

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<b>Υποθεματική</b>	Εθελοντισμός & Διαμεσολάβηση
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Β΄ Γυμνασίου (B1-B2-B3-B4)		
<b>Τίτλος</b>	Είσαι Δίκαιος;		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<p><b>Δεξιότητες 21ου αιώνα</b></p> <p><b>A1.</b> Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)</p> <p><b>A2.</b> Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)</p> <p><b>Δεξιότητες ζωής</b></p> <p><b>B1.</b> Δεξιότητες κοινωνικής ζωής</p> <p><b>B3.</b> Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</p> <p><b>Δ2.</b> Πλάγια σκέψη</p> <p><b>Δ3.</b> Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ενδυνάμωση των μελών της ομάδας</li> <li>Θετική ανατροφοδότηση από τους άλλους</li> <li>Εστίαση στα ατομικά θετικά χαρακτηριστικά</li> <li>Καλλιέργεια ενσυναίσθησης</li> <li>Ενεργητική ακρόαση</li> </ul>	1 .Χαρακτηρισμοί και Επιθυμίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ερωτηματολόγιο αυτογνωσίας &amp; αυτοαποκάλυψης</li> <li>➤ Παιχνίδι ρόλων</li> <li>➤ Ερωτήσεις για τη δυναμική της ομάδας (45 λεπτά)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναγνώριση συναισθημάτων</li> <li>Συμμετοχή τους σώματος στα συναισθήματα</li> <li>Συναισθηματική αποδοχή και ενδυνάμωση</li> </ul>	2. Ασκήσεις συναισθημάτων	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Παιχνίδι συναισθηματικές καρτέκλες</li> <li>➤ Παιχνίδι "Άγαλμα των συναισθημάτων"</li> <li>➤ Ερωτηματολόγιο "Το συναισθηματικό θερμομετρο"</li> </ul> <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρόποι να διαχειρίζονται τους φόβους τους.</li> <li>• Καλλιέργεια συνεργασίας της ομάδας</li> </ul>	<p><b>3. Ναρκοπέδιο</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Συμπλήρωση φύλλου εργασίας "ο φόβος του φόβου"</li> <li>➤ Βιωματικό Παιχνίδι "Ναρκοπέδιο"</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεβασμός για τα δικαιώματα των άλλων</li> <li>• Αποδοχή της διαφορετικότητας</li> <li>• Διαχείριση πληροφοριών</li> </ul>	<p><b>4. Διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Καταιγισμός ιδεών</li> <li>➤ Ανάγνωση οικουμενικής διακήρυξης ανθρωπίνων δικαιωμάτων</li> <li>➤ Απάντηση ερωτηματολογίου</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιέργεια ενεργητικής ακρόασης</li> <li>• Καλλιέργεια συνεργασίας</li> </ul>	<p><b>5. Διάλογος στο χαρτί</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Βιωματικό παιχνίδι τυφλού σχεδίου "πλάτη με πλάτη"</li> <li>➤ Βιωματικό παιχνίδι "Διάλογος στο χαρτί"</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιέργεια συνεργασίας και ενσυναίσθησης</li> <li>• Ενσυναίσθηση μέσω δραματοποίησης</li> <li>• Στοχασμός σε διαπροσωπικά προβλήματα</li> </ul>	<p><b>6. Δραματοποίηση - Θεάτρο Φόρουμ (Augusto Boal)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Θεατρικό παιχνίδι για ζέσταμα</li> <li>➤ Παιχνίδι ρόλων "Εκφοβισμός στο σχολείο"</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναστοχασμός</li> <li>• Αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση</li> </ul>	<p><b>7. Αξιολόγηση προγράμματος</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Συζήτηση - απολογισμός - αξιολόγηση</li> <li>➤ Συμπλήρωση ερωτηματολογίου</li> <li>➤ Παιχνίδι "Μου άρεσε - δε μου άρεσε"</li> <li>➤ Αναστοχασμός</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

