

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΚΕΩΝ

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους μαθητές για να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν τον λόγο ύπαρξης του Σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» είναι οι όροι και οι κανόνες, οι βασικές προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται το έργο του σχολείου, αφορά δε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, συντάχθηκε έπειτα από διάλογο και με τη συμφωνία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και βασίζεται στη γενική αποδοχή και δέσμευση για την τήρησή του από όλα τα μέλη της κοινότητας.

Σίγουρα, ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» δεν μπορεί από μόνος του να επιλύσει τα σύνθετα προβλήματα επικοινωνίας στις σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και μαθητών μεταξύ τους. Μπορεί όμως να ρίχνει σπόρους αλλαγής, που όσο μακρινή φαντάζει, άλλο τόσο ελπιδοφόρα μπορεί από μόνη της να είναι!

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Άρθρο 1.1 ΙΣΧΥΣ

Ο παρών «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» ισχύει από την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 και μέχρι της αναθεώρησής του.

Επικυρώνεται κάθε σχολική χρονιά από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην πρώτη, μετά τις εκλογές, συνεδρίαση των μαθητικών κοινοτήτων.

Άρθρο 1. 2 ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Επιδιώκουμε ένα σχολείο ανοιχτό, φιλικό, δραστήριο, καινοτόμο, αποτελεσματικό, με κέντρο του τον μαθητή, αποδέκτη του κοινωνικού αγαθού της εκπαίδευσης.

Με σύνθημα την έκφραση, τη δημιουργία, τη μάθηση αλλά και τη συνεργασία μέσα από τις αρχές της δημοκρατίας και του αλληλοσεβασμού επιδιώκεται η πνευματική και κοινωνικοπολιτισμική ανάπτυξη του κάθε παιδιού και η εκπλήρωση των φιλοδοξιών του στο μέγιστο βαθμό.

Έτσι, απαραίτητη είναι η συμβολή όλων μας στη δημιουργία θετικού και ανοιχτού κλίματος στο σχολείο, με εμπιστοσύνη, συνεργασία και επικοινωνία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας: Διεύθυνση, καθηγητές, μαθητές, γονείς.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΥΡΥΘΜΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άρθρο 2.1 ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 08.15. Η προσέλευση στο σχολείο οφείλουμε να είναι έγκαιρη, σε κάθε περίπτωση πριν το χτύπημα του κουδουνιού, με τήρηση των αποστάσεων και φορώντας τη μάσκα, όταν απαιτείται, στο πλαίσιο των μέτρων για τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού covid-19.

Άρθρο 2.2 ΦΟΙΤΗΣΗ- ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ- ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. Η φοίτηση στη σχολική βαθμίδα του Γυμνασίου είναι υποχρεωτική και η ευθύνη για την παρακολούθησή της βαρύνει εξ ολοκλήρου τους κηδεμόνες.

2. Η φοίτηση των μαθητών είναι επαρκής, όταν οι απουσίες στο σύνολό τους δεν ξεπερνούν τις 114. Δεν υφίσταται πλέον η διάκριση δικαιολογημένων-αδικαιολόγητων απουσιών. Ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες όταν/εάν ο μαθητής συμπληρώσει τριάντα απουσίες και στη συνέχεια σε εβδομαδιαία βάση, εφόσον τα δεδομένα των απουσιών τροποποιούνται. Η ενημέρωση πραγματοποιείται στο e-mail επικοινωνίας που δηλώθηκε κατά την εγγραφή του μαθητή. Όταν ο μαθητής/μαθήτρια προσεγγίζει τις 90 απουσίες η ενημέρωση στους γονείς/κηδεμόνες γίνεται και με αποστολή μέσω των Ελληνικών Ταχυδρομείων.

Άρθρο 2.3 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, καθώς και η τακτική, ανελλιπή και όχι επιλεκτική φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

2. Πρωινές καθυστερήσεις δημιουργούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου. Για το λόγο αυτό η συχνή επανάληψή τους ελέγχεται.

3. Σε περίπτωση αργοπορίας, οποιαδήποτε ώρα, πρέπει να περάσουν οπωσδήποτε από το γραφείο της Διεύθυνσης και να δηλώσουν την προσέλευσή τους.

4. Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα στη διάρκεια του προγράμματος θα πρέπει να έχει άδεια από τη Διεύθυνση.

5. Οι γονείς οφείλουν, σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους, να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία τους από τα μαθήματα έγκαιρα.

6. Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο.

7. Η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται. Απουσία των μαθητών από την τάξη για σχολικές δραστηριότητες επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ενημέρωση από τη Διεύθυνση για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα και είναι ενήμερος ο διδάσκων εκείνη την ώρα καθηγητής.

8. Αδικαιολόγητη απουσία σε ενδιάμεση ώρα ή μεμονωμένες απουσίες 1^{ης} και 6^{ης} ή 7^{ης} διδακτικής ώρας αποτελούν σοβαρό παράπτωμα και ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

9. Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται με τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας: 13.15 ή 13.30 στο 6ωρο ή 14.10 στο 7ωρο. Σε περίπτωση πρόωρης αναχώρησης των μαθητών (π.χ. λόγω απουσίας εκπαιδευτικού) η διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει με γραπτό μήνυμα μέσω του Πανελλήνιο Σχολικού Δικτύου. Κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, η πρόωρη αποχώρηση μαθητή επιτρέπεται με άδεια της διεύθυνσης του σχολείου και σε περίπτωση σοβαρού προβλήματος.

10. Η έξοδος μαθητών από το σχολικό χώρο, πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς τη γραπτή άδεια της διεύθυνσης αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Η έξοδος μαθητών από την τάξη την ώρα του μαθήματος γίνεται για σοβαρό λόγο με άδεια από τον διδάσκοντα.

11. Το σχολείο παρέχει στους μαθητές γενική παιδεία και όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά και υποχρεωτικά. Ως εκ τούτου οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος, να συμμετέχουν και να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι. Οφείλουν να προσέρχονται στην τάξη εγκαίρως με τα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος.

12. Ειδικότερα στο μάθημα της **Πληροφορικής** οι μαθητές οφείλουν:

α) να προσέχουν τον υπολογιστή τους, να μην τροποποιούν την επιφάνεια εργασίας του, τις ρυθμίσεις του και να μην τον κλείνουν χωρίς να κάνουν πρώτα τερματισμό,

β) να μην χρησιμοποιούν χωρίς λόγο το Διαδίκτυο και τις υπηρεσίες του (π.χ. κοινωνικά δίκτυα, λήψη αρχείων/προγραμμάτων), και να το χρησιμοποιούν μόνο στο πλαίσιο κάποιας εργασίας του μαθήματός τους και

γ) να μην φέρνουν τρόφιμα και αναψυκτικά μέσα στο Εργαστήριο Πληροφορικής.

Άρθρο 2.4 ΠΕΡΙΒΟΛΗ – ΕΜΦΑΝΙΣΗ

1. Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής υγιεινής, αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας.

2. Θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις Διεύθυνσης και εκπαιδευτικών.

3. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή (φόρμα). Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στο μάθημα, οι μαθητές πρέπει να προσκομίζουν στον καθηγητή Φυσικής Αγωγής ενημερωτικό σημείωμα/βεβαίωση Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή ιατρού.

Άρθρο 2.5 ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ

1. Οι μαθητές σύμφωνα με τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη συσκευή ή και παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα) εντός του σχολικού χώρου. Η κατοχή - και ακόμα περισσότερο η χρήση- κινητού τηλεφώνου συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

2. Η χρήση του διαδικτύου από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και κηδεμόνες, τόσο εντός όσο και εκτός του σχολείου, θα πρέπει να γίνεται σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR2).

3. Δεν επιτρέπεται σε εκπαιδευτικούς, σε μαθητές και σε γονείς/κηδεμόνες μαθητών του σχολείου η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση, η με οποιονδήποτε τρόπο ανάρτηση στο διαδίκτυο ψηφιακού υλικού (εικόνων, βίντεο, κειμένων κ.τ.λ.) σχετικού με το σχολείο και με ανθρώπους του σχολείου χωρίς την έγγραφη άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου και των κηδεμόνων των εμπλεκόμενων μαθητών. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.

Άρθρο 2.6 ΕΘΙΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

Το κάπνισμα – με φυσικό ή και ηλεκτρονικό τσιγάρο- δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και στους υπαίθριους χώρους του σχολείου. Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές.

