

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1252010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί από το 1961 και στεγάζεται σε ένα παλιό κτήριο που βρίσκεται σε αμφιθεατρικό σημείο στο κέντρο της πόλης του Αλιβερίου. Από το σχολείο μας έχουν αποφοιτήσει μαθητές οι οποίοι αργότερα διακρίθηκαν στις επιστήμες, στις τέχνες και στην επιχειρηματικότητα. Όπως ανέφερα το σχολείο στεγάζεται σε ένα παλαιό κτήριο το οποίο με κάποιες παρεμβάσεις θα μπορούσε να γίνει εκτός από διδακτήριο και ένα στολίδι για την πόλη μας.

Το 1^ο ΓΕΛ Αλιβερίου διαθέτει την απαραίτητη υποδομή για την πραγμάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαθέτει αναβαθμισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής με διαδραστικό πίνακα, εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ενσύρματο δίκτυο σε όλες τις αίθουσες και video projectors.

Η επίδοση των μαθητών βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο με σημαντικές επιτυχίες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Οι περιπτώσεις μαθητών με ακραίες αποκλίνουσες συμπεριφορές σπανίζουν και στο σχολείο κυριαρχεί το δημοκρατικό πνεύμα. Ο αριθμός των μαθητών κατά το 2022-23 είναι 130. Όσον αφορά στο εκπαιδευτικό δυναμικό, οι οργανικές θέσεις του σχολείου είναι 15 εκπαιδευτικοί οι οποίοι καλύπτουν στο μεγαλύτερο ποσοστό της απαιτήσεις τις σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δεν παρατηρείται τα τελευταία χρόνια μαθητική διαρροή.
- Οι απουσίες των μαθητών είναι στα πλαίσια του νόμου για επαρκή φοίτηση.
- Δεν έχουν παρατηρηθεί φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Κυριαρχεί κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενημέρωση των γονέων για την επίδοση των μαθητών, θα μπορούσε να γίνεται πιο συχνά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διοίκηση του σχολείου ακούει τα προβλήματα των μαθητών και είναι πάντα δίπλα τους.
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και Δήμου.
- Συμμετοχή των μαθητών στις δρασεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση της υποδομής του σχολείου, όπως είναι το εργαστήριο πληροφορικής.
- Υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας, όπου θα εμπλέκονται και φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αποτίμηση των δράσεων που υλοποιήθηκαν μέσα στην σχολική χρονιά κρίνεται επιτυχημένη. .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στη σχολική μονάδα υλοποιήθηκαν οι Παρακάτω δράσεις:

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέδιο Δράσης: Η διδασκαλία της Ιστορίας με την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Συγκέντρωση πληροφοριών και οργάνωση / παρουσίαση δεδομένων.
- Ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών.
- Συγκερασμός ψηφιακού υλικού κα συμπερασμάτων με το σχολικό βιβλίο.
- Δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου.
- Συνεργατικότητα.
- Ανάπτυξη ιστορικής σκέψης και προσέγγιση της ιστορικής αλήθειας από πολλαπλές πηγές.
- Καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης.
- Καλλιέργεια ιστορικής μνήμης και εθνικής αυτογνωσίας με αφορμή τα 100 χρόνια από την Μικρασιατική καταστροφή.
- Σφυρηλάτηση αξιών και στάσεων (που προκύπτουν από τον ξεριζωμό και τον μακροχρόνιο αγώνα των προσφύγων απέναντι σε ποικιλώνυμες αντιξοότητες) οι οποίες οδηγούν στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των εφήβων μαθητών.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέδιο Δράσης: Ενημέρωση των μαθητών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα και των τριών δράσεων ήταν ικανοποιητικά. Οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον ,αναζήτησαν πληροφορίες, προβληματίστηκαν και δραστηριοποιήθηκαν. Κατανόησαν τη σημασία της σωστής επιλογής του μελλοντικού τους επαγγέλματος και έθεσαν τις βάσεις για μια πιο ρεαλιστική αντιμετώπιση των επαγγελματικών τους επιλογών.

Άξονας:Σχολείο και κοινότητα

Σχέδιο Δράσης: Εξωστρέφεια (Σχέση Σχολείου - κοινότητας)

Αποτελέσματα της Δράσης

Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας (τοπικοί φορείς, επαγγελματίες, οργανώσεις κ.ά.), εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες/άτομα, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενεργητική ακρόαση κ.ά.).

Μέσα στο πλαίσιο αυτό και λειτουργώντας στο πνεύμα του δείκτη εξωστρέφειας το σχολείο μας συμμετείχε ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος αναλαμβάνοντας την καθαριότητα της παραλίας του Δήμου Κύμης - Αλιβερίου της περιοχής Καλάμι - ακτή Νηρέως με συμμετοχή των μαθητών.

Τα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν απόλυτα επιτυχημένα με πρόθυμη συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των δράσεων οι ομάδες αντιμετώπισαν τις παρακάτω δυσκολίες:

- Στη δράση που αφορούσε την " Ενημέρωση των μαθητών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.". Στην αρχή της δράση οι μαθητές δυσανασχέτησαν όταν έπρεπε να χωριστούν σε ομάδες , να εκπονήσουν εργασίες και να τις παρουσιάσουν. Παρ όλα αυτά, με τη συζήτηση ,την περιγραφή της δράσης και την παρουσίαση των πιθανών αποτελεσμάτων της ,η ομάδα δράσης κατάφερε να τους πείσει να συμμετάσχουν.

Κατά τη διάρκεια ,δε, της παρουσίασης από το πυροσβεστικό σώμα η δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν ένα έκτακτο περιστατικό στο οποίο η ομάδα που είχε συσταθεί για να κάνει την ενημέρωση στο σχολείο ,κλήθηκε να προστρέξει για να συνδράμει στην κατάσβεση μιας πυρκαγιάς.

- Στη δράση που αφορούσε τη διδασκαλία της Ιστορίας με την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων, η δυσκολία εντοπίστηκε στο ότι οι υποχρεώσεις των μαθητών της Γ Λυκείου που δεν τους επέτρεπαν να αφιερώσουν επαρκή χρόνο για τέτοιου είδους δραστηριότητες και η έλλειψη διαδραστικών πινάκων εντός σχολικής τάξης, που θα διευκόλυνε την υλοποίηση προγραμμάτων με ψηφιακά μέσα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις