3. Η συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και φορέων υγείας

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία ομάδας παροχής πρώτων βοηθειών στο σχολείο

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αναγκαιότητα της δράσης προέκυψε από τη διαπίστωση ότι τα τελευταία χρόνια, περισσότερο από ποτέ, η επικαιρότητα κατακλύζεται από γεγονότα που σχετίζονται με τον γονεϊκό ρόλο και ειδικότερα την πλημμελή άσκησή του.

1 Μέσω στοχευμένων εισηγήσεων που αφορούν ζητήματα σχετικά με τους σύγχρονους εφήβους σε ένα ευρύ πλέγμα θεματικών ενοτήτων (υγεία, διαδίκτυο, ανθρώπινες σχέσεις), η συγκεκριμένη δράση θα επιχειρήσει να δώσει τη δυνατότητα στους γονείς να ενημερωθούν για ζητήματα που σχετίζονται με τον παιδαγωγικό τους ρόλο, να αναστοχαστούν σε σχέση με τις πρακτικές που ακολουθούν αλλά και να αναπτύξουν μακροπρόθεσμα μια περισσότερο ουσιαστική σχέση με τα παιδιά τους.

Σχολή Γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση εκπαιδευτικής κοινότητας για επίκαιρα ζητήματα (θέματα σχετικά με πανελλήνιες εξετάσεις, θέματα υγείας κλπ).

- 1 Προβολή εκπαιδευτικού έργου (δράσεις μαθητών, προγράμματα, εκδηλώσεις).

Επικοινωνία με την τοπική κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη της Ιστοσελίδας του σχολείου μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κατά την αποτίμηση περσινής δράσης σχετικής με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα eTwinning, διαπιστώθηκε έλλειμμα σε επίπεδο οργάνωσης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ενώ ταυτόχρονα επισημάνθηκε η μικρή συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα Erasmus λόγω απουσίας συστηματικής ενημέρωσης σχετικά με αυτά από επίσημους φορείς. Έτσι, αναδείχθηκε η ανάγκη ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο θέμα, εφόσον εκπαιδευτικός του σχολείου κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις και διαπιστεύσεις.

- 1 Η συγκεκριμένη δράση στοχεύει βραχυπρόθεσμα σε: ανάπτυξη των οργανωτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ενίσχυση της εμπλοκής τους σε διαθεματικά προγράμματα, κατάκτηση γνώσεων σε σχέση με το πλαίσιο λειτουργίας των προγραμμάτων Erasmus .

Μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα στοχεύει σε: αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών, ενίσχυση γλωσσικών δεξιοτήτων, διεύρυνση πολιτισμικής οπτικής, βελτίωση ψηφιακής επάρκειας, βιωματική αντίληψη της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης.

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα σχεδιασμού, υλοποίησης και διαχείρισης προγραμμάτων ERASMUS

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε προγράμματα eTwinning - ανάδειξη ως «σχολείο eTwinning».

- 1 Οι βασικοί στόχοι εξακολουθούν να περιλαμβάνουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω του εμπλουτισμού και της βελτίωσης των παιδαγωγικών πρακτικών τους, την αλληλεπίδραση με ευρωπαίους συναδέλφους και την ενσωμάτωση καινοτόμων πρακτικών κατά τη διδακτική διαδικασία. Επίσης, η ενίσχυση της γλωσσικής και ψηφιακής επάρκειας και η βιωματική αντίληψη της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης αποτελούν στόχους της συγκεκριμένης δράσης.

Υλοποίηση προγραμμάτων eTwinning