



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Erasmus+

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(ΙΚΥ)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ

Νέα Ιωνία, 20/10/2023
Αρ. Πρωτ: 21845

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41
Τ.Κ. – Πόλη: 142 34 Ν. Ιωνία
Ιστοσελίδα: <http://www.iky.gr>
Πληροφορίες: Γ. Φραγκουλοπούλου
Τηλέφωνο: 210 3726374
E-mail: gfragou@iky.gr

Προς: Γενικό Λύκειο Αγιάς
Αγίας Παρασκευής 1
Τ.Κ 40003 Αγιά

Υπόψη κ. Ντάβας Νικόλαος

Θέμα: Αξιολόγηση της Τελικής Έκθεσης και Καταβολή Υπολοίπου Κοινωνικής Επιχορήγησης στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus +/Δράση KA1- Μαθησιακή Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης.

Σε συνέχεια της υποβολής της Τελικής Έκθεσης απολογισμού του σχεδίου με αρ. σύμβασης **2020-1-EL01-KA101-078309**, του ελέγχου και της αξιολόγησης αυτής από την Ε.Μ., σας ενημερώνουμε ότι η Εθνική Μονάδα πρόκειται να προβεί εντός των επόμενων ημερών στην καταβολή του υπολοίπου της επιχορήγησης στον τραπεζικό λογαριασμό σας με αρ. **GR7801712490006249148216045** στην **ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ**. Συγκεκριμένα, μετά την αξιολόγηση του οικονομικού αντικειμένου της Τελικής Έκθεσης, το ποσό της επιχορήγησης ανέρχεται σε **12.414,00€**

Έως τώρα σας έχει δοθεί η ακόλουθη προκαταβολή **9.931,20€**

Το υπόλοιπο της επιχορήγησης ανέρχεται σε **2.482,80€**

Αναφορικά με την αξιολόγηση του φυσικού αντικειμένου της Τελικής Έκθεσης του σχεδίου θέτουμε υπόψη σας τα κάτωθι:

Το σχέδιο που υλοποιήθηκε από το Γενικό Λύκειο Αγιάς παρουσιάζει υψηλή συνάφεια σε σχέση με τις προτεραιότητες της δράσης κινητικότητας του τομέα σχολικής εκπαίδευσης. Με δεδομένο τις διαπιστωμένες ανάγκες του σχολείου για εφαρμογή ελκυστικών μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση της τεχνολογίας και το άνοιγμα προς το ευρωπαϊκό γίνεσθαι, τέθηκαν οι στόχοι του σχεδίου. Βασικός στόχος υπήρξε η εισαγωγή καινοτόμων ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση συγκεκριμένων εργαλείων ΤΠΕ. Παράλληλα μέσω του σχεδίου επιχειρήθηκε, η αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, η δημιουργία επαφών και η ανταλλαγή καλών πρακτικών με ευρωπαίους συναδέλφους, η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, η βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών του και η εδραίωση κουλτούρας ανοιχτής στην καινοτομία. Βάσει των πληροφοριών που παρατίθενται στην τελική έκθεση του δικαιούχου οργανισμού προκύπτει ότι οι στόχοι του σχεδίου επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες κάλυψαν τις ανάγκες των συμμετεχόντων, η γνώση μεταφέρθηκε στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, έγιναν παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου, υλοποιήθηκαν δράσεις εφαρμογής με ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων και θετική ανταπόκριση των μαθητών και προωθήθηκε το άνοιγμα του σχολείου σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες περιγράφονται αναλυτικά σε επίπεδο γνώσεων, αντιλήψεων και

