

1ο Γυμνάσιο Ζακύνθου

Σχολικό έτος 2020-21

Σεπτέμβριος 2020

Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής 2020-21

Σκοπός της ύπαρξης του σχολικού οργανωτικού πλαισίου είναι, να τεθεί ένα πλαίσιο λειτουργίας ως σύνολο κανόνων, αποδεκτό από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθηγητές, μαθητές και γονείς/κηδεμόνες, ώστε να συνεργάζονται με χαρά, αρμονικά και με αλληλοσεβασμό, για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη επιτυχία των στόχων του σχολείου, με βάση το τρίπτυχο

Μένω υγειής

Περνάω ευχάριστα

Μαθαίνω, δημιουργώ, εξελίσσομαι

Κοινωνικός και παιδαγωγικός ρόλος των εκπαιδευτικών

Η συμπεριφορά των καθηγητών του Σχολείου μας απέναντι στους μαθητές βασίζεται στις βασικές ηθικές αρχές της εκπαίδευσης, όπως,

Ειλικρίνεια, Δικαιοσύνη, Αγάπη, Σεβασμός στην προσωπικότητά τους, στις ιδιαίτερες ανάγκες τους και στις πολιτισμικές και θρησκευτικές τους ιδιαιτερότητες.

Οι καθηγητές του Σχολείου επιδεικνύουν σταθερότητα και επιμονή στους κανόνες λειτουργίας ώστε να εξασφαλίζονται οι κοινωνικοί και παιδαγωγικοί στόχοι του ιστορικού Σχολείου μας, μέσα και έξω από τις αίθουσες διδασκαλίας

Αντιμετωπίζουμε τα προβλήματα που προκύπτουν με τη συνύπαρξη των εκατοντάδων μελών της εκπαιδευτικής, σχολικής κοινότητας με ψύχραιμο διάλογο και δεν καταφεύγουμε ποτέ στη χρήση καμίας μορφής βίας, σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής ή άλλης.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής δεχτεί σωματική, λεκτική ή άλλης μορφής βία από συμμαθητή του, τόσο ο ίδιος όσο και οι συμμαθητές που θα βρεθούν μπροστά στο γεγονός, οφείλουν να το αναφέρουν στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο του τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου.

Προσέλευση στο σχολείο και στις αίθουσες διδασκαλίας

Είναι πολύ χρήσιμο για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου να προσερχόμαστε στο σχολείο **πριν** το χτύπημα του κουδουνιού, στις 8.15΄ το πρωί, ενώ οι εφημερεύοντες καθηγητές οφείλουν να προσέρχονται λίγο νωρίτερα, **στις 7.55΄**

•Δεσμευόμαστε όλοι να σεβόμαστε και να τηρούμε το ωράριο του καθημερινού ωρολογίου

προγράμματος.

- Ο διδάσκων καθηγητής θα βρίσκεται εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας και οι μαθητές χωρίς παρατηρήσεις θα κάθονται στις προκαθορισμένες θέσεις με ηρεμία και ευπρέπεια.

- Μετά το κλείσιμο της πόρτας της μαθητικής αίθουσας ο αργοπορημένος μαθητής έχει δικαίωμα να περάσει στην αίθουσα, αλλά αφού πάρει άδεια με γραπτό σημείωμα από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Η καθυστερημένη προσέλευση ενοχλεί τον διδάσκοντα και τη διδασκαλία και όταν γίνεται χωρίς πολύ σοβαρό λόγο πάνω από **τρεις φορές**, επισύρει ανάλογη αυστηρή αντιμετώπιση.

- Όλοι οι μαθητές παραμένουν στους χώρους του Σχολείου από τη στιγμή της προσέλευσής τους μέχρι την ώρα που θα σχολάσουν. Στη διάρκεια των διαλειμμάτων ή του μαθήματος, δεν απομακρυνόμαστε από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή ή την Διεύθυνση του Σχολείου.

Αποχωρούμε την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας κατά την έξοδό μας από το σχολείο να είμαστε πολύ προσεκτικοί για την αποφυγή πιθανού ατυχήματος.

Διδασκαλία

- Τις ώρες που βρισκόμαστε στην αίθουσα ή σε άλλον χώρο διδασκαλίας, σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών μας για μάθηση και των καθηγητών για διδασκαλία.

- Αποδεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις και παρατηρήσεις των καθηγητών και συμμετέχουμε στις διαδικασίες του μαθήματος χωρίς φωνές, με υπομονή. Στις αίθουσες διδασκαλίας **δεν επιτρέπεται να τρώμε**

- Έχουμε πάντα μαζί μας τα απαραίτητα βιβλία και ό,τι χρειάζεται για τη σχολική μας εργασία.

- Για την είσοδο και έξοδο από την αίθουσα, αλλά και για τη μετακίνησή μας μέσα σε αυτήν ή την αλλαγή θέσης πρέπει να έχουμε την άδεια του καθηγητή μας.

- Το ωριαίο μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού και τη **συγκατάθεση του καθηγητή μας**.

- Μετά το τέλος του μαθήματος **όλοι οι μαθητές βγαίνουν** στην αυλή του Σχολείου και οι πόρτες των αιθουσών **κλειδώνουν**.

Σεβασμός στον χώρο, καθαριότητα και ασφάλεια.

- Δε χρησιμοποιούμε τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου ως χώρους παιχνιδιού.

- Διατηρούμε κάθε σχολικό χώρο καθαρό, δε γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους και φροντίζουμε να βρίσκεται ο εξοπλισμός του σχολείου σε καλή κατάσταση. Ιδιαίτερα στα εργαστήρια, χρησιμοποιούμε με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές.

•Όποιος προκαλεί σκόπιμα ζημιές ή λερώνει τους χώρους του Σχολικού περιβάλλοντος θα καθαρίζει και θα αποκαθιστά τις ζημιές και, πιθανόν, θα τιμωρείται όπως ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία.

•Τα αθλητικά παιχνίδια στους χώρους του σχολείου θα επιτρέπονται μόνο μετά από άδεια και εποπτεία του καθηγητή φυσικής αγωγής.

•Ο **χώρος του σχολείου** δεν είναι κατάλληλος για να προσκαλούμε φίλους και γνωστούς. Αν εντοπίσουμε κάποιον **ξένο να περιφέρεται**, οφείλουμε να ενημερώσουμε αμέσως το γραφείο της Διεύθυνσης.

•Δε φέρνουμε μαζί μας **επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα**, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε περίπτωση απώλειάς τους, είμαστε εμείς υπεύθυνοι.

•Η εμφάνισή μας οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και αποφυγή υπερβολής.

Απουσίες

•Σε περίπτωση που ένας μαθητής, μετά από **επανειλημμένες παρατηρήσεις**, αποβάλλεται από την αίθουσα διδασκαλίας, έρχεται στο γραφείο του σχολείου και **απασχολείται** με την υπόδειξη της Διεύθυνσης μέχρι το διάλειμμα. Ο καθηγητής που επέβαλε την ποινή οφείλει μετά το μάθημα να ενημερώσει το **ειδικό ποινολόγιο** και ο μαθητής μπορεί να απολογηθεί στον Διευθυντή.

•Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται μαθητής να **απουσιάζει επιλεκτικά** από μεμονωμένα μαθήματα. Αν απουσιάσει μεμονωμένη ώρα, μπορεί να γίνει δεκτός την επόμενη ώρα, μόνο μετά από **έγκριση της Διεύθυνσης** του σχολείου και για σοβαρούς λόγους.

Παιδαγωγικές και πολιτιστικές κδηλώσεις, επιμορφωτικές επισκέψεις, εκδρομές

•Όλοι οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών του Σχολείου και τη συνεργασία των Μαθητικών Κοινοτήτων, οργανώνουν, συμμετέχουν και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις του σχολείου

Στη διάρκεια επιμορφωτικών επισκέψεων και σχολικών εκδρομών, που συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με την ψυχαγωγία, ακολουθούμε το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών.

Ενημέρωση των μαθητών

•Σημαντικές ανακοινώσεις που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία (ωρολόγιο πρόγραμμα, αλλαγές, εκδηλώσεις κλπ) καθώς και ενημέρωση των μαθητών για θέματα που τους αφορούν (έγγραφα υπουργείου Παιδείας, προγράμματα, δράσεις) αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην **ιστοσελίδα του σχολείου**. Οι μαθητές με δική τους

ευθύνη, μέσω των **5μελών συμβουλίων** των τμημάτων και του 15μελούς, οφείλουν να ενημερώνονται σε καθημερινή βάση και να συμβάλουν στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου μας.

Χρήση υπολογιστών, mobile, tablet κλπ.

•Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή συσκευών αναπαραγωγής ήχου από τους μαθητές στον σχολικό χώρο γενικότερα **δεν επιτρέπεται**. Σε περίπτωση που κρίνεται από τους γονείς των μαθητών απολύτως απαραίτητο, ο μαθητής που φέρει μαζί του ένα κινητό ή βομβητή, οφείλει να το έχει κλειστό σε όλο τον σχολικό χώρο, εντός και εκτός αιθουσών, για να το χρησιμοποιήσει **πριν και μετά** τη λειτουργία του σχολικού προγράμματος. Μπορεί να επικοινωνεί εκτάκτως με το τηλ του Σχολείου.

•Η καταγραφή στιγμιότυπων, εικόνας ή ήχου, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, συμπεριλαμβανωμένων και των περιπάτων και επιμορφωτικών επισκέψεων ή εκδρομών, αποτελεί **σοβαρό παράπτωμα**. Κάθε παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα αντιμετωπίζεται για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.

•Είναι αυτονόητο πως κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας **κανείς** δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιεί τα κινητά τηλέφωνα.

Κάπνισμα, οισοπνευματώδη κλπ

•Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την πνευματική και τη σωματική υγεία. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά.

Συνοψίζοντας τους κανόνες, πολύ σοβαρά παραπτώματα

θεωρούνται:

-Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες

-Η προσβλητική συμπεριφορά στους καθηγητές

-Η αδικαιολόγητη απομάκρυνση από το σχολείο χωρίς άδεια

-Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου

-Το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ ή άλλων ουσιών μέσα στους σχολικούς χώρους

-Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά και τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου

Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο μας προληπτικά, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, με γνώμονα την αρχή ότι η τιμωριτική αντιμετώπιση πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή αλλά δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Συνεργασία του σχολείου με γονείς/κηδεμόνες και κοινωνικούς φορείς

επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

3. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

4. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας του), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου να ενημερώνουν τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114).
4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δέκα τέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

«4. α) Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,

αα) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή

αβ) όταν έχει **γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).**

β) Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους (δεύτερη εξεταστική περίοδος) σε επαναληπτική εξέταση, στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4). Αν ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης **μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα**, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

γ) Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' της παρ. 1 του άρθρου 2 οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί **διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το** εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις προφορικές και γραπτές εξετάσεις. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' της παρ. 1 του άρθρου 2 οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις εξετάσεις.

δ) Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης σύμφωνα με την πέρ. α' της παρ. 4 , **επαναλαμβάνει την τάξη.**».