

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, ειδικότητα	Ιωάννα Κοντογιάννη, ΠΕ02
Τίτλος	ΕφηΒΙΑ: Υπάρχουν λύσεις, αν μιλήσεις!!!
Θεματική περιοχή Ομίλου	Όμιλος ψηφιακού γραμματισμού και πολυτροπικότητας με θέμα τη βία στην εφηβεία
Γνωστικοί τομείς	Κοινωνικές επιστήμες, Επιστήμη της πληροφόρησης
Ώρες ανά εβδομάδα	2 ώρες
Αριθμός μαθητών	16-20
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Στον όμιλο θα γίνουν δεκτοί και μαθητές από άλλα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Τετάρτη, 2:00 - 3:30
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Εργαστήριο Πληροφορικής
Συνοπτική περιγραφή	<p>Πριν από λίγες μέρες δημοσιεύτηκε στον ιστότοπο ενημέρωσης in.gr ένα άρθρο σχετικό με τον σχολικό εκφοβισμό. Ενδεικτικά παραθέτω κάποια αποσπάσματά του:</p> <p><i>«Μόλις προχθές τον χτύπησαν. Γύρισε μελανιασμένος στο σπίτι. Και τον απείλησαν πως αν πει κάτι στη διευθύντρια, θα του κάνουν κακό. «Θα σε μαχαιρώσουμε», «θα σε σκοτώσουμε»...».[...]</i></p> <p><i>Ξυλοδαρμοί μεταξύ παιδιών, απειλές, λεκτική και ψυχολογική βία, δημόσιος εξευτελισμός μέσω των social media είναι περιστατικά που βλέπουν όλο και συχνότερα τη δημοσιότητα.</i></p> <p>https://www.in.gr/2022/09/02/greece/fakelos-bullying-moiazei-agria-dysi-o-kosmos-ton-efivon/</p> <p>Πολλά τα ερωτήματα και οι προβληματισμοί που προκύπτουν...</p> <p>Πώς μπορούμε να αναγνωρίσουμε τη βίαιη συμπεριφορά; Ποιες οι μορφές της; Γιατί οι έφηβοι είναι τόσο ευάλωτοι; Πώς αισθάνεται το θύμα; Πως αισθάνεται ο θύτης; Ποιος/Τι φταίει; Πρέπει να ζητήσουμε βοήθεια; Από ποιον; Ο καθένας από εμάς τι μπορεί να κάνει;</p> <p>Στα περισσότερα από αυτά στοχεύει να δώσει απαντήσεις ο όμιλός μας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, με τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων θα ερευνήσουμε τις μορφές της βίας, θα</p>

αναζητήσουμε τα αίτια που την προκαλούν, θα κατανοήσουμε τους λόγους για τους οποίους εμφανίζεται σε τόσο υψηλό ποσοστό στην περίοδο της εφηβείας, κυρίως, όμως, θα μάθουμε να αρνούμαστε, να καταδικάζουμε κάθε βίαιη συμπεριφορά, να ζητάμε βοήθεια αλλά και να συμπαραστεκόμαστε ενεργά σε όποιον/όποια μας χρειάζεται.

Το μότο μας...

Υπάρχουν λύσεις, αν μιλήσεις!!!



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές αναμένεται να:

- εξοικειωθούν και εν συνεχεία να εφαρμόσουν τους κανόνες ασφαλούς περιήγησης στο διαδίκτυο
- γνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού
- προσδιορίσουν τα χαρακτηριστικά της εφηβείας
- συνειδητοποιήσουν τις μορφές που μπορεί να πάρει η βία στην καθημερινή τους ζωή καθώς και τη σοβαρότητα του φαινομένου αυτού
- εκτιμήσουν τα γενεσιουργά αίτια, τις συνέπειες και να ανακαλύψουν τρόπους αντιμετώπισής της
- αντιληφθούν ότι, όταν έρχονται αντιμέτωποι με περιστατικά βίαιης συμπεριφοράς είτε ως θύματα είτε ως θεατές, θα πρέπει να μιλούν, να συζητούν και να απευθύνονται σε ανθρώπους που αγαπούν, εμπιστεύονται και θεωρούν πως θα τους βοηθήσουν.
- εξοικειωθούν με ανοικτά-διερευνητικά ψηφιακά περιβάλλοντα και ειδικές διαδικτυακές εφαρμογές για την παραγωγή λόγου (δημιουργία γλωσσικών – λογοτεχνικών-οπτικών-ακουστικών-πληροφοριακών ψηφιακών γραμματισμών)
- ασκηθούν στην κατανόηση αλλά και στην παραγωγή διαφορετικών πολυτροπικών κειμενικών ειδών (κολάζ φωτογραφιών με κείμενο, παρουσιάσεις, αφίσες, θεατρικά δρώμενα) και κειμενικών τύπων (διάλογος κ.ά.)
- εξοικειωθούν με τη χρήση ερωτηματολογίου και την αξιοποίηση της πληροφορίας που προκύπτει απ'

