



Βάσει της υπ' αριθμ. Υ.Α. 109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5387/26.9.2024), με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
1° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ		Δ. Δ. Ε. Α' ΑΘΗΝΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	0501540

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΚΡΙΝΩΝ 26 ΖΩΓΡΑΦΟΥ 15772	
Τηλέφωνο	2107797052 2107792646	ΚΙΝΗΤΟ	
e-mail	mail@1gym-zograf.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	1ο Γυμνάσιο Ζωγράφου https://blogs.sch.gr/1gymzogr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Ιουλία Καρύδη Φιλολόγος - ΠΕ02	
Υποδιευθύντρια		ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥ, Σ.Ε.Ε. παιδ. ευθύνη Κωλέτη Κλεολάτρα Πληροφορικής - ΠΕ86	
Πρόεδρος (εκπρόσωπος) Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων		Λυμπεροπούλου Γεωργία	

Πρόεδροι των 5μελών μαθητικών συμβουλίων: Αργυρίου Κ., Μπακασέτα Σ., Ρίζου Α., Αναστασόπουλος Ρ., Καρακυριάκος Ι., Ντουντούμης Γ., Τσελάι Στ., Αντωνάκης Γ., Μπασιούκας Κ., Χαρδαλιά Δ.

Προεδρείο 15μελούς: Κουμάκης Κ., Γκίκα Β., Χαρδαλιά Δ.

Εκπρόσωπος Δήμου Ζωγράφου: Καμινάρη Ευανθία (Εύα) βάσει της υπ' αριθμ. 32 /15-02-2024 απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου περί ορισμού αιρετών εκπροσώπων του Δήμου στα σχολικά συμβούλια των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 5387/29-9-2024/109697/ΓΔ4). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων.

Για τη σύνταξη του Κανονισμού ελήφθησαν υπόψη και 1) η υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α. (ΦΕΚ 5130) 2) η υπ' αριθμ. 110490/ΓΔ4/27-9-2024 Υ.Α. (ΦΕΚ 5435) 3) η υπ' αριθμ. 109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5387/26.9.2024) Υ.Α.

1. Λειτουργία του σχολείου

Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν στο ισόγειο χώρο του Σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας ή εισέρχονται στην τάξη λαμβάνοντας απουσία. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής/τρια, από τους προσελθόντες στο σχολείο, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥ Σ.Ε δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται να εισέλθουν, μαθητές/τριες με καθυστερημένη προσέλευση λαμβάνουν απουσία. Οι θέσεις των μαθητών/τριων μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο/νη καθηγητή/τρια του τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς και καταγράφεται επακριβώς σε έντυπο - πλάνο που επικολλάται στην έδρα της τάξης. Οποιαδήποτε αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή και ισχύει αυστηρά και μόνο για το μάθημά του.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται η Διεύθυνση και ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του. Εάν αυτό είναι αδύνατο, ο γονέας δηλώνει εγγράφως με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ότι ο μαθητής/τρια μπορεί να αποχωρήσει μόνος/η του/της ή με τηλεφωνική επικοινωνία.

Φοίτηση - Απουσίες μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με το άρθρο 26 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α., είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδοό τους. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς και κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Επαρκής (βάσει του άρθρου 25 της ανωτέρω Υ.Α.) χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον: α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50), β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α. Περιπτώσεις όπου οι απουσίες δεν λαμβάνονται υπόψη για το

χαρακτηρισμό της φοίτησης αναφέρονται στο άρθρο 21 της ανωτέρω Υ.Α. Οι μαθητές/τριες και οι γονείς τους πρέπει να δώσουν ιδιαίτερη σημασία στο θέμα των απουσιών, το οποίο είναι ιδιαίτερα ευαίσθητο και το Σχολείο εφαρμόζει απαρέγκλιτα τον νόμο. Το όριο των “επιτρεπόμενων” απουσιών της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως ανεκτό ή ως δικαίωμα του μαθητή/τριας.

Σε περίπτωση που η διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθίσταται αδύνατη ή ιδιαίτερως δυσχερή λόγω παρεμπόδισης από οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο της πρόσβασης των μαθητών και/ή εκπαιδευτικών στους χώρους της σχολικής μονάδας εφαρμόζεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση άρθρο 26 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α.) και γίνεται αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών (άρθρο 1, παρ. 8 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α.)

Μαθητές, οι οποίοι με τις πράξεις τους καθιστούν αδύνατη ή ιδιαίτερως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και λαμβάνουν αδικαιολόγητη απουσία, για όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας (άρθρο 1, παρ. 8 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α.).

