

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η φυσική παρουσία των γονέων και κηδεμόνων στο χώρο του σχολείου είναι περιορισμένη σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια, λόγω των ειδικών συνθηκών που διαμορφώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας του covid 19.

- 1 Έχουμε την πρόθεση να προτείνουμε στο σύλλογο καθηγητών του σχολείου μας την ηλεκτρονική επικοινωνία των καθηγητών του σχολείου μας με τους γονείς - κηδεμόνες, καθώς και την ελεγχόμενη παρουσία τους στο σχολείο, κατόπιν συνεννόησης με τη διεύθυνση του σχολείου.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Η βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος αφορά βελτιώσεις στην ποιότητα του σχολικού κτιρίου και των διδακτηριακών υποδομών. Περιλαμβάνει διαγνωστικές μελέτες/καταγραφές που σχετίζονται με την κατάσταση και την ασφάλεια του σχολικού κτιρίου, την κατάσταση των αιθουσών διδασκαλίας, των εργαστηρίων, της σχολικής αυλής, των χώρων άθλησης, την επίπλωση και τον εξοπλισμό των αιθουσών, τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό σε πολυμεσικά υλικά και ηλεκτρονικές τεχνολογίες, την ύπαρξη βιβλιοθήκης, διαδίκτυο κλπ. Στόχοι για τη βελτίωση της σχολικής μας μονάδας περιλαμβάνουν: • Ενίσχυση εργαστηρίου πληροφορικής με Η/Υ • Αναβάθμιση γηπέδου μπάσκετ • Ανακατασκευή κλειστού γυμναστηρίου • Αλλαγή κουφωμάτων για ασφάλεια αιθουσών διδασκαλίας • Φορητούς υπολογιστές • Διαδραστικούς πίνακες ή οθόνες στις αίθουσες διδασκαλίας • Τοποθέτηση κλιματιστικών	Βελτίωση και εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικού εξοπλισμού και υποδομών σχολικής μονάδας
---	---

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δίκτυο ορίζεται η ομάδα των σχολικών οργανισμών που συμπράττουν για ένα κοινό σκοπό. Ο σκοπός είναι συγκεκριμένος και ουσιαστικός για τα σχολεία ως αυθύπαρκτες οντότητες αλλά και προς όφελος του δικτύου στο σύνολο τους. Το δίκτυο αποδέχεται την εξωτερική υποστήριξη αλλά και τις εσωτερικές προσδοκίες των εμπλεκόμενων, ενώ επικρατεί άρρηκτη ισορροπία μεταξύ των δύο. Η δικτύωση είναι η τέχνη της δημιουργίας και η διατήρηση μιας ομάδας οργανισμών για σκοπούς ανταλλαγής, δράσης και παραγωγής μεταξύ των μελών του δικτύου. Η δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης είναι μια από τις βασικές επιδιώξεις σε ένα εκπαιδευτικό δίκτυο.	Δίκτυο μεταξύ σχολείων
Στα πλαίσια της δημιουργίας ενός τέτοιου δικτύου του σχολείου μας, θα υπάρξει συνεργασία με τα εξής σχολεία: 1. Γυμνάσιο Αλιβερίου, με στόχο την προετοιμασία και το ανέβασμα μιας θεατρικής παράστασης. 2. Λύκειο Αυλωναρίου, με στόχο την καταγραφή τοπικών προϊόντων.	

Στα πλαίσια του προγράμματος σχολικής αξιολόγησης δίνεται η δυνατότητα στο σχολείο να εκφράσει το δυναμικό του ρόλο, μέσα στο ευρύτερο πνεύμα κοινωνικής αλληλεπίδρασης και συμμετοχής στις κοινωνικές ομάδες και ευρύτερα στο κοινωνικό σύνολο.

2 Μέσα στο πλαίσιο αυτό και λειτουργώντας στο πνεύμα του δείκτη εξωστρέφειας το σχολείο μας αποφάσισε να συμμετάσχει ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος αναλαμβάνοντας την καθαριότητα της παραλίας του Δήμου Κύμης - Αλιβερίου της περιοχής Καλάμι - ακτή Νηρέως με συμμετοχή των μαθητών.

Εξωστρέφεια (Σχέση Σχολείου - κοινότητας)

Επίσης με τη συμπλήρωση πενήντα χρόνων από το θάνατο του νομπελίστα ποιήτη Γιώργου Σεφέρη θα οργανώσει λογοτεχνική βραδιά (θα πραγματοποιηθεί απόγευμα και σε ανοιχτό χώρο, λόγω πανδημίας).

Στα πλαίσια της κοινωνικής αλληλεγγύης και εκφράζοντας την εμπρακτη συμπαράσταση του θα προσφέρει - με την προσωπική συμμετοχή μαθητών - υλική υποστήριξη με τρόφιμα και ρουχισμό σε άτομα με χαμηλό οικονομικό εισόδημα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης του έργου του σχολείου μας, η ομάδα δράσης αναφορικά με τον άξονα 9 διαπιστώσαμε ότι απαιτείται ανάληψη δράσεων με σκοπό μαθητές και εκπαιδευτικοί να επωφεληθούμε από τη συνεργασία με άλλα σχολεία της χώρας μας ή σχολεία άλλων χωρών, να δημιουργήσουμε ένα σχολείο ανοικτό και να δώσουμε στη διδασκαλία εθνική ή και ευρωπαϊκή διάσταση.

Προς αυτή την κατεύθυνση προγραμματίσαμε τις ακόλουθες δράσεις:

1α) Παρακολούθηση ενημερωτικών σεμιναρίων μέσω τηλεκπαίδευσης με στόχο να γνωρίσουμε την λειτουργία του προγράμματος e-tweening και τις ευκαιρίες που αυτό προσφέρει για την εφαρμογή καινοτομιών και δημιουργικής μάθησης στη διδακτική πράξη.

β) Ανάληψη ομαδικών δράσεων στο μέλλον σε συνεργασία με άλλα σχολεία ελληνικά ή ευρωπαϊκά και μετά την εξοικείωση με την πλατφόρμα του e-tweening, σε θέματα πολιτισμού, ιστορίας, περιβάλλοντος και επιστήμης με στόχο μαθητές και εκπαιδευτικοί να αξιοποιήσουμε τις νέες τεχνολογίες στο σχολείο και να αναπτύξουμε τεχνολογικές δεξιότητες σε αυθεντική κατάσταση.

Γνωριμία με την κοινότητα του Twinning -Ενημερωτικά σεμινάρια μέσω τηλεκπαίδευσης και ανάληψη δράσεων με στόχο τη συνεργασία με άλλα σχολεία