

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ - 3401010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που προσδιορίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Οι οικογένειες των μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (Ρομά, κλπ). Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες.

Κρίνουμε ωστόσο πως τόσο η επίσημη συζήτηση για αυτές τις ιδιαιτερότητες, όσο και οι αποφάσεις για την αξιοποίηση ή την αντιμετώπισή τους είναι προτιμότερο να παραμένουν στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας, με την εξαίρεση βέβαια του επιστημονικού διαλόγου, ο οποίος όμως υπόκειται σε ειδικούς δεοντολογικούς κανόνες. Γι' αυτό επιλέγουμε να εστιάσουμε την προσοχή μας αποκλειστικά στα γενικά χαρακτηριστικά των σχολείων. Με τον τρόπο αυτό θα αποφευχθούν όλα τα προβλήματα που επιφέρει η δημόσια έκθεση αυτών των ιδιαιτεροτήτων όπως η ωραιοποίηση, ο ανταγωνισμός και, κυρίως, η προσαρμογή της εργασίας μας στις ανάγκες της δημόσιας εικόνας και όχι στις ανάγκες των μαθητών μας.

Κρίνουμε επίσης ότι η ποσοτική έκφραση αυτών των ιδιαιτεροτήτων, με τη τετραβάθμια κλίμακα, συσκοτίζει του τεράστιο πλούτο της πραγματικότητας κάθε σχολείου και οδηγεί σε αίολες ιεραρχήσεις και κατηγοριοποιήσεις που αποπροσανατολίζουν τον αναγκαίο δημόσιο διάλογο για την εκπαίδευση. Διευκρινίζουμε λοιπόν ότι η ενδεχόμενη αξιοποίηση της όποιας ποσοτικοποίησης στην οποία οφείλουμε να προχωρήσουμε, εξαιτίας της υποχρεωτικής ποσοτικής αποτύπωσης στην εφαρμογή αυτή, δεν έχει καμία επιστημονική εγκυρότητα και σε καμία περίπτωση δεν εκφράζει την πραγματική επιστημονική και επαγγελματική μας κρίση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

3. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

4. Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για διαμόρφωση αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για την εμβάθυνση στο διδακτικά αντικείμενα.

2. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα.

3. Οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.

4. Συστηματική και μακροχρόνια παρέμβαση για τον δραστικό περιορισμό της προσφυγής σε μορφές που υπονομεύουν το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

5. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων αντισταθμιστικών δομών, όπως της παράλληλης στήριξης, των τμημάτων ένταξης, των τάξεων υποδοχής. Δημιουργία οργανικών θέσεων.

6. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.

7. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.

8. Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μόνιμοι διορισμοί σε όλα τα κενά.

9. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής όλων των σχολείων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.

2. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών που μεταβάλλουν κάθε χρόνο τη σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η καθυστερημένη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό(και στα τμήματα ένταξης) που οδηγεί που οδηγεί στην υπολειτουργία σημαντικών εκπαιδευτικών δομών.
4. Η εμπλοκή εξωτερικών παραγόντων, στην εσωτερική ζωή των σχολείων, να περιορίζεται αποκλειστικά στη θεσμική τους παρέμβαση και όχι σε κάθε άξονα λειτουργίας της σχολικής μονάδας ώστε να μην την ετεροκαθορίζουν.
5. Ο διαχωρισμός των σχολείων στη βάση ποσοτικών διακρίσεων που οδηγούν στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και την δημιουργία επιλέξιμων/ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα.
6. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
7. Η δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών, ώστε να μειωθεί η περιπλάνησή τους από σχολείο σε σχολείο.
8. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού και επιστάτη για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
9. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
10. Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
2. Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ακολουθεί μια ημερολογιακή λίστα με κάποιες από τις δράσεις/επισκέψεις, που πραγματοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΒΑΝΤΑ
Τετάρτη 26-10-2022 • Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου Πέμπτη 3-11-2022 • Ενημέρωση γονέων (τακτική ενημέρωση 1 Πέμπτη κάθε μήνα) Δευτέρα 7-11-2022 • Ενημερωτική συνάντηση των εκπ/κών παράλληλης στήριξης στο ΚΕΔΑΣΥ Λευκάδας Τετάρτη 30-11-2022 • Τηλεδιάσκεψη με τους μαθηματικούς του σχολείου με την κ. Πάλλα Μαρία (παιδαγωγικής ευθύνης σχολείου) Τρίτη 17-1-2023 • Σύσκεψη Διευθυντή με την Μητρόπολη Λευκάδας , σχετικά με το δεκατιανό μαθητών . Απόφαση μείωσης δαπάνης λόγω αδυναμίας πληρωμής από τη Μητρόπολη Λευκάδας Παρασκευή 20-1-2023 • Διήμερη εκπ/κή επίσκεψη στην Βουλή των Ελλήνων της Γ΄ Γυμνασίου Πέμπτη 9-2-2023 • Παράδοση βαθμολογίας στους γονείς κατά τάξη Πέμπτη 16-2-2023 • Επίσκεψη στις συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης της κ. Πάλλα Μαρίνας και συνάντηση με εκπ/κούς του σχολείου . Δειγματική διδασκαλία στο Β1 τμήμα Δευτέρα 20-2-2023 • Φιλολόγος ΚΕΔΑΣΥ για παρακολούθηση μαθήματος στο Α3 Τρίτη 14-3-2023 • Εκπ/κή επίσκεψη μαθητών της Α΄ Γυμνασίου και μαθητών τμημάτων Ένταξης στην Πρέβεζα. Παρακολούθηση κινηματογραφικής παράστασης . Παρασκευή 17-3-2023 • Επίσκεψη γνωριμίας της Σχολικής Συμβούλου Φιλολόγων κ. Σκλαβενίτη Άννα - συνάντηση με τους φιλόλογους γενικής παιδείας και ειδικής αγωγής και την κ. Σκλαβάκη Φανή Πέμπτη 23-3-2023 • Εκπ/κή επίσκεψη μαθητών Β΄ Γυμνασίου στην Λυγιά στο Ι.Ν. Αγίων Αποστόλων με τον κ. Ψαρρά Ιωάννη Πέμπτη 6-4-2023 • Τριήμερη εκδρομή προγραμμάτων Α΄ και Β΄ Γυμνασίου στο Γύθειο - Μάνη Παρασκευή 7-4-2023 • Τριήμερη εκδρομή προγραμμάτων Α΄ και Β΄ Γυμνασίου στο Γύθειο - Μάνη Τετάρτη 26-4-2023 • Συμμετοχή του σχολείου στον 2ο Πανελλήνιο Μαθηματικό διαγωνισμό μαθηματικής λογικής και υπολογιστικής σκέψης alan turing Παρασκευή 5-5-2023 •