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών/τριων, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ηλεκτρονικά μηνύματα μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα μέσω email για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Πρωινή συγκέντρωση

- Οι μαθητές υποχρεούνται να είναι παρόντες στην πρωινή συγκέντρωση. Επίσης, είναι υποχρεωμένοι να παρευρίσκονται στην προσευχή και οι ετερόδοξοι, οι αλλόθρησκοι ή άνευ θρησκευτικών πεποιθήσεων μαθητές/τριες του σχολείου, οι οποίοι σέβονται τις εκδηλώσεις λατρείας των συμμαθητών/τριών τους. Οι τελευταίοι με τη σειρά τους σέβονται τις θρησκευτικές είτε τις περί θρησκευμάτων πεποιθήσεις των μη χριστιανών συμμαθητών/τριών τους.
- Η Δ/ση και το διδακτικό προσωπικό παρευρίσκονται στην προσευχή. Είναι η στιγμή κατά την οποία όλο το σχολείο βρίσκεται συγκεντρωμένο. Άλλωστε, μετά την προσευχή, γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις.

Απουσίες από συγκεντρώσεις- σχολικούς περιπάτους - διδακτικές επισκέψεις

- Η συμμετοχή όλων των μαθητών στις σχολικές γιορτές, εκδηλώσεις εθνικών επετείων, διδακτικούς περιπάτους, εκπαιδευτικές επισκέψεις και γενικά σε όλες τις εκδηλώσεις της σχολικής ζωής είναι υποχρεωτική. (Άρθρο 20, παρ. 4, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024)
- Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου ή απουσία από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους. (Άρθρο 20, παρ. 5, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024)
- Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα

ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες και δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών καταχωρίζονται απουσίες. (παράγραφος 9, Υ.Α. 110490/ΓΔ4/27-9-2024)

2. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση

Το Γυμνάσιο εντάσσεται στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Συνεπώς είναι δικαίωμα των μαθητών/τριών η απρόσκοπτη φοίτησή τους σε αυτή τη βαθμίδα εκπαίδευσης. Οι γονείς και κηδεμόνες τους έχουν ευθύνη για την τακτική και συστηματική φοίτηση των παιδιών τους. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκπαιδευτική νομοθεσία (Άρθρο 26, παρ. 1, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024), για τη φοίτηση των παιδιών τους και προβαίνουν στις απαραίτητες ενέργειες για το βέλτιστο συμφέρον των μαθητών/τριών.

Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών που προκαλούν φθορά στην περιουσία του σχολείου ενημερώνονται για τη συμπεριφορά του παιδιού τους και τα παιδαγωγικά μέτρα διόρθωσης της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς του εντός και εκτός του σχολείου που έλαβε ο Σύλλογος Διδασκόντων, και αναλαμβάνουν την υποχρέωση αποκατάστασης της φθοράς στην περιουσία του σχολείου, βάσει του άρθρου 28, παρ. 5, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Ως αύλειος χώρος για τους μαθητές θεωρούνται τα δυο μεγάλα προαύλια – γήπεδα του σχολείου, ο χώρος στις κερκίδες και ο χώρος μπροστά από το κυλικείο. Οποιοσδήποτε άλλος χώρος, κλειστός (π.χ. γυμναστήριο) ή ανοικτός (π.χ. περιμετρικά άλλοι χώροι του σχολείου) δεν αποτελούν σημεία συγκέντρωσης μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος καθώς στα ανωτέρω προβλεπόμενα μέρη έχουν οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων εφημερίες εκπαιδευτικών με προτεραιότητα την ασφάλεια των μαθητών. Στο χώρο της τουαλέτας όλοι οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν κατά τη διάρκεια του διαλείμματος τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να ακολουθούν τις πιθανές υποδείξεις που μπορεί να γίνουν με στόχο την ασφάλειά τους και από τους εφημερευόντες εκπαιδευτικούς της συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας (1^ο Λύκειο Ζωγράφου).

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερευόντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης • οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα. Η εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια. Με την επισήμανση της αναγκαιότητας της ευπρεπούς εμφάνισης, το σχολείο σε καμιά περίπτωση δεν προτίθεται να επιβάλει στους μαθητές πρότυπα αμφίεσης γενικότερα. Η εμφάνιση όλων όσων συμμετέχουν στη Σχολική Ζωή υπαγορεύεται από τη συνείδηση του σεβασμού του χώρου στον οποίο βρίσκονται.

3. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Η πρόοδος, η καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών και αρχών, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς και αναφέρονται στην εκπαιδευτική νομοθεσία.

