

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα του 1ου Γυμνασίου Παιανίας ιδρύθηκε το έτος 1956. Το 1967 έγινε η επέκταση και το 1992 τοποθετήθηκαν οι αίθουσες προκάτ. Λειτουργεί σε πρωινό ωράριο. Στεγάζεται σε διώροφο κτίριο και αίθουσες προκάτ, και συστεγάζεται με 2ο Γυμνάσιο Παιανίας. Διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Τεχνολογίας και Γραφεία Διευθυντή και Καθηγητών. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 10 τμήματα Γενικής Παιδείας, και τμήματα Ξένων Γλωσσών (Γαλλικά και Γερμανικά). Υπηρέτησαν συνολικά 39 καθηγητές, εκ των οποίων 14 μόνιμοι καθηγητές με οργανική θέση, 6 μόνιμοι καθηγητές με διάθεση για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου, 11 αναπληρωτές γενικής παιδείας 5 αναπληρωτές καθηγητές παράλληλης στήριξης 2 αναπληρωτές καθηγητές ενισχυτικής διδασκαλίας και 1 αναπληρώτρια καθηγήτρια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στην τάξη ΖΕΠ1. Στο σχολείο φοίτησαν 240 μαθητές. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, η διεξαγωγή των μαθημάτων έγινε εξ αποστάσεως κατά το μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, λόγω της πανδημίας από τη διάδοση του ιού Covid-19 και του lock down που επιβλήθηκε. Η δια ζώσης διδασκαλία με φυσική παρουσία των μαθητών στο σχολείο έγινε μόλις για τέσσερις μήνες, χρόνος απόλυτα ανεπαρκής για εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων της επίδοσης και προόδου των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των γονέων, των μαθητών, των καθηγητών καθ' όλη την σχολική χρονιά. Τα όποια ζητήματα αφορούσαν την κάλυψη της ύλης, σχετίζονταν με την καθυστέρηση της τοποθέτησης προσωπικού στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Εξέλιξη των μεθόδων ένταξης, ενσωμάτωσης και υποστήριξης των μαθητών/τριών οι οποίοι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος το σχολείο ολοκλήρωσε τον εξοπλισμό των αιθουσών με projectors και το απαιτούμενο ηλεκτρονικό υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία και σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Δήμου η τοποθέτηση επιπλέον αιθουσών διδασκαλίας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν κατά την διάρκεια των επιμορφώσεων και ανταλλάξαν απόψεις. Έτσι επετεύχθη η ανατροφοδότηση και διάχυση της γνώσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός επιμορφώσεων εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας σε τομείς και θέματα που άπτονται της εξέλιξης εφαρμογής νέων καλών πρακτικών.