

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων του 1^{ου} Πρότυπου Γυμνασίου Πρέβεζας επιλέχθηκε κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 να εφαρμοστεί η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον Άξονα **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση** με τίτλο δράσης: “Πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου διδασκαλίας της Ανεστραμμένης τάξης».

Οι δράσεις που προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν από την συντονίστρια είναι οι ακόλουθες:

1. Διαχωρισμός του συλλόγου διδασκόντων σε τρεις ομάδες εργασίας:
 - Η **1^η ομάδα** η οποία εφάρμοσε την μέθοδο διδασκαλίας σε μαθήματα της ειδικότητας τους στους μαθητές της Γ' γυμνασίου, αποτελούνταν από τους εκπαιδευτικούς:
Πασσά Όλγα, ειδικότητας ΠΕ82: εφαρμογή της μεθόδου διδασκαλίας σε έξι διδακτικές ώρες στο μάθημα της Τεχνολογίας.
Μαγαλιού Μαρία, ειδικότητας ΠΕ04.01: εφαρμογή της μεθόδου διδασκαλίας σε τρεις διδακτικές ώρες στο μάθημα της Φυσικής.
Τζατζά Όλγα, ειδικότητας ΠΕ06: εφαρμογή της μεθόδου διδασκαλίας σε μία διδακτική ώρα στο μάθημα της Ιστορίας.
 - Η **2^η ομάδα** η οποία διαχωρίστηκε σε δύο υποομάδες:
 - **Στην 1^η υποομάδα** η οποία ήταν υπεύθυνη για την σύνταξη των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους καθηγητές πριν και μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης και αποτελούνταν από τους εκπαιδευτικούς: Στύλο Ευγένιο ΠΕ04.04, Γιαννούλη Σοφία ΠΕ02.
 - **Στην 2^η υποομάδα** η οποία ήταν υπεύθυνη για την σύνταξη των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους μαθητές πριν και μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης και αποτελούνταν από τους εκπαιδευτικούς: Διαμαντοπούλου Μαρία ΠΕ02, Γιαννούλη Σοφία ΠΕ02, Μαγαλιού Μαρία ΠΕ04.01.
 - Η **3^η ομάδα** που αποτελούνταν από τον υπόλοιπο σύλλογο διδασκόντων, συμμετείχε στην παρακολούθηση των διδασκαλιών και στην απάντηση των ερωτηματολογίων.

Τα ερωτηματολόγια απαντήθηκαν από το σύνολο (50) των μαθητών των τμημάτων Γ₁, Γ₂ και Γ₃ και από τους καθηγητές του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Σε αυτά αποτυπώθηκε η γνώμη τους για τη συγκεκριμένη μέθοδο διδασκαλίας ΠΡΙΝ και ΜΕΤΑ την εφαρμογή της. Οι διευθύνσεις των ερωτηματολογίων είναι οι ακόλουθες:

Ερωτηματολόγιο **εκπαιδευτικών πριν** την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης:

<https://forms.gle/jogxJom7rYSvbupZ6>

Ερωτηματολόγιο **εκπαιδευτικών μετά** την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης:

<https://forms.gle/9jjgiDTYRgS92rmU7>

Ερωτηματολόγιο **μαθητών πριν** την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης:

<https://forms.gle/XT53QGxjQgdCmM6z7>

Ερωτηματολόγιο **μαθητών μετά** την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης:

<https://forms.gle/2XbqLJEYyuE3dM5H8>

2. Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων σχετικά με την προετοιμασία του εκπαιδευτικού υλικού από τον καθηγητή, προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις της συγκεκριμένης μεθόδου διδασκαλίας (Θεωρητικό πλαίσιο, τρόποι εφαρμογής της μεθόδου, ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμογής της μεθόδου, εκπαιδευτικά εργαλεία και αποθετήριο υλικό). Η ενημέρωση έγινε με αποστολή e-mail. Παράρτημα 1.
3. Αποστολή βοηθητικού ενημερωτικού υλικού (εφαρμοζόμενες έρευνες σχετικά με τη συγκεκριμένη μέθοδο διδασκαλίας) προς τις δύο υποομάδες της ομάδας 2 με σκοπό την ορθή και επιστημονικά τεκμηριωμένη σύνταξη των ερωτηματολογίων που θα δοθούν προς τους μαθητές και τους καθηγητές πριν και μετά την πιλοτική εφαρμογή. Αποστολή ενημερωτικού υλικού προς τις ομάδες εργασίας των ερωτηματολογίων από τον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου κ. Πούλιο Χρήστο.
4. Συχνές συναντήσεις και συνεργασία με τις υποομάδες για την ολοκλήρωση της σύνταξης των ερωτηματολογίων.
5. Αποστολή ενημερωτικής επιστολής στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της Γ' τάξης, πριν την έναρξη της πιλοτικής εφαρμογής της μεθόδου διδασκαλίας. Παράρτημα 2.
6. Συντονισμός και αποστολή ερωτηματολογίων πριν την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης και με το πέρας αυτής, σε καθηγητές και μαθητές. Για την αντικειμενική συλλογή των απαντήσεων τα ερωτηματολόγια διατήρησαν την ανωνυμία των μαθητών και των εκπαιδευτικών του συλλόγου.
7. Οργάνωση και υλοποίηση του προγράμματος των πιλοτικών διδασκαλιών από τους εκπαιδευτικούς της 1^{ης} ομάδας.
8. Οργάνωση ημερίδας με την συνεργασία του 1^{ου} πρότυπου Γυμνασίου Πρέβεζας, του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου κ. Πούλιο Χρήστο και υπό την αιγίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας. Στην ημερίδα που θα πραγματοποιηθεί στις 15 Μαΐου 2024 θα παρουσιαστούν και τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των μαθητών και των εκπαιδευτικών του συλλόγου.

