

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 3401010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/11/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας για το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 257 μαθητές σε τέσσερα τμήματα ανά τάξη. Λειτουργήσαν τμήματα ένταξης στη Γλώσσα- Λογοτεχνία και τα Μαθηματικά και στις τρεις τάξεις. Επίσης λειτουργήσε ως ΣΔΕΥ της ΔΔΕ Λευκάδας. Τέλος από τις αρχές του 2024 ορίστηκε ως ΣΚΑΕ για την Ενισχυτική Διδασκαλία.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που προσδιορίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Οι οικογένειες των μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (Ρομά, κλπ). Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες.

Κρίνουμε ωστόσο πως τόσο η επίσημη συζήτηση για αυτές τις ιδιαιτερότητες, όσο και οι αποφάσεις για την αξιοποίηση ή την αντιμετώπισή τους είναι προτιμότερο να παραμένουν στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας, με την εξαίρεση βέβαια του επιστημονικού διαλόγου, ο οποίος όμως υπόκειται σε ειδικούς δεοντολογικούς κανόνες. Γι' αυτό επλέγουμε να εστιάσουμε την προσοχή μας αποκλειστικά στα γενικά χαρακτηριστικά των σχολείων. Με τον τρόπο αυτό θα αποφευχθούν όλα τα προβλήματα που επιφέρει η δημόσια έκθεση αυτών των ιδιαιτεροτήτων όπως η ωραιοποίηση, ο ανταγωνισμός και, κυρίως, η προσαρμογή της εργασίας μας στις ανάγκες της δημόσιας εικόνας και όχι στις ανάγκες των μαθητών μας.

Κρίνουμε επίσης ότι η ποσοτική έκφραση αυτών των ιδιαιτεροτήτων, με τη τετραβάθμια κλίμακα, συσκοτίζει τον τεράστιο πλούτο της πραγματικότητας κάθε σχολείου και οδηγεί σε αίολες ιεραρχήσεις και κατηγοριοποιήσεις που αποπροσανατολίζουν τον αναγκαίο δημόσιο διάλογο για την εκπαίδευση. Διευκρινίζουμε λοιπόν ότι η ενδεχόμενη αξιοποίηση της όποιας ποσοτικοποίησης στην οποία οφείλουμε να προχωρήσουμε, εξαιτίας της υποχρεωτικής ποσοτικής αποτύπωσης στην εφαρμογή αυτή, δεν έχει καμία επιστημονική εγκυρότητα και σε καμία περίπτωση δεν εκφράζει την πραγματική επιστημονική και επαγγελματική μας κρίση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
3. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.
4. Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμβάθυνση στο διδακτικά αντικείμενα.
2. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα.
3. Οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Συστηματική και μακροχρόνια παρέμβαση για τον δραστικό περιορισμό της προσφυγής σε μορφές που υπονομεύουν το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.
5. Σταθερή και όχι ελλιπή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
6. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
7. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
8. Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά.
9. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σύγχρονου σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες

προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έλλειψη σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.
4. Η εμπλοκή εξωτερικών παραγόντων, στην εσωτερική ζωή των σχολείων, να περιορίζεται αποκλειστικά στη θεσμική τους παρέμβαση και όχι σε κάθε άξονα λειτουργίας της σχολικής μονάδας ώστε να μην την ετεροκαθορίζουν.
5. Ο διαχωρισμός των σχολείων στη βάση ποσοτικών διακρίσεων που οδηγούν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και την δημιουργία επιλέξιμων/ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα.
6. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
7. Η δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών, ώστε να μειωθεί η περιπλάνησή τους από σχολείο σε σχολείο.
8. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού και φύλακα για την γραμματειακή υποστήριξη και την ασφάλεια των σχολικών μονάδων.
9. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπινων δικαιωμάτων με καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
2. Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ημερολογιακή λίστα με τις σημαντικότερες δράσεις/επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος: 1) Την Τετάρτη 27/09/2023 το Σχολείο προσκάλεσε τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου με στόχο την ενημέρωσή τους για τη λειτουργία του Σχολείου και τον Εσωτερικό

