**Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.)**

Αρθρο 17 Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ. 136 Α’ 03.08.2021)

* Ιδρύονται με απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση των Δ/ντών Α/θμιας και Β/θμιας. Για την εισήγηση, οι Δ/ντές Εκπαίδευσης συνεργάζονται με τους Προισταμένους των οικείων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
* Ορίζεται μια σχολική μονάδα (κυρίως Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ως κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ.)
* Οι σχολικές μονάδες που εντάσσονται σε κάθε Σ.Δ.Ε.Υ. είναι έως 5 μονάδες ίδιας ή διαφορετικής βαθμίδας
* Όταν το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. είναι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., οι 5 σχολικές μονάδες είναι της γενικής ή της επαγγελματικής εκπαίδευσης, στις οποίες συστήνεται μια Ε.Δ.Υ. (σε κάθε μια)- οι Ε.Δ.Υ. είναι ανεξάρτητες από την Ε.Δ.Υ. της Σ.Μ.Ε.Α.Ε. του σχολικού δικτύου
* Όταν το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ. είναι της γενικής εκπαίδευσης, η μια από τις 5 σχολικές μονάδες είναι το σχολείο που αποτελεί το κέντρο Σ.Δ.Ε.Υ.
* Συντονιστής ορίζεται ο Δ/ντής του σχολείου που αποτελεί το κέντρο του σχολικού δικτύου

**Σκοπός Σ.Δ.Ε.Υ.**

* Ενδυνάμωση και προώθηση της συνεργασίας, συντονισμός του έργου των σχολικών μονάδων για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών στην εκπαίδευση και προαγωγή της γνωστικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης
* Ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων για την ένταξη των μαθητών
* Υποστήριξη του έργου των Τ.Ε. , Π/Σ, κατ’οίκον διδασκαλίας

**Ειδικότερα**

* Η διερεύνηση και ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών/ δυσκολιών & πιθανών εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών φραγμών στην ισότιμη πρόσβαση μαθητών
* Υλοποίηση εξατομικευμένων ή ομαδικών δράσεων ενίσχυσης γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων, παιδαγωγικής και συμβουλευτικής στήριξης σε εκπαιδευτικούς, γονείς, ενδυνάμωση όλης της σχολικής κοινότητας.

**Ε.Δ.Υ.**

* Τα μέλη της Ε.Δ.Υ. μετέχουν ισότιμα στις δραστηριότητες και διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων
* Απαλλάσσονται από εφημερίες και άλλα διοικητικά καθήκοντα που παρεμποδίζουν το έργο τους
* Διοικητικός προιστάμενος είναι ο Προιστάμενος του ΚΕΔΑΣΥ
* Η λειτουργία της Ε.Δ.Υ. αποτυπώνεται σε ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα →κατά ακολουθία πρωτοκόλλου ενεργειών

**Πρωτόκολλο ενεργειών**

α) ο Δ/ντής της σχολικής μονάδας συγκαλεί κατά την έναρξη της σχολικής περιόδου Σύλλογο Διδασκόντων (ορισμός προτεραιοτήτων στις ανάγκες μαθητών)

β) Στο Σύλλογο μπορούν να παρίστανται ο Προιστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. & οι Σύμβουλοι Εκπ/σης

γ) παρουσιάζεται εισήγηση από τους Εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας

δ) συντάσσεται πρακτικό με ευθύνη του Δ/ντή και αντίγραφο υποβάλλεται στον Προιστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

ε) σχεδιάζεται με τα μέλη της Ε.Δ.Υ. το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα σε ετήσια βάση→ εισήγηση στον Συντονιστή Σ.Δ.Ε.Υ.→υποβολή στον Προιστάμενο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

στ) τριμηνιαίος προγραμματισμός δράσης για την υποστήριξη μαθητών και σχολικής κοινότητας

3 σχέδια δράσης (Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος, Ιανουάριος-Μάρτιος, Απρίλιος-Ιούνιος)

ζ) έκθεση τελικής αποτίμησης του ετήσιου προγραμματισμού και απολογισμού λειτουργίας, η οποία υποβάλλεται μέσω του Συντονιστή Σ.Δ.Ε.Υ. στον Προιστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Προγραμματισμός δράσης ανά τρίμηνο (σχέδια δράσης που μπορούν να εντάσσονται στον συνολικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας)

Ενδεικτικά θέματα σχεδίων δράσης:

* Δικτύωση σχολικής μονάδας με φορείς
* Διαμόρφωση πρωτοκόλλου ενεργειών σε καταστάσεις κρίσης
* Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων
* Συνεργατικές δράσεις συνεκπαίδευσης με ειδικά σχολεία ή με τα υπόλοιπα σχολεία του ΣΔΕΥ (ακόμα και διαδικτυακά με σχολεία από άλλες περιοχές)
* Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων μετάβασης σε άλλη βαθμίδα
* Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων πρώιμης/έγκαιρης εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής παρέμβασης
* Υποστήριξη και ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας
* Ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα ένταξης και συμπερίληψης
* Μαθητές της τελευταίας τάξης «υιοθετούν» μαθητές της πρώτης τάξης

Μετά τη λήξη του διδακτικού έτους παρουσιάζονται στον χώρο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., όπου σε κοινές συναντήσεις με τον Προιστάμενο και τις διεπιστημονικές ομάδες διενεργούν προγραμματισμό δράσεων για το επόμενο σχολικό έτος.

Οι Ε.Δ.Υ. συνεργάζονται συστηματικά με τα μέλη του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. μέσω

* Της διενέργειας τακτικών τριμηνιαίων συναντήσεων μελών της Ε.Δ.Υ. με μέλη του προσωπικού του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
* Έκτακτων συναντήσεων εάν κρίνεται σκόπιμο από τον Προιστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σε συνεργασία με τον Δ/ντή της σχολικής μονάδας