Άρθρο 2.7 ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Οι εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτικές και η μη συμμετοχή των μαθητών σε αυτές συνεπάγεται καταχώριση απουσιών.

2. Στους περιπάτους, στις διδακτικές ή εκπαιδευτικές επισκέψεις με πούλμαν ή άλλο μεταφορικό μέσο και για τις οποίες απαιτείται άδεια συμμετοχής από το γονέα ή κηδεμόνα, οι μαθητές που δε συμμετέχουν απασχολούνται στο σχολείο για ολόκληρο το ωράριο της ημέρας.

Άρθρο 2.8 ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΙ

1. Οι απουσιολόγοι της τάξης (τακτικός και αναπληρωτής) ορίζονται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος με βάση τη βαθμολογία κατά τη διάρκεια του προηγούμενου διδακτικού έτους ή με κλήρωση κατά το πρώτο τετράμηνο για την Α' τάξη. Σε περίπτωση απουσίας του προκαθορισμένου απουσιολόγου,

τον αντικαθιστά ο αναπληρωτής του. Με τη λήξη του σχολικού προγράμματος ο απουσιολόγος επιστρέφει το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης στο γραφείο.

2. Ο απουσιολόγος είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και τη μη αλλοίωση ή φθορά του απουσιολογίου και του βιβλίου ύλης. Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου αποτελεί σοβαρό παράπτωμα.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Άρθρο 3

1. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων και στις σκάλες, αλλά στο προαύλιο του Γυμνασίου, εφόσον το επιτρέπουν πάντα οι καιρικές συνθήκες.

2. Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό των σχολικών δραστηριοτήτων, όπως είναι τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκδρομές, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι γιορτές κ.ά.

3. Η δημοκρατική συμπεριφορά, ο σεβασμός σε καθηγητές και μαθητές, ο διάλογος, η αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η τήρηση των σχολικών κανονισμών είναι βασικές προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Σε περιπτώσεις που κατ' επανάληψη παραβιάζονται οι παραπάνω προϋποθέσεις, το σχολείο οφείλει να αντιδράσει με κάθε νόμιμο και παιδαγωγικά ωφέλιμο τρόπο (επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες, Συμβούλιο τμήματος, Υπεύθυνος καθηγητής, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, ομάδα διαμεσολάβησης).

4. Επισημαίνεται ότι ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και τιμωρούνται.

5. Ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο) θεωρείται σοβαρό παράπτωμα.

6. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να μην καταστρέφουν το σχολικό χώρο και τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και την υλικοτεχνική υποδομή.

7. Σε περίπτωση που θα υπάρξουν ζημιές ή καταστροφές, οι υπαίτιοι με τους κηδεμόνες τους θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022

8. Οι μαθητές, συμμετέχοντας ενεργά στην προσπάθεια περιορισμού της διασποράς του ιού covid-19,

➤ βγαίνουν στο διάλειμμα ήρεμα, χωρίς να ενοχλούν τους υπόλοιπους μαθητές που κάνουν μάθημα, από την καθορισμένη έξοδο,

- αυλίζονται σε συγκεκριμένους χώρους ανά τάξη και σέβονται τα θεσμοθετημένα όρια
- δεν μπαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας άλλων τμημάτων
- φροντίζουν να τηρούν τις αποστάσεις.

9. Η χρήση της μάσκας είναι υποχρεωτική για όλους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, επισκέπτες) σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου, ειδικά σε περιπτώσεις συνωστισμού (π.χ. κυλικείο). Αν κάποιος μαθητής δε φορά μάσκα, δεν του επιτρέπεται η είσοδος στην τάξη, παίρνει απουσία, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του, που οφείλει και να τον εφοδιάσει με μάσκα το ταχύτερο δυνατό. Την ευθύνη για την υποχρεωτική χρήση μάσκας την έχουν οι διδάσκοντες σε κάθε τμήμα και οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί για τις ώρες διαλειμμάτων. Σε περίπτωση επίσης που εκπαιδευτικός, μέλος του προσωπικού καθαριότητας ή επισκέπτης δε φορά μάσκα στους χώρους του σχολείου θα δεχθεί, κατά συνέπεια, τις απαραίτητες συστάσεις από τη Διεύθυνση του σχολείου και οφείλει να συμμορφωθεί.