Επιμέλεια εγγράφου: Πασσά Όλγα, συντονίστρια αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας στον Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση για το σχολικό έτος 2023-2024.

Παράρτημα 1: Απεσταλμένο ενημερωτικό εκπαιδευτικό υλικό για την μέθοδο διδασκαλίας της ανεστραμμένης τάξης στον σύλλογο διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

Θεωρία

ανεστραμμένης τάξης

ανεστραμμένης τάξης

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B7_%CF%84%CE%AC%CE%BE%CE%B7

BINTEO

1. Ανεστραμμένη τάξη (πως εφαρμόζεται)

<https://youtu.be/UatX7RJuneE?si=Zurqdo5oJnooKmTS>

2. Τεχνολογία και ανεστραμμένη τάξη

<https://www.youtube.com/watch?v=r3kpmL2oYZE>

3. Παραδείγματα ανεστραμμένης τάξης

<https://blogs.sch.gr/flippedclassroom/2018/01/20/%CE%B2%CE%AF%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BF-%CE%BC%CE%B5-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B4%CE%B5%CE%AF%CE%B3%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CF%86%CE%B1%CF%81%CE%BC%CE%BF%CE%B3%CE%AE%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82/>

4. Ενδεικτικό παράδειγμα στην Ιστορία

<https://www.youtube.com/watch?v=NGznpGb6SqA>

Μεταξύ των εργαλείων ή αποθετηρίων υλικού, που αναφέρθηκαν πιο συχνά από τους συμμετέχοντες είναι: Edmodo, **edpuzzle**, e-me, e-class, padlet, Kahoot!, Φωτόδεντρο, Quizlet, <https://learningapps.org>, YouTube, Screencast-O-matic, Powtoon, Moodle, Πλατφόρμες LMS. Παράλληλα, λιγότερο συχνά αναφέρθηκαν τα Camptasia, google docs, Nearpod, Animaker, liveworksheets, Hp5, TedEd lessons, Genially, Movie maker, Musicator.

Παράρτημα 2: Ενημερωτική επιστολή προς γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της Γ' τάξης της σχολικής μονάδας πριν την έναρξη της πιλοτικής εφαρμογής της ανεστραμμένης τάξης.

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Αγαπητοί γονείς!

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-24 στα πλαίσια των δράσεων της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και συγκεκριμένα του **Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση** του Πρότυπου Γυμνασίου Πρέβεζας θα πραγματοποιηθεί πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου διδασκαλίας της **Ανεστραμμένης τάξης**.

Η **Ανεστραμμένη τάξη** είναι ένα μοντέλο διδασκαλίας διαφορετικό από τις παραδοσιακές μεθόδους. Το μάθημα προετοιμάζεται και εμπλουτίζεται από τον καθηγητή/τρια με στοχευμένο υλικό όπως βιντεομαθήματα, προσομιώσεις, παιχνίδια, εργασίες κ.α. με σκοπό η μάθηση να γίνεται με διασκεδαστικό και φιλικό τρόπο για τα παιδιά. Το εκπαιδευτικό υλικό στη συνέχεια αναρτάται σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως e-me και e-class με σκοπό ο μαθητής να το παρακολουθήσει και μελετήσει στο σπίτι με τον δικό του ρυθμό, έχοντας την δυνατότητα να συζητά on-line με τους συμμαθητές και τους δασκάλους του. Μέσα στην τάξη, την ώρα του μαθήματος οι μαθητές λύνουν προβλήματα, επεξεργάζονται δύσκολες έννοιες, εκτελούν βιωματικές δραστηριότητες και μαθαίνουν συνεργατικά με την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού από τον καθηγητή/τρια και υπό την καθοδήγηση του/της. Μεγάλο πλεονέκτημα της μεθόδου είναι ο περισσότερος σχολικός χρόνος για ενεργή συμμετοχή του μαθητή μέσα στην τάξη.

Η πιλοτική εφαρμογή της συγκεκριμένης μεθόδου διδασκαλίας στο σχολείο μας θα γίνει από την ομάδα εργασίας της ανεστραμμένης τάξης, τον μήνα Φεβρουάριο στα εξής τμήματα και μαθήματα:

- Στα τμήματα Γ₁, Γ₂, Γ₃ στο μάθημα της Τεχνολογίας, δύο διδακτικές ώρες /τμήμα

Διδάσκουσα καθηγήτρια: Πασσά Όλγα

- Στα τμήματα Γ₁, Γ₂, Γ₃ στο μάθημα της Φυσικής, μία διδακτική ώρα /τμήμα

Διδάσκουσα καθηγήτρια: Μαγαλιού Μαρία

- Στο τμήμα Γ₂ στο μάθημα της Ιστορίας, μία διδακτική ώρα /τμήμα

Διδάσκουσα καθηγήτρια: Τζατζά Όλγα

Στους μαθητές θα δοθεί ένα ερωτηματολόγιο να απαντήσουν πριν και μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης με σκοπό την ανίχνευση πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της μεθόδου και την πιθανή εφαρμογή της στο μέλλον στο σχολείο.

Με εκτίμηση

Η ομάδα εργασίας της ανεστραμμένης τάξης: Μαγαλιού Μαρία, Τζατζά Όλγα, Πασσά Όλγα

Η συντονίστρια των ομάδων εργασίας της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας : Πασσά Όλγα

Η διευθύντρια

