

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο. Διαθέτει δύο εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, ένα Πληροφορικής-πλήρως εκσυγχρονισμένο, τρεις αίθουσες κατάλληλα διαμορφωμένες με βιντεοπροβολέα-εκ των οποίων οι δύο διαδραστικοί, καθώς και ένα κλειστό γυμναστήριο με σύγχρονα όργανα εκγύμνασης. Υπάρχει επίσης μικρή βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων, την οποία, όπως επίσης και τον προαύλιο χώρο, μοιράζεται με το 2ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας.

Κατά το Σχ. Έτος 2021-22 στο σχολείο φοιτούσαν 162 μαθητές, κατανεμημένοι σε 8 τμήματα γενικής παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν στο σχολείο ήταν συνολικά 21, εκ των οποίων οι οργανικά ανήκοντες 9.

Στη περιοχή κατοικούν αρκετοί ρομά, όπως επίσης και ευπαθείς κοινωνικά οικογένειες. Οι ρομά μαθητές του σχολείου είναι ένα ποσοστό γύρω στο 10% του συνόλου των μαθητών. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών κυμαίνεται γύρω στο 3%.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συστηματική ενημέρωση γονέων
2. Πολύ καλή σχέση σχολείου-οικογένειας
3. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
4. Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση
5. Συμμετοχή σε αγώνες/διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω κινητοποίηση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία
2. Μείωση των προστριβών μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ενσυναίσθησης-συναισθηματικής νοημοσύνης
3. Μείωση μαθητικής διαρροής-μετεγγραφές

4. Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ καθηγητών και μαθητών
5. Επιπλέον δράσεις για την ενίσχυση της σχολικής ζωής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για τη μαθησιακή λειτουργία
- Συλλογική και δημοκρατική λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του σχολείου
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ γονέων-καθηγητών
- Αξιοποίηση διαθέσιμων ψηφιακών πόρων για την οργάνωση και τη διοίκηση του σχολείου
- Επίλυση κτιριακών προβλημάτων
- Καλή συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Απλοποίηση διοικητικού έργου
- Σαφέστερη καταγραφή διοικητικού ρόλου των εκπαιδευτικών
- Υλικοτεχνικές υποδομές

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ανταλλαγές καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω επιμόρφωση των καθηγητών του σχολείου.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας είχαν σαν αποτέλεσμα τη βελτίωση της Διοικητικής Λειτουργίας με την δημιουργία σταθμών εργασίας για τους εκπαιδευτικούς, την υιοθέτηση της βιωματικής μάθησης σαν μέθοδο διδασκαλίας. Επίσης έγινε διερεύνηση των αιτιών της σχολικής διαρροής και διατυπώθηκαν προτάσεις για την εξέλιξή της.

Μεγάλο βάρος δόθηκε στη διερεύνηση και αναζήτηση τρόπων για τη βελτίωση των σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια βασική δυσκολία που παρουσιάστηκε οφείλεται στην αδυναμία διάθεσης περισσότερου χρόνου για την υλοποίηση ορισμένων υποδράσεων που απαιτούσαν αλληλεπίδραση με τους μαθητές (χρόνος για συζήτηση, πραγματοποίηση συμβουλίων τάξης κλπ) λόγω της πίεσης της άρτιας ολοκλήρωσης της ύλης στα εξεταζόμενα μαθήματα. Επίσης, δεν κατέστη δυνατή η υλοποίηση ενημερώσεων-συναντήσεων με εξωτερικούς φορείς λόγω του ότι δεν είναι πάντα εύκολη η εύρεση των κατάλληλων και η διαθεσιμότητα τους.

Επιπλέον δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας (αποφυγή συγχρωτισμού σε κλειστούς χώρους, περιστατικά νόσησης κλπ)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Λειτουργία της διαμεσολάβησης στην επίλυση διαφορών

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Λειτουργία ανεστραμμένης τάξης

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση Δικτύων Η/Υ για αποτελεσματικότερη διοίκηση

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια