

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία</b>
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	<b>Β' Γυμνασίου (Β1-Β2-Β3-Β4)</b>		
<b>Τίτλος</b>	<b>"Walk the global Walk" - Υποστήριξη των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	<p><b>Δεξιότητες 21ου αιώνα</b>  <b>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)</b>                  (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)  <b>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)</b> Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή Δημιουργικότητα, Ψηφιακή Κριτική Σκέψη,  <b>Δεξιότητες ζωής</b>  <b>B1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής</b>  <b>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</b></p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιώσιμη Ανάπτυξη</li> <li>• Συστημική σκέψη</li> <li>• Κριτική σκέψη</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Αυτεπίγνωση</li> </ul>	<p><b>1. Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιώσιμη Ανάπτυξη</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης</li> <li>➤ Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων</li> <li>➤ Βιωματικό παιχνίδι</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι είναι η συμμετοχή στην πράξη</li> <li>• Διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής</li> <li>• Η σημασία της ενσωμάτωσης</li> <li>• Στρατηγική σκέψη</li> </ul>	<p><b>2. Συμμετοχή στην κοινωνία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ορισμός της συμμετοχής</li> <li>➤ Βιωματικό παιχνίδι συμμετοχής με χρήση φωτογραφιών</li> <li>➤ Συζήτηση - αναστοχασμός</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέγγιση της έννοιας της βιωσιμότητας</li> <li>• Συνειδητοποίηση του ρόλου μας σε ένα βιώσιμο πλανήτη</li> <li>• Ενόραση ενός πιο βιώσιμου πλανήτη</li> <li>• Προνοητική σκέψη</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	<p><b>3. Γράψε μια ιστορία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αφήγηση και συμπλήρωση ιστορίας</li> <li>➤ Συνεργατική δημιουργία κοινού τέλους της ιστορίας</li> <li>➤ Αναστοχασμός - Συζήτηση</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μάθουν για τις ποσότητες αποβλήτων και τη διαχείρισή τους</li> <li>• Προβληματισμός σχετικά με τη διαχείριση</li> <li>• Εκτίμηση των βιώσιμων μεθόδων αποβλήτων</li> </ul>	<p><b>4. Μήνυμα στο μπουκάλι</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Βιωματική εγκατάσταση σκουπιδιών μέσα στην αίθουσα</li> <li>➤ Έργα τέχνης του φωτογράφου Chris Jordan</li> <li>➤ Συζήτηση</li> <li>➤ Χρησιμοποίηση των σκουπιδιών για τη δημιουργία έργου τέχνης</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενσυναίσθηση των μειονοτήτων και αναθεώρηση των προκαταλήψεων</li> <li>• Κατανόηση της λειτουργίας των στερεότυπων</li> <li>• πολυπολιτισμική κοινωνία</li> <li>• ισότητα φύλων</li> </ul>	<p><b>5. Στερεότυπα και προκαταλήψεις</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Βιωματικό παιχνίδι Pictionary</li> <li>➤ Δραστηριότητα Σεναριών</li> <li>➤ Αναστοχασμός</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• βασικές ανάγκες</li> <li>• ανθρώπινα δικαιώματα</li> <li>• Κατανόηση τοπικών αναγκών</li> </ul>	<p><b>6. Ασφαλής και επαρκής στέγαση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ορισμός σπιτίου με post it</li> <li>➤ Παιχνίδι με εικόνες</li> <li>➤ Δραστηριότητα "διαμάντι"</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• να μάθουν για τη ατμοσφαιρική ρύπανση παγκοσμίως</li> <li>• επιπτώσεις στην υγεία, οικοσυστήματα και την οικονομία</li> <li>• ρόλος του υπεύθυνου πολίτη</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7. Ρύπανση του αέρα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ κουίζ</li> <li>➤ βρες το ζευγάρι σου στην τάξη</li> <li>➤ αναστοχασμός</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• αυτοαξιολόγηση</li> <li>• ετεροαξιολόγηση</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>8. Γενική αξιολόγηση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Φύλλο αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης</li> <li>➤ φύλλο αξιολόγησης του προγράμματος</li> <li>➤ αναστοχασμός - ανατροφοδότηση</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(45 λεπτά)</b></p>

**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία**

--