Κανονισμό (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 2) Την Παρασκευή 29/09/2024 Συνεργασία των μαθητών στο πλαίσιο των δράσεων της Πανελληνίας Αθλητικής Μέρας. Υλοποίηση ομαδικής δραστηριότητας, από την εκπαιδευτικό Καλλιτεχνικών του σχολείου μας κ.Π.Βούρου, που αφορούσε στο «ευ αγωνίζεσθαι» (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). 3) Αρχές Οκτωβρίου Ορίστηκε η πρώτη Πέμπτη κάθε μήνα ως ημέρα ενημέρωσης των Γονέων-Κηδεμόνων από τους Εκπαιδευτικούς του σχολείου στη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος, εκτός από τις τακτικές συναντήσεις για ενημέρωση που ορίζει το πρόγραμμα του σχολείου (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 4) Την Δευτέρα 23/10/2023 το Σχολείο προσκάλεσε τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου για την ενημέρωσή τους σχετικά με τη φοίτηση και την πρόοδο των μαθητών (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 5) Την Τετάρτη 15/11/2023 διενεργήθηκαν εκλογές για την ανάδειξη νέου Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 6) Τη Δευτέρα 04/12/2024 συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε ημερίδα και πρόσκληση ειδικών προς ενημέρωσή μας για υλοποίηση στα επόμενα σχολικά έτη προγράμματος διαμεσολάβησης (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). 7) Την Τρίτη 12 Δεκεμβρίου 2023, επίσκεψη των μαθητών του ΕΕΕΕΚ Λευκάδας, με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία, όπου οι μαθητές των δυο σχολείων συνεργάστηκαν μέσα από ομαδικά παιχνίδια που έλαβαν χώρα στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, από τις ομαδικές δραστηριότητες στο Εργαστήριο Καλλιτεχνικών καθώς και με αφιέρωση χρόνου για διάλογο μεταξύ των μαθητών (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). 8) Την Τετάρτη 20/12/2023 πραγματοποιήθηκε συνάντηση και συζήτηση με το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των Γονέων-Κηδεμόνων των μαθητών για την υλοποίηση επιμορφωτικής-ενημερωτικής συνάντησης (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 9) Δευτέρα 29/01/2024 2η συνάντηση με το το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για οριστικοποίηση της προαναφερθείσας δράσης (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 10) Τετάρτη- Πέμπτη 21-22/02/2024 εκπαιδευτική εκδρομή της Α΄ Γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος της Μουσικής. Παρακολούθηση της μουσικής παράστασης «Ήρωες» στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών. Επίσκεψη στον Ιερό βράχο της Ακρόπολης. 11) 07/03/2024 και 11/03/2024 δράσεις από τα μέλη της ΕΔΥ στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου για την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο. 12) Την Τετάρτη 13/03/2024 συμμετοχή μας στους διαγωνισμούς σχολικής εφημερίδας και Μαθηματικής Λογικής & Υπολογιστικής Σκέψης (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). 13) Την Τετάρτη 13/03/2024 πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Σχολείου εκδήλωση με θέμα "Τα όρια στην εφηβεία. Το δύσκολο έργο των γονιών" σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ Λευκάδας, με ομιλήτρια την ψυχολόγο της δομής. Ακολούθησε εποικοδομητική

