

**1ο Γυμνάσιο Ζακύνθου**

**Σχολικό έτος 2023-24**

**Οκτώβριος 2023**

## **Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής**

Η σχολική κοινότητα για να λειτουργήσει αποδοτικά απαιτούνται συνθήκες αρμονικής συνεργασίας των μελών της χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Οι κανόνες που καταγράφονται στο παρόν πλαίσιο δεν έχουν στόχο τον περιορισμό της ελευθερίας οποιουδήποτε αλλά την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα το οποίο θα βοηθήσει στην εμπέδωση σημαντικών δεξιοτήτων, όπως είναι η αυτοεπίγνωση ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση ευθύνης, ο σεβασμός της ελευθερίας των άλλων και η ομαδική συνεργασία.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων συντάχθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων σε συνεργασία με το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής, ώστε να εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης στις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου μας.

Σκοπός της ύπαρξης του σχολικού οργανωτικού πλαισίου είναι να τεθεί ένα πλαίσιο λειτουργίας, ως σύνολο κανόνων, αποδεκτό από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθηγητές, μαθητές και γονείς/κηδεμόνες, ώστε να συνεργάζονται με χαρά, αρμονικά και με αλληλοσεβασμό για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη επιτυχία των στόχων του σχολείου με βάση το τρίπτυχο:

- Μαθαίνω, δημιουργώ, εξελίσσομαι
- Κοινωνικοποιούμαι, συνεργάζομαι
- Περνάω ευχάριστα

### **Ενδειγμένες συμπεριφορές καθηγητών & μαθητών**

Η συμπεριφορά κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας θα πρέπει να ενισχύει τη δημιουργία ενός εποικοδομητικού διδακτικού κλίματος και να προάγει τους καλούς τρόπους και το αίσθημα ασφάλειας κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Η συμπεριφορά των καθηγητών του Σχολείου μας απέναντι στους μαθητές βασίζεται στις βασικές ηθικές αρχές της

εκπαίδευσης, όπως, Ειλικρίνεια, Δικαιοσύνη, Αγάπη, Σεβασμός στην προσωπικότητά τους, στις ιδιαίτερες ανάγκες τους και στις πολιτισμικές και θρησκευτικές τους ιδιαιτερότητες.

Οι καθηγητές του Σχολείου επιδεικνύουν σταθερότητα και επιμονή στους κανόνες λειτουργίας ώστε να εξασφαλίζονται οι κοινωνικοί και παιδαγωγικοί στόχοι του σχολείου μας μέσα και έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας

Αντιμετωπίζουμε τα προβλήματα που προκύπτουν με τη συνύπαρξη των εκατοντάδων μελών της εκπαιδευτικής σχολικής κοινότητας με ψύχραιμο διάλογο και δεν καταφεύγουμε ποτέ στη χρήση καμίας μορφής βίας, σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής ή άλλης.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής δεχτεί σωματική, λεκτική ή άλλης μορφής βία από συμμαθητή του, τόσο ο ίδιος όσο και οι συμμαθητές που θα βρεθούν μπροστά στο γεγονός, οφείλουν να το αναφέρουν στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο του τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου.

Κατά συνέπεια οι καθηγητές οφείλουν:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό.
- να υποστηρίζουν τη μάθησή τους τόσο εντός, όσο και εκτός τάξης, σε κατάλληλα προσδιορισμένο τόπο και χρόνο (π.χ. δράσεις του σχολείου εκτός αίθουσας, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.α.).
- να τους αντιμετωπίζουν ισότιμα και δίκαια, με παιδαγωγική ευαισθησία και διακριτικότητα. Να μην κάνουν διακρίσεις προς όφελος ή εις βάρος ορισμένων μαθητών.
- να συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που θα δημιουργεί στους μαθητές τόσο το αίσθημα της ασφάλειας, όσο και της εμπιστοσύνης να απευθύνονται στους καθηγητές τους για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Και οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται το λειτούργημα των καθηγητών και να συντελούν με την συμπεριφορά τους στη διεξαγωγή του μαθήματος.
- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο.
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία και η άσκηση σωματικής ή

ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές ανάλογες με τη σοβαρότητα του παραπτώματος και μπορούν να οδηγήσουν στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα το πρωί στο σχολείο. Σε περίπτωση που ένας μαθητής, μετά από επανειλημμένες παρατηρήσεις, αποβάλλεται από την αίθουσα διδασκαλίας, έρχεται στο γραφείο του σχολείου και απασχολείται με την υπόδειξη της Διεύθυνσης μέχρι το διάλειμμα. Ο καθηγητής που επέβαλε την ποινή οφείλει μετά το μάθημα να ενημερώσει το ειδικό ποινολόγιο και ο μαθητής μπορεί να απολογηθεί στον Διευθυντή. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται μαθητής να απουσιάζει επιλεκτικά από μεμονωμένα μαθήματα. Αν απουσιάσει μεμονωμένη ώρα, μπορεί να γίνει δεκτός την επόμενη ώρα, μόνο μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου και για σοβαρούς λόγους.

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας για λόγους ασφαλείας των ίδιων των μαθητών. Η έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης και μόνο με τη συναίνεση του κηδεμόνα. Οι μαθητές που θα απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου χωρίς άδεια, θα τιμωρούνται.

## **Μάθημα**

Το μάθημα είναι μια πολυπαραγοντική διαδικασία η οποία απαιτεί προετοιμασία του παιδαγωγικού κλίματος της τάξης, συγκέντρωση και συνεργασία ώστε να επιτευχθούν τα ζητούμενα παιδαγωγικά αποτελέσματα. Οποιαδήποτε διατάραξη του κλίματος της ομάδας αποπροσανατολίζει την εκπαιδευτική διαδικασία με ανεπιθύμητα αποτελέσματα.

Προς την κατεύθυνση αυτή:

- Θα πρέπει οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν τρόφιμα ή ποτά στις αίθουσες. Σε περιπτώσεις που κάτι τέτοιο κρίνεται αναγκαίο θα πρέπει να υπάρξει συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης πριν ξεκινήσει το μάθημα.
- Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητά, mp3 players κ.α.) κατά τη διάρκεια του μαθήματος χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού. Τέτοιες συσκευές δεν θα πρέπει να βρίσκονται σε κοινή θέα ακόμα και αν δεν είναι σε λειτουργία ή δεν χρησιμοποιούνται διαφορετικά αφαιρούνται από τον εκπαιδευτικό και παραδίδονται στη Διεύθυνση του σχολείου.

- Κανένας μαθητής από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάσει από την αίθουσα διδασκαλίας χωρίς αυτό να γνωστοποιηθεί αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία υποχρεούται να λάβει μέτρα για την ασφάλεια των μαθητών που βρίσκονται, για οποιοδήποτε λόγο, έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας.
  - Στην περίπτωση που ένας μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει να παρουσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης. Οι κατά επανάληψη ωριαίες απομακρύνσεις του ίδιου μαθητή οδηγούν σε παραπομπή του στο Συμβούλιο Τμήματος.
- Η ώρα του μαθήματος πρέπει να γίνεται σεβαστή από όλους. Αυτό σημαίνει ότι οι τάξεις που κάνουν μάθημα, δεν πρέπει να ενοχλούνται από άλλους μαθητές, οι οποίοι είτε έχουν κενό, είτε ασχολούνται με άλλες εκδηλώσεις.

### **Διάλειμμα**

Το διάλειμμα είναι ένα σημαντικό κομμάτι του ωρολογίου προγράμματος κατά το οποίο οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της επικοινωνίας και της κοινωνικότητας. Είναι επίσης χρόνος κατά τον οποίο αποσυμφορίζονται οι αίθουσες διδασκαλίας από τους μαθητές και μπορούν να αεριστούν για την επόμενη διδακτική ώρα. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ο εφημερεύων καθηγητής δεν επιτρέπει:

- την παραμονή των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας
- την έξοδο μαθητών από το Σχολείο χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση
- την είσοδο και παραμονή στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα. Αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει με μαθητή του σχολείου, οφείλει να απευθυνθεί στη Διεύθυνση.

Δεδομένου ότι στο χώρο του σχολείου λειτουργεί οργανωμένο σχολικό κυλικείο το οποίο ελέγχεται για την ποιότητα των ειδών που διαθέτει, δεν επιτρέπεται η παραγγελία και η παράδοση τροφίμων και ποτών από επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται εκτός σχολείου. Είναι εύκολα κατανοητό ότι δεν είναι δυνατόν να ελεγχθούν προϊόντα που παραδίδονται στο σχολείο από κανέναν.