Τριήμερη εκδρομή των μαθητών των τμημάτων Ένταξης στη Θεσσαλονίκη Τετάρτη 10-5-2023 • Επίσκεψη του Γ1 και Γ3 στο ΕΠΑΛ Λευκάδας για ξενάγηση Πέμπτη 11-5-2023 • Τριήμερη εκδρομή της Γ΄ Γυμνασίου στην Θεσσαλονίκη Παρασκευή 12-5 - 2023 • Μονοήμερη εκδρομή της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου στα Γιάννενα • Τριήμερη εκδρομή της Γ΄ Γυμνασίου στην Θεσσαλονίκη Πέμπτη 18-05-2023 Δειγματική διδασκαλία από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων κ.Αν.Σκλαβενίτη στο τμήμα Γ3 και στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Τετάρτη 17-6-2023 • Σεμινάριο ΚΕΔΑΣΥ στους καθηγητές και στους γονείς (με θέμα τα όρια και τη χρησιμότητά τους) Δευτέρα 29-5-2023 • Παρουσίαση προγραμμάτων -Βραβεύσεις μαθητών από συμμετοχές σε διαγωνισμούς και προγράμματα. Επιπλέον δράσεις: - Συμμετοχή του σχολείου μας στη Διεθνή Μελέτη για τον Εγγραμματισμό στην Πληροφορική και τους Η/Υ (με το τμήμα Β2 που προέκυψε κατόπιν κλήρωσης), - Υποβολή αίτησης του σχολείου μας για συμμετοχή σε βραχυχρόνια κινητικότητα του προγράμματος ERASMUS, - Κατασκευή τοιχογραφιών σε διάφορα σημεία του εσωτερικού σχολικού χώρου και των δύο ορόφων, με πρωτοβουλία του εκπαιδευτικού Καλλιτεχνικών του σχολείου μας κ.Γ.Ζαφειρόπουλου και εθελοντική συμμετοχή πλήθους μαθητών μας. Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: 1. Περπατώ, περπατώ εις την πόλιν, 2. Στις ρούγες και στα καντούνια, 3. Παλιά πόλη Λευκάδας, ένας μεγάλος τεχνότοπος, 4. Ανακαλύπτω στο περιβάλλον μου τους θησαυρούς μνημείων, ιστορίας και πολιτισμού, 5. Οι βιβλιοθήκες στην παλιά πόλη Λευκάδας, ένας ανεκτίμητος θησαυρός. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: 1. Σινεμά....ο Παράδεισος, 2. Είμαστε όλοι ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ - Είμαστε όλοι ΙΣΟΙ, 3. Ένα σχολείο ανοιχτό για όλους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφέρονται στα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση των επιμέρους αξόνων και δεικτών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου και υπερβολικός φόρτος εργασίας, χωρίς πρόβλεψη από τον φορέα υλοποίησης της αξιολόγησης σχολικής μονάδας για το πότε και πώς θα υλοποιηθούν οι δράσεις στο ήδη επιβαρυσμένο σχολικό πρόγραμμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις