

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΥΛΑΣ - 0501856

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Προσπάθεια να αξιοποιηθεί όσο γίνεται η τέχνη στην εκπαιδευτική διαδικασία.

##### Σχέδιο Δράσης

Τέχνη και Διδασκαλία

Προετοιμασία και Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς, δράσεις , προγράμματα. Το προτεινόμενο σχέδιο δράσης αποσκοπεί να καλλιεργηθεί η ενεργός πολιτιότητα των μαθητών/τριών μέσα από την προετοιμασία και συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς, δράσεις , προγράμματα.

- 2 Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι : 1.Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία 2. Σύνδεση των μαθημάτων με την καθημερινότητα 3. Καλλιέργεια διαθεματικότητας 4. Καλλιέργεια κριτικού στοχασμού και δεξιοτήτων 5. Ενθάρρυνση συμμετοχής όλο και περισσότερων μαθητών 6. Ανάληψη πρωτοβουλιών και ευθύνης 7. Πειθαρχία σε κανόνες 8. Σεβασμός στον αντίπαλο/συνεργάτη/συνομιλητή 9. Μεγαλύτερη ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων 10. Μεγαλύτερη κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τοπικά προβλήματα 11. Επαναπροσδιορισμός του τρόπου που αντιλαμβάνονται τη θέση τους ως μαθητές/τριες στο σχολείο, στην κοινωνία, ως άνθρωποι στον πλανήτη μας 12. Βελτίωση σχέσεων μαθητών-μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων 13.Ενίσχυση αυτοεκτίμησης και ενσυναίσθησης 14.Δημιουργική αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου 15.Ανάδειξη δεξιοτήτων, κλίσεων και ταλέντων.

ΕΝΕΡΓΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τα αυξημένα περιστατικά βίας εφήβων στην Ελλάδα του σήμερα, η παρουσία πολλών κρουσμάτων σχολικής βίας, ο ρόλος του θεσμού του σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων, καθιστούν αναγκαίο έναν εναλλακτικό τρόπο διαχείρισης ενδοσχολικών συγκρούσεων. Πρόκειται για τη σχολική διαμεσολάβηση που έχει ως στόχο την επίλυση των ενδοσχολικών συγκρούσεων μέσω της επανορθωτικής δικαιοσύνης. Επιπλέον στόχοι της παρούσας δράσης είναι η πρόληψη της σχολικής βίας, η ανάληψη ευθύνης, η ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της αυτονομίας, της συμπερίληψης, της ειρήνης και της δημοκρατίας στο σχολείο. Η δράση πραγματοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά με βασικό στόχο φέτος, να γίνει περισσότερο αποδεκτή από τη σχολική κοινότητα, καθώς πέρσι πραγματοποιήθηκε σχολική διαμεσολάβηση μόνο δύο φορές, ενώ υπήρχαν πολύ περισσότερες αφορμές για την αξιοποίησή της. Παρουσιάζεται η αναγκαιότητα εκ μέρους των μαθητών/τριών, των γονέων και των καθηγητών/τριών να εμπιστευτούν τον θεσμό της σχολικής διαμεσολάβησης και να καταφεύγουν σ' αυτή χωρίς ενδοιασμούς σε περιπτώσεις ενδοσχολικών συγκρούσεων.

Σχολική  
Διαμεσολ

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Αξιοποίηση του σχολικού χώρου της βιβλιοθήκης: οργάνωση του χώρου και των βιβλίων, λειτουργία της βιβλιοθήκης ως δανειστικής, συνεργασία με καθηγητές/καθηγήτριες του σχολείου για προώθηση της φιλιαναγνωσίας, οργάνωση ομιλιών στο χώρο της βιβλιοθήκης από συγγραφείς, εκδότες κ.ά.

Σχολική Βιβλιοθήκη για όλους

#### Σχολείο και κοινότητα

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Ενημέρωση των γονέων για την ψυχολογία του εφήβου.  
Κατανόηση της βίας που αναπτύσσουν οι έφηβοι στο σχολικό χώρο.  
Αίτια παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών και διαχείριση από τους γονείς

Σχολή Γονέων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Γνωριμία με τις εφαρμογές H5P . Δημιουργία διαδραστικού διδακτικού υλικού, τόσο για παρουσίαση μιας διδακτικής ενότητας όσο και για την αξιολόγηση των μαθητών.

### Σχέδιο Δράσης

Ψηφιακά εργαλεία σε Διαδραστικό πίνακα

Διαχείριση τάξης

- 2 Διαχείριση κρίσεων βίας στο σχολείο

Διαχείριση τάξης

Εμπλοκή εκπαιδευτικών- μαθητών - γονέων