

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4001010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Πρέβεζας είναι το παλαιότερο σχολείο της πόλης . Βρίσκεται εντός του αστικού ιστού και στεγάζεται σε ένα κτήριο ιδιαίτερης αρχιτεκτονικής, η λειτουργία του οποίου ως σχολείου χρονολογείται από το 1928. Το σχ. Έτος 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε με οκτώ τμήματα και είκοσι ένα (21) εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων, οι οκτώ (8) υπηρέτησαν επί θητεία, τέσσερις (4) αναπληρωτές γενικής , τρεις (3) αναπληρωτές ειδικής αγωγής και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί με απόσπαση και μερική διάθεση από άλλα σχολεία. Το 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο είναι ένα σχετικά μικρό σχολείο. Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο ανέρχονται στους 145 και προέρχονται κυρίως από μεσοαστικές οικογένειες με ένα μικρό αριθμό μαθητών προερχόμενους από εργατικές οικογένειες αλλοδαπών κυρίως αλβανικής καταγωγής.

Το διδακτήριο περιλαμβάνει 12 αίθουσες διδασκαλίας , 1 εργαστήριο Η/Υ , 1 εργαστήριο Φυσικών

επιστημών, αίθουσες Μουσικής & Τεχνολογίας , Γραφεία Δ/ντριας και Εκπαιδευτικών , αποθήκες, κυλικείο και κλειστό γυμναστήριο.Οι χώροι διοίκησης του σχολείου (Γραφείο Διευθύντριας, Υποδιευθύντριας και εκπαιδευτικών) είναι εξοπλισμένοι με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή (Η/Υ, internet, δίκτυο, εκτυπωτές) και μπορούν να καλύψουν τις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Οι βοηθητικοί χώροι (κυλικείο, αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό -όσο αυτό επιτρέπεται από την παλαιότητα του κτηρίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Θετικό σχολικό κλίμα που στηρίζεται στις άριστες σχέσεις των μελών της σχολικής μονάδας μέσα από τις διαρκείς προσπάθειες και δράσεις των εκπαιδευτικών και της Δ/σης
2. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών και με δυνατότητα αξιοποίησής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην κοινωνική τους ένταξη 3..Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις

4. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών /τριών στην μαθησιακή διαδικασία μέσω της εμπλοκής τους σε βιωματικές δράσεις.(πειράματα, επισκέψεις σε χώρους επιστημονικού , ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος)

5. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς (Δήμο, Εφορία Αρχαιοτήτων Πρέβεζας) στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων και ενίσχυσης του έργου της σχολικής μονάδας καθώς και η συνεργασία του σχολείου με τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Ιονίου Πανεπιστημίου μέσω της οποίας επιδιώχθηκε ο επιστημονικός εγγραμματισμός των μαθητών/τριών και ο επαγγελματικός Προσανατολισμός τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς το εύρος και το είδος των αποθετηρίων ανοικτών ψηφιακών οπτικοακουστικών μέσων που διατίθενται, προκειμένου να τα αξιοποιήσουν, να ενισχύσουν το εκπαιδευτικό τους υλικό ανά θεματική περιοχή και τύπο αντικειμένου, έτσι ώστε το μάθημα να γίνει ακόμα πιο ελκυστικό και κατανοητό από τους μαθητές/τριες

. Υποστήριξη δράσεων βελτίωσης συνεργασίας γονέων/ κηδεμόνων και σχολείου για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

. Για την αποτελεσματικότερη πρόληψη φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς και