στάσεων. Φαίνεται δε, ότι υπήρξαν ποιοτικά και σε συνάφεια με τα αρχικά σχεδιασμένα. Σε επίπεδο διεθνοποίησης του δικαιούχου φορέα υπήρξαν στοιχεία ενίσχυσης. Αρχικά, η υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος (για πρώτη φορά) πρόσφερε στον φορέα διαχειριστική εμπειρία. Επιπλέον βρίσκεται σε εξέλιξη προσπάθεια δημιουργίας κοινού σχεδίου με σχολεία του εξωτερικού με απώτερο σκοπό την υποβολή αίτησης στη Δράση ΚΑ2 του Erasmus+. Το σχέδιο υλοποιήθηκε στο σύνολό του και σε συνάφεια με την εγκεκριμένη αίτηση. Ωστόσο υπήρξαν κάποιες διαφοροποιήσεις οφειλόμενες στις συνθήκες της πανδημίας covid 19. Συγκεκριμένα, ο δικαιούχος αιτήθηκε και έλαβε παράταση της χρονικής διάρκειας του σχεδίου ώστε να σχεδιαστούν εκ νέου οι κινητικότητες οι οποίες μετατέθηκαν για το επόμενο σχολικό έτος. Στη συνέχεια υπήρξε τροποποίηση στη σύνθεση της ομάδας των συμμετεχόντων λόγω μετακινήσεων κάποιων εκπαιδευτικών. Επιπλέον χρειάστηκε να επιλεγεί νέος τίτλος σεμιναρίου για το ένα εκ των δύο, καθώς το αρχικό είχε καταργηθεί. Ο δικαιούχος οργανισμός σε συνεργασία με τον φορέα υποδοχής και αφού ενημέρωσε την Εθνική Μονάδα, προχώρησε σε αντικατάστασή του με άλλο, συναφούς αντικειμένου, στην ίδια χώρα. Συνολικά στο σχέδιο πραγματοποιήθηκαν δυο ροές κινητικότητας στην Ιταλία για έξι εκπαιδευτικούς με σκοπό την παρακολούθηση δυο επιμορφωτικών σεμιναρίων με τίτλους: "Teaching with Moodle: Master the Basics for Effective Online Teaching" και "Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational". Σε ότι αφορά τις διαχειριστικές ενέργειες σε όλα τα στάδια υλοποίησης του σχεδίου (πρακτικές διευθετήσεις, συνεργασία των εμπλεκόμενων, προετοιμασία και παρακολούθηση των συμμετεχόντων, επιλογή συμμετεχόντων και φορέων υποδοχής, σύναψη συμφωνιών), η τελική έκθεση αναπτύσσεται με σαφήνεια και πληρότητα. Παρέχονται αναλυτικά όλες οι πληροφορίες που χρειάζονται και οι οποίες αναδεικνύουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά σχεδιασμού, διαχείρισης και υλοποίησης του έργου. Για την επιλογή των συμμετεχόντων στις επιμορφωτικές δραστηριότητες παρουσιάζεται αναλυτικά το προφίλ τους, τα κριτήρια που ελήφθησαν υπόψη και η σχετική διαδικασία μέσω του συλλόγου διδασκόντων. Αναφέρεται δε ότι επιλέχθηκαν μέσα από συλλογική συζήτηση με ομόφωνη απόφαση του συλλόγου. Ωστόσο καλό θα ήταν να υπάρξει συγκεκριμένη μοριοδότηση των κριτηρίων και επιτροπή αξιολόγησης των αιτήσεων ώστε να προκύψει, με αντικειμενικό και διαφανή τρόπο, λίστα κατάταξης των υποψηφίων. Θετικό στοιχείο του σχεδίου αποτελεί η χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας School Education Gateway για την αναζήτηση του φορέα υποδοχής καθώς και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω του πιστοποιητικού Europass Mobility. Ο παραγόμενος αντίκτυπος του σχεδίου κινητικότητας υπήρξε σημαντικός και περιγράφονται οι ωφέλειες του σχεδίου στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τη σχολική μονάδα στο σύνολό της και την τοπική κοινωνία. Τα μέτρα αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν κρίνονται ως πολύ ικανοποιητικά και είναι σε θέση να επιβεβαιώσουν ότι το σχέδιο είχε θετικό αποτύπωμα στη σχολική μονάδα. Παρουσιάζεται ένα οργανωμένο και δομημένο πλάνο δράσεων το οποίο διατρέχει όλα τα στάδια υλοποίησης του σχεδίου. Καθορίζονται οι εμπλεκόμενοι (π.χ. μέλη του συλλόγου διδασκόντων, μαθητές, ευρύτερο κοινό), οι στόχοι και τα εργαλεία (ερωτηματολόγια, συζητήσεις, καταγραφή και στατιστική ανάλυση στοιχείων). Επιπλέον είναι σημαντικό το ότι διερευνήθηκε η γνώμη των μαθητών, μετά την εφαρμογή των νέων μεθόδων διδασκαλίας, οι οποίοι αποτελούν τους τελικούς αποδέκτες ενός σχεδίου μαθησιακής κινητικότητας. Οι ενέργειες διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου, με σκοπό την επίτευξη ευρείας γνωστοποίησης (εντός και εκτός του δικαιούχου) και βιωσιμότητας, υπήρξαν απόλυτα ικανοποιητικές. Πραγματοποιήθηκε πληθώρα ποιοτικών και εύστοχων ενεργειών οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά με την παράθεση των σχετικών στοιχείων (σύνδεσμοι από ηλεκτρονικές αναρτήσεις).

Η αξιολόγηση του οικονομικού αντικειμένου της Τελικής Έκθεσης παρατίθεται στον πίνακα που ακολουθεί:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ /2020-1-ΕΛ01-ΚΑ101-078309				
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΟΣΟ	ΔΗΛΩΘΕΝ ΠΟΣΟ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟ ΠΟΣΟ	ΤΕΛΙΚΟ ΠΟΣΟ
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	2.100,00 €	2.100,00 €		2.100,00 €
ΔΑΠΑΝΕΣ ΤΑΞΙΔΙΟΥ	1.650,00 €	1.650,00 €		1.650,00 €
ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ	6.144,00 €	6.144,00 €		6.144,00 €
ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ	2.520,00 €	2.520,00 €		2.520,00 €
ΣΥΝΟΛΟ	12.414,00 €	12.414,00 €	0,00 €	12.414,00 €

Τα συνολικά στοιχεία του σχεδίου για το σχολείο είναι τα ακόλουθα:

Κωδικός σύμβασης	2020-1-ΕΛ01-ΚΑ101-078309
Πλήρης επωνυμία	Γενικό Λύκειο Αγιάς
Εγκεκριμένη Ευρωπαϊκή επιχορήγηση	12.414,00 €
Αιτούμενη κοινοτική επιχορήγηση (όπως δηλώθηκε στην τελική έκθεση από τον δικαιούχο)	7.414,00 €
Τελικό ποσό επιχορήγησης	12.414,00 €
Ποσό προκαταβολής (80%)	9.931,20€
Τελικό ποσό αποπληρωμής	2.482,80€

Η παρούσα επέχει και θέση βεβαίωσης καταβολής επιχορήγησης του Ν. 4308/2014 (άρθρο 8, παρ.1.2 ΠΟΛ. 1003/2014).

Με την καταβολή του υπολοίπου της επιχορήγησης, ολοκληρώνονται οι συμβατικές υποχρεώσεις των συμβαλλομένων μερών, με εξαίρεση αυτή που απορρέει από το άρθρο ΙΙ.27.2 των Γενικών Όρων της σύμβασης (διατήρηση όλων των εγγράφων και παραστατικών για 5 έτη από την ημερομηνία καταβολής του υπολοίπου της επιχορήγησης).

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
αν. Προσταγμένη Τμήματος
Προγραμματισμού Ευρωπαϊκής Ένωσης