	<p>αυτό για τον εμπλουτισμό της γνώσης και την παραγωγή λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στη διαδικασία της μάθησης. ➤ αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους με διερευνητικό και κριτικό τρόπο σκέψης και αναζήτησης για την οικοδόμηση νέας γνώσης. ➤ συνεργαστούν και να αλληλεπικοινωνήσουν ➤ λειτουργήσουν μέσα στο πλαίσιο της αξιολόγησης της δουλειάς τους είτε ως κριτές είτε ως κρινόμενοι με τη διατύπωση αιτιολογημένων κρίσεων. ➤ προβούν σε δημοσίευση και παρουσίαση των παραγόμενων, αποσκοπώντας στη διάχυση της γνώσης και των απόψεων τους και στον προβληματισμό της σχολικής κοινότητας και όχι μόνο.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Διδακτικές στρατηγικές</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Σκέψου-Συνεργάσου-Μοιράσου (Think-Pair-Share/TPS) ➤ Χρήση πολλαπλών κειμένων και υλικών ➤ Συναρμολόγηση -Πάζλ (Jigsaw): Home group-Expert group ➤ Καταιγισμός Ιδεών (Brainstorming) ➤ Παιχνίδι Ρόλων (Role Playing) ➤ Ανεστραμμένη τάξη (Flipped classroom) ➤ Εννοιολογική χαρτογράφηση ➤ Διαλογική συζήτηση ➤ Αυτοαξιολόγηση
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία • Στοχοθεσία ομίλου <ol style="list-style-type: none"> 1. ψηφιακός γραμματισμός 2. πολυτροπικότητα 3. εφηβεία 4. βία • e-me :βασικό ψηφιακό περιβάλλον εργασίας <ul style="list-style-type: none"> ➤ Αναλυτικός οδηγός χρήσης ➤ Βίντεο επίδειξης λειτουργιών e-me (κανάλι της e-me στο YouTube) • Περιήγηση στο διαδίκτυο με ασφάλεια <p>Προβολή ταινίας «Το Παντοπωλείο» (πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων του η ΙΕΠ « Διαδίκτυο.. Ασφαλώς!!!».</p>

- Μελέτη υλικού που σχετίζεται με τους διαδικτυακούς κινδύνους.
- Ανθρώπινα δικαιώματα - Δικαιώματα του παιδιού
- Ορισμός εφηβείας- χαρακτηριστικά- στάδια
- Ορισμός Νεανικής βίας
- Δημιουργία ανώνυμου ερωτηματολογίου «βία και εκφοβισμός στον χώρο του σχολείου» (διαμοιρασμός στους μαθητές του σχολείου, καταγραφή και μελέτη των στοιχείων)
- Εργασία σε ομάδες (wiki)

Α' ομάδα

ρόλος: ερευνητές δημοσιογράφοι

θέμα: μορφές νεανικής βίας

παραγόμενο κειμενικό είδος: κολάζ φωτογραφιών

ψηφιακό μέσο: College e-me content ,canva

Β' ομάδα

ρόλος: κοινωνικοί αναλυτές ερευνητές

θέμα; αίτια νεανικής βίας

παραγόμενο κειμενικό είδος: παρουσίαση

ψηφιακό μέσο: presentation e-me content, Powerpoint

Γ' ομάδα

ρόλος: σκηνοθέτες ηθοποιοί

θέμα: συνέπειες νεανικής βίας σχολικού εκφοβισμού

παραγόμενο κειμενικό είδος: παρουσίαση

Κειμενικός τύπος: διάλογοι - δραματοποίηση

ψηφιακό μέσο: κοινόχρηστη παρουσίαση Google

Δ' ομάδα

ρόλος: έφηβοι

θέμα: τρόποι αντιμετώπισης της νεανικής βίας

παραγόμενο κειμενικό είδος: διαδραστική αφίσα

/ψηφιακή αφίσα

ψηφιακό μέσο: image hotspots e-me content /canva

- Παρουσίαση εργασιών
σχολιασμός -συζήτηση
συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης-
ανατροφοδότηση
- Διάχυση των παραγόμενων του ομίλου
- Αξιολόγηση ομίλου

	<p>Σημείωση: Οι διδακτικές επισκέψεις που θα υλοποιηθούν, θα προγραμματιστούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
Επιθυμητές Συνεργασίες	<p>Χαμόγελο του παιδιού, ΕΔΕΑΥ 1^{ου} Πειραματικού Γυμνασίου Λάρισας, ΕΛ.ΑΣ, ΟΚΑΝΑ, Κέντρο ψυχικής υγείας Λάρισας</p> <p><u>1^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας</u> Όμιλος: Τέχνη και έκφραση. Ομορφαίνω το σχολείο μου... υπεύθυνη καθηγήτρια: κ. Ευτυχία Λάνταβου, ΠΕ08</p> <p><u>1^ο Πειραματικό Λύκειο Λάρισας</u> υπεύθυνες καθηγήτριες : 1. κ. Αθηνά Καραλοπούλου, ΠΕ02 2. κ. Λουκία Παπαθεοδώρου, ΠΕ06</p> <p><u>Γυμνάσιο Λ.Τ. Λιβαδίου</u> υπεύθυνη καθηγήτρια: κ. Μαρία Καπετάνου, ΠΕ02</p> <p><u>Δημοτικό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</u> υπεύθυνος καθηγητής: κ. Γιώργος Ραδιόπουλος, ΠΕ 86</p> <p><u>Γυμνάσιο Λεπτοκαρυάς Πιερίας</u> υπεύθυνη καθηγήτρια: κ. Βασιλική Δαλαμάγκα, ΠΕ02</p>
Παραδοτέα (ενδεχομένως θα υπάρξουν τροποποιήσεις ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των μαθητών)	Αφίσες, παρουσιάσεις, θεατρικά διάλογοι-δρώμενα, κυψέλη στην e-me, wiki.
Επιθυμητές εκπαιδευτικές επισκέψεις	<u>Γυμνάσιο Λ.Τ. Λιβαδίου</u> <u>Γυμνάσιο Λεπτοκαρυάς Πιερίας</u>
Υποστηρικτικό υλικό (ενδεικτικά)	<p>https://e-me.edu.gr/groups/efhBIA/wall</p> <p>http://neollhnikhglossa.pbworks.com/w/page/127242440/%CE%9D%CE%95%CE%91%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE%97%20%CE%92%CE%99%CE%91#cr1644844315</p>