

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ΄ Γυμνασίου (Γ1-Γ2-Γ3-Γ4)		
Τίτλος	Ας γνωρίσουμε τα αρχαία οχυρά και κάστρα του τόπου μας.		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή Δημιουργικότητα, Ψηφιακή Κριτική Σκέψη, Δεξιότητες ζωής B1. Σεβασμός, ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, ενσυναίσθηση, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα.</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> Ευαισθητοποίηση σχετικά με την σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς ενός τόπου. Συστημική σκέψη Κριτική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Αυτεπίγνωση 	<p>1. Ευαισθητοποίηση σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Έννοια της πολιτιστικής κληρονομιάς ➤ Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων ➤ Παιχνίδι γνώσεων <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η συμμετοχή στην πράξη • Διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής • Η σημασία της ενσωμάτωσης • Στρατηγική σκέψη 	<p>2. Συμμετοχή στην κοινωνία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ορισμός της συμμετοχής ➤ Βιωματικό παιχνίδι συμμετοχής με χρήση φωτογραφιών ➤ Συζήτηση - αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Συνειδητοποίηση του ρόλου μας σε μία παγκοσμιοποιημένη κοινωνία • Ενόραση ενός πιο καλαίσθητου χώρου • Προνοητική σκέψη • Επίλυση προβλημάτων 	<p>3. Γράψε μια ιστορία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αφήγηση και συμπλήρωση ιστορίας ➤ Συνεργατική δημιουργία κοινού τέλους της ιστορίας ➤ Αναστοχασμός - Συζήτηση <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν για την ιστορία των κάστρων και των οχυρών • Να αντιληφθούν την αξία τους στην εποχή που χτίστηκαν. 	<p>4. Μάθε την ιστορία μου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Φωτογραφίες ➤ Συζήτηση ➤ Χρησιμοποίηση των φωτογραφιών για τη δημιουργία έργου τέχνης <p style="text-align: right;">(90 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • αυτοαξιολόγηση • ετεροαξιολόγηση 	<p>8. Γενική αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Φύλλο αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης ➤ φύλλο αξιολόγησης του προγράμματος ➤ αναστοχασμός - ανατροφοδότηση <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>

<p>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία</p>