- Ενθαρρύνουν όλους/ες τους μαθητές/τριες στην προσπάθεια τους να πετύχουν τους μαθησιακούς στόχους.
- Επιβραβεύουν τους/τις μαθητές/τριες για τα μαθησιακά επιτεύγματά τους, την πρόδοσή τους και γενικότερα για τη θετική συμβολή τους στο μάθημα.
- Υιοθετούν αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών τους.
- Συνεργάζονται με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών για το βέλτιστο συμφέρον των παιδιών.
- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η

προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Δύναται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες δράσης σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση και τους καθηγητές προς αυτή την κατεύθυνση.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α βάσει της διαδικασίας που ορίζεται στο άρθρου 28, παρ. 5, της Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αιεφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παρακάτω βήματα.
Επισημαίνεται ότι η απαγόρευση των παραπάνω βήματα αφορά και τους εκπαιδευτικούς.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Οι μαθητές οφείλουν για κάθε ανεξαιρέτως μάθημα να έχουν μαζί τους το βιβλίο, τα τετράδια, τα απαραίτητα σόνεργα, την αμφίεση ή οτιδήποτε άλλο κρίνεται απαραίτητο για την απρόσκοπτη διδασκαλία του μαθήματος.

Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται (Βάσει της Υ.Α.100553/Γ2/04-09-2012).
- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής εγγραφής

εικόνας και ήχου, στους χώρους του σχολείου (Υ.Α.100553/Γ2/04-09-2012).

- Αν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει ο μαθητής να έχει μαζί του το κινητό για να το χρησιμοποιήσει μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος, δεν το εμφανίζει, το έχει κλειστό και το κρατά στην τσάντα του.
- Για τον μαθητή που χρησιμοποιεί συσκευή ή την έχει σε κοινή θέα (π.χ. στην τσέπη του, στο θρανίο, στα χέρια του κ.α.) κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στην Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024, αρθρ.28, παραγρ.4 και έχουν οι γονείς ενημερωθεί σχετικά και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Το κάπνισμα απαγορεύεται στους χώρους του σχολείου (Νόμος 4633/2019-ΦΕΚ Τεύχος Α 161/16-10-2019).
- Η λήψη αλκοόλ, ενεργειακών ποτών και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν εισέρχονται χωρίς λόγο στο γραφείο των καθηγητών.
- Οι μαθητές απαγορεύεται να φέρνουν από το σπίτι τους προς χρήση στον χώρο του σχολείου μπάλες ή οποιοδήποτε άλλο αθλητικό υλικό ή παιχνίδια για την αποφυγή κινδύνου τραυματισμού. Αθλητικό υλικό διατίθεται στους μαθητές μόνο υπό επίβλεψη κατά τη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής.
- Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλλειμάτων αλλά και σε όλους τους χώρους του σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν φέρουν μαζί τους τσάντες ή μικρά τσαντάκια με τα οποία εισέρχονται για παράδειγμα στις τουαλέτες ή μένουν στο χώρο του κυλικείου.
- Οι μαθητές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου και της παραμονής τους σε αυτό, απαγορεύεται να συναναστρέφονται με οποιαδήποτε εξωσχολικά άτομα, πολύ δε περισσότερο να τα προτρέπουν να εισέλθουν παράνομα εντός του σχολικού χώρου. Αν οι μαθητές αντιληφθούν παρουσία εξωσχολικών για οποιονδήποτε λόγο εντός του σχολικού χώρου οφείλουν να ενημερώσουν άμεσα τη φύλακα του σχολείου ή/και τους εφημερεύοντες ή/και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, Σ.Ε
παιδ. ευθύνη

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τις Συμβούλους Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο,

σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 28, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024).

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- Βάσει του άρθρου 28, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό, πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους, ιδίως συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές (Ε.Δ.Υ. και ΣΣΖ), διαδικασία διαμεσολάβησης, για τη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή, την ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητάς του/της, καθώς και για την αντιμετώπιση κάθε αποκλίνουσας συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο μαθητής/-τρια εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.
- Τα παιδαγωγικά μέτρα που θα ληφθούν σχετίζονται με την βαρύτητα της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, αλλά οπωσδήποτε λαμβάνεται υπ' όψιν και η όλη συμπεριφορά και παρουσία του μαθητή στο σχολείο και στη Σχολική Ζωή. Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύναται να επιληφθούν (βάσει του άρθρου 28, παρ. 2, Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-9-2024) είναι: 1. Προφορική παρατήρηση 2. Επίπληξη 3. Ωριαία απομάκρυνση 4. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες 5. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες 6) Αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους 7) Αλλαγή τμήματος 8) Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Οι μαθητές που αποβάλλονται παραμένουν τις μέρες της αποβολής στο σπίτι με ευθύνη των γονέων (άρθρο 28, παρ. 7 της 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α.) .
- Η διαγωγή των μαθητών χαρακτηρίζεται εξαιρετική, όταν τηρούν τον σχολικό κανονισμό (άρθρο 29, 102791/ΓΔ4/10-9-2024 Υ.Α.) .
- Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών αποτελεί στοιχείο για χρήση αποκλειστικά σχολική. Σε οποιαδήποτε περίπτωση λήψης παιδαγωγικών μέτρων ενημερώνεται ο γονέας - κηδεμόνας είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Τέλος, σε μαθητές που λόγω της βαρύτητας ή της συχνότητας των παραπτωμάτων τους κρίνεται ότι η συμβουλευτική ή οι επιβληθείσες ποινές δεν έχουν αποτέλεσμα, ο Σύλλογος των Διδασκόντων με αιτιολογημένη απόφασή του, τους επιβάλλει την ποινή της οριστικής απομάκρυνσής τους από το Σχολείο.