συμβουλευτικής προσέγγισης των μαθητών/τριών κρίνεται ότι απαιτείται συντονισμένη προσπάθεια και κυρίως υποστήριξη από ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου
2. Η ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς και Πανεπιστήμια
3. Η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με βάση τις ικανότητες και τις ιδιαίτερες γνώσεις του καθενός/μιας
4. Ο σαφής προσδιορισμός στόχων και προτεραιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για δημιουργία δικτύου σχολείων της πόλης μας, για ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και διάχυση καλών πρακτικών στη διδασκαλία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου μέσω των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Εξοικίωση εκπαιδευτικών με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.
- Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών
- Αύξηση των προγραμμάτων (εθνικών και ευρωπαϊκών) που διενεργούνται από τη σχολική μονάδα
- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών και μαθητών που συμμετέχουν σε εθνικά / ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις
- Εφαρμογή νέων πρακτικών/τεχνικών στη μαθησιακή διαδικασία
- Ενίσχυση θετικής στάσης προς τη συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις
- Αύξηση δημοσιεύσεων και επισκεψιμότητας στη σχολική ιστοσελίδα
- Συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την συνέχιση και υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Διερεύνηση εκείνων των παραγόντων που συντελούν στη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών για την επιτυχή έκβαση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, αλλά και τον καθορισμό των τρόπων βελτίωσης των ήδη υπαρχόντων συνθηκών.
- Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αναπτύχθηκαν μεταγνωστικές δεξιότητες που μπορούν να αξιοποιηθούν περαιτέρω. Ακόμη, η πρακτική εφαρμογή τους μπορεί να επεκταθεί και στα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου που δεν μπόρεσαν φέτος να συμμετάσχουν στα προγράμματα αυτά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι αρχικοί στόχοι της δράσης (πilotική εφαρμογή ανεστραμμένης τάξης) επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό όπως φαίνεται από τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και από τις απαντήσεις μαθητών και καθηγητών στα ερωτηματολόγια πριν και μετά την pilotική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης όπως φαίνονται παρακάτω.

Ειδικά:

- Επιτεύχθηκε ο στόχος του εκσυγχρονισμού του τρόπου διδασκαλίας εφόσον οι μαθητές μελετούσαν μόνο το αναρτημένο ηλεκτρονικό υλικό από την εκπαιδευτική πλατφόρμα e-class και οι καθηγητές έκαναν χρήση πληθώρας εφαρμογών όπως: screen pal, edupuzzle, phet colorado, wordwall κ.α. και χρήση βιντεοπροβολέα κυρίως στην τάξη.
- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν μέσω e-mail για την συγκεκριμένη μέθοδο, πριν την pilotική εφαρμογή της, για τους τρόπους, τις μεθόδους και τις βοηθητικές διαδικτυακές εφαρμογές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν, επιμορφώθηκαν από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης για την μέθοδο διδασκαλίας και εξοικιώθηκαν μέσω της παρακολούθησης των πειραματικών διδασκαλιών.
- Το μάθημα ήταν κατανοητό ακόμη και στις δύσκολες έννοιες όπως φαίνεται από την ερώτηση αν τους άρεσε η παρακολούθηση του ψηφιακού υλικού πριν την τάξη και οι δραστηριότητες μέσα στην τάξη, όπου το 12,3% απάντησε πάρα πολύ, το 41,2% απάντησε αρκετά και το 37,3% απάντησε πολύ.
- Αυξήθηκαν οι ικανότητες να διαβάζουν μόνοι τους στο σπίτι κατά: 9,8% πάρα πολύ, 23,5% πολύ, 29,4% αρκετά.
- Η συντριπτική πλειοψηφία είπε ότι συμμετείχε ενεργά μέσα στην τάξη σε σχέση με τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας.
- Η πλειοψηφία απάντησε ότι αυξήθηκε η αυτονομία του ως μαθητές και επίσης ότι τους άρεσε σε μεγάλο βαθμό η συνεργασία με συμμαθητές τους σε όποιο μάθημα απαιτούνταν ομάδα εργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι:

- Ο μη επαρκής τεχνολογικός εξοπλισμός από ένα μικρό αριθμό μαθητών.
- Η απροθυμία ορισμένων μαθητών/τριών να παρακολουθήσουν το ανηρτημένο στο e-class εκπαιδευτικό υλικό πριν την τάξη.
- Η απαίτηση αρκετού χρόνου προετοιμασίας του εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς.
- Ο μη επαρκής τεχνολογικός εξοπλισμός (υπολογιστές) και η έλλειψη χώρου στο εργαστήριο τεχνολογίας που δυσκόλεψε την δημιουργία ομάδων εργασίας και την μετακίνηση των παιδιών.
- Η συνεχής αναπροσαρμογή του προγράμματος για την παρακολούθηση των πιλοτικών διδασκαλιών από όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Πιλοτική εφαρμογή της Ανεστραμμένης τάξης