### **Παιδαγωγικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, επιμορφωτικές επισκέψεις, εκδρομές**

Όλοι οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών του Σχολείου και τη συνεργασία των Μαθητικών Κοινοτήτων, οργανώνουν, συμμετέχουν και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις του σχολείου.

Στη διάρκεια επιμορφωτικών επισκέψεων και σχολικών εκδρομών, που

συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με την ψυχαγωγία, ακολουθούμε το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών.

### **Συνεργασία του σχολείου με γονείς/κηδεμόνες**

Είναι απαραίτητη η επικοινωνία του Σχολείου με τους Γονείς των μαθητών και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους, διότι απαιτείται η υπεύθυνη ενημέρωση για το παιδαγωγικό έργο του Σχολείου και παράλληλα η εποικοδομητική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συγκεκριμένα:

- Οι Γονείς/Κηδεμόνες που εγγράφουν τον μαθητή στο Σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τη Διεύθυνση και τους Εκπαιδευτικούς και ενημερώνονται για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή, καθώς δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση. Παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση σε συναντήσεις τους με τους διδάσκοντες καθηγητές σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα, η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
- Οι Γονείς/Κηδεμόνες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης, για να ενημερωθούν για τις απουσίες του παιδιού τους. Για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα προκύψει στη σχέση του παιδιού τους με κάποιον καθηγητή, θα πρέπει να απευθύνονται πρωτίστως στον αρμόδιο καθηγητή. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, τότε μόνο πρέπει να απευθυνθούν στη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Ο Υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος επικοινωνεί είτε τηλεφωνικά με τους Γονείς/Κηδεμόνες, καθώς και με γραπτά σημειώματα ή ηλεκτρονικά, που αφορούν στις απουσίες των μαθητών και αποστέλλονται ταχυδρομικώς.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, επειδή είναι το συλλογικό όργανο των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών, πρέπει να είναι σε επικοινωνία με τη Διεύθυνση και με το Σύλλογο των Διδασκόντων για την προαγωγή του σχολικού έργου καθώς και για την υποστήριξη των διάφορων ενδοσχολικών και εξωσχολικών δράσεων.
- Το Σχολείο μας, ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων, συνεργάζεται με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, το Σύλλογο Γονέων και το Μαθητικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο των συνεδριάσεων του Σχολικού Συμβουλίου για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του. Είναι ένα Σχολείο ανοικτό στην Κοινωνία μέσω της επικοινωνίας-συνεργασίας με επιστημονικούς, καλλιτεχνικούς και

πολιτιστικούς φορείς για την ολοκλήρωση του παιδαγωγικού του έργου.

### **Απουσίες μαθητών**

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας του), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

### **Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες**

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου να ενημερώνουν τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε: δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114).

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δέκα τέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

### **Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον**

Ο χώρος του σχολείου πρέπει να είναι κατάλληλος για τις δραστηριότητες που επιτελούνται μέσα σε αυτό. Ένας κατάλληλος χώρος συμβάλλει στην καλή διάθεση και στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του σχολείου. Για το σκοπό αυτό απαιτείται συνεργασία και συγκεκριμένα όλοι θα πρέπει:

- να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
  - να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, να μη γράφουν στους τοίχους και να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και σε καλή κατάσταση.

### **Σύλλογος Διδασκόντων**

Ο Σ.Δ. έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για το σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δε διαφοροποιούν τη συμπεριφορά τους ο Σ.Δ. προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών.

### **Μαθητικές κοινότητες**

Οι μαθητές εκλέγουν συμβούλια για τις μαθητικές κοινότητές τους που τους αντιπροσωπεύουν και τους βοηθούν στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο σχολείο. Το 5μελές συμβούλιο κάθε τμήματος αντιπροσωπεύει τους μαθητές του τμήματος στη διεκδίκηση οποιουδήποτε αιτήματος. Το 5μελές οφείλει να ενημερώσει τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή/και την Διεύθυνση του σχολείου. Αν κριθεί απαραίτητο το θέμα του αιτήματος εισάγεται στο συμβούλιο τμήματος (διδάσκοντες καθηγητές στο συγκεκριμένο τμήμα) ή στο σύλλογο των διδασκόντων. Για θέματα που αφορούν ολόκληρο το σχολείο οι μαθητές απευθύνουν τα αιτήματά τους στο 15μελές συμβούλιο και εκείνο ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου.