

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	Υποθεματική	STEM
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Β΄ Γυμνασίου (B1-B2-B3-B4)		
Τίτλος	"Αλφαβητάρι Οικονομικών"		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Δεξιότητες STEM (τεχνολογία, επιστήμη, μαθηματικά, μηχανική) Γ1. Δεξιότητες τεχνολογίας Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης μέσων Δεξιότητες του νου Δ1 Στρατηγική σκέψη Δ2. Πλάγια σκέψη Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτογνωσία • Χαρακτηριστικά προσωπικότητας • Σωστή διαχείριση προβληματισμών 	<p>1. Οικοδόμηση εαυτού - Περιστοιχισμένοι/ες από έγνοιες</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Βιωματικό παιχνίδι "οικοδόμηση εαυτού" με φύλλο εργασίας ➤ Βιωματικό παιχνίδι "Περιστοιχισμένοι από έγνοιες" με φύλλο εργασίας <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ιεράρχηση αναγκών και επιθυμιών • Εξάσκηση διαπροσωπικών δεξιοτήτων • Λήψη αποφάσεων • Ενίσχυση της σημασίας του ατόμου ως ενεργό πολίτη 	<p>2. Έκτακτη ανάγκη!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διαμοιρασμός και μελέτη φύλλου εργασίας ➤ Βιωματικό παιχνίδι "Το πιο σημαντικό" ➤ Χρήση ηχοτοπίων για ενίσχυση της δράσης ➤ Αναστοχασμός - Διάλογος <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιληφθούν την ανισότητα στην κατανομή των πόρων • Να 	3. Τα 10 βήματα	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Κάρτες ρόλων ➤ Βιωματική δράση ενσυναίσθησης ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να αντιληφθούν την πορεία της αλυσίδας παραγωγής • Να προβληματιστούν σχετικά με την κοινωνική επιχειρηματικότητα • Να κατανοήσουν την ανάγκη ενός δίκαιου επιχειρείν 	4. Το δίκαιως επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διάλογος και ερωταπαντήσεις σχετικά με την διαδρομή των προϊόντων μέχρι το καλάθι μας ➤ Παιχνίδι με κάρτες ➤ Παιχνίδι επιχειρηματολογίας ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίσουν τους ατομικούς και ομαδικούς στόχους της κοινωνικής ευθύνης • Να μάθουν τα σωστά βήματα για δημιουργία αποτελεσματικών στόχων • Στοχοθέτηση ως μέσο αυτοβελτίωσης 	5. Βήματα αποτελεσματικής στοχοθέτησης (S.M.A.R.T.) Specific Measurable Achievable Relevant Time bound	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διαμοιρασμός και μελέτη υλικού " αποτελεσματική στοχοθέτηση" ➤ Δημιουργία ομάδων ➤ Παρουσίαση στην ολομέλεια ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να εντοπίσουν οικονομικούς πόρους που μπορούν να αποταμιευτούν • Να περιγράψουν διαφορετικού τρόπου αποταμίευσης 	6. Πόροι, σπατάλη και αποταμίευση	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχηματισμός ομάδων ➤ Δραματοποίηση "tableau vivant" ➤ Διάλογος - ερωταπαντήσεις ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να αναλύσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς μιας ιδέας • Συνεργασία • Κριτική σκέψη 	7. Ανάλυση S.W.O.T. (Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Δημιουργία ομάδων ➤ Αναλυτική καταγραφή διαγράμματος swot ➤ Βιωματική δράση " οικοδόμηση εαυτού" ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτοαξιολόγηση • Επικοδομητική ετεροαξιολόγηση 	8. Αξιολόγηση προγράμματος	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συμπλήρωση φυλλαδίων αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης και του προγράμματος ➤ Αναστοχασμός και διάλογος <p style="text-align: right;">(45 ΛΕΠΤΑ)</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