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η διαπίστωση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της Ανεστραμμένης τάξης και ο εντοπισμός των τυχόν προβλημάτων από την εφαρμογής της, με σκοπό την εφαρμογή της από το επόμενο σχολικό έτος από περισσότερους εκπαιδευτικούς

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής της ανεστραμμένης τάξης είναι:

ΠΡΟΕΡΓΑΣΙΑ

1. Με σκοπό τον σωστό προγραμματισμό των εργασιών διαχωρίστηκαν οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου σε τρεις (03) ομάδες εργασίας (πράξη 39η/20-02-2024 (συνέχεια πράξης 15η/ 11-10-2023)).

- Η 1η ομάδα που αποτελείται από τρεις καθηγήτριες υλοποίησε την ανεστραμμένη τάξη στα μαθήματα της Τεχνολογίας, Ιστορίας και Φυσικής σε μαθητές της Γ' Λυκείου. Οι καθηγήτριες της συγκεκριμένης ομάδας εφάρμοσαν και την ετεροπαρατήρηση των πιλοτικών διδασκαλιών.

- Η 2η ομάδα διαχωρίστηκε σε δύο υποομάδες όπου η 1η δημιούργησε δύο ερωτηματολόγια που απαντήθηκαν από τους καθηγητές που παρακολούθησαν τις διδασκαλίες , ένα για πριν και ένα για μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης. Η 2η ομάδα δημιούργησε δύο ερωτηματολόγια που απαντήθηκαν από τους μαθητές, ένα για πριν και ένα για μετά τις διδασκαλίες. Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και βασίζονται σε επιστημονικές μελέτες και έρευνες.
- Η 3η ομάδα αποτελείται από τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας οι οποίοι παρακολούθησαν τις διδασκαλίες και συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια.

2. Με σκοπό τόσο την σωστή σύνταξη των ερωτηματολογίων, την πληροφόρηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την μεθοδολογία της μεθόδου της ανεστραμμένης τάξης (με σκοπό την δημιουργία της 1ης ομάδας) και την πληροφόρηση των γονέων για την πιλοτική εφαρμογή της συγκεκριμένης μεθόδου την τρέχουσα σχολική χρονιά στην σχολική μονάδα, οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν από την συντονίστρια είναι οι εξής:

- Σε αρχικό στάδιο αποστολή εκπαιδευτικού υλικού στον σύλλογο διδασκόντων (θεωρητική επεξήγηση της μεθόδου, βίντεο με ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμογής σε μαθήματα, χρήσιμα εκπαιδευτικά εργαλεία και αποθετήριο υλικό για την εφαρμογή της μεθόδου από τον εκπαιδευτικό).
- Έυρεση και αποστολή εκπαιδευτικού υλικού στην 2η ομάδα (άρθρα, επιστημονικές μελέτες, έρευνες) με σκοπό την επιλογή ερωτήσεων και την ορθή σύνταξη των ερωτηματολογίων. Ομάδα ερωτήσεων στάλθηκε και από του σχολικό σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης.
- Τακτικές ενημερώσεις και συναντήσεις με τις ομάδες με σκοπό την ορθή κατάρτιση των ερωτηματολογίων.
- Τακτικές ενημερώσεις του συλλόγου κατά την διάρκεια των πειραματικών διδασκαλιών με αποστολή εκπαιδευτικού υλικού των διδασκαλιών του κάθε μαθήματος έτσι ώστε να υπάρχει μία πλήρη εικόνα του τι προετοιμάζεται, είναι αναρτημένο και βλέπουν οι μαθητές πριν και μέσα στην τάξη (βιντεομάθημα, φύλλα εργασίας, δραστηριότητες, ασκήσεις κ.α.).
- Αποστολή ενημερωτικής επιστολής στους γονείς (μέσω myschool) πριν την έναρξη των διδασκαλιών με σκοπό την πληροφόρηση τους.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Στις 01/02/2024 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων από τον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου για την μέθοδο διδασκαλίας της ανεστραμμένης τάξης.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ

Οι διδασκαλίες της πιλοτικής εφαρμογής της συγκεκριμένης μεθόδου έγιναν στα μαθήματα της Τεχνολογίας, Ιστορίας και Φυσικής στην Γ' τάξη. Συγκεκριμένα τα δύο μαθήματα της Τεχνολογίας διδάχθηκαν στα τρία τμήματα της Γ' τάξης Γ1,Γ2 και Γ3 με σύνολο μαθημάτων έξι (6). Το μάθημα της Ιστορίας διδάχθηκε στο τμήμα Γ2 με σύνολο μαθημάτων ένα (1) και το μάθημα της Φυσικής διδάχθηκε στα τρία τμήματα της Γ' (Γ1, Γ2 και Γ3) με σύνολο μαθημάτων τρία (3). Η διάρκεια των πειραματικών διδασκαλιών ήταν από 13/02/2024 έως και

13/03/2024.

Το πρόγραμμα των διδασκαλιών που υλοποιήθηκαν είναι:

Τεχνολογία, 1ο μάθημα: Τρίτη 13/02/2024, ώρα 3η, τμήμα Γ3,

Τετάρτη 14/02/2024, ώρα 6η, τμήμα Γ2

Πέμπτη 15/02/2024, ώρα 3η, τμήμα Γ1

Ιστορία: Τετάρτη 14/02/2024, ώρα 3η, τμήμα Γ2

Τεχνολογία, 2ο μάθημα: Πέμπτη 22/02/2024, ώρα 2η, τμήμα Γ1

Πέμπτη 22/02/2024, ώρα 4η, τμήμα Γ2

Δευτέρα 26/02/24, ώρα 3η, τμήμα Γ3

Φυσική: Τρίτη 20/02/2024, ώρα 5η, τμήμα Γ2

Παρασκευή 24/02/2024, ώρα 5η, τμήμα Γ1

Τετάρτη 13/03/2024, ώρα 7η, τμήμα Γ3

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα ερωτηματολόγια που έχουν απαντηθεί από μαθητές και καθηγητές **πριν** και **μετά** την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης βρίσκονται στις ακόλουθες διευθύνσεις:

Ερωτηματολόγια καθηγητών

Πριν την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης

<https://forms.gle/gTzjnkG3KsDcFiMp8>

Μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης

<https://forms.gle/ed4ZUN7j3p3md6Dn6>

Ερωτηματολόγια μαθητών:

Πριν την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης

<https://forms.gle/7iQWqcoyryGDYbk16>

Μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης

<https://forms.gle/RhRSrEfcxiMVx4zx9>

Στις 15/05/2024 πραγματοποιήθηκε ημερίδα όπου έγινε η διάχυση της όλης δράσης στην τοπική κοινωνία, καθώς και παρουσίαση των αποτελεσμάτων των προαναφερόμενων ερωτηματολογίων.

Η ημερίδα έγινε με την συνδιοργάνωση της σχολικής μονάδας, του Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης καθώς και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=4001010291&id=2220302>

<https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=4001010291&id=2223867>

<https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=4001010291&id=2220363>

<https://eclass02.sch.gr/modules/units/?course=4001010291&id=2223867>

<https://edpuzzle.com/media/65c7361661a884015211de08>

https://www.canva.com/design/DAF8dp3MEok/49Y7IXCdkds5iqGWaj_cCA/watch?utm_conte

<https://eclass02.sch.gr/modules/exercise/admin.php?course=4001010299&exerciseId=2078>

<https://eu.docworkspace.com/d/sIIBEtIfMAajKoLAG>

<https://eclass02.sch.gr/modules/video/?course=4001010298>

<https://blogs.sch.gr/1gymprev/category/aytoaxiologisi-scholiki-monadas-2023-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού για τις βασικές αρχές και τα οφέλη της ανεστραμμένης τάξης.
 - Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με πρακτικές εφαρμογής στην τάξη.
 - Προώθηση της αυτομόρφωσης μέσω υλικού και πόρων που εστιάζουν στην ανεστραμμένη διδασκαλία.
-