συζήτηση (Σχολείο-Οικογένεια: Διακριτοί ρόλοι-κοινοί στόχοι). 14) Πέμπτη 28/03/2024 παρακολούθηση θεατρικής παράστασης μαθητών της Β΄ Γυμνασίου με τίτλο "Ο Μικρός Πρίγκηπας" στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας. 15) Πέμπτη- Παρασκευή 28-29/02/2024 εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου στην Αθήνα στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος με θέμα: «Βιβλίο και Τέχνη» • Επίσκεψη στο «Παλαιοβιβλιοπωλείο των Αστέγων», • Επίσκεψη στην Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδας (Ε.Β.Ε.), • Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Οι Άθλιοι». 16) Πέμπτη 04/04/2024 διαδικτυακή επιμόρφωση των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου για την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας. 17) Πέμπτη 18/04/2024 επίσκεψη του 2ου Γυμνασίου Ωραιοκάστρου στο χώρο του σχολείου μας. Οι μαθητές και οι υπεύθυνες καθηγήτριες γνωρίστηκαν μεταξύ τους και έκαναν κοινή παρουσίαση εργασιών (Συνεργασία με σχολεία για διάχυση καλών πρακτικών). 18) Παρασκευή- Σάββατο 19-20/04/2024 συμμετοχή του σχολείου στο 2ο μαθητικό συνέδριο που οργάνωσε το Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα "Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου", με τις εργασίες "Άγγελος Σικελιανός, μία εξέχουσα μορφή της πόλης μας" και "Η παραδοσιακή λευκαδίτικη φορεσιά" (Συνεργασία με σχολεία για διάχυση καλών πρακτικών). 19) Από 22/04/2024 έως 26/04/2024 συμμετοχή όλου του σχολείου στις δράσεις για την Ολυμπιακή Εβδομάδα (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). 20) 25/04/2024 επιμορφωτικές ημερίδες με θέματα οδική ασφάλεια, την πρόληψη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, την αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού από την Τροχαία και την Ασφάλεια Λευκάδας για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου (Σχολείο και κοινότητα). 21) 13-14/05/2024 εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στη Βουλή των Ελλήνων. 22) 14/05/2024 εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Α΄ - Β΄ Γυμνασίου στην Αρχαία Ολυμπία στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας και με αφορμή την Ολυμπιακή χρονιά. 23) Η συμμετοχή μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ-ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ", που δίνει τη δυνατότητα σε άτομα με και χωρίς νοητική αναπηρία να συμμετέχουν ΜΑΖΙ σε αθλητικές δράσεις. Υλοποιήθηκε σε δύο μέρη: το θεωρητικό, που περιελάμβανε παρουσίαση για την ενημέρωση των μαθητών για το Special Olympics και πραγματοποιήθηκε στις 7 Φεβρουαρίου 2024 και το βιωματικό, που περιελάμβανε μικτές αθλητικές δράσεις με συνεργασία των δύο προαναφερόμενων ομάδων μαθητών και πραγματοποιήθηκε στις 23 Μαΐου 2024 (Συναισθάνομαι - συνεργάζομαι - επικοινωνώ). Όσο αφορά τον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" κατά το σχολικό έτος 2023 -2024, εγγραφήκαμε με επιτυχία στο site της European commission, "Erasmus and European solidarity corps" , με τον τίτλο First Middle High School of Lefkada! Προσθέσαμε επιπλέον πληροφορίες σχετικά με τη νομική οντότητα του σχολείου μας, καθώς επίσης και επίσημες αποφάσεις που αφορούν τη Διεύθυνση αυτού. Τέλος, υποβάλαμε αίτηση στο πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών με ακριβή τίτλο: "

Διερεύνηση πολιτιστικής κληρονομιάς και εύρεση κοινών ριζών μεταξύ των ευρωπαϊκών λαών" , με ημερομηνία έναρξης την 01/06/2024 και συνολικής διάρκειας 12 μηνών.(Επίσημος τίτλος στην αγγλική γλώσσα: " Cultural heritage and searching of common roots between European people").

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφέρονται στα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση των επιμέρους αξόνων και δεικτών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου και υπερβολικός φόρτος εργασίας, χωρίς πρόβλεψη από τον φορέα υλοποίησης της αξιολόγησης σχολικής μονάδας για το πότε και πώς θα υλοποιηθούν οι δράσεις στο ήδη επιβαρυνμένο σχολικό πρόγραμμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις