

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ - 0551452

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλα διαμορφωμένες με βιντεοπροβολέα, εκ των οποίων οι δύο διαδραστικοί, δύο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, ένα Πληροφορικής, πλήρως εκσυγχρονισμένο, καθώς και ένα κλειστό γυμναστήριο με σύγχρονα όργανα εκγύμνασης. Πρόσφατα το σχολείο απέκτησε οκτώ υπερσύγχρονους διαδραστικούς πίνακες, έτοιμους να χρησιμοποιηθούν το νέο σχολικό έτος. Υπάρχουν επίσης μικρή βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων, την οποία, όπως και τον προαύλιο χώρο, μοιράζεται με το 2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας. Τέλος υπάρχει στο χώρο και κλειστό σχολικό γυμναστήριο, το οποίο επίσης μοιράζεται με το 2^ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο φοιτούσαν 164 μαθητές, κατανεμημένοι σε οκτώ τμήματα γενικής παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν στο σχολείο ήταν συνολικά είκοσι, εκ των οποίων οι οργανικά ανήκοντες οκτώ.

Στη περιοχή κατοικούν αρκετοί ρομά, όπως επίσης και ευπαθείς κοινωνικά οικογένειες. Το ποσοστό των ρομά μαθητών του σχολείου κυμαίνεται γύρω στο 12% του συνόλου των μαθητών, ενώ το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών γύρω στο 4%.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συστηματική ενημέρωση γονέων.
2. Πολύ καλή σχέση σχολείου-οικογένειας.
3. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

4. Χρήση ΤΠΕ και διαδραστικών μεθόδων στην εκπαίδευση.
5. Συμμετοχή σε αγώνες/διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω κινητοποίηση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Μείωση των προστριβών μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ενσυναίσθησης-συναισθηματικής νοημοσύνης.
3. Μείωση μαθητικής διαρροής-μετεγγραφές.
4. Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ καθηγητών και μαθητών.
5. Επιπλέον δράσεις για την ενίσχυση της σχολικής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για τη μαθησιακή λειτουργία
- Συλλογική και δημοκρατική λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του σχολείου
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ γονέων-καθηγητών
- Αξιοποίηση διαθέσιμων ψηφιακών πόρων για την οργάνωση και τη διοίκηση του σχολείου
- Επίλυση κτιριακών προβλημάτων
- Καλή συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Απλοποίηση διοικητικού έργου
- Σαφέστερη καταγραφή διοικητικού ρόλου των εκπαιδευτικών
- Προγραμματισμός των δραστηριοτήτων στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Περαιτέρω βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής τόσο στη διοικητική όσο και στη μαθησιακή λειτουργία.
- Αξιοποίηση των νέων εργαλείων Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ανταλλαγές καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω επιμόρφωση των καθηγητών του σχολείου.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας είχαν αποτέλεσμα ένα σημαντικό βαθμό διασύνδεσης των μαθητών της σχολικής μονάδας με τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της καλλιέργειας και της ενσυναίσθησης, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ

καθηγητών και μαθητών και την ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε οφείλεται στην αδυναμία διάθεσης περισσότερου χρόνου για την υλοποίηση ορισμένων υποδράσεων που απαιτούσαν αλληλεπίδραση με τους μαθητές λόγω της πίεσης της έγκαιρης ολοκλήρωσης της ύλης στα εξεταζόμενα μαθήματα. Επίσης δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση ενημερώσεων-συναντήσεων με εξωτερικούς φορείς, όπως Πανεπιστημιακοί, λόγω δυσκολίας συντονισμού της διαθεσιμότητάς τους με το πρόγραμμα του σχολείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Ενεργητική ακρόαση

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση διαδραστικών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και προγράμματα e-twinning

Θέμα 5

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία με Δήμος και Φορείς την τοπικής κοινότητας
