

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α' Γυμνασίου (Α1-Α2-Α3-Α4)		
Τίτλος	"Walk the global Walk" - Υποστήριξη των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες 21ου αιώνα A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή Δημιουργικότητα, Ψηφιακή Κριτική Σκέψη, Δεξιότητες ζωής B1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιώσιμη Ανάπτυξη • Συστημική σκέψη • Κριτική σκέψη • Επίλυση προβλημάτων • Αυτεπίγνωση 	<p>1. Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιώσιμη Ανάπτυξη</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης ➤ Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων ➤ Βιωματικό παιχνίδι <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η συμμετοχή στην πράξη • Διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής • Η σημασία της ενσωμάτωσης • Στρατηγική σκέψη 	<p>2. Συμμετοχή στην κοινωνία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ορισμός της συμμετοχής ➤ Βιωματικό παιχνίδι συμμετοχής με χρήση φωτογραφιών ➤ Συζήτηση - αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσέγγιση της έννοιας της βιωσιμότητας • Συνειδητοποίηση του ρόλου μας σε ένα βιώσιμο πλανήτη • Ενόραση ενός πιο βιώσιμου πλανήτη • Προνοητική σκέψη • Επίλυση προβλημάτων 	<p>3. Γράψε μια ιστορία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αφήγηση και συμπλήρωση ιστορίας ➤ Συνεργατική δημιουργία κοινού τέλους της ιστορίας ➤ Αναστοχασμός - Συζήτηση <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν για τις ποσότητες αποβλήτων και τη διαχείρισή τους • Προβληματισμός σχετικά με τη διαχείριση • Εκτίμηση των βιώσιμων μεθόδων αποβλήτων 	<p>4. Μήνυμα στο μπουκάλι</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Βιωματική εγκατάσταση σκουπιδιών μέσα στην αίθουσα ➤ Έργα τέχνης του φωτογράφου Chris Jordan ➤ Συζήτηση ➤ Χρησιμοποίηση των σκουπιδιών για τη δημιουργία έργου τέχνης <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ενσυναίσθηση των μειονοτήτων και αναθεώρηση των προκαταλήψεων • Κατανόηση της λειτουργίας των στερεότυπων • πολυπολιτισμική κοινωνία • ισότητα φύλων 	<p>5. Στερεότυπα και προκαταλήψεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Βιωματικό παιχνίδι Pictionary ➤ Δραστηριότητα Σεναριών ➤ Αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • βασικές ανάγκες • ανθρώπινα δικαιώματα • Κατανόηση τοπικών αναγκών 	<p>6. Ασφαλής και επαρκής στέγαση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ορισμός σπιτίου με post it ➤ Παιχνίδι με εικόνες ➤ Δραστηριότητα "διαμάντι" <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • να μάθουν για τη ατμοσφαιρική ρύπανση παγκοσμίως • επιπτώσεις στην υγεία, οικοσυστήματα και την οικονομία • ρόλος του υπεύθυνου πολίτη 	<p style="text-align: center;">7. Ρύπανση του αέρα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ κουίζ ➤ βρες το ζευγάρι σου στην τάξη ➤ αναστοχασμός <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • αυτοαξιολόγηση • ετεροαξιολόγηση 	<p style="text-align: center;">8. Γενική αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Φύλλο αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης ➤ φύλλο αξιολόγησης του προγράμματος ➤ αναστοχασμός - ανατροφοδότηση <p style="text-align: right;">(45 λεπτά)</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