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι εκπαιδευτικές εξορμήσεις (διδακτικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι κ.ά.) και οι επετειακές-μορφωτικές-πολιτιστικές-αθλητικές εκδηλώσεις που οργανώνει το σχολείο, εντός και εκτός του χώρου του προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία και συμβάλλουν στη μάθηση και στην πρόοδο των μαθητών/τριών. Συνεπώς κρίνεται αναγκαία η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών και η υποστήριξη των γονέων και κηδεμόνων τους προς αυτή την κατεύθυνση.

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να μην παραβιάζεται το δικαίωμα των άλλων θεατών - ακροατών να παρακολουθούν ανενόχλητοι, να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια. Οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν στις οδηγίες των συνοδών καθηγητών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής θα δέχεται παρατήρηση και αν δεν συμμορφωθεί θα απομακρύνεται με απουσία από την αίθουσα, με την επιφύλαξη της λήψης επιπλέον παιδαγωγικών μέτρων.

Για τη διοργάνωση και πραγματοποίηση των μαθητικών εκδρομών και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε αυτές αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη σχετική νομοθεσία. Κατά τη διάρκεια των μαθητικών εκδρομών, διδακτικών επισκέψεων, σχολικών περιπάτων και άλλων εκδηλώσεων εντός και εκτός σχολείου οι εκπαιδευτικοί και ο Σύλλογος διδασκόντων δύναται να λαμβάνουν όλα τα ενδεικνυόμενα

παιδαγωγικά μέτρα για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Οι απουσίες από αυτές τις εκδηλώσεις υπολογίζονται κανονικά, εκτός αν παραμείνουν στο χώρο του σχολείου και παρακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

- Οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο τμήμα της Σχολικής Ζωής και το Σχολείο διοργανώνει ημερήσιες και πολυήμερες, που ως στόχο έχουν όχι μόνο την ψυχαγωγία, αλλά τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών, σχετικά με την ιστορία και τον πολιτισμό τον δικό μας, αλλά και άλλων χωρών.
- Για να επιτευχθούν οι στόχοι μιας εκδρομής, θα πρέπει να τηρηθεί σχολαστικά η σχολική νομοθεσία και να επιτευχθεί αρμονική συνεργασία μαθητών και συνοδών καθηγητών.

Έτσι οι μαθητές θα πρέπει:

- Να φέρουν υπογεγραμμένη από τον κηδεμόνα την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το Σχολείο και η οποία θα φυλάσσεται στο αρχείο του Σχολείου.
- Να υπακούουν στις εντολές του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών κατά τη διάρκειά της.
- Να είναι υποδείγματα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα, καθώς και στα ξενοδοχεία.
- Να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση αλκοόλ από ανηλίκους είτε στο ξενοδοχείο, είτε στους τόπους διασκέδασης.
- Να είναι συνεπείς στις συναντήσεις της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της.
- Να είναι προσεκτικοί με τη σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους.
- Να γνωρίζουν ότι μετά από κάποιες ημερομηνίες σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε περίπτωση ακύρωσης της συμμετοχής μπορεί να παρακρατηθεί μέρος ή το σύνολο των χρημάτων που έχουν πληρωθεί.
- Να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους ως άτομα αλλά και το Σχολείο.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, Σ.Ε

4. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που πρέπει να διέπει όλη τη σχολική κοινότητα, είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης: ο μεγάλος προαύλιος χώρος του σχολικού συγκροτήματος, όπως προβλέπεται στο Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Συμπερασματικά

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, σε συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων της.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι έγκρισης νεωτέρου.

Ζωγράφου, 18 Σεπτεμβρίου 2024

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, Σ.Ε
παιδ. ευθύνης

24/10/2024