

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο. Διαθέτει δύο εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, ένα Πληροφορικής, τρεις αίθουσες κατάλληλα διαμορφωμένες με βιντεοπροβολέα, καθώς και ένα κλειστό γυμναστήριο. Υπάρχει επίσης μικρή βιβλιοθήκη και αίθουσα εκδηλώσεων, την οποία, όπως επίσης και τον προαύλιο χώρο, μοιράζεται με το 2ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας.

Κατά το Σχ. Έτος 2020-21 στο σχολείο φοιτούσαν 185 μαθητές, κατανομημένοι σε 9 τμήματα γενικής παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν στο σχολείο ήταν συνολικά 22, εκ των οποίων οι οργανικά ανήκοντας 13.

Στη περιοχή κατοικούν αρκετοί ρομά, όπως επίσης και ευπαθείς κοινωνικά οικογένειες. Οι ρομά μαθητές του σχολείου είναι ένα ποσοστό γύρω στο 10% του συνόλου των μαθητών. Ειδικά το σχολικό έτος 2020-21 οι αλλοδαποί μαθητές που φοιτούσαν ήταν ένα ποσοστό 10% περίπου του συνόλου των μαθητών, λόγω του ότι λειτούργησαν δύο τάξεις υποδοχής παιδιών προσφύγων που προέρχονταν από τη δομή προσφύγων του Σκαραμαγκά. Συνήθως το ποσοστό των αλλοδαπών κυμαίνεται γύρω στο 2%.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συστηματική ενημέρωση γονέων
2. Πολύ καλή σχέση σχολείου-οικογένειας
3. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
4. Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση
5. Συμμετοχή σε αγώνες ρητορικής-επιχειρηματολογίας

Σημεία προς βελτίωση

1. Κινητοποίηση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία

2. Μείωση των προστριβών μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ενσυναίσθησης-συναισθηματικής νοημοσύνης
3. Μείωση μαθητικής διαρροής-μετεγγραφές
4. Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ καθηγητών και μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών για τη μαθησιακή λειτουργία
- Συλλογική και δημοκρατική λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του σχολείου
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ γονέων-καθηγητών
- Αξιοποίηση διαθέσιμων ψηφιακών πόρων για την οργάνωση και τη διοίκηση του σχολείου
- Καλή συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Απλοποίηση διοικητικού έργου
- Σαφέστερη καταγραφή διοικητικού ρόλου των εκπαιδευτικών
- Αντιμέτωπιση κτιριακών προβλημάτων
- Υλικοτεχνικές υποδομές

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ανταλλαγές καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω επιμόρφωση των καθηγητών του σχολείου.