10. Μαθητικές Κοινότητες

Οι μαθητικές κοινότητες (5μελή Συμβούλια τμημάτων και 15μελές) αποτελούν σπουδαίο κομμάτι της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές ασκούνται στη δημοκρατία και στις αρχές της συμμετέχοντας σε αποφάσεις που τους αφορούν, παίρνοντας πρωτοβουλίες, κάνοντας διάλογο και προτείνοντας λύσεις.

Οι μαθητικές κοινότητες δύνανται:

- να επεμβαίνουν, να συζητούν και να συνεργάζονται με το Σύλλογο των καθηγητών και τη Διεύθυνση του σχολείου, στοχεύοντας στην επιτυχημένη επίλυση τυχόν προβλημάτων της σχολικής κοινότητας,
- να οργανώνουν εκδηλώσεις σε συνεργασία και με την έγκριση του Συλλόγου των καθηγητών,
- να φροντίζουν το σχολείο να είναι καθαρό, σε καλή κατάσταση και ασφαλές, ώστε όλα τα παιδιά να απολαμβάνουν το αγαθό της παιδείας, χωρίς να κινδυνεύουν ή να φοβούνται.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΦΟΡΕΙΣ:

Άρθρο 4.1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι καθοδηγητικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές.

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί:

1. Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.
2. Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
3. Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
4. Πρέπει να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο διδασκόντων και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
5. Είναι απαραίτητο να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
6. Υποχρεούνται να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης να συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.
7. Οφείλουν να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών και γονέων.
8. Μεταξύ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.

Άρθρο 4.2 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1. Η διεύθυνση του σχολείου ασκεί διοικητικό και παιδαγωγικό έργο σε συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς. Ο ρόλος της οφείλει να είναι εμπυχωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός, με αποφάσεις σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.
2. Οι Υποδιευθυντές της σχολικής μονάδας υποβοηθούν τη Διεύθυνση στο καθημερινό της έργο, αναλαμβάνουν ένα μέρος από τις αρμοδιότητες που

τους αναθέτει και την αναπληρώνουν σε όλες τις λειτουργίες της σχολικής ζωής, όταν αυτή απουσιάζει ή κωλύεται.

Άρθρο 4.3 ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

1. Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή θεωρούνται και οι δύο γονείς του (πατέρας και μητέρα). Σε περίπτωση που αυτοί κατοικούν σε διαφορετική πόλη από αυτή που βρίσκεται το σχολείο του μαθητή, ορίζουν από κοινού τρίτο πρόσωπο ως κηδεμόνα του τέκνου τους με συμβολαιογραφική πράξη. Σε περίπτωση διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.

2. Οι γονείς-κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή για κάθε σχολική τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς για το επόμενο διδακτικό έτος, συμπληρώνοντας τα οριζόμενα από τη νομοθεσία έντυπα. Γνωστοποιώντας, έτσι, τα στοιχεία κατοικίας και επικοινωνίας τους και τη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στη σχολική μονάδα κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δεν παραλείπουν να τα επικαιροποιούν σε περίπτωση αλλαγής τους. Σε αυτήν τη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας το σχολείο θα αποστέλλει έγκαιρα κάθε ενημέρωση και ειδοποίηση και αυτή η αποστολή θα αποτελεί απόδειξη της ενημέρωσης ή ειδοποίησης. Ομοίως, κάθε αποστολή από αυτήν τη δηλωθείσα διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας προς το σχολείο θα αποτελεί απόδειξη της ενημέρωσης ή ειδοποίησης εκ μέρους του γονέα/κηδεμόνα. Παράλληλα, μεριμνούν αμελλητί για την έκδοση του ατομικού δελτίου υγείας του παιδιού τους.

3. Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο γενικότερα για το θεσμικό πλαίσιο φοίτησης των μαθητών/τριών και ειδικότερα -αλλά και τακτικά και συστηματικά - για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών τους. Έχουν τακτική επικοινωνία με τους/τις καθηγητές/τριες του παιδιού τους, (ιδιαίτερα με τον/την υπεύθυνο/η του τμήματος στο οποίο φοιτά το παιδί τους) και υποστηρίζουν το έργο τους. Έτσι, όταν καλούνται από τη διεύθυνση του σχολείου ή συγκεκριμένους/ες εκπαιδευτικούς, ανταποκρίνονται με αμεσότητα στην πρόσκληση αυτή.

4. Σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους, ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για το λόγο απουσίας- με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχουν δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του παιδιού τους- και επιπρόσθετα φροντίζουν για την κατάθεση των δικαιολογητικών απουσίας του παιδιού τους, στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός των απουσιών αυτών κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης.

5. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, αλλά και κατά τη διάρκειά της, εάν και όποτε προκύψει σχετικό ζήτημα, έχουν επίσης την υποχρέωση να ενημερώσουν το σχολείο, όσο το δυνατόν πληρέστερα και με πλήρη εξασφάλιση των προσωπικών δεδομένων και της εχεμύθειας, για προβλήματα των μαθητών (υγείας, κοινωνικά, ψυχολογικά ή άλλα) όπως επίσης και για τις ενέργειες στις οποίες θα πρέπει να

προβεί το σχολείο σε περίπτωση ξαφνικής επιδείνωσης τους. Η γνωστοποίηση τέτοιων παραμέτρων στο σχολείο είναι απολύτως αναγκαία για την αποφυγή συμπεριφορών που μεγιστοποιούν αυτά τα προβλήματα και την υιοθέτηση από τους καθηγητές της πλέον κατάλληλης στάσης και συμπεριφοράς.

6. Οι γονείς μαθητή/τριας που βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι οφείλουν και υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο για το θέμα αυτό. Επίσης, οφείλουν και υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο, στην περίπτωση κατά την οποία, με δικαστική απόφαση, η άσκηση επιμέλειας του παιδιού έχει ανατεθεί στον ένα εκ των δύο γονέων, όπως επίσης και εάν υπάρχει δικαστική απόφαση που θέτει όρους για την υλοποίηση της επικοινωνίας μεταξύ παιδιού και γονέα που δεν ασκεί την επιμέλειά του.

7. Ταυτόχρονα με την τελική διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας και λειτουργίας, οι γονείς – κηδεμόνες θα παραλάβουν το πρόγραμμα με τις συγκεκριμένες ημέρες και ώρες, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, που μπορούν να επικοινωνήσουν, να ενημερωθούν και να συνεργαστούν με τον κάθε διδάσκοντα, εκτός φυσικά εκτάκτων περιστάσεων ή συντομότερης ενημέρωσης που μπορεί να γίνεται και καθημερινά στα διαλείμματα. Για το διάστημα που υπάρχει η απειλή του Covid-19, η επικοινωνία αυτή θα γίνεται κυρίως εξ αποστάσεως (μέσω της πλατφόρμας Webex, με email, τηλεφωνικά) και σπανίως και για ιδιαίτερες περιπτώσεις από κοντά, κατόπιν ραντεβού.

8. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

- Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την δημιουργία κλίματος αगाστής επικοινωνίας και εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Υποστηρίζει και ενισχύει ηθικά και υλικά το έργο του σχολείου, με σκοπό την δημιουργία σχολικού περιβάλλοντος ευνοϊκού για τη μάθηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών, την κοινωνικοποίησή τους και την ηθική τους συγκρότηση ως συνειδητοποιημένων, υπεύθυνων και ενεργών δημοκρατικών πολιτών.
- Συμπαραστέκεται στο έργο των εκπαιδευτικών και υποστηρίζει την καλή άσκηση του λειτουργήματός τους.
- Συμβάλλει επικουρικά στην επίλυση προβλημάτων του σχολείου τα οποία απαιτούν συλλογική προσπάθεια για την αντιμετώπισή τους.
- Τέλος, οφείλει να συνεργάζεται αρμονικά με τη Διεύθυνση, την Υποδιεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και την καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ

Άρθρο 5. Αποδοχή του Κανονισμού

1. Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία.

2. Για τη διαμόρφωση και την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής, Διευθύντριας/Υποδιευθυντών, εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων και μαθητών και από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει.

Θεσσαλονίκη, 24/10/2021

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΟΥ ΚΟΡΝΗΛΙΑ