

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	Υποθεματική	Ανθρώπινα δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α΄ Γυμνασίου (Α1-Α2-Α3-Α4)		
Τίτλος	Είσαι Δίκαιος;		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα</p> <p>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)</p> <p>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)</p> <p>Δεξιότητες ζωής</p> <p>B1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής</p> <p>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</p> <p>Δ2. Πλάγια σκέψη</p> <p>Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> Ενδυνάμωση των μελών της ομάδας Θετική ανατροφοδότηση από τους άλλους Εστίαση στα ατομικά θετικά χαρακτηριστικά Καλλιέργεια ενσυναίσθησης Ενεργητική ακρόαση 	1. Χαρακτηρισμοί και Επιθυμίες	<ul style="list-style-type: none"> Ερωτηματολόγιο αυτογνωσίας & αυτοαποκάλυψης Παιχνίδι ρόλων Ερωτήσεις για τη δυναμική της ομάδας (45 λεπτά)
<ul style="list-style-type: none"> Αναγνώριση συναισθημάτων Συμμετοχή τους σώματος στα συναισθήματα Συναισθηματική αποδοχή και ενδυνάμωση 	2. Ασκήσεις συναισθημάτων	<ul style="list-style-type: none"> Παιχνίδι συναισθηματικές καρτέκλες Παιχνίδι "Άγαλμα των συναισθημάτων" Ερωτηματολόγιο "Το συναισθηματικό θερμομετρο" <p>(45 λεπτά)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι να διαχειρίζονται τους φόβους τους. • Καλλιέργεια συνεργασίας της ομάδας 	<p>3. Ναρκοπέδιο</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συμπλήρωση φύλλου εργασίας "ο φόβος του φόβου" ➤ Βιωματικό Παιχνίδι "Ναρκοπέδιο" <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός για τα δικαιώματα των άλλων • Αποδοχή της διαφορετικότητας • Διαχείριση πληροφοριών 	<p>4. Διακήρυξη ανθρωπίνων δικαιωμάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Καταιγισμός ιδεών ➤ Ανάγνωση οικουμενικής διακήρυξης ανθρωπίνων δικαιωμάτων ➤ Απάντηση ερωτηματολογίου <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια ενεργητικής ακρόασης • Καλλιέργεια συνεργασίας 	<p>5. Διάλογος στο χαρτί</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Βιωματικό παιχνίδι τυφλού σχεδίου "πλάτη με πλάτη" ➤ Βιωματικό παιχνίδι "Διάλογος στο χαρτί" <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια συνεργασίας και ενσυναίσθησης • Ενσυναίσθηση μέσω δραματοποίησης • Στοχασμός σε διαπροσωπικά προβλήματα 	<p>6. Δραματοποίηση - Θεάτρο Φόρουμ (Augusto Boal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Θεατρικό παιχνίδι για ζέσταμα ➤ Παιχνίδι ρόλων "Εκφοβισμός στο σχολείο" <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναστοχασμός • Αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση 	<p>7. Αξιολόγηση προγράμματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συζήτηση - απολογισμός - αξιολόγηση ➤ Συμπλήρωση ερωτηματολογίου ➤ Παιχνίδι "Μου άρεσε - δε μου άρεσε" ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

