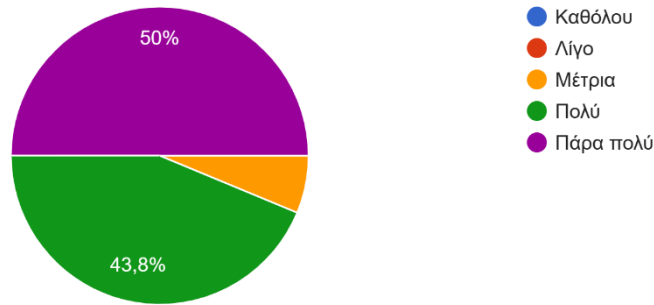


Αποδελτίωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης Δειγματικής Διδασκαλίας «Μία πυγολαμπίδα φωτίζει τη νύχτα» από μαθητές/τριες

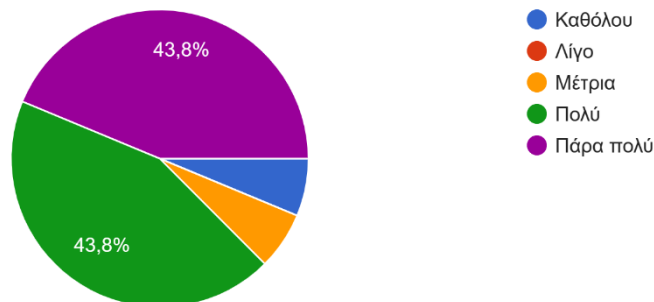
1. Πόσο μείνατε ικανοποιημένος/η από τη γενική οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

16 Antworten



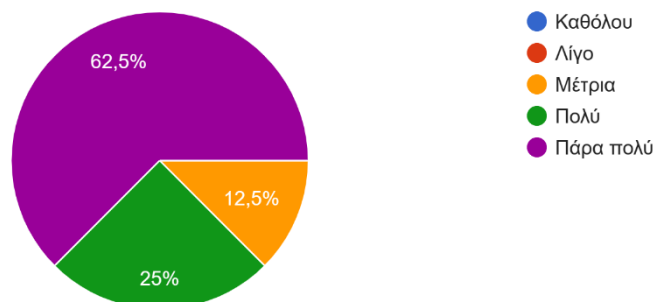
2. Πόσο σας βοήθησε η εκπαιδευτική διαδικασία να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν την πυγολαμπίδα στα τρία μαθήματα;

16 Antworten



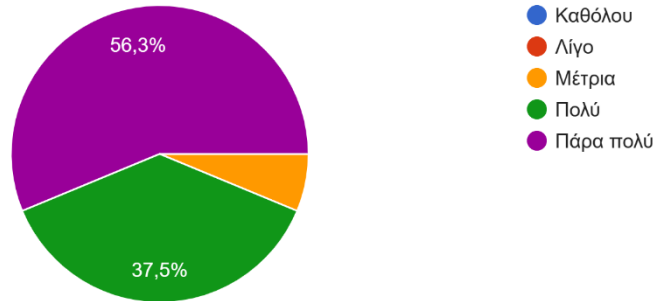
3. Πόσο βοηθητική ήταν η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

16 Antworten



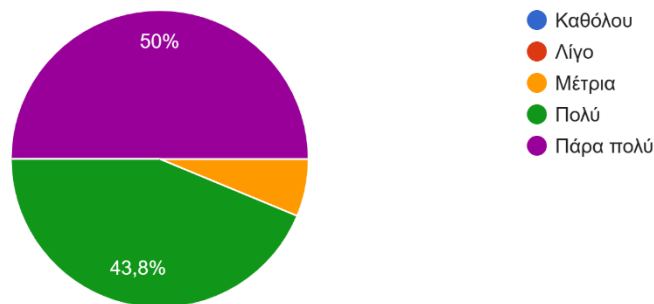
4. Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το γενικό κλίμα και την ατμόσφαιρα που επικρατούσε στην εκπαίδευση;

16 Antworten



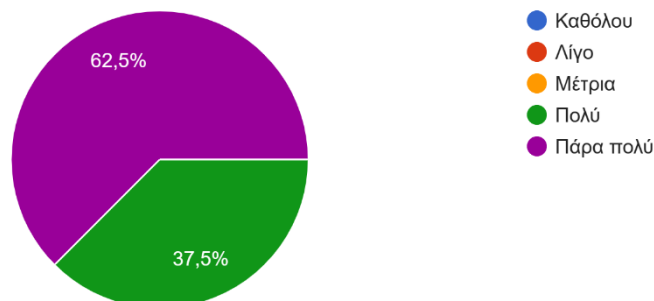
5. Πόσο βοηθητικές ήταν οι εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν για την κατανόηση των θεματικών ενοτήτων;

16 Antworten



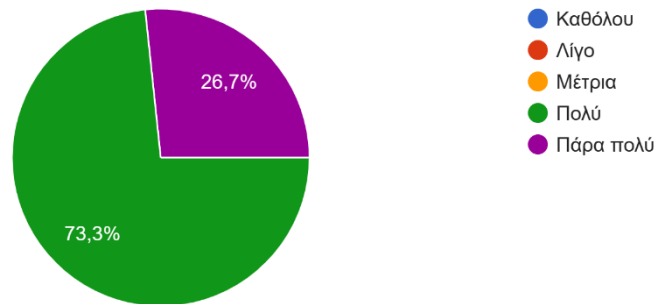
6. Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το εκπαιδευτικό έργο που παρείχαν οι τρεις εκπαιδευτικοί;

16 Antworten



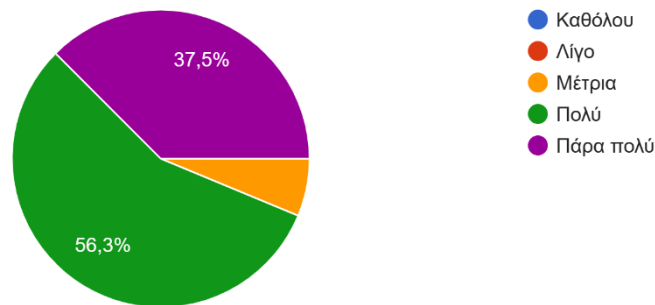
7. Πόσο πρωτότυπη σας φάνηκε η συγκεκριμένη συνδιδασκαλία;

15 Antworten



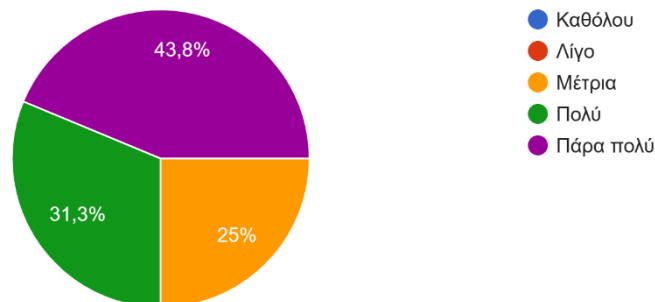
8. Θα προτείνατε σε συμμαθητές σας από άλλο τμήμα να την παρακολουθήσουν;

16 Antworten



9. Μετά την παρακολούθηση της συγκεκριμένης συνδιδασκαλίας πιστεύετε ότι μπορούν να συνδυαστούν οι θετικές και θεωρητικές επιστήμες στην εκπαίδευση;

16 Antworten



10. Αυτό που με ικανοποίησε περισσότερο στην εκπαιδευτική αυτή διαδικασία ήταν...

- Τα πάντα
- ότι πόσο κάποια μαθήματα συνδέονται μεταξύ τους και ενώνοντάς τα φάνηκε πιο εύκολο για να το καταλάβουμε.
- ότι κάναμε 3 μαθήματα και τα ενώσαμε για το ίδιο θέμα και έτσι κατάλαβα ότι στην τελική όλα ενώνονται μεταξύ τους.
- το κλίμα και πώς κατάφεραν οι εκπαιδευτικοί να συνδυάσουν τα Γερμανικά με τη Φυσική και τη Βιολογία.
- η συνεργασία με τους συμμαθητές μου
- τα πειράματα
- η ησυχία που επικρατούσε εκεί μέσα στην αίθουσα και το ότι μπορούσαμε να βλέπουμε από τον προτζέκτορα και όχι φυλλάδιο στο χέρι.
- το κλίμα
- τα πειράματα, η οργάνωση και γενικά η ατμόσφαιρα την ώρα των παρουσιάσεων.
- οι εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν.
- η συνεργασία μας με τους καθηγητές.
- η συνεργασία των καθηγητών για να κατανοήσουμε το μάθημα.
- η συνεργασία της ομάδας μου και η οργάνωση της διαδικασίας.
- η οργάνωση.

11. Αυτό που με δυσκόλεψε περισσότερο στην εκπαιδευτική διαδικασία ήταν...

- Δε με δυσκόλεψε τίποτα.
- να καταλάβω τα γερμανικά.
- Απολύτως τίποτα
- τίποτα, μου φάνηκε εύκολο, εφόσον είχα και τους συμμαθητές μου που βοηθήσαμε ο ένας τον άλλον.
- τίποτα
- λίγο η παρουσίαση που χρειάστηκα να κάνω για την ομάδα μου.
- τα γερμανικά ως συνήθως.

12. Παρακαλούμε σημειώστε όποιες άλλες παρατηρήσεις και προτάσεις θεωρείτε σημαντικές σχετικά με την εκπαιδευτική αυτή διαδικασία, που αποτελεί μία καινοτόμα δράση.

- Απλά καλό θα ήταν να το κάνουμε τις 2 τελευταίες ώρες. Επειδή ήταν μεγάλο "project"
- Τίποτα
- Ήταν ωραίο που το κάναμε με ομάδες και όχι μόνοι μας.
- Ήταν μία πολύ ξεχωριστή δράση που θέλει κόπο και χρόνο.
- Θα μπορούσαν να υπάρχουν περισσότερες ομάδες και θα μπορούσαμε να μιλήσουμε για περισσότερα θέματα.
- Μου άρεσε ως δράση, αλλά θα μπορούσαμε να συζητήσουμε για περισσότερα θέματα.